

## Spis treści

|                                                 |          |
|-------------------------------------------------|----------|
| <b>Załącznik nr 1 – Fiszka projektowa .....</b> | <b>3</b> |
|-------------------------------------------------|----------|

|                                                 |          |
|-------------------------------------------------|----------|
| <b>Załącznik nr 2 – Fiszki projektowe .....</b> | <b>3</b> |
|-------------------------------------------------|----------|

|                                                                     |          |
|---------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>Lista podstawowa projektów finansowanych w ramach EFRR .....</b> | <b>3</b> |
|---------------------------------------------------------------------|----------|

|                                                                                                                                                                                                              |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Priorytet Inwestycyjny 4c – Wspieranie efektywności energetycznej, inteligentnego zarządzania energią i wykorzystywania odnawialnych źródeł energii w budynkach publicznych, i w sektorze mieszkaniowym..... | 3 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Priorytet Inwestycyjny 4e – Promowanie strategii niskoemisyjnych dla wszystkich rodzajów terytoriów, w szczególności dla obszarów miejskich, w tym wspieranie zrównoważonej multimodalnej mobilności miejskiej i działań adaptacyjnych mających oddziaływanie łagodzące na zmiany klimatu..... | 40 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

|                                                                                                                                                         |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Priorytet Inwestycyjny 9b – Wspieranie rewitalizacji fizycznej, gospodarczej i społecznej ubogich społeczności na obszarach miejskich i wiejskich ..... | 62 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

|                                                                                                                                                                                                                                  |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Priorytet Inwestycyjny 10a – Inwestowanie w kształcenie, szkolenie oraz szkolenie zawodowe na rzecz zdobywania umiejętności i uczenia się przez całe życie poprzez rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej .....</b> | <b>80</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|

|                                                                    |            |
|--------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Lista rezerwowa projektów finansowanych w ramach EFRR .....</b> | <b>100</b> |
|--------------------------------------------------------------------|------------|

|                                                                                                                                                                                                                      |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Priorytet inwestycyjny 4c – Wspieranie efektywności energetycznej, inteligentnego zarządzania energią i wykorzystywania odnawialnych źródeł energii w budynkach publicznych, i w sektorze mieszkaniowym .....</b> | <b>100</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Priorytet Inwestycyjny 4e - Promowanie strategii niskoemisyjnych dla wszystkich rodzajów terytoriów, w szczególności dla obszarów miejskich, w tym wspieranie zrównoważonej multimodalnej mobilności miejskiej i działań adaptacyjnych mających oddziaływanie łagodzące na zmiany klimatu..... | 111 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Priorytet Inwestycyjny 6 b – Inwestowanie w sektor gospodarki wodnej celem wypełnienia zobowiązań określonych w dorobku prawnym Unii w zakresie środowiska oraz zaspokojenia wykraczających poza te zobowiązania potrzeb inwestycyjnych, określonych przez państwa członkowskie ..... | 120 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|

|                                                                                                                 |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Priorytet inwestycyjny 6c – Zachowanie, ochrona, promowanie i rozwój dziedzictwa naturalnego i kulturowego..... | 128 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|

|                                                                                                                                                         |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Priorytet inwestycyjny 9b – Wspieranie rewitalizacji fizycznej, gospodarczej i społecznej ubogich społeczności na obszarach miejskich i wiejskich ..... | 157 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|

|                                                                                                                                                                                                                          |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Priorytet Inwestycyjny 10a – Inwestowanie w kształcenie, szkolenie oraz szkolenie zawodowe na rzecz zdobywania umiejętności i uczenia się przez całe życie poprzez rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej..... | 179 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|

|                                                                   |            |
|-------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Lista podstawowa projektów finansowanych w ramach EFS.....</b> | <b>223</b> |
|-------------------------------------------------------------------|------------|

|                                                                                                                                                                                                                                      |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Priorytet inwestycyjny 8 iv – Równość mężczyzn i kobiet we wszystkich dziedzinach, w tym dostęp do zatrudnienia, rozwój kariery, godzenie życia zawodowego i prywatnego oraz promowanie równości wynagrodzeń za taką samą pracę..... | 223 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Priorytet Inwestycyjny 10i – Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i poza formalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia .....                                                                                | 226        |
| Priorytet Inwestycyjny 10 iv – Lepsze dostosowanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, Ułatwianie przechodzenia z etapu kształcenia do etapu zatrudnienia oraz wzmacnianie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego i ich jakości, w tym poprzez mechanizmy prognozowania umiejętności, dostosowania programów nauczania oraz tworzenia i rozwoju systemów uczenia się poprzez praktyczną naukę zawodu realizowaną w ścisłej współpracy z pracodawcami. .... | 294        |
| Priorytet inwestycyjny 9i – Aktywne włączenie, w tym z myślą o promowaniu równych szans oraz aktywnego uczestnictwa i zwiększaniu szans na zatrudnienie .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 308        |
| <b>Priorytet Inwestycyjny 9iv – Ułatwianie dostępu do przystępnych cenowo, trwałych oraz wysokiej jakości usług, w tym opieki zdrowotnej i usług socjalnych świadczonych w interesie ogólnym .....</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>346</b> |
| <b>Lista rezerwowa projektów finansowanych w ramach EFS.....</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>370</b> |
| Priorytet inwestycyjny 9i – Aktywne włączenie, w tym z myślą o promowaniu równych szans oraz aktywnego uczestnictwa i zwiększaniu szans na zatrudnienie .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 370        |
| <b>Załącznik nr 3 - Plan finansowy .....</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>379</b> |
| <b>Projekty zrealizowane do 2018 roku .....</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>379</b> |
| <b>Projekty zrealizowane po 2018 roku.....</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>382</b> |

## Załącznik nr 1 – Fiszka projektowa

**Formularz – Fiszka projektu – propozycja przedsięwzięcia  
do Strategii Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu  
Inowrocławskiego - wzór**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Nazwa projektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| Beneficjent                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| Koszt całkowity projektu w zł<br>Koszty kwalifikowane<br>Koszty niekwalifikowane                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| Źródła finansowania projektu<br>Środki własne (budżet beneficjenta):<br>Środki RPO (EFRR, EFS)<br>Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony<br>A – 4), tj.<br>-Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.<br>-Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.<br>-Powiązania z innymi projektami                                                                                                          |  |
| Wskaźniki (np.<br>- szacowany roczny spadek emisji gazów cieplarnianych – tony równoważnika CO <sub>2</sub> /rok,<br>- liczba zmodernizowanych elektrycznie budynków – sztuki,<br>- odsetek ludności korzystającej z oczyszczalni ścieków - %,<br>- liczba obiektów infrastruktury zlokalizowanych na rewitalizowanych obszarach – sztuki,<br>- zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe wśród |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| uczniów ZSZ - %, <ul style="list-style-type: none"> <li>- liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie – osoby,</li> <li>- liczba osób opiekujących się dziećmi w wieku do lat 3 objętych wsparciem w programie – osoby,</li> <li>- liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu – osoby,</li> <li>- liczba osób zagrożonych wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie – osoby,</li> <li>- liczba osób w wieku 50 lat i więcej, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu.)*</li> </ul> |  |
| Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: <ul style="list-style-type: none"> <li>- imię i nazwisko</li> <li>- stanowisko służbowe</li> <li>- telefon / fax</li> <li>- e-mail</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |

\* Wykaz przykładowych wskaźników stanowi załącznik do Fiszki projektu.

## Załącznik nr 2 – Fiszki projektowe

**LISTA PODSTAWOWA PROJEKTÓW FINANSOWANYCH W RAMACH EFRR****Priorytet Inwestycyjny 4c – Wspieranie efektywności energetycznej, inteligentnego zarządzania energią i wykorzystywania odnawialnych źródeł energii w budynkach publicznych, i w sektorze mieszkaniowym****Fiszka projektowa nr 1 – propozycja przedsięwzięcia do Strategii Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego**

|                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa projektu                                                                                                                                                                | Termomodernizacja budynków placówek oświatowych na terenie powiatu inowrocławskiego – II etap                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Beneficjent                                                                                                                                                                   | Powiat Inowrocławski.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Koszt całkowity projektu w zł                                                                                                                                                 | Koszt całkowity projektu w zł 4 729 543,47 zł<br>Koszt kwalifikowany- 4 729 543,47 zł<br>Koszt niekwalifikowany- 0,00 zł                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Koszt kwalifikowany<br>Koszt niekwalifikowany                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO                                                                                                                                           | Oś priorytetowa 3. Efektywność energetyczna i gospodarka niskoemisyjna w regionie<br>PI 4c Wspieranie efektywności energetycznej w budynkach publicznych i w sektorze mieszkaniowym                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Źródła finansowania projektu i Środki własne (budżet beneficjenta):<br>Środki RPO (EFRR, EFS)<br>Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa, itp.) | Środki własne – 15% -709 431,52 zł<br>Środki RPO (EFRR) – 85% -4 020 111,95 zł                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).                                                                                                                  | Nie dotyczy<br>W projekcie nie występuje pomoc publiczna.<br>Nie zostały spełnione łącznie cztery przesłanki zgodnie z art. 107 ust. 1 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej (TFUE), który stanowi iż wsparcie udzielane przedsiębiorstwom podlega przepisom dotyczącym pomocy publicznej, o ile jednocześnie spełnione są następujące warunki:<br>- wsparcie udzielane jest przez państwo wyłącznie przy zastosowaniu środków państwowych (środki publiczne),<br>- pomoc musi stanowić dla przedsiębiorstwa korzyść ekonomiczną (korzyść ekonomiczna),<br>- pomoc państwa musi wpływać na równowagę pomiędzy niektórymi przedsiębiorstwami, a ich konkurentami (selektywność),<br>- pomoc musi mieć potencjalny wpływ na konkurencję i wymianę handlową pomiędzy państwami członkowskimi (wpływ na wymianę handlową i konkurencję). |
| Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A-                                                                                                                                      | Projekt jest odpowiedzią na zdiagnozowany problem ORSG                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>4), tj.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Główne elementy składowe, wyróżniające fazy realizacji projektu, podprojekty, itp.</li> <li>- Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.</li> <li>- Powiązania z innymi projektami</li> </ul> | <p>Powiatu Inowrocławskiego tj. niska efektywność energetyczna budynków użyteczności publicznej oraz niewielkie wykorzystanie odnawialnych źródeł energii. Powiat Inowrocławski jest organem prowadzącym dla trzynastu szkół/zespołów szkół ponadpodstawowych. Projektem zostaną objęte:</p> <p>II Liceum Ogólnokształcące im. Marii Konopnickiej w Inowrocławiu oraz Zespół Szkół im. Kazimierza Wielkiego w Kruszwicy.</p> <p>W ciągu ostatnich lat w szkołach, dla których organem prowadzącym jest Powiat Inowrocławski, prowadzono prace termomodernizacyjne, w tym: w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 im. Jana Pawła II w Inowrocławiu, Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 3 w Inowrocławiu, Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 5 im. gen. Władysława Sikorskiego w Inowrocławiu, Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 4 w Inowrocławiu, I Liceum Ogólnokształcące im. Jana Kasprowicza z Oddziałami Dwujęzycznymi w Inowrocławiu, II Liceum Ogólnokształcące im. Marii Konopnickiej w Inowrocławiu, Centrum Kształcenia Praktycznego w Inowrocławiu, Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 im. Genowefy Jaworskiej w Inowrocławiu, Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych im. Kazimierza Wielkiego w Kruszwicy.</p> <p><b><u>Główne elementy projektu</u></b></p> <p>Zakres projektu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prace przygotowawcze:       <ul style="list-style-type: none"> <li>- przeprowadzenie audytu energetycznego,</li> <li>- opracowanie dokumentacji projektowej,</li> <li>- przeprowadzenie postępowania zgodnie z ustawą Pzp,</li> </ul> </li> <li>2. prace montażowo-budowlane.       <ol style="list-style-type: none"> <li>1) II Liceum Ogólnokształcące im. Marii Konopnickiej w Inowrocławiu (budynek „nowy”)           <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Ocieplenie ścian zewnętrznych "nowej" szkoły (SZ1) – metoda lekka mokra.</li> <li>b. Ocieplenie ścian zewnętrznych łącznika (SZ2) – metoda lekka mokra.</li> <li>c. Ocieplenie ścian zewnętrznych piwnic w gruncie (SZ3) – metoda lekka mokra.</li> <li>d. Ocieplenie stropu zewnętrznego nad przejazdem (STRP) – metoda lekka mokra.</li> <li>e. Ocieplenie stropodachu wentylowanego (STRD) wełną mineralną metodą wdmuchiwanie granulat.</li> <li>f. Montaż pompy cyrkulacyjnej i automatyki umożliwiającej programowanie czasów pracy instalacji cyrkulacji ciepłej wody użytkowej.</li> <li>g. Modernizacja układu podmieszania pompowego oraz zamontowania na potrzeby niniejszego projektu ciepłomierza obsługującego "nową" część szkoły w celu monitoringu efektów termomodernizacji.</li> </ol> </li> <li>2) Zespół Szkół im. Kazimierza Wielkiego w Kruszwicy           <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Ocieplenie ścian zewnętrznych szkoły segment "A" (SZ_A) – metoda lekka mokra.</li> </ol> </li> </ol> </li> </ol> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

- b. Ocieplenie ścian zewnętrznych piwnic w gruncie w segmencie "A" (SZG\_A) – metoda lekka mokra.
- c. Ocieplenie ścian zewnętrznych szkoły segment "B" (SZ\_B) – metoda lekka mokra.
- d. Ocieplenie ścian zewnętrznych łącznika i zaplecza sali gimnastycznej (SZ\_C) – metoda lekka mokra.
- e. Ocieplenie ścian zewnętrznych piwnic w gruncie w segmencie "A" (SZG\_A) – metoda lekka mokra.
- f. Ocieplenie stropu zewnętrznego nad przejazdem (STRZ) – metoda lekka mokra.
- g. Wymiana okien (ciepły montaż) na okna o współczynniku przenikania ciepła  $U=0,9 \text{ W/m}^2\text{K}$  i przepuszczalności powietrza nie większej niż  $9\text{m}^3/(\text{m}^2\text{h})$  przy ciśnieniu  $100\text{Pa}$ , montaż nawiewników powietrza sterowanych automatycznie.
- h. Wymiana okien na sali gimnastycznej na okna o współ. przenik. ciepła  $U=0,9 \text{ W/m}^2\text{K}$  i przepuszczalności powietrza nie większej niż  $9\text{m}^3/(\text{m}^2\text{h})$  przy ciśnieniu  $100\text{Pa}$ , montaż nawiewników powietrza sterowanych automatycznie. Montaż wywiewników dachowych z przepustnicami zamykającymi sterowanymi siłownikami elektrycznymi.
- i. Wymiana luksferów na okna (ciepły montaż) na okna o współczynniku przenikania ciepła  $U=0,9 \text{ W/m}^2\text{K}$  i przepuszczalności powietrza nie większej niż  $9\text{m}^3/(\text{m}^2\text{h})$  przy ciśnieniu  $100\text{Pa}$ , montaż nawiewników powietrza sterowanych automatycznie.
- j. Wymiana drzwi na drzwi, o współczynniku przenikania ciepła  $U=1,3 \text{ W/m}^2\text{K}$  i współczynniku i współczynniku infiltracji powietrza  $a < 9\text{m}^3/(\text{m}^2\text{h})$  przy różnicy ciśnień  $100\text{Pa}$ .
- k. Montaż pompy cyrkulacyjnej i automatyki umożliwiającej programowanie czasów pracy instalacji cyrkulacji ciepłej wody użytkowej.
- l. Wymiana instalacji centralnego ogrzewania z dostosowaniem do nowych potrzeb cieplnych budynku, montaż zaworów termostatycznych i zaworów regulujących zmienne ciśnienie różnicowe w instalacji, izolacji termicznej oraz płaszczy ochronnych.

#### **Uzasadnienie realizacji projektu:**

Uzasadnieniem realizacji powyższego projektu jest niska efektywność energetyczna budynków oświatowych na terenie powiatu inowrocławskiego. Celem projektu jest poprawa efektywności energetycznej, kompleksowa, głęboka modernizacja energetyczna budynków II LO w Inowrocławiu oraz ZS w Kruszwicy.

W dyrektywie UE 2009/28/WE uzasadniono konieczność rozwoju nowych technologii wytwarzania ciepła i energii ze źródeł odnawialnych. Na podstawie wymienionej wyżej dyrektywy powstała norma PN-EN 14511 regulująca



wartości współczynników efektywności oraz parametry źródeł ciepła dolnego i górnego.

Efekt globalny realizacji projektu spowoduje redukcję emisji CO<sub>2</sub> w II LO o ponad 40% oraz w ZS w Kruszwicy o ponad 60%.

W wyniku realizacji projektu roczne zapotrzebowanie na energię zmniejszy się o 42,9 % w II LO w Inowrocławiu oraz o 63,8% w ZS w Kruszwicy.

Zostaną wymienione okna i drzwi zewnętrzne. Osiągnięcie wysokiego standardu energetycznego jest możliwe poprzez zapewnienie doskonałej izolacyjności cieplnej. Rolą okien jest ograniczenie strat ciepła przez przenikanie i minimalizacja zużycia energii na ogrzewanie, zapewnienie odpowiednio wysokiej temperatury powierzchni wewnętrznej okna w celu zagwarantowania komfortu cieplnego mieszkańcom. Na dzień dzisiejszy w budynkach są zamontowane okna, które w znacznej mierze uległy rozszczelnieniu. W wyniku wymiany okien i drzwi spadną koszty ogrzewania, zwiększy się termoizolacja budynku, polepszy charakterystyka energetyczna. Dzięki zmniejszeniu ilości potrzebnej energii do ogrzewania, obniży się emisja dwutlenku węgla do atmosfery, co zwiększa dbałość o środowisko.

Realizacja powyższych zadań przyczyni się do obniżenia kosztów eksploatacji obiektów przy jednoczesnej poprawie komfortu i bezpieczeństwa użytkowania. Podjęte działania wpisują się w plany gospodarki niskoemisyjnej dla gmin, na terenie których położone są budynki objęte projektem.

W wyniku realizacji projektu zwiększy się efektywność energetyczna dla każdego budynku objętego projektem.

Projekt odpowiada na zidentyfikowane problemy Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego w obszarze przestrzeni: Niska efektywność energetyczna budynków użyteczności publicznej oraz niewielkie wykorzystanie odnawialnych źródeł energii.

Projekt jest zgodny ze Strategią Rozwoju Województwa Kujawsko-Pomorskiego do 2020 r., Cel strategiczny: Sprawne zarządzanie, Kierunek: Poprawa efektywności energetycznej Obszar Strategicznej Interwencji: Wzrost zatrudnienia Rozwój sektora oze.

Projekt realizuje cele określone w RPO WK-P na lata 2014-2020: Priorytet inwestycyjny 4c Cel szczegółowy: zwiększona efektywność energetyczna budynków użyteczności publicznej i wielorodzinnych budynków mieszkaniowych.

Projekt jest zgodny ze Strategią Rozwoju Powiatu Inowrocławskiego do 2020 r. Priorytet II: Zrównoważony rozwój, Spójność wewnętrzna i Dostępność zewnętrzna, Cel Strategiczny 2 Zachowanie i ochrona środowiska naturalnego na terenie powiatu oraz wspieranie przejścia na gospodarkę niskoemisyjną.

#### **Powiązania z innymi projektami:**

Projekt jest powiązany z projektami



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | termomodernizacyjnymi budynków placówek oświatowych przeprowadzonych w ubiegłych latach, w tym: w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 im. Jana Pawła II w Inowrocławiu, Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 5 im. gen. Władysława Sikorskiego w Inowrocławiu, Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 4 w Inowrocławiu, I Liceum Ogólnokształcące im. Jana Kasprowicza z Oddziałami Dwujęzycznymi w Inowrocławiu, Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 im. Genowefy Jaworskiej w Inowrocławiu, Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych im. Kazimierza Wielkiego w Kruszwicy, z projektem pn. „Termomodernizacja budynków placówek oświatowych na terenie powiatu inowrocławskiego” - realizacja w latach 2012-2013 - w ramach Osi priorytetowej 2. Zachowanie i racjonalne użytkowanie środowiska, Działanie 2.3. Rozwój infrastruktury w zakresie ochrony powietrza RPO WK-P 2007-2013. |
| Wskaźniki (np.<br>- szacowany roczny spadek emisji gazów cieplarnianych – tony równoważnika CO <sub>2</sub> /rok,<br>- liczba zmodernizowanych elektrycznie budynków – sztuki,<br>- odsetek ludności korzystającej z oczyszczalni ścieków - %,<br>- liczba obiektów infrastruktury zlokalizowanych na rewitalizowanych obszarach – sztuki,<br>- zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe wśród uczniów ZSZ - %,<br>- liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie – osoby,<br>- liczba osób opiekujących się dziećmi w wieku do lat 3 objętych wsparciem w programie – osoby,<br>- liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu – osoby,<br>- liczba osób zagrożonych wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie – osoby,<br>- liczba osób w wieku 50 lat i więcej, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu.) | Wskaźnik produktu:<br>- szacowany roczny spadek emisji gazów cieplarnianych(tony równoważnika CO <sub>2</sub> / rok):<br>1) II LO w Inowrocławiu – 35,6 Mg/rok<br>2) ZS w Kruszwicy – 92,5 Mg/rok<br><hr/> Razem: 128,1 Mg/rok<br>- liczba zmodernizowanych energetycznie budynków (sztuki) – 2 sztuki,<br>- zmniejszenie rocznego zużycia energii końcowej w źródle w budynkach publicznych (MWh/a) – 427,28 MWh/a, w tym:<br>1) II LO w Inowrocławiu – 118,79 MWh/a<br>2) ZS w Kruszwicy – 308,49 MWh/a<br><br>Podane wartości wskaźników są wartościami szacunkowymi, faktyczne wartości będą znane po wykonaniu dokumentacji i audytu energetycznego.                                                                                                                                                                                                                        |
| Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1. Prace przygotowawcze (wykonanie audytów energetycznych i dokumentacji) – II/III kwartał 2019 r.<br>2. Realizacja 2020-2022 r.<br>3. Zakończenie projektu IV kwartał 2022 r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2020 r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu                                                                             | 2022 r.                                                                                                                                                     |
| Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu:<br>- imię i nazwisko<br>- stanowisko służbowe<br>- telefon/ fax<br>- e-mail | Joanna Kuchta<br>Naczelnik<br>Wydziału Rozwoju, Planowania Inwestycji i Inicjatyw Europejskich<br>Starostwa Powiatowego w Inowrocławiu<br>Tel(52) 35 92 152 |

**Fiszka projektowa nr 2 – propozycja przedsięwzięcia do Strategii Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa projektu                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Termomodernizacja budynków szkoły Podstawowej nr 1 i Hali widowiskowo-sportowej w Gniewkowie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Beneficjent                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Gmina Gniewkowo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Koszt całkowity projektu w zł<br>Koszty kwalifikowane<br>Koszty niekwalifikowane                                                                                                                                                                                                                      | Koszt całkowity: 2.217.373,47 zł<br>Koszty kwalifikowane: 2.217.373,47 zł<br>Koszty niekwalifikowane: 0,00 zł                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO                                                                                                                                                                                                                                                                   | Priorytet Inwestycyjny 4c. Wspieranie efektywności energetycznej, inteligentnego Zarządzania energią i wykorzystywania odnawialnych źródeł energii w budynkach publicznych, i w sektorze mieszkaniowym                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Źródła finansowania projektu<br>Środki własne (budżet beneficjenta):<br>Środki RPO (EFRR, EFS)<br>Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)                                                                                                                         | Środki własne: 554.343,37 zł (25%)<br>Środki RPO (EFRR): 1.663.030,10 zł (75%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).                                                                                                                                                                                                                                          | Występowanie pomocy publicznej - Nie dotyczy<br>W projekcie nie występuje pomoc publiczna, gdyż Beneficjent nie prowadzi działalności, która może być objęta pomocą publiczną.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A – 4), tj.<br>-Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.<br>-Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.<br>-Powiązania z innymi projektami | Projektem objęto termomodernizację budynków, w których mieści się Szkoła Podstawowa nr 1 w Gniewkowie wraz z Halą Widowiskowo-Sportową. Budynek szkoły o bryle rozczłonkowanej składający się z następujących części:<br>- budynek szkoły ("stary") zrealizowany w 1894 roku,<br>- budynek szkoły ("nowy") i budynek hali sportowej wraz z zapleczem zrealizowane w roku 1987.<br>Budynek podlega ochronie konserwatora zabytków. Mając na uwadze obecny stan techniczny budynku, bezwzględnie wymaga się ingerencji budowlanej, która przyczyni się do poprawy funkcjonalności obiektu. Mało efektywna energetycznie elewacja zewnętrzna obiektu wymaga docieplenia i zastosowania bardziej nowoczesnych rozwiązań technologicznych. Budowla nie spełnia |

wymagań dotyczących maksymalnej wartości współczynników przenikania ciepła dla przegród zewnętrznych. Stolarka okienna jest w złym stanie technicznym, wykazuje się niską szczelnością. Naprawy wymaga elewacja budynku. Izolacja termiczna stropodachu nie jest wystarczająca. Powodem wysokiej energochłonności budynku jest niedostateczna izolacyjność termiczna zewnętrznych przegród budowlanych.

Ogólny stan techniczny budynku określa się jako dostateczny. Pod względem ochrony cieplnej budynek nie spełnia warunków techniczno – budowlanych, tj. warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie (WT2008). Powodem wysokiej energochłonności budynku jest niedostateczna izolacyjność termiczna zewnętrznych przegród budowlanych.

Stolarka okienna jest w złym stanie technicznym, wykazuje się niską szczelnością. Naprawy wymaga elewacja budynku. Izolacja termiczna stropodachu nie jest wystarczająca. Powodem wysokiej energochłonności budynku jest niedostateczna izolacyjność termiczna zewnętrznych przegród budowlanych.

Reasumując należy stwierdzić, iż wśród przyczyn realizacji inwestycji leżą:

- niewystarczającą izolację termiczną ścian budynku,
- straty energii przy ogrzewaniu budynku i związane z tym wysokie koszty eksploatacyjne i ogrzewania,
- wysoką emisję zanieczyszczeń powietrza atmosferycznego,
- nieodpowiedni stan techniczny infrastruktury edukacyjnej,
- obniżenie poziomu estetyki obiektu,
- nieefektywne wykorzystanie infrastruktury obiektu.

Wymienione elementy składają się na główną przyczynę realizacji projektu jaką jest chęć ograniczenia strat energii w budynkach użyteczności publicznej w Gniewkowie, poprzez

zwiększenie ich efektywności energetycznej. Problemy te skutkują zwiększoną emisją zanieczyszczeń do atmosfery, powodując pogorszenie jakości powietrza atmosferycznego, a tym samym pogorszenie stanu środowiska naturalnego. Dodatkowym problemem są straty finansowe, wynikające ze zwiększonych kosztów ogrzewania obiektów.

W ramach prac przewidziano wykonanie następujących robót:

- Ocieplenie ścian zewnętrznych „nowej” części szkoły i zaplecza hali sportowej,
- Ocieplenie ścian zewnętrznych sali gimnastycznej,
- Ocieplenie stropodachu wentylowanego „nowej” części szkoły i zaplecza hali sportowej,
- Ocieplenie stropodachu pełnego sali gimnastycznej,
- Ocieplenie poddasza nieogrzewanego „stara” część szkoły,
- Wymianę okien w nowej części szkoły i zapleczu hali widowiskowo-sportowej,
- Wymianę okien na sali sportowej,
- Wymianę drzwi zewnętrznych,
- Wymianę instalacji centralnego ogrzewania w szkole i hali widowiskowo-sportowej – całkowitą wymianę instalacji technologicznej kotłowni gazowej z zastosowaniem kaskadowego układu wiszących gazowych kotłów kondensacyjnych.

Inwestycja przewiduje redukcję CO<sub>2</sub> o ok. 32% w stosunku do stanu bieżącego. Efekt energetyczny – roczne zmniejszenie zapotrzebowania na energię wynosi 52,2% (zwiększenie efektywności energetycznej).

Realizacja przedmiotowej inwestycji jest zgodna z założeniami RPO W K-P, PI 4c, gdyż wpływa na racjonalizację zużycia i ograniczenie strat energii w sektorze publicznym, a tym samym zmniejszenie zapotrzebowania na energię. Poprawi także efektywność energetyczną.

Do przedmiotowego projektu została już opracowana dokumentacja projektowa wraz z audytem energetycznym, a także uzyskano pozwolenie na budowę.

Projekt jest zgodny ze Strategią Rozwoju Województwa Kujawsko-Pomorskiego do 2020 r., Cel strategiczny: aktywne społeczeństwo i sprawne usługi, Kierunek działań: zapewnienie wysokiego standardu bazy oświatowej. Realizacja projektu realizuje cele PI 4c. Wspieranie efektywności energetycznej, inteligentnego Zarządzania energią i wykorzystywania odnawialnych źródeł energii w budynkach publicznych, i w sektorze mieszkaniowym.

Projekt został ujęty w Strategii Rozwoju Gminy Gniewkowo na lata 2014-2020. Niniejsza inwestycja zostanie także wpisana w opracowywany Plan Gospodarki

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Niskoemisyjnej Gminy Gniewkowo i będzie realizowała cele przyjęte w tym planie.</p> <p>Zadanie jest zgodne ze Strategią Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego (ORSG) w zakresie: Przestrzeń 2. Infrastruktura Techniczna (Środowisko), Społeczeństwo 3. Edukacja.</p> <p>Projekt jest powiązany ze zrealizowanymi wcześniej projektami termo modernizacyjnymi na terenie gminy Gniewkowo, m.in. „Termomodernizacja Szkoły Podstawowej w Wierzchosławicach” oraz „Modernizacja budynku Miejsko-Gminnego Ośrodka Kultury Sportu i Rekreacji w Gniewkowie”, a także z projektem zrealizowanym przez Przedsiębiorstwo Komunalne „Gniewkowo” Sp. z o.o. pn. „Rozwój i modernizacja infrastruktury w zakresie ochrony powietrza poprzez przebudowę kotłowni węglowej na gazową wraz z wymianą osiedlowej sieci ciepłej na osiedlu Dreckiego i 700-lecia w Gniewkowie”.</p> |
| <p>Wskaźniki (np.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- szacowany roczny spadek emisji gazów cieplarnianych – tony równoważnika CO<sub>2</sub>/rok,</li> <li>- liczba zmodernizowanych elektrycznie budynków – sztuki,</li> <li>- odsetek ludności korzystającej z oczyszczalni ścieków - %,</li> <li>- liczba obiektów infrastruktury zlokalizowanych na rewitalizowanych obszarach – sztuki,</li> <li>- zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe wśród uczniów ZSZ - %,</li> <li>- liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie – osoby,</li> <li>- liczba osób opiekujących się dziećmi w wieku do lat 3 objętych wsparciem w programie – osoby,</li> <li>- liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu – osoby,</li> <li>- liczba osób zagrożonych wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie – osoby,</li> <li>- liczba osób w wieku 50 lat i więcej, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu.)*</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zmniejszenie rocznego zużycia energii pierwotnej w budynkach publicznych - o 262.470,0 kWh/rok</li> <li>- Szacowany roczny spadek emisji gazów cieplarnianych – 85 ton równoważnika CO<sub>2</sub>/rok</li> <li>- Liczba zmodernizowanych energetycznie budynków – 1 szt.</li> <li>- efekt energetyczny - roczne zmniejszenie zapotrzebowania na energię – o 52,2 %</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Etap prac przygotowawczych - III kwartał 2014 r. (audyt energetyczny, opracowanie dokumentacji projektowej, uzyskanie wymaganych pozwoleń).</p> <p>IV kwartał 2016 – aktualizacja dokumentacji projektowej i audytu energetycznego</p> <p>I kwartał 2017 – przeprowadzenie postępowania o udzielenie zamówienia publicznego w trybie</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                  |                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                  | przetargu nieograniczonego.<br>Do 31.08.2018 r. – zakończenie realizacji projektu                    |
| Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu                                                                              | III kwartał 2014 r.                                                                                  |
| Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu                                                                              | Do 31.08.2018 r.                                                                                     |
| Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu:<br>- imię i nazwisko<br>- stanowisko służbowe<br>- telefon / fax<br>- e-mail | Alicja Jańczak<br>Inspektor ds. projektów inwestycyjnych<br>52 354 30 16<br>janczak@gniewkowo.com.pl |

**Fiszka projektowa nr 3 – propozycja przedsięwzięcia do Strategii Obszaru Rozwoju  
Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego**

|                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa projektu                                                                                                                                                                | Termomodernizacja budynków użyteczności publicznej na terenie gminy Kruszwica-Zespół Szkół Ogólnokształcących                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Beneficjent                                                                                                                                                                   | Zespół Szkół Ogólnokształcących w Kruszwicy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Koszt całkowity projektu w zł                                                                                                                                                 | 1 941 381,58 zł                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Koszty kwalifikowane                                                                                                                                                          | 1 742 015,78 zł                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Koszty niekwalifikowane                                                                                                                                                       | 199 365,80 zł                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO                                                                                                                                           | OŚ PRIORYTETOWA 3 EFEKTYWNOŚĆ ENERGETYCZNA I GOSPODARKA NISKOEMISYJNA W REGIONIE<br>Priorytet inwestycyjny: 4c Wspieranie efektywności energetycznej, inteligentnego zarządzania energią i wykorzystywania odnawialnych źródeł energii, w budynkach publicznych, i w sektorze mieszkaniowym                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Źródła finansowania projektu<br>Środki własne (budżet beneficjenta):<br>Środki RPO (EFRR, EFS)<br>Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.) | Środki własne (budżet beneficjenta- 42,6%):<br>941 414,94 zł<br>Środki RPO (EFRR – 57,4%): 999.966,64 zł<br>Środki RPO (EFS): 0,00 zł<br>Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.): 0,00 zł                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).                                                                                                                  | <u>Pomoc publiczna:</u><br>Zgodnie z art. 107 ust. 1 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej (TFUE), wsparcie udzielane przedsiębiorstwom podlega przepisom dotyczącym pomocy publicznej, o ile jednocześnie spełnione są następujące warunki:<br>- wsparcie udzielane jest przez państwo wyłącznie przy zastosowaniu środków państwowych ( <b>środki publiczne</b> ),<br>- pomoc musi stanowić dla przedsiębiorstwa korzyść ekonomiczną ( <b>korzyść ekonomiczna</b> ),<br>- pomoc państwa musi wpływać na równowagę pomiędzy niektórymi przedsiębiorstwami, a ich konkurentami ( <b>selektywność</b> ),<br>- pomoc musi mieć potencjalny wpływ na konkurencję i wymianę handlową pomiędzy |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>państwami członkowskimi (<b>wpływ na wymianę handlową i konkurencję</b>).</p> <p>Zakłada się, że przesłanki 1-3 są spełnione w niniejszym projekcie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zespół Szkół Ogólnokształcących będzie miał możliwość otrzymania wsparcia w formie bezzwrotnej pomocy finansowej ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, jako refundację kosztów poniesionych na realizację projektu (przesłanka nr 1);</li> <li>• Otrzymane środki stanowić będą bezzwrotną dotację, wobec powyższego wystąpi element korzyści ekonomicznej, definiowanej jako uzyskanie wsparcia na warunkach korzystniejszych od oferowanych na rynku. Żaden podmiot komercyjny działający na rynku nie udziela bowiem dotacji bezzwrotnych (przesłanka nr 2);</li> <li>• Środki przekazywane są na finansowanie przedsięwzięć określonych w ramach poszczególnych priorytetów, realizowanych przez podmioty wskazane w zamkniętym katalogu beneficjentów, stąd dofinansowanie ma charakter selektywny (przesłanka nr 3).</li> </ul> <p>Ze względu na charakter inwestycji i beneficjenta nie ma możliwości stwierdzenia jakiegokolwiek wpływu na konkurencję oraz wymianę handlową, stanowiących przesłankę nr 4.</p> <p><b>Ze względu na niespełnienie łącznie wszystkich czterech przesłanek – w niniejszym projekcie nie występuje pomoc publiczna.</b></p> |
| <p>Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A – 4), tj.</p> <p>-Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.</p> <p>-Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.</p> <p>-Powiązania z innymi projektami</p> | <p><u>Główne elementy składowe:</u></p> <p>Przedsięwzięcie polegające na przeprowadzeniu audytu energetycznego, kompleksowej modernizacji energetycznej wraz z wykorzystaniem instalacji OZE i wymianą źródeł ciepła doprowadzi do znaczącej redukcji zużycia energii cieplnej i elektrycznej budynku Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Kruszwicy.</p> <p>Projekt będzie realizował cele zapisane w planach gospodarki niskoemisyjnej dla obszaru objętego projektem.</p> <p>Zakres projektu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przeprowadzenie audytu energetycznego:</li> </ol> <p>Celem audytu będzie określenie ilości i struktury zużywanej energii oraz zlecenie konkretnych rozwiązań i określenie ich opłacalności. Niezależna i obiektywna opinia przedstawi, które modernizacje są opłacalne w</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |



badanym budynku oraz jakie produkty i rozwiązania techniczne są najkorzystniejsze. Audyt energetyczny obejmuje także doradztwo w zakresie realizacji inwestycji mających na celu racjonalizację zużycia energii. Poprzez informacje i dane uzyskane w trakcie audytu będzie możliwe zestawienie danych i ocena zrealizowanej inwestycji.

2. Kompleksowa modernizacja energetyczna wraz z wykorzystaniem instalacji OZE i wymianą źródeł ciepła.

Działania jakie będą realizowane w ramach inwestycji będą wynikały z przeprowadzonego audytu energetycznego. Przewiduje się, że w ramach inwestycji wykonane będzie między innymi:

- ocieplenie ścian budynku,
- wymiana instalacji grzewczej,
- zastosowanie systemów fotowoltaicznych,
- w razie konieczności wymiana stolarki,
- w razie konieczności wymiana lub naprawa dachu.

Budynek nie zostanie podłączony do sieci ciepłowniczej, ponieważ podłączenie go zwiększyłoby emisję CO<sub>2</sub> i pyłów w węglowej kotłowni miejskiej. Istniejąca kotłownia gazowa z kotłem o mocy 170kW zostanie uzupełniona o zbiornik buforowy o pojemności 950l z wężownicą dla kolektorów solarnych oraz o pompę ciepła o mocy grzewczej 56kW. W wyniku powyższych działań przewiduje się, że nastąpi redukcja emisji CO<sub>2</sub> przynajmniej o 30% w stosunku do istniejącej instalacji.

Uzasadnienie:

Projekt przyczyni się do zwiększenia efektywności energetycznej budynków użyteczności publicznej wskazanej w strategii ORSG, jako problem obszaru objętego strategią.

Przeprowadzenie modernizacji energetycznej budynku będzie możliwe i w głównej mierze opierać się będzie na wykonanym audycie, który przedstawi informacje o instalacjach zużywających energię, oceni właściwości cieplne budynku oraz określi, jaka jest charakterystyka energetyczna budynku. Na podstawie otrzymanych danych opracowane zostaną zalecenia konkretnych rozwiązań technicznych, organizacyjnych i formalnych. Duża ilość dostępnych na rynku rozwiązań w zakresie modernizacji budynków umożliwi i przyczyni się do zwiększenia efektywności energetycznej budynku. Poprzez zastosowanie

nowoczesnych i energooszczędnych technologii zmniejszy się zapotrzebowanie budynku na energię ciepłą i elektryczną.

Głównym powodem chęci wykonania termomodernizacji budynku jest obniżenie ponoszonych kosztów ogrzewania. Jest ona potrzebna również ze względu na przewidywane w następnych latach zmiany takie jak wzrost cen energii, który powoduje podwyżki kosztów ogrzewania, a dzięki termomodernizacji można znacznie ograniczyć wpływ cen energii na opłaty za użytkowanie budynków.

Wykorzystanie energii przyjaznej środowisku naturalnemu z niewyczerpalnych źródeł jest uzasadnioną rzeczą gdyż przyczyni się znacząco do obniżenia kosztów eksploatacyjnych budynku tj. zmniejszy zapotrzebowanie na energię elektryczną i ciepłą.

Najbardziej efektywne, a jednocześnie niezbędne, jest modernizowanie instalacji grzewczej. Poprzez doprowadzenie jej do wysokiej sprawności, dobre izolowanie przewodów i zastosowanie metod ogrzewania bardziej przyjaznych środowisku, ograniczona zostaje emisja CO<sub>2</sub> do atmosfery i zanieczyszczenie środowiska.

Zrealizowanie projektu przyczyni się bezpośrednio do racjonalizacji zużycia i ograniczenia strat energii. Dodatkowo przez fakt zrealizowania projektu w budynku szkolnym zwiększy się świadomość ekologiczną uczniów, którzy zobaczą, że warto inwestować w rozwiązania przyczyniające się do ochrony środowiska i zmniejszające koszty użytkowania budynków.

Projekt jest zgodny ze Strategią Rozwoju Województwa Kujawsko-Pomorskiego do 2020r.  
Cel strategiczny: Sprawne zarządzanie  
Kierunek działań: Poprawa efektywności energetycznej.

Realizacja projektu realizuje cele PI 4c Wsparcie efektywności energetycznej, inteligentnego zarządzania energią i wykorzystywania odnawialnych źródeł energii w budynkach publicznych i w sektorze mieszkaniowym.

Projekt rozwiązuje problemy ORSG w zakresie: infrastruktury technicznej (środowisko, społeczeństwo informacyjne):  
- niewystarczająca efektywność energetyczna.

Projekt jest zgodny ze strategią lokalną- tj.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Strategią Rozwoju Gminy Kruszwica na lata 2007-2017,</p> <p>Cel strategiczny: Poprawa jakości życia na obszarze gminy</p> <p>Cele szczegółowe:</p> <p>2.4. Rozbudowa i modernizacja infrastruktury społecznej.</p> <p>2.6. Pożądane ukształtowanie przestrzeni publicznej.</p> <p><u>Powiązania z innymi projektami:</u></p> <p>Projekt ten jest powiązany z inwestycjami realizowanymi we wcześniejszych latach w ramach projektów RPO WK-P, tj. z projektem pn. Termomodernizacja budynków użyteczności publicznej w Kruszwicy. Ponadto projekt jest komplementarny z przyszłymi działaniami, tj. z projektem pn. Termomodernizacja budynków użyteczności publicznej na terenie gminy Kruszwica-Gimnazjum w Bachorcach.</p> |
| <p>Wskaźniki (np.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- szacowany roczny spadek emisji gazów cieplarnianych – tony równoważnika CO<sub>2</sub>/rok,</li> <li>- liczba zmodernizowanych elektrycznie budynków – sztuki,</li> <li>- odsetek ludności korzystającej z oczyszczalni ścieków - %,</li> <li>- liczba obiektów infrastruktury zlokalizowanych na rewitalizowanych obszarach – sztuki,</li> <li>- zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe wśród uczniów ZSZ - %,</li> <li>- liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie – osoby,</li> <li>- liczba osób opiekujących się dziećmi w wieku do lat 3 objętych wsparciem w programie – osoby,</li> <li>- liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu – osoby,</li> <li>- liczba osób zagrożonych wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie – osoby,</li> <li>- liczba osób w wieku 50 lat i więcej, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu.)*</li> </ul> | <p>1/ <u>Wskaźnik produktu:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Liczba zmodernizowanych energetycznie budynków-1 szt.</li> </ul> <p>2/ <u>Wskaźnik rezultatu:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Szacowany roczny spadek emisji gazów cieplarnianych: 67,820 MgCO<sub>2</sub>/rok</li> <li>– Zmniejszenie rocznego zużycia energii pierwotnej w budynkach publicznych – 108,700 kWh/rok</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Etap I:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przeprowadzenie audytu energetycznego lipiec 2015 r.</li> <li>2. Opracowanie dokumentacji projektowej: lipiec - październik 2015 r.</li> <li>3. Uzyskanie uzgodnień i pozwolenia na budowę: październik 2015r.</li> </ol> <p>Etap II:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wyłonienie wykonawców (m.in. robót</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                  | budowlanych, inspektora nadzoru):<br>październik - listopad 2017r.<br>2. Wykonanie robót budowlanych:<br>listopad 2017r. – maj 2018r.<br>3. Rozliczenie zadania czerwiec 2018 r. |
| Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu                                                                              | Lipiec 2015 r.                                                                                                                                                                   |
| Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu                                                                              | Czerwiec 2018 r.                                                                                                                                                                 |
| Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu:<br>- imię i nazwisko<br>- stanowisko służbowe<br>- telefon / fax<br>- e-mail | -Monika Winiarczyk<br>-Kierownik Referatu Planowania Inwestycji i Funduszy Zewnętrznych<br>-052 3515010<br>-monika.winiarczyk@kruszwica.um.gov.pl                                |

**Fiszka projektowa nr 4 – propozycja przedsięwzięcia do Strategii Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego**

|                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa projektu                                                                                                                                                                | Termomodernizacja budynku Zespołu Szkół Szkoły Podstawowej i Gimnazjum im. Ziemi Kujawskiej w Dąbrowie Biskupiej                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Beneficjent                                                                                                                                                                   | JST<br>Gmina Dąbrowa Biskupia – beneficjent projektu<br>Ul. Topolowa 2<br>88-133 Dąbrowa Biskupia                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Koszt całkowity projektu w zł<br>Koszty kwalifikowane<br>Koszty niekwalifikowane                                                                                              | Koszt całkowity projektu: 1 183 582,51 zł<br>Koszty kwalifikowane 1 183 582,51 zł<br>Brak kosztów niekwalifikowanych                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO                                                                                                                                           | Oś priorytetowa 3. Efektywność energetyczna i gospodarka niskoemisyjna w regionie<br><br>2.A.4 Priorytet Inwestycyjny 4c<br>Wspieranie efektywności energetycznej, inteligentnego zarządzania energią i wykorzystywania odnawialnych źródeł energii w budynkach publicznych i w sektorze mieszkaniowym                                                                                                     |
| Źródła finansowania projektu<br>Środki własne (budżet beneficjenta):<br>Środki RPO (EFRR, EFS)<br>Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.) | RPO środki pochodzące z EFRR –<br>85% tj. 522 228,64 zł<br>+<br>Budżet gminy (kredyt lub pożyczka) –<br>15% tj. 661 353,87                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).                                                                                                                  | Nie występuje pomoc publiczna<br><br>Przeznaczenie środków programu operacyjnego na zadanie „Termomodernizacja budynku Zespołu Szkół Szkoły Podstawowej i Gimnazjum im. Ziemi Kujawskiej w Dąbrowie Biskupiej, Szkoły Podstawowej w Parchaniu, Szkoły Podstawowej w Ośniszczewku i Szkoły Podstawowej w Pieraniu” nie stanowi pomocy publicznej, ponieważ nie zostaną spełnione warunki pomocy publicznej. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Jest to zadanie własne gminy.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A – 4), tj.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.</li> <li>-Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.</li> <li>-Powiązania z innymi projektami</li> </ul> | <p>Projekt będzie realizował cele zapisane w Planie Gospodarki Niskoemisyjnej Gminy Dąbrowa Biskupia przyjętym Uchwałą Nr IX/52/2015 Rady Gminy Dąbrowa Biskupia z dnia 16 września 2015r. w sprawie przyjęcia „Planu gospodarki niskoemisyjnej dla Gminy Dąbrowa Biskupia”.</p> <p>Efektom realizacji projektu będzie racjonalizacja zużycia i ograniczenie strat energii w sektorach publicznym i mieszkaniowym, co spowoduje zmniejszenie zapotrzebowania na energię. Poprawa efektywności energetycznej wpłynie również na obniżenie tzw. niskiej emisji,</p> <p>Kompleksowa modernizacja energetyczna budynków: Zespołu Szkół Szkoły Podstawowej i Gimnazjum im. Ziemi Kujawskiej w Dąbrowie Biskupiej, Szkoły Podstawowej w Parchaniu, Szkoły Podstawowej w Ośniszczewku i Szkoły Podstawowej w Pieraniu, wraz z wymianą wyposażenia tych obiektów na energooszczędne.</p> <p>Przeprowadzenie audytu energetycznego, kompleksowej modernizacji energetycznej wraz z wykorzystaniem instalacji OZE i wymiana źródeł ciepła, co doprowadzi do znaczącej redukcji zużycia energii cieplnej i elektrycznej.</p> <p>Nie ma możliwości podłączenia tych budynków do sieci ciepłowniczej. Nie przewiduje się wymiany pieców – aktualnie jest ogrzewanie olejowe</p> <p>Zakres projektowanych robót termomodernizacyjnych w 4 budynkach szkolnych obejmuje m. in:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ocieplenie elewacji obiektu bezspoinowym systemem ocieplenia ścian zewnętrznych z wykonaniem wypraw tynkarskich i malowaniem elewacji wg projektu kolorystyki,</li> <li>docieplenie cokołu budynku ponad terenem z wykonaniem wyprawy z tynku mozaikowego,</li> <li>wymiana części okien na okna PCV wraz z parapetami,</li> <li>wymiana drzwi zewnętrznych na aluminiowe ocieplone,</li> <li>w szkole w Dąbrowie Biskupiej wymiana ocieplenia stropodachu Sali gimnastycznej.</li> </ul> <p>Celem realizacji projektu jest poprawa, jakości powietrza poprzez zmniejszenie zużycia energii cieplnej w budynkach użyteczności publicznej. Projekt termomodernizacji obiektów użyteczności publicznej przyczyni się do</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>realizacji celu nadrzędnego strategii Rozwoju Województwa Kujawsko-Pomorskiego poprawa konkurencyjności regionu i podniesienie poziomu życia mieszkańców. Koncepcja zagospodarowania przestrzennego województwa zakłada stworzenie struktur funkcjonalno-przestrzennych podnoszących konkurencyjność regionu i przyczyniających się do jego równoważonego rozwoju. Ponadto zgodnie z tym dokumentem działania instytucji z obszaru oddziaływania ośrodka gminnego, jakim jest Dąbrowa Biskupia dostosowane zostaną do potrzeb lokalnych, m.in. w zakresie wspierania wielofunkcyjnego rozwoju obszarów wiejskich.</p> <p>Zmniejszenie emisji gazów cieplarnianych i CO<sub>2</sub> do atmosfery – 25%<br/> Zwiększenie efektywności energetycznej - 30%.<br/> Zapewnienie odpowiednich warunków lokalowych oraz przyjaznego miejsca pobytu dzieci i młodzieży oraz kadry nauczycielskiej.<br/> Projekt jest powiązany jest z innymi projektami takimi jak sukcesywne zmniejszanie zużycia energii elektrycznej, instalacja ogniw fotowoltaicznych na obiektach użyteczności publicznej, redukcja emisji, CO<sub>2</sub>, zachowanie racjonalne użytkowanie środowiska.<br/> Projekt powiązany jest również z projektem dotyczącym prowadzenia zajęć pozalekcyjnych w szkołach w celu wyrównania szans edukacyjnych uczniów szkół , zajęć dydaktyczno-wyrównawczych i specjalistycznych dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. w ramach osi 10 , priorytetu inwestycyjnego 10i , cel szczegółowy 2 , oraz innymi projektami realizowanymi na terenie szkół.</p> |
| <p>Wskaźniki (np.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- szacowany roczny spadek emisji gazów cieplarnianych – tony równoważnika CO<sub>2</sub>/rok,</li> <li>- liczba zmodernizowanych elektrycznie budynków – sztuki,</li> <li>- odsetek ludności korzystającej z oczyszczalni ścieków - %,</li> <li>- liczba obiektów infrastruktury zlokalizowanych na rewitalizowanych obszarach – sztuki,</li> <li>- zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe wśród uczniów ZSZ - %,</li> <li>- liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie – osoby,</li> <li>- liczba osób opiekujących się dziećmi w wieku do lat 3 objętych wsparciem w programie – osoby,</li> <li>- liczba osób zagrożonych ubóstwem lub</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Zmodernizowane 4 budynki szkolne,</li> <li>– Zwiększenie efektywności energetycznej – 30%</li> <li>– Zwiększenie wielkość redukcji tlenków siarki</li> <li>– Redukcja emisji tlenków węgla i innych gazów cieplarnianych, czyli przeciwdziałanie niskiej emisji – 25%,</li> <li>– Sprzedaż energii ciepłej na cele komunalno – bytowe.</li> <li>– Wyremontowane i odpowiednio wyposażone placówki pozwalają na osiągnięcie lepszych efektów dydaktycznych. Jakość życia mieszkańców gminy wzrasta wraz z rozwojem bazy edukacyjnej i wychowawczej. Dzięki wyremontowanym,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>wykluczeniem społecznym, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu – osoby,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- liczba osób zagrożonych wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie – osoby,</li> <li>- liczba osób w wieku 50 lat i więcej, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu.)*</li> </ul> | <p>wyposażonym i sprawniej funkcjonującym placówkom dzieci i młodzież mają szansę na zdobycie wiedzy i umiejętności potrzebnych im do stawienia czoła rosnącym wciąż wymogom. Poprawia się nie tylko bezpieczeństwo uczniów i wykładowców, ale i estetyka odnawianego obiektu.</p> <p>Budynek szkolny w Dąbrowie Biskupiej:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Zmniejszenie rocznego zużycia energii pierwotnej w budynkach publicznych - 449747, 50 kWh/rok</li> <li>– Szacowany roczny spadek emisji gazów cieplarnianych - 405, 79 tony równoważnika, CO<sub>2</sub>/rok</li> </ul> <p>Budynek szkolny w Parchaniu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Zmniejszenie rocznego zużycia energii pierwotnej w budynkach publicznych - 5053,39 kWh/rok</li> <li>– Szacowany roczny spadek emisji gazów cieplarnianych - 4, 10 tony równoważnika, CO<sub>2</sub>/rok</li> </ul> <p>Budynek szkolny w Pieraniu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Zmniejszenie rocznego zużycia energii pierwotnej w budynkach publicznych - 1049,74 kWh/rok</li> <li>– Szacowany roczny spadek emisji gazów cieplarnianych - 0, 85 tony równoważnika, CO<sub>2</sub>/rok</li> </ul> <p>Budynek szkolny w Ośniszczewku:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Zmniejszenie rocznego zużycia energii pierwotnej w budynkach publicznych - 7540,31.kWh/rok</li> <li>– Szacowany roczny spadek emisji gazów cieplarnianych - 6, 12 tony równoważnika, CO<sub>2</sub>/rok</li> </ul> |
| <p>Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Realizacja projektu jest w fazie projektowej.</p> <p>Planu Gospodarki Niskoemisyjnej dla Gminy Dąbrowa Biskupia - wrzesień 2015r..</p> <p>Czerwiec –październik 2016 audyt energetyczny budynków szkolnych</p> <p>Maj - sierpień 2017 zostanie opracowana dokumentacja projektowa.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                  | Marzec - listopad 2018r. realizacja inwestycji polegającej na Termomodernizacja budynku Zespołu Szkół Szkoły Podstawowej i Gimnazjum im. Ziemi Kujawskiej w Dąbrowie Biskupiej, Szkoły Podstawowej w Parchaniu, Szkoły Podstawowej w Ośniszczewku i Szkoły Podstawowej w Pieraniu. |
| Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu                                                                              | Marzec 2018r                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu                                                                              | Październik 2018r<br><br>Oraz kontynuacja działań w zakresie Termomodernizacji budynków użyteczności publicznej i ograniczania niskiej emisji w latach 2018 - 2020                                                                                                                 |
| Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu:<br>- imię i nazwisko<br>- stanowisko służbowe<br>- telefon / fax<br>- e-mail | Grzegorz Pomianowski<br>Dyrektor SAPO<br>tel. 52 35 121 70<br>e-mail sapo_xl@wp.pl                                                                                                                                                                                                 |

**Fiszka projektowa nr 5 – propozycja przedsięwzięcia do Strategii Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego**

|                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa projektu                                                                                                                                                                | Termomodernizacja budynku Szkoły Podstawowej Pieranie.                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Beneficjent                                                                                                                                                                   | JST<br>Gmina Dąbrowa Biskupia – beneficjent projektu<br>Ul. Topolowa 2<br>88-133 Dąbrowa Biskupia                                                                                                                                                                                                      |
| Koszt całkowity projektu w zł<br>Koszty kwalifikowane<br>Koszty niekwalifikowane                                                                                              | Koszt całkowity projektu: 1.083.208,50 zł<br>Koszty kwalifikowane 1.083.208,50 zł<br>Brak kosztów niekwalifikowanych                                                                                                                                                                                   |
| Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO                                                                                                                                           | Oś priorytetowa 3. Efektywność energetyczna i gospodarka niskoemisyjna w regionie<br><br>2.A.4 Priorytet Inwestycyjny 4c<br>Wspieranie efektywności energetycznej, inteligentnego zarządzania energią i wykorzystywania odnawialnych źródeł energii w budynkach publicznych i w sektorze mieszkaniowym |
| Źródła finansowania projektu<br>Środki własne (budżet beneficjenta):<br>Środki RPO (EFRR, EFS)<br>Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.) | RPO środki pochodzące z EFRR –<br>85% tj. 920.727,22 zł<br>+<br>Budżet gminy (kredyt lub pożyczka) –<br>15% tj. 162.481,28 zł                                                                                                                                                                          |
| Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).                                                                                                                  | Nie występuje pomoc publiczna<br><br>Przeznaczenie środków programu operacyjnego na zadanie „Termomodernizacja budynku Szkoły Podstawowej Pieranie.” nie stanowi pomocy publicznej, ponieważ nie zostaną spełnione warunki pomocy publicznej.                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Jest to zadanie własne gminy.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A – 4), tj.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.</li> <li>-Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.</li> <li>-Powiązania z innymi projektami</li> </ul> | <p>Projekt będzie realizował cele zapisane w Planie Gospodarki Niskoemisyjnej Gminy Dąbrowa Biskupia przyjętym Uchwałą Nr IX/52/2015 Rady Gminy Dąbrowa Biskupia z dnia 16 września 2015r. w sprawie przyjęcia „Planu gospodarki niskoemisyjnej dla Gminy Dąbrowa Biskupia”.</p> <p>Efektom realizacji projektu będzie racjonalizacja zużycia i ograniczenie strat energii w sektorach publicznym i mieszkaniowym, co spowoduje zmniejszenie zapotrzebowania na energię. Poprawa efektywności energetycznej wpłynie również na obniżenie tzw. niskiej emisji,</p> <p>Kompleksowa modernizacja energetyczna budynku Szkoły Podstawowej Pieranie, wraz z wymianą wyposażenia tych obiektów na energooszczędne.</p> <p>Przeprowadzenie audytu energetycznego, kompleksowej modernizacji energetycznej wraz z wykorzystaniem instalacji OZE i wymiana źródeł ciepła, co doprowadzi do znaczącej redukcji zużycia energii cieplnej i elektrycznej.</p> <p>Nie ma możliwości podłączenia budynku szkoły do sieci ciepłowniczej. Prawdopodobnie przewiduje się wymianę pieca – aktualnie jest ogrzewanie olejowe</p> <p>Zakres projektowanych robót termomodernizacyjnych obejmuje m. in:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ocieplenie elewacji obiektu bezspoinowym systemem ocieplenia ścian zewnętrznych z wykonaniem wypraw tynkarskich i malowaniem elewacji wg projektu kolorystyki,</li> <li>docieplenie cokołu budynku ponad terenem z wykonaniem wyprawy z tynku mozaikowego,</li> <li>wymiana okien na okna PCV wraz z parapetami,</li> <li>wymiana drzwi zewnętrznych na aluminiowe ocieplone,</li> <li>wymiana ogrzewania</li> <li>wymiana ocieplenia stropodachu</li> </ul> <p>Celem realizacji projektu jest poprawa, jakości powietrza poprzez zmniejszenie zużycia energii cieplnej w budynku użyteczności publicznej.</p> <p>Projekt termomodernizacji obiektów użyteczności publicznej przyczyni się do realizacji celu nadrzędnego strategii Rozwoju Województwa Kujawsko-Pomorskiego poprawa konkurencyjności regionu i podniesienie poziomu życia mieszkańców. Koncepcja zagospodarowania przestrzennego województw</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>zakłada stworzenie struktur funkcjonalno-przestrzennych podnoszących konkurencyjność regionu i przyczyniających się do jego równoważonego rozwoju. Ponadto zgodnie z tym dokumentem działania instytucji z obszaru oddziaływania ośrodka gminnego, jakim jest Dąbrowa Biskupia dostosowane zostaną do potrzeb lokalnych, m.in. w zakresie wspierania wielofunkcyjnego rozwoju obszarów wiejskich.</p> <p>Zmniejszenie emisji gazów cieplarnianych i CO<sub>2</sub> do atmosfery – 25%<br/> Zwiększenie efektywności energetycznej - 30%.<br/> Zapewnienie odpowiednich warunków lokalowych oraz przyjaznego miejsca pobytu dzieci i młodzieży oraz kadry nauczycielskiej.<br/> Projekt jest powiązany jest z innymi projektami takimi jak sukcesywne zmniejszanie zużycia energii elektrycznej, instalacja ogniw fotowoltaicznych na obiektach użyteczności publicznej, redukcja emisji, CO<sub>2</sub>, zachowanie racjonalne użytkowanie środowiska.<br/> Projekt powiązany jest również z projektem dotyczącym prowadzenia zajęć pozalekcyjnych w szkołach w celu wyrównania szans edukacyjnych uczniów szkół , zajęć dydaktyczno-wyrównawczych i specjalistycznych dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. w ramach osi 10 , priorytetu inwestycyjnego 10i , cel szczegółowy 2 , oraz innymi projektami realizowanymi na terenie szkół.</p> |
| <p>Wskaźniki (np.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- szacowany roczny spadek emisji gazów cieplarnianych – tony równoważnika CO<sub>2</sub>/rok,</li> <li>- liczba zmodernizowanych elektrycznie budynków – sztuki,</li> <li>- odsetek ludności korzystającej z oczyszczalni ścieków - %,</li> <li>- liczba obiektów infrastruktury zlokalizowanych na rewitalizowanych obszarach – sztuki,</li> <li>- zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe wśród uczniów ZSZ - %,</li> <li>- liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie – osoby,</li> <li>- liczba osób opiekujących się dziećmi w wieku do lat 3 objętych wsparciem w programie – osoby,</li> <li>- liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu – osoby,</li> <li>- liczba osób zagrożonych wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie – osoby,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Zmodernizowany budynek szkolny,</li> <li>– Zwiększenie efektywności energetycznej – 30%</li> <li>– Zwiększenie wielkość redukcji tlenków siarki</li> <li>– Redukcja emisji tlenków węgla i innych gazów cieplarnianych, czyli przeciwdziałanie niskiej emisji – 25%,</li> <li>– Sprzedaż energii cieplnej na cele komunalno – bytowe.</li> <li>– Wyremontowane i odpowiednio wyposażona placówka pozwala na osiąganie lepszych efektów dydaktycznych. Jakość życia mieszkańców gminy wzrasta wraz z rozwojem bazy edukacyjnej i wychowawczej. Dzięki wyremontowanym, wyposażonym i sprawniej funkcjonującym placówkom dzieci i młodzież mają szansę na zdobycie wiedzy i umiejętności potrzebnych im do stawienia czoła rosnącym wciąż wymagom. Poprawia się nie tylko</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - liczba osób w wieku 50 lat i więcej, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu.)*             | <p>bezpieczeństwo uczniów i wykładowców, ale i estetyka odnawianego obiektu.</p> <p>Budynek szkolny w Pieraniu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Zmniejszenie rocznego zużycia energii pierwotnej w budynkach publicznych - 1049,74 kWh/rok</li> <li>– Szacowany roczny spadek emisji gazów cieplarnianych - 0,85 tony równoważnika, CO<sub>2</sub>/rok</li> </ul>                                |
| Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia                                                                        | <p>Realizacja projektu jest w fazie projektowej.</p> <p>Planu Gospodarki Niskoemisyjnej dla Gminy Dąbrowa Biskupia - wrzesień 2015r.</p> <p>Luty/marzec 2019 audyt energetyczny budynków szkolnych</p> <p>Marzec/kwiecień 2019 zostanie opracowana dokumentacja projektowa.</p> <p>czerwiec - listopad 2020r. realizacja inwestycji polegającej na Termomodernizacja budynku Szkoły Podstawowej Pieranie.</p> |
| Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu                                                                              | Czerwiec 2020r                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu                                                                              | Listopad 2020r                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu:<br>- imię i nazwisko<br>- stanowisko służbowe<br>- telefon / fax<br>- e-mail | <p>Grzegorz Pomianowski<br/>Dyrektor SAPO<br/>tel. 52 35 121 70<br/>e-mail sapo_xl@wp.pl</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

**Fiszka projektowa nr 6 – propozycja przedsięwzięcia do Strategii Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego**

|                                                                                                 |                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa projektu                                                                                  | Termomodernizacja budynków użyteczności publicznej; budynek Urzędu Gminy Dąbrowa Biskupia                                      |
| Beneficjent                                                                                     | <p>JST<br/>Gmina Dąbrowa Biskupia – beneficjent projektu<br/>Ul. Topolowa 2<br/>88-133 Dąbrowa Biskupia</p>                    |
| <p>Koszt całkowity projektu w zł</p> <p>Koszty kwalifikowane</p> <p>Koszty niekwalifikowane</p> | <p>Koszt całkowity projektu 838.808,39 zł</p> <p>Koszty kwalifikowane 838.808,39 zł</p> <p>Brak kosztów niekwalifikowanych</p> |
| Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO                                                             | Oś priorytetowa 3. Efektywność energetyczna i gospodarka niskoemisyjna w regionie                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2.A.4 Priorytet Inwestycyjny 4c<br>Wspieranie efektywności energetycznej, inteligentnego zarządzania energią i wykorzystywania odnawialnych źródeł energii w budynkach publicznych i w sektorze mieszkaniowym                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Źródła finansowania projektu<br>Środki własne (budżet beneficjenta):<br>Środki RPO (EFRR, EFS)<br>Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)                                                                                                                         | RPO środki pochodzące z EFRR<br>85% tj. <b><u>712.987,12 zł</u></b><br>+<br>Budżet gminy (kredyt lub pożyczka) –<br>15% tj. 125.821,27 zł                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).                                                                                                                                                                                                                                          | Nie występuje pomoc publiczna<br><br>Przeznaczenie środków programu operacyjnego na zadanie „Termomodernizacja budynków użyteczności publicznej: budynek Urzędu Gminy Dąbrowa Biskupia przy ul. Topolowa” nie stanowi pomocy publicznej, ponieważ nie zostaną spełnione warunki pomocy publicznej.<br>Jest to zadanie własne gminy i gmina prowadzi działalność w zakresie odbioru i oczyszczalnia ścieków komunalnych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A – 4), tj.<br>-Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.<br>-Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.<br>-Powiązania z innymi projektami | Projekt będzie realizował cele zapisane w Planie Gospodarki Niskoemisyjnej.<br>Efektem realizacji projektu będzie racjonalizacja zużycia i ograniczenie strat energii w sektorach publicznym i mieszkaniowym, co spowoduje zmniejszenie zapotrzebowania na energię. Poprawa efektywności energetycznej wpłynie również na obniżenie tzw. niskiej emisji,<br><br>Kompleksowa modernizacja energetyczna budynków użyteczności publicznej: budynek Urzędu Gminy Dąbrowa Biskupia przy ul. Topolowa wraz z wymianą wyposażenia tych obiektów na energooszczędne wraz z wymianą oświetlenia wewnętrznego. Ocieplenie zewnętrzne budynku wraz z wykonaniem nowej elewacji oraz ocieplenie stropodachu, wymiana stolarki okiennej. Nie ma możliwości podłączenia budynku do sieci ciepłowniczej. Przewiduje się wymianę pieca i być może całej instalacji grzewczej – aktualnie jest ogrzewanie olejowe. Przeprowadzenie audytu energetycznego, kompleksowej modernizacji energetycznej wraz z wykorzystaniem instalacji OZE i wymiana źródeł ciepła, co doprowadzi do znaczącej redukcji zużycia energii cieplnej i elektrycznej.<br>Zmniejszenie emisji gazów cieplarnianych i CO <sub>2</sub> do atmosfery.<br>Zapewnienie odpowiednich warunków pracy, |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>warunków lokalowych oraz przyjaznego miejsca pobytu interesantów.</p> <p>Projekt jest powiązany z innymi projektami takimi jak sukcesywne zmniejszanie zużycia energii elektrycznej, instalacja ogniw fotowoltaicznych na obiektach użyteczności publicznej, redukcja emisji, CO<sub>2</sub>, zachowanie racjonalne użytkowanie środowiska</p> <p>Projekt powiązany z osią 8 – staże zawodowe w Urzędzie Gminy.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>Wskaźniki (np.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- szacowany roczny spadek emisji gazów cieplarnianych – tony równoważnika CO<sub>2</sub>/rok,</li> <li>- liczba zmodernizowanych elektrycznie budynków – sztuki,</li> <li>- odsetek ludności korzystającej z oczyszczalni ścieków - %,</li> <li>- liczba obiektów infrastruktury zlokalizowanych na rewitalizowanych obszarach – sztuki,</li> <li>- zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe wśród uczniów ZSZ - %,</li> <li>- liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie – osoby,</li> <li>- liczba osób opiekujących się dziećmi w wieku do lat 3 objętych wsparciem w programie – osoby,</li> <li>- liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu – osoby,</li> <li>- liczba osób zagrożonych wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie – osoby,</li> <li>- liczba osób w wieku 50 lat i więcej, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu.)*</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Zmodernizowany budynek użyteczności publicznej – szt. 1,</li> <li>– Zwiększenie efektywności energetycznej – 30%</li> <li>– Zwiększenie wielkość redukcji tlenków siarki</li> <li>– Redukcja emisji tlenków węgla i innych gazów cieplarnianych, czyli przeciwdziałanie niskiej emisji – 25%,</li> <li>– Sprzedaż energii cieplnej na cele komunalno - bytowe</li> <li>– Wyremontowany i odpowiednio wyposażony budynek użyteczności publicznej pozwala na osiąganie lepszych efektów pracy i sprawnie funkcjonującej Jednostki Samorządu Terytorialnego Dzięki wyremontowanym, wyposażonym i sprawnie funkcjonującym placówkom mieszkańcy gminy mają szansę na łatwy dostęp do administracji. Poprawia się nie tylko bezpieczeństwo prawników i petentów, ale i estetyka odnawianego obiektu.</li> <li>– Zmniejszenie rocznego zużycia energii pierwotnej w budynkach publicznych - 22388,63 kWh/rok</li> <li>– Szacowany roczny spadek emisji gazów cieplarnianych - 18,18 tony równoważnika CO<sub>2</sub>/rok</li> </ul> |
| <p>Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Realizacja projektu jest w fazie projektowej.</p> <p>Opracowano Plan Gospodarki Niskoemisyjnej dla Gminy Dąbrowa Biskupia - wrzesień 2015r.</p> <p>Luty/marzec 2019r. - audyt energetyczny budynków użyteczności publicznej</p> <p>Marzec/kwiecień 2019r. - zostanie opracowana dokumentacja projektowa.</p> <p>Marzec - październik 2020 r. realizacja</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                  | inwestycji polegającej na Termomodernizacji budynków użyteczności publicznej: budynek Urzędu Gminy Dąbrowa Biskupia przy ul. Topolowa.<br>W przypadku braku środków zadanie zostanie przeniesione na lata kolejne. |
| Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu                                                                              | Marzec 2020r                                                                                                                                                                                                       |
| Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu                                                                              | Październik 2020r                                                                                                                                                                                                  |
| Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu:<br>- imię i nazwisko<br>- stanowisko służbowe<br>- telefon / fax<br>- e-mail | Joanna Roszak<br>Starszy inspektor ds. Ochrony Środowiska<br>Referat budownictwa gospodarki, komunalnej, przestrzennej, rolnictwa i ochrony środowiska<br>52 35 121 70 wew. 41<br>roszak_j@poczta.fm               |

**Fiszka projektowa nr 7 – propozycja przedsięwzięcia do Strategii Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa projektu                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Kompleksowa termomodernizacja siedziby Ochotniczej Straży Pożarnej w Złotnikach Kujawskich                                                                                                                                                                                              |
| Beneficjent                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Gmina Złotniki Kujawskie                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Koszt całkowity projektu w zł<br>Koszty kwalifikowane<br>Koszty niekwalifikowane                                                                                                                                                                                                                       | Szacunkowy koszt projektu wyniesie:<br>489 908,93 zł<br>489 908,93 zł<br>0,00                                                                                                                                                                                                           |
| Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO                                                                                                                                                                                                                                                                    | PI 4C – Wspieranie efektywności energetycznej, inteligentnego zarządzania energią i wykorzystywania odnawialnych źródeł energii, w budynkach publicznych, i w sektorze mieszkaniowym                                                                                                    |
| Źródła finansowania projektu<br>Środki własne (budżet beneficjenta):<br>Środki RPO (EFRR, EFS)<br>Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)                                                                                                                          | Środki własne (20%) 228 507,20 zł<br>RPO EFRR (80%) 261 401,73 zł                                                                                                                                                                                                                       |
| Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza)                                                                                                                                                                                                                                            | NIE<br><br>W przypadku ww. infrastruktury, która ma charakter otwarty. Dostęp do niej jest niedyskryminujący (na równych zasadach dla wszystkich zainteresowanych) pomoc publiczna nie występuje.                                                                                       |
| Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A-4), tj.<br>- Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.<br>- Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.<br>- Powiązania z innymi projektami | Budynek Ochotniczej Straży Pożarnej w Złotnikach Kujawskich pełni funkcję budynku użyteczności publicznej.<br>Remiza Ochotniczej Straży Pożarnej wymaga kompleksowej modernizacji energetycznej.<br>Prace remontowe będą polegać po pierwsze na wymianie poszyc dachowych oraz wymianie |

izolacji termicznej budynku użyteczności publicznej, kolejnym elementem będzie zmiana ogrzewania w obiekcie (obecnie piec węglowy) na piec olejowy lub piec na pellet, następnie zostanie wymieniona stolarka zewnętrzna oraz zostanie wykonane docieplenie, na koniec zostanie zmienione oświetlenie na energooszczędne. Celem szczegółowym kompleksowej modernizacji energetycznej zgodnie z zapisami RPO WKP na lata 2014-2020 jest poprawa efektywności energetycznej budynku użyteczności publicznej oraz znaczne ograniczenie strat energii w obiekcie. Ponadto projekt kompleksowej termomodernizacji siedziby OSP w Złotnikach Kujawskich przyczyni się do rozwiązywania problemu niewystarczającej efektywności energetycznej zawartej w logice interwencji Strategii Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego.

Termomodernizacja budynku Ochotniczej Straży Pożarnej jest powiązana z projektem rozbudowy budynku siedziby OSP Złotniki Kujawskie na Centrum Zarządzania Kryzysowego. Planujemy rozbudować pomieszczenia w których obecnie znajdują się Ochotnicza Straż Pożarna na potrzeby Posterunku Policji. Następnie przystąpić do wykonania projektu kompleksowej termomodernizacji całego obiektu.

Realizacja obu projektów ma docelowo stworzyć Centrum Zarządzania Kryzysowego znajdującego się w jednym miejscu na terenie Gminy Złotniki Kujawskie.

Stworzenie takiego centrum usprawni komunikację pomiędzy służbami publicznymi. Celem głównym powstania Centrum Zarządzania Kryzysowego jest jeszcze lepsze zaspokojenie potrzeb i oczekiwań społecznych w zakresie bezpieczeństwa powszechnego mieszkańców Gminy Złotniki Kujawskie. Projekt kompleksowej termomodernizacji siedziby Ochotniczej Straży Pożarnej w Złotnikach Kujawskich realizował będzie cele zapisane w planach gospodarki niskoemisyjnej dla Gminy Złotniki Kujawskie.

Audyt energetyczny inwestycji jest dopiero planowany.

W wyniku planowanej kompleksowej termomodernizacji zwiększona zostanie efektywność energetyczna przynajmniej o 25% do stanu bieżącego.

Inwestycja będzie przewidywać redukcję CO<sub>2</sub> powyżej 30% w stosunku do stanu bieżącego.

|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                  | <p>Projekt jest zgodny ze Strategią Rozwoju Województwa Kujawsko-Pomorskiego do 2020 r., Cel strategiczny: Sprawne zarządzanie, Kierunek działań: Poprawa efektywności energetycznej.</p> <p>Realizacja projektu realizuje cele PI 4C – Wspieranie efektywności energetycznej, inteligentnego zarządzania energią i wykorzystywania odnawialnych źródeł energii, w budynkach publicznych, i w sektorze mieszkaniowym RPO WK-P 2014-2020.</p> <p>Projekt rozwiązuje problemy ORSG w zakresie: niskiej efektywności energetycznej budynków użyteczności publicznej oraz niewielkie wykorzystanie odnawialnych źródeł energii.</p> <p>Projekt jest zgodny ze Strategią Rozwoju Gminy Złotniki Kujawskie.</p> |
| Wskaźniki:                                                                                                                       | <p>* Zmniejszenie rocznego zużycia energii pierwotnej w budynkach publicznych – 121620,417 kWh/rok</p> <p>* Szacowany roczny spadek emisji gazów cieplarnianych – 23,630 ton równoważnika CO<sub>2</sub>/rok</p> <p>*Liczba zmodernizowanych energetycznie budynków – 1 sztuka</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia                                                                        | <p>Harmonogram:</p> <p>I etap (IV kw. 2016) - przygotowanie szczegółowej dokumentacji (m.in. audytu energetycznego);</p> <p>II etap (I kw. 2018) – przeprowadzenie procedury udzielenia zamówień publicznych</p> <p>III etap (II kw. 2018)– przystąpienie do realizacji projektu</p> <p>IV etap (III kw. 2018) – odbiór końcowy wykonanej inwestycji i rozliczenie projektu</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu                                                                              | IV kw. 2016 r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu                                                                              | III kw. 2018 r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu:<br>- imię i nazwisko<br>- stanowisko służbowe<br>- telefon / fax<br>- e-mail | <p>Rafał Kowalczyk</p> <p>52/35-17-160 wew. 12</p> <p>funduszeunijne@zlotnikikujawskie.pl</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

**Fiszka projektowa nr 8 – propozycja przedsięwzięcia do Strategii Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa projektu                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Termomodernizacja budynku Urzędu Gminy w Złotnikach Kujawskich                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Beneficjent                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Gmina Złotniki Kujawskie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Koszt całkowity projektu w zł<br>Koszty kwalifikowane<br>Koszty niekwalifikowane                                                                                                                                                                                                                       | Koszt projektu<br>733 331,20 zł<br>650 047,46 zł<br>83 283,74 zł                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO                                                                                                                                                                                                                                                                    | PI 4c – Wspieranie efektywności energetycznej, inteligentnego zarządzania energią i wykorzystywania odnawialnych źródeł energii, w budynkach publicznych, i w sektorze mieszkaniowym                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Źródła finansowania projektu<br>Środki własne (budżet beneficjenta):<br>Środki RPO (EFRR, EFS)<br>Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)                                                                                                                          | Środki własne (25%) 162 511,87 zł<br>RPO - EFRR (75%) 487 535,59 zł                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza)                                                                                                                                                                                                                                            | NIE<br><br>W przypadku ww. infrastruktury, która ma charakter otwarty dla ludności. Dostęp do niej jest niedyskryminujący (na równych zasadach dla wszystkich zainteresowanych podmiotów) pomoc publiczna nie występuje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A-4), tj.<br>- Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.<br>- Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.<br>- Powiązania z innymi projektami | W zakresie całego projektu po pierwsze planowana jest wymiana poszycia dachowego wraz ze zmianą instalacji odgromowych budynku użyteczności publicznej. Następnie zakres przedsięwzięcia obejmował będzie wykonanie prac remontowych polegających na wymianie stolarki zewnętrznej, zostanie wykonana warstwa docieplenia budynku połączona z wykonaniem nowej elewacji. Prace modernizacyjne obejmą również naprawę popękanego sufitu na pierwszym piętrze budynku przez który ucieka bardzo duża ilość energii. Na koniec zmienione zostanie oświetlenie budynku na energooszczędne. Termomodernizacja budynku Urzędu Gminy w Złotnikach Kujawskich ma na celu poprawę jakości powietrza atmosferycznego oraz ograniczenie strat ciepła w budynku użyteczności publicznej. Realizacja przedmiotowej inwestycji zaplanowana została by chronić środowisko przyrodnicze i zapewnić mieszkańcom obszaru odpowiedni standard życia. Termomodernizacja budynku siedziby Urzędu Gminy ograniczy nadmierne straty ciepła spowodowane przenikaniem przez różnego rodzaju przegrody budynku, nieszczelne i zużyte stolarki zewnętrzne, pęknięcia na suficie. Przedmiotowa |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | <p>inwestycja obniży koszty eksploatacyjne obiektu. Ponadto przewiduje się powiązanie projektu kompleksowej modernizacji siedziby Urzędu Gminy z projektem zagospodarowania terenu wokół Urzędu wraz z wykonaniem małej architektury oraz miejscami parkingowymi.</p> <p>W wyniku planowanej kompleksowej modernizacji zwiększona zostanie efektywność energetyczna o 53,54% .</p> <p>Celem szczegółowym kompleksowej modernizacji energetycznej siedziby Urzędu Gminy zgodnie z zapisami RPO WKP na lata 2014-2020 jest zwiększenie efektywności energetycznej budynku użyteczności publicznej oraz obniżenie emisji CO<sub>2</sub> do atmosfery. Ponadto realizacja projektu przyczyni się do rozwiązywania problemu wskazanego w logice interwencji Strategii ORSG Powiatu Inowrocławskiego jakim jest niewystarczająca efektywność energetyczna. Projekt kompleksowej modernizacji siedziby Urzędu Gminy w Złotnikach Kujawskich realizował będzie cele zapisane w planach gospodarki niskoemisyjnej dla Gminy Złotniki Kujawskie.</p> <p>Projekt jest zgodny ze Strategią Rozwoju Województwa Kujawsko-Pomorskiego do 2020 r., Cel strategiczny: Sprawne zarządzanie, Kierunek działań: Poprawa efektywności energetycznej. Realizacja projektu realizuje cele PI 4C - Wspieranie efektywności energetycznej, inteligentnego zarządzania energią i wykorzystywania odnawialnych źródeł energii, w budynkach publicznych, i w sektorze mieszkaniowym RPO WK-P 2014-2020. Projekt rozwiązuje problemy ORSG w zakresie: niskiej efektywności energetycznej budynków użyteczności publicznej oraz niewielkie wykorzystanie odnawialnych źródeł energii. Projekt jest zgodny ze Strategią Rozwoju Gminy Złotniki Kujawskie.</p> |
| Wskaźniki: | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Zmniejszenie rocznego zużycia energii pierwotnej w budynkach publicznych – 401819,200 kWh/rok</li> <li>* Szacowany roczny spadek emisji gazów cieplarnianych –99,68 ton równoważnika CO<sub>2</sub>/rok</li> <li>* Ilość zaoszczędzonej Energii elektrycznej [MWh/rok] – 6,350</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |



|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                  | *Liczba zmodernizowanych energetycznie budynków - 1 sztuka                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia                                                                        | Harmonogram:<br>I etap (I-V.2016) - przygotowanie szczegółowej dokumentacji (m.in. audytu energetycznego);<br>II etap (I-II.2017) - przeprowadzenie procedury udzielenia zamówień publicznych<br>III etap (III-VI.2017)- przystąpienie do realizacji projektu<br>IV etap (VI-VIII.2017) - odbiór końcowy wykonanej inwestycji i rozliczenie projektu |
| Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu                                                                              | I kw. 2016                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu                                                                              | IV kw. 2017                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu:<br>- imię i nazwisko<br>- stanowisko służbowe<br>- telefon / fax<br>- e-mail | Rafał Kowalczyk<br>52/35-17-160 wew. 12<br><a href="mailto:funduszeunijne@zlotnikujawskie.pl">funduszeunijne@zlotnikujawskie.pl</a>                                                                                                                                                                                                                  |

**Fiszka projektowa nr 9 – propozycja przedsięwzięcia do Strategii Obszaru Rozwoju  
Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego**

|                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa projektu                                                                                                                                                              | Termomodernizacja budynków użyteczności publicznej na terenie gminy Kruszwica-świątlica w Kruszwy                                                                                                                                                                                                                                 |
| Beneficjent                                                                                                                                                                 | Gmina Kruszwica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Koszt całkowity projektu w zł<br>Koszty kwalifikowane<br>Koszty niekwalifikowane                                                                                            | 1 100 000,00zł<br>950 000,00 zł<br>15 0000,00 zł                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO                                                                                                                                         | OŚ PRIORYTETOWA 3 EFEKTYWNOŚĆ ENERGETYCZNA I GOSPODARKA NISKOEMISYJNA W REGIONIE<br>Priorytet inwestycyjny:4c Wspieranie efektywności energetycznej, inteligentnego zarządzania energią i wykorzystywania odnawialnych źródeł energii, w budynkach publicznych, i w sektorze mieszkaniowym                                        |
| Źródła finansowania projektu<br>Środki własne (budżet beneficjenta):<br>Środki RPO (EFRR, EFS)<br>Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ,środki budżetu państwa, województwaitp.) | Środki własne (budżet beneficjenta – 15%):<br>292 500,00 zł<br>Środki RPO (EFRR – 85%):807 500,00 zł<br>Środki RPO (EFS): 0,00 zł<br>Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.): 0,00 zł                                                                                                         |
| Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).                                                                                                                | <u>Pomoc publiczna:</u><br>Zgodnie z art. 107 ust. 1 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej (TFUE), wsparcie udzielane przedsiębiorstwom podlega przepisom dotyczącym pomocy publicznej, o ile jednocześnie spełnione są następujące warunki:<br>- wsparcie udzielane jest przez państwo wyłącznie przy zastosowaniu środków |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>państwowych (<b>środki publiczne</b>),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoc musi stanowić dla przedsiębiorstwa korzyść ekonomiczną (<b>korzyść ekonomiczna</b>),</li> <li>- pomoc państwa musi wpływać na równowagę pomiędzy niektórymi przedsiębiorstwami, a ich konkurentami (<b>selektywność</b>),</li> <li>- pomoc musi mieć potencjalny wpływ na konkurencję i wymianę handlową pomiędzy państwami członkowskimi (<b>wpływ na wymianę handlową i konkurencję</b>).</li> </ul> <p>Zakłada się, że przesłanki 1-3 są spełnione w niniejszym projekcie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gmina Kruszwica będzie miała możliwość otrzymania wsparcia w formie bezzwrotnej pomocy finansowej ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, jako refundację kosztów poniesionych na realizację projektu (przesłanka nr 1);</li> <li>• Otrzymane środki stanowić będą bezzwrotną dotację, wobec powyższego wystąpi element korzyści ekonomicznej, definiowanej jako uzyskanie wsparcia na warunkach korzystniejszych od oferowanych na rynku. Żaden podmiot komercyjny działający na rynku nie udziela bowiem dotacji bezzwrotnych (przesłanka nr 2);</li> <li>• Środki przekazywane są na finansowanie przedsięwzięć określonych w ramach poszczególnych priorytetów, realizowanych przez podmioty wskazane w zamkniętym katalogu beneficjentów, stąd dofinansowanie ma charakter selektywny (przesłanka nr 3).</li> </ul> <p>Ze względu na charakter inwestycji i beneficjenta nie ma możliwości stwierdzenia jakiegokolwiek wpływu na konkurencję oraz wymianę handlową, stanowiących przesłankę nr 4.</p> <p><b>Ze względu na niespełnienie łącznie wszystkich czterech przesłanek – w niniejszym projekcie nie występuje pomoc publiczna.</b></p> |
| <p>Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A – 4), tj.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.</li> <li>-Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.</li> <li>-Powiązania z innymi projektami</li> </ul> | <p><u>Główne elementy składowe:</u></p> <p>Przedsięwzięcie polegające na przeprowadzeniu audytu energetycznego, kompleksowej modernizacji energetycznej wraz z wykorzystaniem instalacji OZE i wymianą źródeł ciepła doprowadzi do znaczącej redukcji zużycia energii cieplnej i elektrycznej budynku świetlicy przy ul. Nadgoplańskiej w Kruszwicy. Projekt będzie realizował cele zapisane w planach gospodarki niskoemisyjnej dla obszaru objętego projektem.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

Zakres projektu:

3. Przeprowadzenie audytu energetycznego:

Celem audytu będzie określenie ilości i struktury zużywanej energii oraz zlecenie konkretnych rozwiązań i określenie ich opłacalności. Niezależna i obiektywna opinia przedstawi, które modernizacje są opłacalne w badanym budynku oraz jakie produkty i rozwiązania techniczne są najkorzystniejsze. Audyt energetyczny obejmuje także doradztwo w zakresie realizacji inwestycji mających na celu racjonalizację zużycia energii. Poprzez informacje i dane uzyskane w trakcie audytu będzie możliwe zestawienie danych i ocena zrealizowanej inwestycji.

4. Kompleksowa modernizacja energetyczna wraz z wykorzystaniem instalacji OZE i wymianą źródeł ciepła:

Działania jakie będą realizowane w ramach inwestycji będą wynikały z przeprowadzonego audytu energetycznego. Przewiduje się, że w ramach inwestycji wykonane będzie między innymi:

- ocieplenie ścian budynku,
- wymiana instalacji grzewczej,
- zastosowanie systemów fotowoltaicznych,
- w razie konieczności wymiana stolarki,
- w razie konieczności wymiana lub naprawa dachu.

Uzasadnienie:

Projekt przyczyni się do zwiększenia efektywności energetycznej budynków użyteczności publicznej wskazanej w strategii ORSG, jako problem obszaru objętego strategią.

Przeprowadzenie modernizacji energetycznej budynku będzie możliwe i w głównej mierze opierać się będzie na wykonanym audycie, który przedstawi informacje o instalacjach zużywających energię, oceni właściwości cieplne budynku oraz określi, jaka jest charakterystyka energetyczna budynku. Na podstawie otrzymanych danych opracowane zostaną zalecenia konkretnych rozwiązań technicznych, organizacyjnych i formalnych. Duża ilość dostępnych na rynku rozwiązań w zakresie modernizacji budynków umożliwi i przyczyni się do zwiększenia efektywności energetycznej budynku. Poprzez zastosowanie nowoczesnych i energooszczędnych technologii zmniejszy się zapotrzebowanie budynku na

energię ciepłą i elektryczną.  
 Głównym powodem chęci wykonania termomodernizacji budynku jest obniżenie ponoszonych kosztów ogrzewania. Jest ona potrzebna również ze względu na przewidywane w następnych latach zmiany takie jak wzrost cen energii, który powoduje podwyżki kosztów ogrzewania, a dzięki termomodernizacji można znacznie ograniczyć wpływ cen energii na opłaty za użytkowanie budynków.

Wykorzystanie energii przyjaznej środowisku naturalnemu z niewyczerpalnych źródeł jest uzasadnioną rzeczą gdyż przyczyni się znacząco do obniżenia kosztów eksploatacyjnych budynku tj. zmniejszy zapotrzebowanie na energię elektryczną i ciepłą.

Najbardziej efektywne, a jednocześnie niezbędne, jest modernizowanie instalacji grzewczej. Poprzez doprowadzenie jej do wysokiej sprawności, dobre izolowanie przewodów i zastosowanie metod ogrzewania bardziej przyjaznych środowisku, ograniczona zostaje emisja CO<sub>2</sub> do atmosfery i zanieczyszczenie środowiska.

Zrealizowanie projektu przyczyni się bezpośrednio do racjonalizacji zużycia i ograniczenia strat energii. Dodatkowo przez fakt zrealizowania projektu w budynku szkolnym zwiększy się świadomość ekologiczną uczniów, którzy zobaczą, że warto inwestować w rozwiązania przyczyniające się do ochrony środowiska i zmniejszające koszty użytkowania budynków.

Projekt jest zgodny ze Strategią Rozwoju Województwa Kujawsko-Pomorskiego do 2020r.,  
 Cel strategiczny :Sprawne zarządzanie,  
 Kierunek działań: Poprawa efektywności energetycznej.

Realizacja projektu realizuje cele PI 4c Wsparcie efektywności energetycznej, inteligentnego zarządzania energią i wykorzystywania odnawialnych źródeł energii, w budynkach publicznych, i w sektorze mieszkaniowym.

Projekt rozwiązuje problemy ORSG w zakresie: Niska efektywność energetyczna budynków użyteczności publicznej oraz niewielkie wykorzystanie odnawialnych źródeł energii.

Projekt jest zgodny ze strategią lokalną- tj.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Strategią Rozwoju Gminy Kruszwica na lata 2007 – 2017,</p> <p>Cel strategiczny: Poprawa jakości życia na obszarze gminy</p> <p>Cele szczegółowe:</p> <p>2.4. Rozbudowa i modernizacja infrastruktury społecznej.</p> <p>2.6. Pożądane ukształtowanie przestrzeni publicznej.</p> <p><u>Powiązania z innymi projektami:</u></p> <p>Projekt ten jest powiązany z inwestycjami realizowanymi we wcześniejszych latach w ramach projektów RPO WK-P, tj. z projektem pn. Termomodernizacja budynków użyteczności publicznej w Kruszwicy. Ponadto projekt jest komplementarny z przyszłymi działaniami, tj. z projektem pn. Termomodernizacja budynków użyteczności publicznej na terenie gminy Kruszwica-Zespół Szkół Ogólnokształcących.</p> |
| <p>Wskaźniki (np.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- szacowany roczny spadek emisji gazów cieplarnianych – tony równoważnika CO<sub>2</sub>/rok,</li> <li>- liczba zmodernizowanych elektrycznie budynków – sztuki,</li> <li>- odsetek ludności korzystającej z oczyszczalni ścieków - %,</li> <li>- liczba obiektów infrastruktury zlokalizowanych na rewitalizowanych obszarach – sztuki,</li> <li>- zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe wśród uczniów ZSZ - %,</li> <li>- liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie – osoby,</li> <li>- liczba osób opiekujących się dziećmi w wieku do lat 3 objętych wsparciem w programie – osoby,</li> <li>- liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu – osoby,</li> <li>- liczba osób zagrożonych wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie – osoby,</li> <li>- liczba osób w wieku 50 lat i więcej, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu.)*</li> </ul> | <p>1/ <u>Wskaźnik produktu:</u></p> <p>Liczba zmodernizowanych energetycznie budynków-1 szt.</p> <p>2/ <u>Wskaźnik rezultatu:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Szacowany roczny spadek emisji gazów cieplarnianych: 25,5 MgCO<sub>2</sub>/rok</li> <li>– Zwiększenie efektywności energetycznej: powyżej 25%</li> <li>– Zmniejszenie rocznego zużycia energii pierwotnej w budynkach publicznych: 89 180,56 kWh/rok</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Etap I:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Przeprowadzenie audytu energetycznego czerwiec – sierpień/ wrzesień 2017 r.</li> <li>5. Opracowanie dokumentacji projektowej: czerwiec –sierpień/ wrzesień 2017 r.</li> <li>6. Uzyskanie uzgodnień i pozwolenia na budowę: sierpień - wrzesień 2017r.</li> </ol> <p>Etap II:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Wyłonienie wykonawców (m.in. robót</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                  | budowlanych, inspektora nadzoru):<br>listopad 2018r.<br>5. Wykonanie robót budowlanych:<br>styczeń 2019 - listopad 2019r.<br>7. Rozliczenie zadania grudzień 2019 r. |
| Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu                                                                              | Czerwiec 2017 r.                                                                                                                                                     |
| Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu                                                                              | Grudzień 2019 r.                                                                                                                                                     |
| Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu:<br>- imię i nazwisko<br>- stanowisko służbowe<br>- telefon / fax<br>- e-mail | -Monika Winiarczyk<br>-Kierownik Referatu Planowania Inwestycji i Funduszy Zewnętrznych<br>-052 3515010<br>-monika.winiarczyk@kruszwica.um.gov.pl                    |

**Fiszka projektowa nr 10 – propozycja przedsięwzięcia do Strategii Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego**

|                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa projektu                                                                                                                                                                | <b>Kompleksowa modernizacja energetyczna budynku Szkoły Podstawowej w Rojewie</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Beneficjent                                                                                                                                                                   | Gmina Rojewo - JST                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Koszt całkowity projektu w zł                                                                                                                                                 | 1 015 054,12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Koszty kwalifikowane                                                                                                                                                          | 1 015 054,12 (100%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Koszty niekwalifikowane                                                                                                                                                       | 0,00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO                                                                                                                                           | Oś priorytetowa 3. Efektywność energetyczna i gospodarka niskoemisyjna w regionie<br>PI 4c Wspieranie efektywności energetycznej w budynkach publicznych i w sektorze mieszkaniowym                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Źródła finansowania projektu<br>Środki własne (budżet beneficjenta):<br>Środki RPO (EFRR, EFS)<br>Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.) | 152 258,12 (15%)<br>862 796,00 (85%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).                                                                                                                  | Nie dotyczy<br>W projekcie nie występuje pomoc publiczna. Nie zostały spełnione łącznie cztery przesłanki zgodnie z art. 107 ust. 1 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej (TFUE), który stanowi iż wsparcie udzielane przedsiębiorstwom podlega przepisom dotyczącym pomocy publicznej, o ile jednocześnie spełnione są następujące warunki:<br>- wsparcie udzielane jest przez państwo wyłącznie przy zastosowaniu środków państwowych (środki publiczne),<br>- pomoc musi stanowić dla przedsiębiorstwa korzyść ekonomiczną (korzyść ekonomiczna),<br>- pomoc państwa musi wpływać na równowagę pomiędzy niektórymi przedsiębiorstwami, a ich konkurentami (selektywność),<br>- pomoc musi mieć potencjalny wpływ na konkurencję i wymianę handlową pomiędzy państwami członkowskimi (wpływ na wymianę handlową i konkurencję). |
| Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A – 4), tj.<br>-Główne elementy składowe,                                                                                               | Projekt jest odpowiedzią na zdiagnozowany problem ORSG Powiatu Inowrocławskiego tj. niska efektywność energetyczna budynków użyteczności publicznej oraz                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |



wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.  
 -Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.  
 -Powiązania z innymi projektami

niewielkie wykorzystanie odnawialnych źródeł energii. Projektem zostanie objęty budynek Szkoły Podstawowej w Rojewie. Powodem wysokiej energochłonności budynku jest niedostateczna izolacyjność termiczna zewnętrznych przegród budowlanych. Elewacja zewnętrzna obiektu wymaga docieplenia, zastosowania bardziej nowoczesnych rozwiązań technologicznych. Budynek nie spełnia wymagań dotyczących maksymalnej wartości współczynników przenikania ciepła dla przegród zewnętrznych. Modernizacji wymaga elewacja oraz dach budynku. Montaż instalacji OZE przyczyni się do ochrony klimatu i środowiska naturalnego powodując znaczną redukcję generowanej przez szkołę emisji CO<sub>2</sub>.

W 2013 roku Gmina Rojewo zrealizowała projekt pn.: „Termomodernizacja Szkoły Podstawowej w Rojewicach i budynku archiwum w Rojewie” w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2007-2013.

Zakres projektu:

1. Prace przygotowawcze:

- a) przeprowadzenie audytu energetycznego,
- b) opracowanie dokumentacji projektowej, uzyskanie wymaganych pozwoleń,
- c) przeprowadzenie postępowania zgodnie z ustawą Pzp,

2. Prace montażowo-budowlane, tj.:

- ocieplenie budynku;
- montaż instalacji OZE (zastosowanie systemów fotowoltaicznych),
- wymiana oświetlenia na energooszczędne.

Podane prace są szacunkami, faktyczny zakres robót będzie znany po wykonaniu pełnej dokumentacji, która wskaże optymalny wariant usprawnień termomodernizacyjnych dla budynku.

#### **Uzasadnienie realizacji projektu:**

Uzasadnieniem realizacji powyższego projektu jest niska efektywność energetyczna budynku Szkoły Podstawowej w Rojewie. Celem projektu jest poprawa efektywności energetycznej, kompleksowa, głęboka modernizacja energetyczna, zwiększenie produkcji energii ze źródeł odnawialnych.

Zaplanowane prace przyczynią się do poprawy efektywności energetycznej. Roczne zmniejszenie zapotrzebowania na energię wyniesie 65%. Dzięki zmniejszeniu ilości potrzebnej energii do ogrzewania, obniży się emisja dwutlenku węgla do atmosfery, co zwiększa dbałość o środowisko.

Realizacja powyższych zadań przyczyni się do obniżenia kosztów eksploatacji obiektu przy jednoczesnej poprawie komfortu i bezpieczeństwa użytkowania.

Podjęte działania wpisują się w plany gospodarki

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           | <p>niskoemisyjnej dla Gminy Rojewo.</p> <p>Projekt odpowiada na zidentyfikowane problemy Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego w obszarze przestrzeni: Niska efektywność energetyczna budynków użyteczności publicznej oraz niewielkie wykorzystanie odnawialnych źródeł energii.</p> <p>Projekt jest zgodny ze Strategią Rozwoju Województwa Kujawsko-Pomorskiego do 2020 r., Cel strategiczny: Sprawne zarządzanie, Kierunek: Poprawa efektywności energetycznej Obszar Strategicznej Interwencji: Wzrost zatrudnienia Rozwój sektora OZE.</p> <p>Projekt realizuje cele określone w RPO WK-P na lata 2014-2020: Priorytet inwestycyjny 4c Cel szczegółowy: zwiększona efektywność energetyczna budynków użyteczności publicznej i wielorodzinnych budynków mieszkaniowych.</p> <p>Projekt jest zgodny ze Strategią Rozwoju Powiatu Inowrocławskiego do 2020 r. Priorytet II: Zrównoważony rozwój, Spójność wewnętrzna i Dostępność zewnętrzna, Cel Strategiczny 2 Zachowanie i ochrona środowiska naturalnego na terenie powiatu oraz wspieranie przejścia na gospodarkę niskoemisyjną.</p> <p><b>Powiązania z innymi projektami:</b></p> <p>W 2013 roku Gmina Rojewo zrealizowała projekt pn.: „Termomodernizacja Szkoły Podstawowej w Rojewicach i budynku archiwum w Rojewie” w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2007-2013.</p> <p>Działania zmierzają do poprawy efektywności energetycznej w budynkach Gminy Rojewo.</p> |
| Wskaźniki                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- szacowany roczny spadek emisji gazów cieplarnianych to 30 tony/rok (tony równoważnika CO<sub>2</sub>/ rok):</li> <li>- liczba zmodernizowanych energetycznie budynków (sztuki) – 1 sztuka,</li> <li>- zmniejszenie rocznego zużycia energii pierwotnej w budynkach publicznych (kWh/rok) – 170 kWh/rok,</li> </ul> <p>Podane wartości wskaźników są wartościami szacunkowymi, faktyczne wartości będą znane po wykonaniu pełnej dokumentacji.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prace przygotowawcze (przeprowadzenie audytu energetycznego, opracowanie dokumentacji projektowej, uzyskanie wymaganych pozwoleń) – III kwartał 2019 r.</li> <li>2. Prace montażowo – budowlane III kwartał 2020 r.</li> <li>3. zakończenie projektu III kwartał 2021 r.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu       | I kwartał 2020 rok                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu       | IV kwartał 2021 rok                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu:       | Paulina Kaźmierska<br>Referent                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                           |                                               |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| - imię i nazwisko<br>- stanowisko służbowe<br>- telefon / fax<br>- e-mail | 523511390/533322513<br>p.kazmierska@rojewo.pl |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|

**Priorytet Inwestycyjny 4e – Promowanie strategii niskoemisyjnych dla wszystkich rodzajów terytoriów, w szczególności dla obszarów miejskich, w tym wspieranie zrównoważonej multimodalnej mobilności miejskiej i działań adaptacyjnych mających oddziaływanie łagodzące na zmiany klimatu**

**Fiszka projektowa nr 11 – propozycja przedsięwzięcia do Strategii Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego**

|                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa projektu                                                                                                                                                                | <b>„Budowa ścieżek pieszo – rowerowych na terenie Gminy Kruszwica- I etap”</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Beneficjent                                                                                                                                                                   | Gmina Kruszwica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Koszt całkowity projektu w zł                                                                                                                                                 | 734 806,11 zł                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Koszty kwalifikowane                                                                                                                                                          | 717 413,00 zł                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Koszty niekwalifikowane                                                                                                                                                       | 17 393,11 zł                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO                                                                                                                                           | OŚ PRIORYTETOWA 3 EFEKTYWNOŚĆ ENERGETYCZNA I GOSPODARKA NISKOEMISYJNA W REGIONIE<br>Priorytet Inwestycyjny 4e Promowanie strategii niskoemisyjnych dla wszystkich rodzajów terytoriów, w szczególności dla obszarów miejskich, w tym wspieranie zrównoważonej multimodalnej mobilności miejskiej i działań adaptacyjnych mających oddziaływanie łagodzące na zmiany klimatu.                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Źródła finansowania projektu<br>Środki własne (budżet beneficjenta):<br>Środki RPO (EFRR, EFS)<br>Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.) | Środki własne (budżet beneficjenta – 59,44%):<br>443 827,04 zł<br>Środki RPO (EFRR – 40,56%): 290 979,07zł<br>Środki RPO (EFS): 0,00 zł<br>Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.): 0,00 zł                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).                                                                                                                  | <u>Pomoc publiczna:</u><br>Zgodnie z art. 107 ust. 1 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej (TFUE), wsparcie udzielane przedsiębiorstwom podlega przepisom dotyczącym pomocy publicznej, o ile jednocześnie spełnione są następujące warunki:<br>- wsparcie udzielane jest przez państwo wyłącznie przy zastosowaniu środków państwowych ( <b>środki publiczne</b> ),<br>- pomoc musi stanowić dla przedsiębiorstwa korzyść ekonomiczną ( <b>korzyść ekonomiczna</b> ),<br>- pomoc państwa musi wpływać na równowagę pomiędzy niektórymi przedsiębiorstwami, a ich konkurentami ( <b>selektywność</b> ),<br>- pomoc musi mieć potencjalny wpływ na |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>konkurencję i wymianę handlową pomiędzy państwami członkowskimi (<b>wpływ na wymianę handlową i konkurencję</b>).</p> <p>Zakłada się, że przesłanki 1-3 są spełnione w niniejszym projekcie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gmina Kruszwica będzie miała możliwość otrzymania wsparcia w formie bezzwrotnej pomocy finansowej ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, jako refundację kosztów poniesionych na realizację projektu (przesłanka nr 1);</li> <li>• Otrzymane środki stanowiąc będą bezzwrotną dotację, wobec powyższego wystąpi element korzyści ekonomicznej, definiowanej jako uzyskanie wsparcia na warunkach korzystniejszych od oferowanych na rynku. Żaden podmiot komercyjny działający na rynku nie udziela bowiem dotacji bezzwrotnych (przesłanka nr 2);</li> <li>• Środki przekazywane są na finansowanie przedsięwzięć określonych w ramach poszczególnych priorytetów, realizowanych przez podmioty wskazane w zamkniętym katalogu beneficjentów, stąd dofinansowanie ma charakter selektywny (przesłanka nr 3).</li> </ul> <p>Ze względu na charakter inwestycji i beneficjenta nie ma możliwości stwierdzenia jakiegokolwiek wpływu na konkurencję oraz wymianę handlową, stanowiących przesłankę nr 4.</p> <p><b>Ze względu na niespełnienie łącznie wszystkich czterech przesłanek – w niniejszym projekcie nie występuje pomoc publiczna.</b></p> |
| <p>Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A – 4), tj.</p> <p>-Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.</p> <p>-Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.</p> <p>-Powiązania z innymi projektami</p> | <p><u>Główne elementy składowe:</u></p> <p>W ramach przedmiotowego projektu powstanie odcinek o łącznej długości 0,97 km, dzięki któremu sieć ścieżek stanie się bardziej spójna, obejmie większy zasięg oraz ominięte zostaną przeszkody komunikacyjne. Projekt zakłada również integrację transportu zbiorowego z komunikacją rowerową. Projekt polega na budowie połączenia planowanej ścieżki w obrębie ulicy Tadeusza Kościuszki na wysokości ulicy Szosa Tryszczyńska, poprzez skrzyżowanie z ulicą Solidarności, a następnie wzdłuż ulicy Solidarności do pętli autobusowej – gdzie możliwa jest realizacja punktu przesiadkowego między trasą rowerową a komunikacją autobusową – parking dla rowerów.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

Na odcinku ulicy Szosa Tryszczyńska od skrzyżowania z ul. Tadeusza Kościuszki do skrzyżowania z ulicą Solidarności projektuje się wykonanie chodnika o szerokości 2,0 m i ścieżki rowerowej o szerokości 2,0 m rozdzielonych pasem zieleni. Z technologicznego punktu widzenia zachodzi konieczność wykonania zarówno ciągu pieszego jak i rowerowego. Na pozostałym odcinku ulicy Szosa Tryszczyńska tj. od ul. Solidarności projektuje się ciąg pieszo-rowerowy o szerokości ścieżki rowerowej 2,0 m oraz chodnika o szerokości 1,5 m oddzielonych od siebie opaską z kostki kamiennej szer. 0,3 m a od krawędzi jezdni pasem zieleni.

Projektowane są pasy zieleni z obsianiem trawą. Przedmiotowa rozbudowa ulicy Szosa Tryszczyńska oraz Solidarności wymusza konieczność wycinki oraz przesadzenia istniejącego zadrzewienia kolidującego z planowaną inwestycją w wyniku czego podjęto działania zapewniające skompensowanie planowanej wycinki poprzez zastosowanie nasadzeń zastępczych zgodnie z planem zagospodarowania. Odcinek do ul. Szosa Tryszczyńska planuje się odwieść poprzez budowę kanalizacji deszczowej wraz z przykanalikami i wpustami. Odbiornikiem wód deszczowych będzie istniejący rów. Wpusty zostaną wyposażone dodatkowo w wkład do filtrowania substancji ropopochodnych.

Projekt zakłada stworzenie miejsc postojowych dla rowerów na początku projektowanej trasy rowerowej (przy ulicy Solidarności), w którym to miejscu istnieje pętla autobusowa. Rozwiązanie to ułatwi łączenie różnych środków transportu zaliczanych do form zrównoważonego transportu.

Uzasadnienie:

Projekt będzie realizował cele zapisane w planach gospodarki niskoemisyjnej dla obszaru objętego projektem.

Rower jest najbardziej ekologicznym środkiem transportu. Na terenie miasta komunikacja rowerowa, dzięki przyjaznej użytkownikom infrastrukturze, może być nawet szybsza i wygodniejsza niż użycie samochodu, dlatego ścieżki rowerowe powinny być integralną częścią infrastruktury drogowej i jednym z jej elementów, obok transportu zbiorowego,

umożliwiającym bardziej zrównoważoną mobilność mieszkańców. W Kruszwicy znajdują się już ścieżki rowerowe. W ramach przedmiotowego projektu powstanie natomiast odcinek o łącznej długości 0,97 km, dzięki któremu sieć ścieżek stanie się bardziej spójna, obejmie większy zasięg oraz ominięte zostaną przeszkody komunikacyjne.

Realizacja systemu ścieżek przyczyni się do ułatwienia podróży multimodalnych.

Użytkownicy powstałej infrastruktury zyskają możliwość korzystania z dogodnego transportu rowerowego (systemu rowerów publicznych). projekt przewiduje rozwój koncepcji Bike&Ride poprzez budowę wiat i stojaków rowerowych przy punktach przesiadkowych. Projektowana infrastruktura umożliwi dojazd do pracy, szkół i instytucji publicznej za pomocą dwóch środków lokomocji.

Projekt przyczyni się do osiągnięcia niskoemisyjnej i zrównoważonej mobilności w mieście Kruszwica poprzez budowę ścieżek rowerowych stanowiących ekologiczny i zrównoważony system transportowy.

Połączenie istniejących ścieżek rowerowych w jeden ciąg stworzy możliwość dojazdu mieszkańców do pracy czy też szkoły rowerami, które nie zanieczyszczają środowiska, są ciche, ekonomiczne, dyskretne, dostępne dla wszystkich członków rodziny. Rowery są przede wszystkim szybsze niż samochód na krótkich trasach miejskich. Stworzenie trasy rowerowej spowoduje zatem zmniejszenie zatłoczenia miasta oraz ograniczenie ruchu samochodowego, a co za tym idzie redukcję emisji spalin samochodowych do atmosfery.

W skutek realizacji projektu zminimalizowany zostanie wpływ transportu miejskiego na środowisko naturalne, a dzięki temu również poprawie ulegną warunki zdrowotne życia mieszkańców gminy Kruszwica. Realizacja wszystkich odcinków kompleksowo przyczyni się do poprawy dostępności i powiązania miasta Kruszwica z przylegającymi gminami, w skutek czego realizacja projektu będzie miała szerszy wpływ na osiągnięcie efektów ekologicznych. Projekt przyczyni się do priorytetyzacji ruchu pieszego i rowerowego ograniczając tym samym emisję zanieczyszczeń do powietrza, a także bezpieczeństwa i podwyższenia jakości środowiska.

Projekt jest zgodny ze Strategią Rozwoju Województwa Kujawsko-Pomorskiego do 2020r.,



|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                       | <p>Cel strategiczny : Sprawne zarządzanie,<br/>Kierunek działań: Poprawa efektywności energetycznej.</p> <p>Cel strategiczny : Dostępność i spójność,<br/>Kierunek działań: Rozwój sieci dróg rowerowych i ciągów pieszo – rowerowych o znaczeniu transportowym.</p> <p>Realizacja projektu realizuje cele PI 4e<br/>Promowanie strategii niskoemisyjnych dla wszystkich rodzajów terytoriów, w szczególności dla obszarów miejskich, w tym wspieranie zrównoważonej multimodalnej mobilności miejskiej i działań adaptacyjnych mających oddziaływanie łagodzące na zmiany klimatu.</p> <p>Projekt rozwiązuje problemy ORSG w zakresie: transportu i komunikacji publicznej, pkt:<br/>- niewystarczająco rozwinięty system ścieżek rowerowych na terenie powiatu oraz w zakresie kultury i ochrony dziedzictwa kulturowego, turystyki, sportu, pkt:<br/>- niewystarczająco rozbudowana sieć ścieżek rowerowych<br/>- brak spójnego systemu ścieżek rowerowych<br/>Projekt jest zgodny ze strategią lokalną- tj. Strategią Rozwoju Gminy Kruszwica na lata 2007 – 2017:<br/>Cel strategiczny: Poprawa jakości życia na obszarze gminy<br/>Cele szczegółowe:<br/>2.1. Rozbudowa i modernizacja infrastruktury drogowej i komunikacyjnej</p> <p><u>Powiązania z innymi projektami:</u><br/>Projekt ten jest powiązany z inwestycjami realizowanymi we wcześniejszych latach w ramach projektów RPO WK-P, tj. Goplańskie dziedzictwo kulturowe i przyrodnicze Kruszwicy bazą dla turystyki, rekreacji, edukacji i sportu, w wyniku którego pobudowano ok. 4,2 km ścieżek oraz projektem pn. „Rewitalizacja starej części miasta w Kruszwicy – etap I, który połączył starą część miasta z nową. Ponadto projekt jest komplementarny z przyszłymi działaniami, tj. z projektem pn. Budowa ścieżek pieszo – rowerowych na terenie Gminy Kruszwica- II etap.</p> |
| <p>Wskaźniki (np.<br/>- szacowany roczny spadek emisji gazów cieplarnianych – tony równoważnika CO<sub>2</sub>/rok,<br/>- liczba zmodernizowanych elektrycznie budynków – sztuki,</p> | <p><u>Wskaźniki produktu:</u><br/>długość wybudowanych ścieżek pieszo-rowerowych: 0,97 km</p> <p><u>Wskaźniki rezultatu:</u></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- odsetek ludności korzystającej z oczyszczalni ścieków - %,</li> <li>- liczba obiektów infrastruktury zlokalizowanych na rewitalizowanych obszarach – sztuki,</li> <li>- zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe wśród uczniów ZSZ - %,</li> <li>- liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie – osoby,</li> <li>- liczba osób opiekujących się dziećmi w wieku do lat 3 objętych wsparciem w programie – osoby,</li> <li>- liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu – osoby,</li> <li>- liczba osób zagrożonych wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie – osoby,</li> <li>- liczba osób w wieku 50 lat i więcej, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu.)*</li> </ul> | <p>Szacowany roczny spadek emisji gazów cieplarnianych: 6,95 tony równoważnika CO<sub>2</sub>/rok</p> <p>Wskaźnik dodatkowy:<br/>Liczba wybudowanych obiektów „Bike&amp;Ride”: 1szt.</p>                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opracowanie koncepcji projektowej: marzec - sierpień 2015</li> <li>2. Opracowanie dokumentacji projektowej wraz z uzgodnieniami i pozwoleniem na budowę: do 16.12.2016r.</li> <li>3. Wylonienie wykonawców (m.in. robót budowlanych, inspektora nadzoru): czerwiec 2018r.</li> <li>4. Wykonanie robót budowlanych: lipiec - grudzień 2018r.</li> <li>5. Rozliczenie zadania grudzień 2018 r.</li> </ol> |
| Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Marzec 2015 r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Grudzień 2018 r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: <ul style="list-style-type: none"> <li>- imię i nazwisko</li> <li>- stanowisko służbowe</li> <li>- telefon / fax</li> <li>- e-mail</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | -Monika Winiarczyk<br>-Kierownik Referatu Planowania Inwestycji i Funduszy Zewnętrznych<br>-052 3515010<br>-monika.winiarczyk@kruszwica.um.gov.pl                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

**Fiszka projektowa nr 12 – propozycja przedsięwzięcia do Strategii Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego**

|                                     |                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa projektu                      | <b>„Budowa ścieżek pieszo – rowerowych na terenie Gminy Kruszwica- II etap”</b>                                                                                            |
| Beneficjent                         | Gmina Kruszwica                                                                                                                                                            |
| Koszt całkowity projektu w zł       | 1 700 000,00 zł                                                                                                                                                            |
| Koszty kwalifikowane                | 1 700 000,00 zł                                                                                                                                                            |
| Koszty niekwalifikowane             | 0,00 zł                                                                                                                                                                    |
| Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO | OŚ PRIORYTETOWA 3 EFEKTYWNOŚĆ ENERGETYCZNA I GOSPODARKA NISKOEMISYJNA W REGIONIE<br>Priorytet Inwestycyjny 4e Promowanie strategii niskoemisyjnych dla wszystkich rodzajów |

|                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                  | terytoriów, w szczególności dla obszarów miejskich, w tym wspieranie zrównoważonej multimodalnej mobilności miejskiej i działań adaptacyjnych mających oddziaływanie łagodzące na zmiany klimatu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>Źródła finansowania projektu</p> <p>Środki własne (budżet beneficjenta):</p> <p>Środki RPO (EFRR, EFS)</p> <p>Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)</p> | <p>Środki własne (budżet beneficjenta – 71,12%): 490 979,07 zł</p> <p>Środki RPO (EFRR – 28,88%): 1 209 020,93zł</p> <p>Środki RPO (EFS): 0,00 zł</p> <p>Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.): 0,00 zł</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).                                                                                                                                     | <p><u>Pomoc publiczna:</u></p> <p>Zgodnie z art. 107 ust. 1 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej (TFUE), wsparcie udzielane przedsiębiorstwom podlega przepisom dotyczącym pomocy publicznej, o ile jednocześnie spełnione są następujące warunki:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wsparcie udzielane jest przez państwo wyłącznie przy zastosowaniu środków państwowych (<b>środki publiczne</b>),</li> <li>- pomoc musi stanowić dla przedsiębiorstwa korzyść ekonomiczną (<b>korzyść ekonomiczna</b>),</li> <li>- pomoc państwa musi wpływać na równowagę pomiędzy niektórymi przedsiębiorstwami, a ich konkurentami (<b>selektywność</b>),</li> <li>- pomoc musi mieć potencjalny wpływ na konkurencję i wymianę handlową pomiędzy państwami członkowskimi (<b>wpływ na wymianę handlową i konkurencję</b>).</li> </ul> <p>Zakłada się, że przesłanki 1-3 są spełnione w niniejszym projekcie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gmina Kruszwica będzie miała możliwość otrzymania wsparcia w formie bezzwrotnej pomocy finansowej ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, jako refundację kosztów poniesionych na realizację projektu (przesłanka nr 1);</li> <li>• Otrzymane środki stanowiąc będą bezzwrotną dotację, wobec powyższego wystąpi element korzyści ekonomicznej, definiowanej jako uzyskanie wsparcia na warunkach korzystniejszych od oferowanych na rynku. Żaden podmiot komercyjny działający na rynku nie udziela bowiem dotacji bezzwrotnych (przesłanka nr 2);</li> <li>• Środki przekazywane są na finansowanie przedsięwzięć określonych w ramach poszczególnych priorytetów, realizowanych przez podmioty wskazane w zamkniętym katalogu beneficjentów, stąd</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>dofinansowanie ma charakter selektywny (przesłanka nr 3).</p> <p>Ze względu na charakter inwestycji i beneficjenta nie ma możliwości stwierdzenia jakiegokolwiek wpływu na konkurencję oraz wymianę handlową, stanowiących przesłankę nr 4.</p> <p><b>Ze względu na niespełnienie łącznie wszystkich czterech przesłanek – w niniejszym projekcie nie występuje pomoc publiczna.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A – 4), tj.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.</li> <li>-Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.</li> <li>-Powiązania z innymi projektami</li> </ul> | <p><u>Główne elementy składowe:</u></p> <p>Obiektem przedsięwzięcia jest rozbudowa ulicy Grodzkiej w Kruszwicy. W zakres opracowania wchodzi wykonanie przebudowy jezdni, wykonanie ścieżki rowerowej, chodnika oraz ciągu pieszo-rowerowego a także wykonanie kanalizacji deszczowej i przestawienie kolidujących słupów oświetleniowych.</p> <p>Na odcinku ulicy Grodzkiej od drogi krajowej do ulicy Ogrodowej projektuje się wykonanie samodzielnego chodnika szerokości 2,0 m przy krawędzi jezdni oraz samodzielnej ścieżki rowerowej o szerokości 2,0 m oddzielonej od chodnika pasem zieleni o zmiennej szerokości. Ścieżkę rowerową projektuje się wykonać o nawierzchni bitumicznej. Chodnik z kostki betonowej szarej gr. 6 cm.</p> <p>Na ulicy Grodzkiej od ulicy Polnej do ulicy Słonecznej projektuje się przebudowę istniejącej nawierzchni jezdni i poszerzenie jej do szerokości 5,5 m.</p> <p>W celu poprawienia bezpieczeństwa pieszych i rowerzystów projektuje się zachowanie ciągłości przejścia pieszych i przejazdu rowerzystów przy przekraczaniu zjazdów przez ciąg pieszo-rowerowy. Odwodnienie nawierzchni jezdni do wpustów deszczowych projektowanej w jezdni kanalizacji deszczowej. Na trasie projektowanego ciągu pieszo-rowerowego znajdują się słupy oświetlenia ulicznego kolidujące z planowanym przebiegiem trasy, przewidziano je do przestawienia.</p> <p>Planowana długość odcinka: 834,72 m</p> <p><u>Uzasadnienie:</u></p> <p>Projekt będzie realizował cele zapisane w planach gospodarki niskoemisyjnej dla obszaru objętego projektem.</p> |

Rower jest najbardziej ekologicznym środkiem transportu. Na terenie miasta komunikacja rowerowa, dzięki przyjaznej użytkownikom infrastrukturze, może być nawet szybsza i wygodniejsza niż użycie samochodu, dlatego ścieżki rowerowe powinny być integralną częścią infrastruktury drogowej i jednym z jej elementów, obok transportu zbiorowego, umożliwiającym bardziej zrównoważoną mobilność mieszkańców. W Kruszwicy znajdują się już ścieżki rowerowe. W ramach przedmiotowego projektu powstanie natomiast odcinek o łącznej długości 0,83 km, dzięki któremu sieć ścieżek stanie się bardziej spójna, obejmie większy zasięg oraz ominięte zostaną przeszkody komunikacyjne. Realizacja systemu ścieżek przyczyni się do ułatwienia podróży multimodalnych. Projektowana infrastruktura umożliwi dojazd do pracy, szkół i instytucji publicznej za pomocą dwóch środków lokomocji. Projekt przyczyni się do osiągnięcia niskoemisyjnej i zrównoważonej mobilności w mieście Kruszwica poprzez budowę ścieżek rowerowych stanowiących ekologiczny i zrównoważony system transportowy. Połączenie istniejących ścieżek rowerowych w jeden ciąg stworzy możliwość dojazdu mieszkańców do pracy czy też szkoły rowerami, które nie zanieczyszczają środowiska, są ciche, ekonomiczne, dyskretne, dostępne dla wszystkich członków rodziny. Rowery są przede wszystkim szybsze niż samochód na krótkich trasach miejskich. Stworzenie trasy rowerowej spowoduje zatem zmniejszenie zatłoczenia miasta oraz ograniczenie ruchu samochodowego, a co za tym idzie redukcję emisji spalin samochodowych do atmosfery. W skutek realizacji projektu zminimalizowany zostanie wpływ transportu miejskiego na środowisko naturalne, a dzięki temu również poprawie ulegną warunki zdrowotne życia mieszkańców gminy Kruszwica. Realizacja wszystkich odcinków kompleksowo przyczyni się do poprawy dostępności i powiązania miasta Kruszwica z przylegającymi gminami, w skutek czego realizacja projektu będzie miała szerszy wpływ na osiągnięcie efektów ekologicznych. Projekt przyczyni się do priorytetyzacji ruchu pieszego i rowerowego ograniczając tym samym emisję zanieczyszczeń do powietrza, a także bezpieczeństwa i podwyższenia jakości środowiska.

Projekt jest zgodny ze Strategią Rozwoju

|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                  | <p>Województwa Kujawsko-Pomorskiego do 2020r.,<br/>         Cel strategiczny : Sprawne zarządzanie,<br/>         Kierunek działań: Poprawa efektywności energetycznej.<br/>         Cel strategiczny : Dostępność i spójność,<br/>         Kierunek działań: Rozwój sieci dróg rowerowych i ciągów pieszo – rowerowych o znaczeniu transportowym.</p> <p>Realizacja projektu realizuje cele PI 4e<br/>         Promowanie strategii niskoemisyjnych dla wszystkich rodzajów terytoriów, w szczególności dla obszarów miejskich, w tym wspieranie zrównoważonej multimodalnej mobilności miejskiej i działań adaptacyjnych mających oddziaływanie łagodzące na zmiany klimatu.</p> <p>Projekt rozwiązuje problemy ORSG w zakresie: transportu i komunikacji publicznej, pkt:<br/>         - niewystarczająco rozwinięty system ścieżek rowerowych na terenie powiatu<br/>         oraz w zakresie kultury i ochrony dziedzictwa kulturowego, turystyki, sportu, pkt:<br/>         - niewystarczająco rozbudowana sieć ścieżek rowerowych<br/>         -brak spójnego systemu ścieżek rowerowych<br/>         Projekt jest zgodny ze strategią lokalną- tj. Strategią Rozwoju Gminy Kruszwica na lata 2007 – 2017:<br/>         Cel strategiczny: Poprawa jakości życia na obszarze gminy<br/>         Cele szczegółowe:<br/>         2.1. Rozbudowa i modernizacja infrastruktury drogowej i komunikacyjnej</p> <p><u>Powiązania z innymi projektami:</u><br/>         Projekt ten jest powiązany z inwestycjami realizowanymi we wcześniejszych latach w ramach projektów RPO WK-P, tj. Goplańskie dziedzictwo kulturowe i przyrodnicze<br/>         Kruszwicy bazą dla turystyki, rekreacji, edukacji i sportu, w wyniku którego pobudowano ok. 4,2 km ścieżek oraz projektem pn. „Rewitalizacja starej części miasta w Kruszwicy – etap I, który połączył starą część miasta z nową. Ponadto projekt jest komplementarny z przyszłymi działaniami, tj. z projektem pn. Budowa ścieżek pieszo – rowerowych na terenie Gminy Kruszwica- II etap.</p> |
| <p>Wskaźniki (np.<br/>         - szacowany roczny spadek emisji gazów cieplarnianych – tony równoważnika CO<sub>2</sub>/rok,</p> | <p><u>Wskaźniki produktu:</u><br/>         długość wybudowanych ścieżek pieszo-rowerowych: 0,83 km</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- liczba zmodernizowanych elektrycznie budynków</li> <li>- sztuki,</li> <li>- odsetek ludności korzystającej z oczyszczalni ścieków - %,</li> <li>- liczba obiektów infrastruktury zlokalizowanych na rewitalizowanych obszarach – sztuki,</li> <li>- zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe wśród uczniów ZSZ - %,</li> <li>- liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie – osoby,</li> <li>- liczba osób opiekujących się dziećmi w wieku do lat 3 objętych wsparciem w programie – osoby,</li> <li>- liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu – osoby,</li> <li>- liczba osób zagrożonych wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie – osoby,</li> <li>- liczba osób w wieku 50 lat i więcej, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu.)*</li> </ul> | <p><u>Wskaźniki rezultatu:</u></p> <p>Szacowany roczny spadek emisji gazów cieplarnianych: 6 ton równoważnika CO<sub>2</sub>/rok</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Opracowanie koncepcji projektowej: marzec - sierpień 2015</li> <li>7. Opracowanie dokumentacji projektowej wraz z uzgodnieniami i pozwoleniem na budowę: do marzec 2017r.</li> <li>8. Wylonienie wykonawców (m.in. robót budowlanych, inspektora nadzoru): marzec 2020r.</li> <li>9. Wykonanie robót budowlanych: kwiecień - grudzień 2020r.</li> <li>10. Rozliczenie zadania styczeń 2021 r.</li> </ol> |
| <p>Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Marzec 2015 r.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Styczeń 2021 r.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- imię i nazwisko</li> <li>- stanowisko służbowe</li> <li>- telefon / fax</li> <li>- e-mail</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Monika Winiarczyk</li> <li>-Kierownik Referatu Planowania Inwestycji i Funduszy Zewnętrznych</li> <li>-052 3515010</li> <li>-monika.winiarczyk@kruszwica.um.gov.pl</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                              |

**Fiszka projektowa nr 13 – propozycja przedsięwzięcia do Strategii Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego**

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Nazwa projektu</p> | <p>Rozbudowa drogi wojewódzkiej nr 246 Paterek – Dąbrowa Biskupia od km 65+055 do km 68+481 polegająca na budowie drogi dla rowerów na odcinku Kaczkowo-Gniewkowo – I etap<br/>oraz Rozbudowa drogi wojewódzkiej nr 246 Paterek – Dąbrowa Biskupia od km 72+608 do km 74+300 polegająca na budowie drogi dla rowerów na odcinku Lipie-Murzynko – II etap</p> |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Beneficjent                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Gmina Gniewkowo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Koszt całkowity projektu w zł<br>Koszty kwalifikowane<br>Koszty niekwalifikowane                                                                                                                                                                                                                      | Koszt całkowity: 2 233 000,00 zł<br>Koszty kwalifikowane: 2 233 000,00 zł<br>Koszty niekwalifikowane: 0,00 zł                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO                                                                                                                                                                                                                                                                   | Priorytet Inwestycyjny 4e. Promowanie strategii niskoemisyjnych dla wszystkich rodzajów terytoriów, w szczególności dla obszarów miejskich, w tym wspieranie zrównoważonej multimodalnej mobilności miejskiej i działań adaptacyjnych mających oddziaływanie łagodzące na zmiany klimatu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Źródła finansowania projektu<br>Środki własne (budżet beneficjenta):<br>Środki RPO (EFRR, EFS)<br>Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)                                                                                                                         | Środki własne: 733 000,00 zł (32,83%)<br>Środki RPO (EFRR): 1 500 000,00 (67,17%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).                                                                                                                                                                                                                                          | Występowanie pomocy publicznej - Nie dotyczy<br>W projekcie nie występuje pomoc publiczna, gdyż Beneficjent nie prowadzi działalności, która może być objęta pomocą publiczną.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A – 4), tj.<br>-Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.<br>-Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.<br>-Powiązania z innymi projektami | Gmina Gniewkowo od kilku lat realizuje szereg przedsięwzięć promujących zdrowych styl życia, turystykę i rekreację w trosce o środowisko naturalne. Na terenie gminy w ciągu ostatnich 8 lat wybudowano ok. 18 km ścieżek rowerowych, a ich sieć jest systematycznie uzupełniana.<br><br>Przedmiotowa inwestycja przewiduje budowę kolejnej ścieżki rowerowej na odcinku Gniewkowo-Chrzastowo-Kaczkowo o długości 3,38 km oraz na odcinku Lipie-Murzynko o długości 1,65 km.<br><br>Realizacja przedsięwzięcia obejmuje wykonanie ścieżki rowerowej wzdłuż drogi wojewódzkiej nr 246, w szczególności robót bezpośrednio związanych z budową ścieżki:<br>- wykonanie robót ziemnych,<br>- regulację pionową naziemnych elementów urządzeń infrastruktury podziemnej znajdujących się na trasie planowanej ścieżki,<br>- montaż krawężników i obrzeży,<br>- wykonanie ścieżki o nawierzchni asfaltowej szer. 2,5m i dł. 5,03 km na podbudowie z kruszywa łamanego,<br>- uporządkowanie terenu, ułożenie warstwy humusu z obsianiem<br><br>Zgodnie z RPO Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020, budowa ścieżki rowerowej przyczyni się to do ograniczenia emisji gazów cieplarnianych oraz innych zanieczyszczeń powietrza, a co za tym idzie do |

poprawy stanu środowiska naturalnego. Jest to niewątpliwie działanie związane z ułatwieniem podróży multimodalnych, promujące ruch pieszy i rowerowy. Zadanie to ma na celu zmniejszenie zatłoczenia miast i ograniczenie ruchu samochodowego w centrum.

Planowana do realizacji budowa ścieżki rowerowej na odcinku Gniewkowo-Chrzastowo-Kaczkowo –I etap i odcinku Lipie-Murzynko – II etap, jest bardzo istotnym elementem tworzącej się systematycznie sieci ścieżek rowerowych na terenie gminy Gniewkowo.

Odcinek ten stanowić będzie duże ułatwienie dostępu społeczności lokalnej do takich miejsc jak przedszkola, szkoły, punkty handlowo-usługowe, kościoły, ośrodek zdrowia, apteki. W Gniewkowie swoją działalność prowadzi także Miejsko-Gminny Ośrodek Kultury Sportu i Rekreacji oraz Miejsko-Gminna Biblioteka Publiczna, do których społeczność lokalna będzie miała ułatwiony dostęp dzięki zrealizowaniu zaplanowanej inwestycji.

Inwestycja ma na celu modernizację układu komunikacyjnego na terenie gminy oraz dostosowanie do standardów Unii Europejskiej. Jest ściśle powiązana z projektami dotyczącymi modernizacji infrastruktury drogowej oraz z projektami dotyczącymi budowy kolejnych odcinków ścieżek rowerowych na terenie Gminy Gniewkowo.

Planowane zadania sprawią, że wszystkie ścieżki rowerowe będą dochodziły do Gniewkowa tworząc jeden wspólny organizm i system. Wszystkie ścieżki będą łączyły się w Gniewkowie, w którym planowana jest także zmiana organizacji ruchu. Obejmuje ona ulice 17 Stycznia, Dworcową, Jana III Sobieskiego i Toruńską, które to stworzą strefę spowolnionego ruchu tak, by rowerzyści mieli do dyspozycji trakt rowerowy i swobodnie mogli poruszać się pomiędzy istniejącymi już i planowanymi do budowy ścieżkami rowerowymi. Na tym wyznaczonym obszarze to rowerzyści będą mieli pierwszeństwo w poruszaniu się na swoich pojazdach. Planowana zmiana organizacji ruchu pokaże, że ścieżki są ze sobą skorelowane, że cała sieć jest ze sobą połączona i zbiega się w centrum Gniewkowa.

Zadanie ściśle powiązane jest z wykonanym w latach poprzednich zadaniami: budową ścieżki

rowerowej Gniewkowo-Lipie, wykonaniem chodnika z kostki betonowej w miejscowości Murzynko, przebudową drogi powiatowej Chrzastowo-Dąbie wraz z budową chodnika, a także ze zrealizowaną już budową chodnika w miejscowości Kaczkowo. By dodatkowo usprawnić ruch rowerowy i prawidłowo wyznaczyć obszar spowolnionego ruchu, planowana jest także zmiana parametrów chodnika wzdłuż ul. Powstańców Wielkopolskich w ten sposób, by spełniał on wymogi ścieżki rowerowej.

Projekt jest zgodny ze Strategią Rozwoju Województwa Kujawsko-Pomorskiego do 2020 r., Cel strategiczny: dostępność i spójność, Kierunek działań: rozwój sieci dróg rowerowych i ciągów pieszo-rowerowych o znaczeniu transportowym. Realizacja projektu realizuje cele PI 4e. Promowanie strategii niskoemisyjnych dla wszystkich rodzajów terytoriów, w szczególności dla obszarów miejskich, w tym wspieranie zrównoważonej multimodalnej mobilności miejskiej i działań adaptacyjnych mających oddziaływanie łagodzące na zmiany klimatu.

Zadanie jest zgodne ze Strategią Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego (ORSG) w zakresie: Przestrzeń 1. Transport i komunikacja publiczna, Społeczeństwo 4. Kultura i ochrona dziedzictwa kulturowego, turystyka, sport.

Zadanie jest ujęte w Strategii Rozwoju Gminy Gniewkowo na lata 2014-2020 oraz w opracowanym Planie Gospodarki Niskoemisyjnej Gminy Gniewkowo. Przedmiotowa inwestycja zrealizuje cele ujęte w planie gospodarki niskoemisyjnej poprzez ograniczenie emisji zanieczyszczeń do powietrza, a także bezpieczeństwo i podwyższenie jakości środowiska życia – redukcja CO<sub>2</sub> i innych zanieczyszczeń szkodliwych dla środowiska i mieszkańców oraz zwiększenie efektywności systemu transportowego.

Gmina Gniewkowo planuje zrealizować inwestycję na przestrzeni dwóch lat. W 2017 roku Gmina zamierza opracować stosowną dokumentację projektową, uzyskać wymagane pozwolenia i wybrać wykonawcę na podstawie przeprowadzonego postępowania przetargowego. W 2018 roku zostaną wykonane

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | roboty budowlane, które stanowić będą główny wydatek w całej inwestycji. W roku 2018 Gmina planuje pozyskać całość wnioskowanego dofinansowania z EFRR, t.j. kwotę 1.500.000,00 zł.                                                                                                                    |
| <p>Wskaźniki (np.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- szacowany roczny spadek emisji gazów cieplarnianych – tony równoważnika CO<sub>2</sub>/rok,</li> <li>- liczba zmodernizowanych elektrycznie budynków – sztuki,</li> <li>- odsetek ludności korzystającej z oczyszczalni ścieków - %,</li> <li>- liczba obiektów infrastruktury zlokalizowanych na rewitalizowanych obszarach – sztuki,</li> <li>- zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe wśród uczniów ZSZ - %,</li> <li>- liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie – osoby,</li> <li>- liczba osób opiekujących się dziećmi w wieku do lat 3 objętych wsparciem w programie – osoby,</li> <li>- liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu – osoby,</li> <li>- liczba osób zagrożonych wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie – osoby,</li> <li>- liczba osób w wieku 50 lat i więcej, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu.)*</li> </ul> | <p>Długość wybudowanej ścieżki rowerowej – 5,03 km</p> <p>Szacowany roczny spadek emisji gazów cieplarnianych – 24,29 ton równoważnika CO<sub>2</sub>/rok</p>                                                                                                                                          |
| Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Przedsięwzięcie na etapie planowania:</p> <p>I kwartał 2017 – przygotowanie dokumentacji projektowej i uzyskanie niezbędnych uzgodnień i decyzji</p> <p>II-IV kwartał 2017 przeprowadzenie postępowania przetargowego i wybór wykonawcy</p> <p>I-III kwartał 2018 – wykonanie robót budowlanych</p> |
| Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | I kwartał 2020                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | IV kwartał 2020                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- imię i nazwisko</li> <li>- stanowisko służbowe</li> <li>- telefon / fax</li> <li>- e-mail</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Wojciech Kruczykowski</p> <p>Insp. ds. dróg</p> <p>Tel. 052-354 30 14/Fax. 052-354 30 37</p> <p>kruczykowski@gniewkowo.com.pl</p>                                                                                                                                                                   |

**Fiszka projektowa nr 14 – propozycja przedsięwzięcia do Strategii Obszaru Rozwoju  
Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa projektu                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Budowa ścieżki rowerowej na odcinku Pakość – Aleksandrowo , gm. Barcin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Beneficjent                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Gmina Pakość                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Koszt całkowity projektu w zł<br>Koszty kwalifikowane<br>Koszty niekwalifikowane                                                                                                                                                                                                                      | 839 815,65 zł<br>780 535,67 zł<br>59 279,98 zł                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4e Promowanie strategii niskoemisyjnych dla wszystkich rodzajów terytoriów. w szczególności dla obszarów miejskich, w tym wspieranie zrównoważonej multimodalnej mobilności miejskiej i działań adaptacyjnych mających oddziaływanie łagodzące na zmiany klimatu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Źródła finansowania projektu<br>Środki własne (budżet beneficjenta):<br>Środki RPO (EFRR, EFS)<br>Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)                                                                                                                         | Środki własne – budżet Gminy Pakość:<br>337 737,78 zł plus 59 279,98 zł<br>Środki RPO – EFRR: 442 797,89 zł                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).                                                                                                                                                                                                                                          | Nie występuje pomoc publiczna w projekcie. Przewiduje on bowiem budowę ścieżki rowerowej, stanowiącej mienie publiczne, a przeznaczonej dla osób korzystających z rowerów jako środka mobilności. Projekt nie jest związany ze świadczeniami na rzecz podmiotów zewnętrznych, przynoszącymi im jakkolwiek korzyść i formy pomocy o charakterze aktywnym jak i pasywnym.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A – 4), tj.<br>-Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.<br>-Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.<br>-Powiązania z innymi projektami | Projekt stanowi jeden z istotnych sposobów rozwiązania zidentyfikowanego w Logice interwencji strategicznej problemów – brak spójnego systemu ścieżek rowerowych.<br><br>Przedsięwzięcie będzie polegało na budowie ścieżki rowerowej w odrębnym wydzielonym pasie terenu równoległym do drogi wojewódzkiej nr 251. Lokalnie na odcinku około 68m nastąpi ingerencja w pas drogi wojewódzkiej. Całkowita długość ścieżki 1485,13m. Szerokość 2m na całej długości. Wykonane zostaną również elementy odwodnienia - przepusty po ścieżką. Odwodnienie ścieżki powierzchniowe na przyległe tereny zielone, bez rozsączania i wprowadzania do gruntów. Obecnie ww. działki inwestycyjne nie są zagospodarowane. Powierzchnia wybudowanych obiektów oraz infrastruktury towarzyszącej, w ramach planowanego przedsięwzięcia wyniesie 2928 m². |



Przedsięwzięcie będzie realizowane w następujący sposób: wykonane zostaną przepusty pod koroną ścieżki rowerowej w miejscach gdzie gromadzenie wody mogłoby doprowadzić do uszkodzenia korpusu ścieżki. Następnie wykonane zostaną roboty ziemne związane z wykonaniem korpusu ścieżki oraz korytem pod warstwy konstrukcyjne. Następnie wykonane zostaną kolejne warstwy konstrukcyjne ścieżki.

Proces technologiczny, którego dotyczy projekt będzie polegał na wybudowaniu ścieżki rowerowej na podbudowie z kruszywa łamanego oraz nawierzchni z betonu asfaltowego. Ponadto wykonane zostaną zjazdy o nawierzchni z kostki betonowej i podbudowie z kruszywa łamanego lub betonu cementowego.

Wskazać należy, iż koszty związane z ewentualnym nabyciem gruntów dla potrzeb realizacji przedmiotowego przedsięwzięcia nie przekroczą 10% całkowitych wydatków kwalifikowanych projektu.

Uzasadnieniem realizacji zadania jest zmiana kierunków mobilności miejskiej w kierunku mobilności zrównoważonej poprzez zwiększenie udziału transportu niezmotoryzowanego. Tak więc stworzenie infrastruktury dla ruchu rowerowego stanowi element zrównoważonego rozwoju systemu transportu. Efektem realizacji zadania będzie redukcja emisji CO<sub>2</sub> i innych zanieczyszczeń szkodliwych dla środowiska i mieszkańców, wydzielanych przez pojazdy mechaniczne, w związku ze zmniejszeniem się potrzeby korzystania z tych środków transportu. Przedmiotowa ścieżka rowerowa połączy się, w ramach realizacji wspólnego międzygminnego przedsięwzięcia, ze ścieżką budowaną na terenie gminy Barcin, prowadzącą zarazem w kierunku firmy Lafarge Cementownia z siedzibą w Piechcinie, gmina Barcin. Tym samym realizacja tego zadania umożliwi mieszkańcom gminy Pakość, zatrudnionym w ww. firmie, skorzystanie z roweru jako środka transportu do miejsca pracy. Ponadto jednym z celów realizacji zadania jest także poprawa bezpieczeństwa pieszych oraz podróżujących rowerem w ciągu drogi wojewódzkiej nr 251 relacji Kaliska – Żnin oraz poprawa i ułatwienie mobilności osób zagrożonych wykluczeniem społecznym z powodu bezrobocia, a korzystającym z roweru jako środka transportu i wykorzystujących tę formę transportu w poszukiwaniu zatrudnienia.

Ponadto projekt wpisuje się w działania sprzyjające rozwojowi turystyki na terenie gminy i powiatu. Całość wspieranych działań wywoła impuls do rozwoju i promowania turystyki rowerowej oraz przyczyni się do aktywizacji społecznej osób aktywnie spędzających wolny czas oraz aktywizacji gospodarczej grupy przedsiębiorców świadczących usługi w sektorze turystycznym lub zamierzających świadczyć takie usługi.

Zadanie realizowane będzie w oparciu o Plan gospodarki niskoemisyjnej dla Gminy Pakość. W konsekwencji powinien również realizować cele zapisane w tym dokumencie.

Efekt realizowanych działań będzie zgodny z założeniami celu szczegółowego PI 4e RPO WK-P na lata 2014 – 2020 tj. zmiany schematów mobilności miejskiej w kierunku mobilności bardziej zrównoważonej (większy udział transportu publicznego i niezmotoryzowanego), co przyczyni się do ograniczenia zanieczyszczeń powietrza, a co za tym idzie do poprawy stanu środowiska naturalnego.

Przedsięwzięcie pozostaje w związku z planowanymi do realizacji zadaniami pn:

- „Termomodernizacja obiektów użyteczności publicznej na terenie Gminy Pakość (planowana realizacja w ramach PI 4c RPO WK-P na lata 2014 – 2020) w zakresie poprawy stanu środowiska naturalnego”,
- „Postaw na aktywność – Aktywizacja społeczno-zawodowa osób zagrożonych wykluczeniem społecznym z terenu Gminy Pakość” (planowana realizacja w ramach PI 9i RPO WK-P na lata 2014 – 2020) w zakresie stworzenia lepszych warunków mobilnych dla osób – mieszkańców gminy poszukujących pracy w zakładach Lafarge i innych zakładach na terenie sąsiedniej gminy Barcin,
- „Budowa rekreacyjnej ścieżki pieszo - rowerowej relacji Rybitwy - Wielowieś, gmina Pakość” (planowana realizacja ze środków PROW) w zakresie ograniczenia zanieczyszczeń powietrza, a co za tym idzie poprawa stanu środowiska naturalnego, w związku ze zmniejszeniem ruchu samochodowego poprzez rozwój transportu rowerowego.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Projekt wpisuje się w realizację Celu strategicznego: Dostępność i spójność Strategii rozwoju województwa kujawsko – pomorskiego do roku 2020 – Plan modernizacji 2020+ w zakresie rozwoju sieci dróg rowerowych i ciągów pieszo – rowerowych o znaczeniu transportowym.</p> <p>Projekt realizuje cele i kierunki rozwoju Gminy Pakość określone w Strategii rozwoju gminy Pakość na lata 2014 – 2024.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>Wskaźniki (np.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- szacowany roczny spadek emisji gazów cieplarnianych – tony równoważnika CO<sub>2</sub>/rok,</li> <li>- liczba zmodernizowanych elektrycznie budynków – sztuki,</li> <li>- odsetek ludności korzystającej z oczyszczalni ścieków - %,</li> <li>- liczba obiektów infrastruktury zlokalizowanych na rewitalizowanych obszarach – sztuki,</li> <li>- zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe wśród uczniów ZSZ - %,</li> <li>- liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie – osoby,</li> <li>- liczba osób opiekujących się dziećmi w wieku do lat 3 objętych wsparciem w programie – osoby,</li> <li>- liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu – osoby,</li> <li>- liczba osób zagrożonych wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie – osoby,</li> <li>- liczba osób w wieku 50 lat i więcej, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu.)*</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- długość wybudowanych ścieżek rowerowych – 1,485 km,</li> <li>- szacowany roczny spadek emisji gazów cieplarnianych – 6,5 tony równoważnika CO<sub>2</sub>/rok</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Opracowany został projekt budowlany realizacji przedsięwzięcia. Trwają czynności mające na celu uzyskanie pozwolenia na budowę dla przedsięwzięcia. W dniu 30 marca 2017 r. Rada Miejska w Pakości podjęła uchwałę w sprawie przyjęcia Planu gospodarki niskoemisyjnej dla Gminy Pakość.</p> <p>I etap realizacji zadania – IV kwartał 2015 r. – IV kwartał 2017 r. – przygotowanie dokumentacji projektowej uzyskanie zezwoleń,</p> <p>II etap realizacji zadania – I - II kwartał 2018 r. – wyłonienie wykonawcy , przygotowanie terenu pod realizację inwestycji,</p> <p>III etap realizacji zadania – II – III kwartał 2018 r. – prace budowlane, zakończenie realizacji</p> |

|                                                                                                                                  |                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                  | zadania.                                                                              |
| Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu                                                                              | IV kw. 2015 r.                                                                        |
| Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu                                                                              | III kwartał 2018 r.                                                                   |
| Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu:<br>- imię i nazwisko<br>- stanowisko służbowe<br>- telefon / fax<br>- e-mail | Joanna Zemełka<br>Sekretarz Gminy Pakość<br>52 566 60 85<br>sekretarz.gminy@pakosc.pl |

**Fiszka projektowa nr 15 – propozycja przedsięwzięcia  
do Strategii Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa projektu                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Wymiana źródeł światła i budowa sieci energooszczędnego oświetlenia ulicznego w Janikowie etap I, etap II, etap III                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Beneficjent                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Gmina Janikowo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Koszt całkowity projektu w zł<br>Koszty kwalifikowane<br>Koszty niekwalifikowane                                                                                                                                                                                                                      | 5 234 280,53<br>5 234 280,53<br>0,00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO                                                                                                                                                                                                                                                                   | Priorytet Inwestycyjny 4e                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Źródła finansowania projektu<br>Środki własne (budżet beneficjenta):<br>Środki RPO (EFRR, EFS)<br>Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)                                                                                                                         | Środki własne - 2 134 132,53 (15%)<br>RPO WK-P (EFRR) - 3 011 573,00 (85%)<br>Budżet Państwa - 88 575,00 zł                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).                                                                                                                                                                                                                                          | W operacji nie występuje pomoc publiczna. Projekt ze względu na swój charakter w jakiejkolwiek formie nie przewiduje przyznania pomocy pojedynczemu podmiotowi gospodarczemu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A – 4), tj.<br>-Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.<br>-Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.<br>-Powiązania z innymi projektami | Projekt realizowany jednoetapowo. Ponieważ istniejąca instalacja oświetlenia jest zamontowana w wielu przypadkach na słupach sieci przesyłowej przebiegającej zbyt daleko od ciągów komunikacyjnych wymaga zastosowania zbyt silnych źródeł światła i pogarsza skuteczność. Zakres operacji obejmuje wymianę oświetlenia ulicznego polegającą na układaniu kabli, montażu fundamentów prefabrykowanych, słupów, wysięgników, opraw, osprzętu elektrycznego i dodatkowej ochrony od porażeń. Planowany jest wymiana i montaż 749sztuk punktów świetlnych. Punkt świetlny stanowi maszt wraz ze skrzynką elektryczną, oprawa i żarówka energooszczędna. Projekt przyczyni się do ograniczenia bardzo częstych awarii istniejącego oświetlenia, a także do znacznego zmniejszenia zużycia energii a tym samym kosztów eksploatacji. Ponieważ zdiagnozowano problem niewystarczającej efektywności energetycznej, to modernizacja wprowadzająca energooszczędne oświetlenie uliczne jest sposobem osiągnięcia celu poprawy efektywności wykorzystania energii. Realizacja projektu wynikać będzie z Planu Gospodarki Niskoemisyjnej dla Gminy Janikowo. Punkty świetlne powstaną w miejscach, w których istnieje dotychczas |

|                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                          | <p>oświetlenie publiczne. Przed przystąpieniem o ubieganie się o dofinansowanie Gmina Janikowo wystąpi o zgodę Operatora Systemu Dystrybucyjnego na podłączenie punktów oświetleniowych do sieci. Planowane jest podłączenie energooszczędnego oświetlenia ulicznego do inteligentnego systemu zarządzania oświetleniem. Jest zgodny ze Strategią Rozwoju Gminy i Miasta Janikowo na lata 2014-2020</p> <p>Projekt wpisuje się w założenia strategii rozwoju województwa kujawsko-pomorskiego realizując cel strategiczny: Sprawne zarządzanie, kierunek: Poprawa efektywności energetycznej. Działanie przyczyni się do realizacji PI 4e poprzez ograniczania emisji zanieczyszczeń do powietrza, a także bezpieczeństwa i podwyższenia jakości środowiska życia odpowiada na problem zdiagnozowany w Strategii ORSG Powiatu Inowrocławskiego - niewystarczająca efektywność energetyczna na terenie powiatu. Operacja jest powiązana z projektem "Rozbudowa i modernizacja sieci ciepłowniczej w Janikowie" oraz "Budowa ścieżki rowerowej w Janikowie"</p> |
| <p>Wskaźniki (np.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- szacowany roczny spadek emisji gazów cieplarnianych – tony równoważnika CO<sub>2</sub>/rok,</li> <li>- liczba zmodernizowanych elektrycznie budynków – sztuki,</li> </ul> | <p>Ilość zaoszczędzonej energii elektrycznej: 347,81 MWh</p> <p>Szacowany roczny spadek emisji gazów cieplarnianych (MgCO<sub>2</sub>/rok: 282</p> <p>Liczba wybudowanych punktów oświetleniowych -749 szt.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia                                                                                                                                                                                | Opracowany projekt budowlany.<br>III kw. 2019 pozwolenie na budowę<br>I kw. 2020 - IV kw. 2020 roboty budowlane                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu                                                                                                                                                                                      | II kw. 2017                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu                                                                                                                                                                                      | IV kw. 2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- imię i nazwisko</li> <li>- stanowisko służbowe</li> <li>- telefon / fax</li> <li>- e-mail</li> </ul>                                 | <p>Piotr Pełczyński</p> <p>Inspektor</p> <p>663 200 734, fax 52 351 35 19</p> <p>piotr.pelczynski@janikowo.com.pl</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

**Fiszka projektowa nr 16 – propozycja przedsięwzięcia do Strategii Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego**

|                                      |                                                                                                        |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa projektu                       | Przebudowa chodnika wzdłuż ulicy Przemysłowej na ciąg pieszo-rowerowy, etap II w miejscowości Janikowo |
| Beneficjent                          | Gmina Janikowo                                                                                         |
| Koszt całkowity projektu w zł        | 773 513,84 zł                                                                                          |
| Koszty kwalifikowane                 | 773 513,84 zł                                                                                          |
| Koszty niekwalifikowane              | 0,00                                                                                                   |
| Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO  | 4e Promowanie strategii niskoemisyjnych                                                                |
| Źródła finansowania projektu         |                                                                                                        |
| Środki własne (budżet beneficjenta): | 116 027,08 zł ( 15%)                                                                                   |
| Środki RPO (EFRR, EFS)               | 657 486,76 zł RPO WK-P (EFRR) (85%)                                                                    |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | W operacji nie występuje pomoc publiczna. Projekt ze względu na swój charakter w jakiegokolwiek formie nie przewiduje przyznania pomocy pojedynczemu podmiotowi gospodarczemu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A – 4), tj.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.</li> <li>-Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.</li> <li>-Powiązania z innymi projektami</li> </ul> | <p>Planowana operacja obejmuje ciąg pieszo-rowerowy o dł. 2,4065 km. Ciąg przebiegać będzie od ulicy Głównej w Janikowie, wzdłuż ulicy Przemysłowej do ulicy Przyjeziernej przy cmentarzu. Zakres prac budowlanych obejmuje wykonanie podbudowy oraz nawierzchni asfaltowej. Dotychczas w Janikowie nie ma ścieżek rowerowych. Ciąg pieszo-rowerowy umożliwi bezpieczny dojazd do cmentarza i zabytkowego kościoła z XIV w. oraz do ogrodów działkowych, terenów rekreacyjnych usytuowanych nad Jeziorem Pakoskim. Budowa ciągu pieszo-rowerowego ograniczy ruch samochodowy stwarzając alternatywę dojazdu rowerem dla osób pracujących w Janikosodzie, innych zakładach, działkowców, odwiedzających kościół, cmentarz oraz tereny z których korzystają wędkarze. Nastąpi poprawa bezpieczeństwa w ruchu drogowym poprzez eliminację ruchu jednośladów z jezdni drogi powiatowej obciążonej ruchem dużych pojazdów dostarczających surowce i wywożących produkty jednej z największych fabryk chemicznych w województwie. Ograniczenie emisji gazów cieplarnianych nastąpi nie tylko przez częściowe zastąpienie komunikacji samochodowej rowerową, ale także przez poprawę płynności ruchu ograniczanego dotychczas obecnością jednośladów na jezdni. Projekt jest powiązany z innymi projektami realizowanymi dotychczas (budowa obwodnicy Janikowa) jak i planowanymi do realizacji w zakresie aktywizacji seniorów i rozwoju sportu. Projekt będzie realizowany w oparciu o plan gospodarki niskoemisyjnej Gminy Janikowo. Projekt wpisuje się w założenia strategii rozwoju województwa kujawsko-pomorskiego realizując Cel strategiczny: Dostępność i spójność kierunek: Rozwój sieci dróg rowerowych i ciągów pieszo-rowerowych o znaczeniu transportowym. Projekt jest zgodny ze Strategia Rozwoju Gminy i Miasta Janikowo na lata 2014-2020. Działanie przyczyni się do realizacji PI 4e poprzez ograniczania emisji zanieczyszczeń do powietrza, w szczególności emisji CO2 poprzez ograniczenie ruchu samochodowego. Dodatkowym celem projektu jest podniesienie bezpieczeństwa rowerzystów, podwyższenia jakości środowiska życia, rozwój infrastruktury komunikacyjnej oraz zmiana świadomości mieszkańców w zakresie stylu życia opartego na ograniczaniu negatywnego wpływu na środowisko oraz dbałości o zdrowie i kondycję fizyczną. Działania odpowiada na problem zdiagnozowany w Strategii ORSG Powiatu Inowrocławskiego – niewystarczająco rozwiniętym systemem ścieżek rowerowych, brak spójnego systemu</p> |



|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                | ścieżek rowerowych oraz niewystarczająca rozbudowana sieć ścieżek rowerowych<br>Działanie powiązane jest z realizacją projektów „Rozbudowa i modernizacja sieci ciepłowniczej w Janikowie”, „Wymiana źródeł światła i sieci energooszczędnego oświetlenia ulicznego w Janikowie” oraz projektem komplementarnym „Budowa i modernizacja dróg na terenie Gminy Janikowo” |
| Wskaźniki (np.<br>- szacowany roczny spadek emisji gazów cieplarnianych – tony równoważnika CO <sub>2</sub> /rok,<br>- długość wybudowanych ścieżek rowerowych | Szacowany roczny spadek emisji gazów cieplarnianych – tony równoważnika CO <sub>2</sub> /rok – 19 ton<br><br>Długość wybudowanych ścieżek rowerowych - 2,4065 km                                                                                                                                                                                                       |
| Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia                                                                                                      | II- IV kw. 2016r. ustalenia lokalizacyjne, dokumentacja techniczna,<br>II kw. 2017- pozwolenie na budowę.<br>III kw. 2017 – III kw. 2018 – roboty budowlane                                                                                                                                                                                                            |
| Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu                                                                                                            | II kw. 2016                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu                                                                                                            | III kw. 2018                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu:<br>- imię i nazwisko<br>- stanowisko służbowe<br>- telefon / fax<br>- e-mail                               | Piotr Pełczyński<br>Inspektor<br>663 200 734, fax 52 351 35 19<br>piotr.pelczynski@janikowo.com.pl                                                                                                                                                                                                                                                                     |

**Priorytet Inwestycyjny 9b – Wspieranie rewitalizacji fizycznej, gospodarczej i społecznej ubogich społeczności na obszarach miejskich i wiejskich**

**Fiszka projektowa nr 17 – propozycja przedsięwzięcia do Strategii Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego**

|                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa projektu                                                                                                                                                                | Zagospodarowanie Parku Wolności w Gniewkowie na cele rozwoju społecznego                                                                                                                                                                |
| Beneficjent                                                                                                                                                                   | Gmina Gniewkowo                                                                                                                                                                                                                         |
| Koszt całkowity projektu w zł<br>Koszty kwalifikowane<br>Koszty niekwalifikowane                                                                                              | Koszt całkowity: 2.800.000,00 zł<br>Koszty kwalifikowane: 2.800.000,00 zł<br>Koszty niekwalifikowane: 0,00 zł                                                                                                                           |
| Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO                                                                                                                                           | Priorytet Inwestycyjny 9b. Wspieranie rewitalizacji fizycznej, gospodarczej i społecznej ubogich społeczności na obszarach miejskich i wiejskich<br>SzOOP: Działanie 6.2 Rewitalizacja obszarów miejskich i ich obszarów funkcjonalnych |
| Źródła finansowania projektu<br>Środki własne (budżet beneficjenta):<br>Środki RPO (EFRR, EFS)<br>Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.) | Środki własne: 700.000,00 zł (25%)<br>Środki RPO (EFRR): 2.100.000,00 zł (75%)                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).</p>                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Występowanie pomocy publicznej - Nie dotyczy<br/>W projekcie nie występuje pomoc publiczna, gdyż Beneficjent nie prowadzi działalności, która może być objęta pomocą publiczną.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A – 4), tj.<br/>-Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.<br/>-Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.<br/>-Powiązania z innymi projektami</p> | <p>Podczas szczegółowej analizy, na wskazanym obszarze zdiagnozowano dużą koncentrację negatywnych zjawisk społecznych. Głównymi problemami są zagrożenie ubóstwem i wykluczeniem społecznym, duży odsetek osób uzależnionych od pomocy społecznej oraz niewystarczający poziom aktywizacji społecznej osób powyżej 60 roku życia (seniorów).</p> <p>Wychodząc naprzeciw tej kryzysowej sytuacji, która występuje głównie na Obszarze Rewitalizacji 1, Gmina Gniewkowo w ramach Lokalnego Programu Rewitalizacji przygotowała cykl działań w postaci projektów społecznych (EFS), mających na celu zmniejszenie w/w sytuacji kryzysowych. Do tego celu niezbędne są obiekty infrastrukturalne, umożliwiające przeprowadzenie zajęć aktywizacyjnych dla mieszkańców OR1.</p> <p>W chwili obecnej na terenie Gminy Gniewkowo nie ma miejsca zaadaptowanego na cele rozwoju społecznego. Celem projektu jest przystosowanie istniejącego, zaniedbanego Parku Wolności do potrzeb aktywizacji społecznej, gdzie wolny czas będą mogły spędzać całe rodziny bez ponoszenia kosztów. Inwestycja obejmuje rozbudowanie istniejącego pustostanu i stworzenie w nim Centrum Integracji Międzypokoleniowej oraz stworzenie strefy kultury (odtworzenie sceny plenerowej oraz stworzenie widowni z miejscami siedzącymi).</p> <p>Projekt umożliwi tym samym organizację działań opisanych w fiskach projektowych: 9i Aktywizacja społeczno-zawodowa mieszkańców OR1. Centrum Gniewkowa oraz 9i Działania z zakresu aktywizacji społeczno-zawodowej dla mieszkańców OR1. Centrum Gniewkowa (realizowanym przez Fundację Ekspert Kujawy) oraz m.in. organizację powiatowych przeglądów folklorystycznych, działalność Klubu Seniora, Koła Emerytów i Rencistów, promocję zespołów działających na terenie gminy Gniewkowo – Wierchosławiczanek i Gniewkowian, będą tu organizowane wszelkie imprezy w ramach corocznych obchodów Dni Księstwa Gniewkowskiego.</p> <p>Istotne jest również odtworzenie w pełni funkcji</p> |

rekreacyjnej tego miejsca poprzez: odtworzenie boiska wielofunkcyjnego, przystosowanego również do potrzeb seniorów oraz plenerowej strefy ruchu, ścieżek do nordic walking i miejsc wypoczynku dla mieszkańców. Stanowić to będzie dodatkowe wsparcie działań rekreacyjnych.

Projekt jest zgodny ze Strategią Rozwoju Województwa Kujawsko-Pomorskiego do 2020 r., Cel strategiczny: gospodarka i miejsca pracy, kierunek działań: rozwój turystyka; Cel strategiczny: dostępność i spójność, kierunek działań: tworzenie warunków dla budowy i modernizacji dróg lokalnych; Cel strategiczny: aktywne społeczeństwo i sprawne usługi, kierunek działań: wzmacnianie relacji i więzi społecznych, Promocja aktywności fizycznej, rozwój oferty kulturalnej o znaczeniu lokalnym, dostosowanie funkcjonowania usług publicznych oraz Przestrzeni publicznych do potrzeb wszystkich pokoleń, realizacja infrastruktury dla rozwoju rekreacji, sportu masowego i amatorskiego, rewitalizacja miast, wsi i obszarów zdegradowanych.

Zadanie wpisuje się w Priorytet Inwestycyjny 9b. Wspieranie rewitalizacji fizycznej, gospodarczej i społecznej ubogich społeczności na obszarach miejskich i wiejskich.

Zadanie jest ujęte w Strategii Rozwoju Gminy Gniewkowo na lata 2014-2020 oraz zostało ujęte w zaktualizowanym Lokalnym Programie Rewitalizacji Gniewkowa, którego misją jest kompleksowa odnowa przestrzenna, gospodarcza i społeczna wyznaczonego do rewitalizacji obszaru miasta, a także podjęcie działań aktywizacyjnych społeczeństwo.

#### Fazy realizacji projektu:

Faza I. Przeprowadzenie zapytania ofertowego i wybór wykonawcy

Faza II. Budowa amfiteatru w Parku Wolności i zagospodarowanie zielonej przestrzeni

Faza III. Opracowanie szczegółowego programu zajęć aktywizacyjnych, poszczególnych imprez i spotkań.

Projekt stanowi kontynuację działań rewitalizacyjnych, jakie Gmina Gniewkowo

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>realizuje od 2009 r. Wtedy to beneficjent zrealizował projekt pn. „Rewitalizacja zdegradowanych przestrzeni miejskich”. Wykonano wtedy modernizację całego centrum miasta (5 ulic) wraz z wymianą oświetlenia na stylowe i zagospodarowaniem zielonej przestrzeni. Efekty tego projektu utrzymują się do dziś, gdyż przeprowadzenie prac projektowych doprowadziło do ożywienia społeczno-gospodarczego centrum miasta, które stanowi teraz naszą wizytówkę, jest to serce miasta tętniące życiem.</p> <p>Projekt jest niezbędny i stanowi podstawę do realizacji kolejnego zadania pn. „Aktywizacja społeczna w Parku Wolności w Gniewkowie” – projektu społecznego współfinansowanego ze środków UE (EFS), który swoim zakresem obejmuje szereg działań aktywizacyjnych skierowanych do osób objętych ubóstwem i wykluczeniem społecznym, które będą prowadzone właśnie w wybudowanym amfiteatrze.</p> |
| <p>Wskaźniki (np.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- szacowany roczny spadek emisji gazów cieplarnianych – tony równoważnika CO<sub>2</sub>/rok,</li> <li>- liczba zmodernizowanych elektrycznie budynków – sztuki,</li> <li>- odsetek ludności korzystającej z oczyszczalni ścieków - %,</li> <li>- liczba obiektów infrastruktury zlokalizowanych na rewitalizowanych obszarach – sztuki,</li> <li>- zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe wśród uczniów ZSZ - %,</li> <li>- liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie – osoby,</li> <li>- liczba osób opiekujących się dziećmi w wieku do lat 3 objętych wsparciem w programie – osoby,</li> <li>- liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu – osoby,</li> <li>- liczba osób zagrożonych wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie – osoby,</li> <li>- liczba osób w wieku 50 lat i więcej, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu.)*</li> </ul> | <p>Liczba wspartych obiektów zlokalizowanych na obszarach rewitalizacji – <b>5 szt.</b></p> <p>Powierzchnia obszaru objętego rewitalizacją – <b>5,2665 ha</b></p> <p>Liczba osób korzystających z rewitalizowanych obszarów bądź utworzonej/rekultywowanej przestrzeni w miastach – <b>5 000 osób</b></p> <p>Wskaźnik LPR:<br/>Liczba osób w wieku 60 lat i więcej korzystających z rewitalizowanych obszarów: <b>1 000 osób.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>W ramach przygotowań do realizacji przedsięwzięcia wykonano dokumentację projektową, pozostałe etapy do wykonania: IV kwartał 2018 - przeprowadzenie postępowania przetargowego i wybór wykonawcy</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                  | II kwartał 2019 – IV kwartał 2019 – wykonanie robót budowlanych                                                                                                                                         |
| Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu                                                                              | IV kwartał 2019                                                                                                                                                                                         |
| Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu                                                                              | IV kwartał 2020                                                                                                                                                                                         |
| Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu:<br>- imię i nazwisko<br>- stanowisko służbowe<br>- telefon / fax<br>- e-mail | Monika Sadowska – Projekty UE i promocja Gminy<br>Tel: 052-354-30-17<br>Fax. 052-354 30 37<br><br>Kamila Grabowska, podinsp. ds. projektów inwestycyjnych,<br>tel. 052-354 30-16,<br>Fax. 052-354 30 37 |

**Fiszka projektowa nr 18 – propozycja przedsięwzięcia  
do Strategii Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego**

|                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa projektu                                                                                                                                                                | <b>„Wzrost ożywienia społeczno - gospodarczego na obszarze rewitalizowanym Kruszwicy poprzez przebudowę budynku CKiS w Kruszwicy oraz zagospodarowanie przyległej przestrzeni miejskiej”</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Beneficjent                                                                                                                                                                   | Gmina Kruszwica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Koszt całkowity projektu w zł<br>Koszty kwalifikowane<br>Koszty niekwalifikowane                                                                                              | 2 467 524,71 zł<br>2 467 524,71 zł<br>0,0 mln zł                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO                                                                                                                                           | OŚ PRIORYTETOWA 6SOLIDARNE SPOŁECZEŃSTWO I KONKURENCYJNE KADRY - EFRR<br>Priorytet Inwestycyjny 9bWspieranie rewitalizacji fizycznej, gospodarczej i społecznej ubogich społeczności na obszarach miejskich i wiejskich.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Źródła finansowania projektu<br>Środki własne (budżet beneficjenta):<br>Środki RPO (EFRR, EFS)<br>Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.) | Środki własne (budżet beneficjenta – 15%):<br>370 128,71zł<br>Środki RPO (EFRR – 85%): 2 097 396,00 zł<br>Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.): 0,00 zł                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).                                                                                                                  | <u>Pomoc publiczna:</u><br>Zgodnie z art. 107 ust. 1 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej (TFUE), wsparcie udzielane przedsiębiorstwom podlega przepisom dotyczącym pomocy publicznej, o ile jednocześnie spełnione są następujące warunki:<br>- wsparcie udzielane jest przez państwo wyłącznie przy zastosowaniu środków państwowych ( <b>środki publiczne</b> ),<br>- pomoc musi stanowić dla przedsiębiorstwa korzyść ekonomiczną ( <b>korzyść ekonomiczna</b> ),<br>- pomoc państwa musi wpływać na równowagę pomiędzy niektórymi przedsiębiorstwami, a ich |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>konkurentami (<b>selektywność</b>),</p> <p>- pomoc musi mieć potencjalny wpływ na konkurencję i wymianę handlową pomiędzy państwami członkowskimi (<b>wpływ na wymianę handlową i konkurencję</b>).</p> <p>Zakłada się, że przesłanki 1-3 są spełnione w niniejszym projekcie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gmina Kruszwica będzie miała możliwość otrzymania wsparcia w formie bezzwrotnej pomocy finansowej ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, jako refundację kosztów poniesionych na realizację projektu (przesłanka nr 1);</li> <li>• Otrzymane środki stanowiąc będą bezzwrotną dotacją, wobec powyższego wystąpi element korzyści ekonomicznej, definiowanej jako uzyskanie wsparcia na warunkach korzystniejszych od oferowanych na rynku. Żaden podmiot komercyjny działający na rynku nie udziela bowiem dotacji bezzwrotnych (przesłanka nr 2);</li> <li>• Środki przekazywane są na finansowanie przedsięwzięć określonych w ramach poszczególnych priorytetów, realizowanych przez podmioty wskazane w zamkniętym katalogu beneficjentów, stąd dofinansowanie ma charakter selektywny (przesłanka nr 3).</li> </ul> <p>Ze względu na charakter inwestycji i beneficjenta nie ma możliwości stwierdzenia jakiegokolwiek wpływu na konkurencję oraz wymianę handlową, stanowiących przesłankę nr 4.</p> <p><b>Ze względu na niespełnienie łącznie wszystkich czterech przesłanek – w niniejszym projekcie nie występuje pomoc publiczna.</b></p> |
| <p>Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A – 4), tj.</p> <p>-Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.</p> <p>-Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.</p> <p>-Powiązania z innymi projektami</p> | <p><u>Główne elementy składowe:</u></p> <p>Projekt wynika z Gminnego Programu Rewitalizacji miasta Kruszwica. Inwestycja będzie zlokalizowana na obszarze gminy znajdującym się w stanie kryzysowym z powodu koncentracji negatywnych zjawisk społecznych, w szczególności bezrobocia, ubóstwa, przestępczości, niskiego kapitału społecznego lub niewystarczającego poziomu uczestnictwa w życiu publicznym i kulturalnym.</p> <p>Planowana przebudowa budynku Centrum Kultury i Sportu Ziemowit w Kruszwicy oraz zagospodarowanie przyległej przestrzeni miejskiej infrastrukturą integracyjno-rekreacyjną spowoduje wzrost aktywności mieszkańców, co przyczyni się do niwelacji niekorzystnych zjawisk społecznych.</p> <p>W ramach projektu planuje się wykonanie następujących prac: położenie nowej warstwy</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |



izolacji pionowej, docieplenie ścian, wykonanie nowych posadzek, wymiana pokrycia dachowego raz docieplenie dachów drewnianych wełna mineralną, wymiana stolarki otworowej, oryinnowania i obróbek blacharskich, przebudowę ścian zewnętrznych i wewnętrznych, przebudowę schodów zewnętrznych oraz podjazdu dla osób niepełnosprawnych, przebudowę instalacji wod – kan, CO, elektrycznej i gazowej. W ramach rozbudowy zaprojektowano budynek parterowy niepodpiwniczony. Ponadto wyniku realizacji projektu na rewitalizowanym obszarze powstanie przestrzeń rekreacyjno-sportowa. Przewiduje się podział terenu na dwie części. W pierwszej z nich mają powstać urządzenia zabawowe dla małych i średnich dzieci, umożliwiające ćwiczenia ruchowe oraz gry i zabawy angażujące dziecko do fizycznego wysiłku. Dla starszych użytkowników zostaną wprowadzone urządzenia siłowni zewnętrznych. Posadzka pierwszej części będzie wykonana z nawierzchni bezpiecznej syntetycznej. Pojawią się także elementy małej architektury (ławki, kosze na śmieci itp.). W części drugiej zaplanowano tor do jazdy na rolkach i rowerach (tzw. pumptrack) oraz boisko jednoosobowe do gry w koszykówkę. Takie zagospodarowanie przestrzeni spowoduje wzrost aktywności mieszkańców, a tym samym przyczyni się do niwelacji niekorzystnych zjawisk społecznych. Dla zapewnienia bezpieczeństwa użytkownikom oraz osobom poruszającym się w sąsiedztwie kompleksu, dwie jego części będą od siebie oddzielone niskim ogrodzeniem, a cały teren zostanie ogrodzony ogrodzeniem panelowym na podmurówce.

Powyższe przedsięwzięcie powiązane jest kompleksowo z planowanym projektem pn. „Aktywizacja społeczno-zawodowa mieszkańców Gminy Kruszwica” (planowana realizacja w ramach PI 9i RPO WK-P na lata 2014-2020), polegającym na aktywizacji osób zagrożonych wykluczeniem społecznym oraz zamieszkujących obszary problemowe. W ramach projektu przewiduje się realizację programów profilaktycznych skierowanych do dzieci, młodzieży, osób starszych i niepełnosprawnych, narażonych na różnego rodzaju dysfunkcje.

Uzasadnienie:

Planowane zadanie inwestycyjne przyczyni się

do wzrostu potencjału rozwojowego miasta w wyniku wyprowadzenia zdegradowanych obszarów ze stanu kryzysowego, dając tym samym podstawy stabilizacji rozwoju, wzrostu atrakcyjności i konkurencyjności oraz spójności społecznej i przestrzennej. Pojawi się również dodatkowy impuls rozwojowy wskutek pojawienia się wspólnych priorytetów rozwojowych obejmujących rozwój turystyki dla miast w ORSG.

Inwestycja prowadzić będzie do zrównoważonego rozwoju Kruszwicy, gdyż oprócz korzyści ekonomicznych (ożywienie gospodarcze, doinwestowanie istniejącej infrastruktury) i społecznych (aktywizacja osób zagrożonych wykluczeniem społecznym) będzie wpływać na zachowanie i ochronę środowiska naturalnego (dostosowanie nowego obiektu do norm i wymogów ochrony środowiska).

Zakłada się również, że realizacja inwestycji przyczyni się do wygenerowania nowych miejsc pracy (dla osób zajmujących się nową infrastrukturą, osoby odpowiedzialne za prowadzenie zajęć).

W wyniku realizacji projektu znacząco poprawi się stan zdegradowanej infrastruktury technicznej w starej części miasta, co wpłynie na poprawę warunków życia mieszkańców, skutkujących ich aktywizacją społeczną, przyjednoczesnym zachowaniu oraz przywróceniu ich wartości kulturowych i historycznych.

Inwestycja przyczyni się do korzystnych zmian w krajobrazie, spowoduje ożywienie życia kulturalno – rekreacyjnego zarówno społeczności lokalnej jak i zwiedzających.

Zmiana funkcji struktury obszarów zdegradowanych przyczyni się do poprawy zagospodarowania przestrzennego i jednocześnie będzie wspomagać rozwój społeczno – gospodarczy.

Uzasadnieniem dla interwencji w ramach programów społecznych jest przede wszystkim konieczność działań na rzecz przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu. Projekt poprzez zaproponowanie różnych form zajęć, organizacji czasu wolnego z ukierunkowaniem na integrację, rozwój pozytywnych postaw społecznych pomogą zapobiegać dysfunkcjom społecznym na rewitalizowanym obszarze.

Projekt jest zgodny ze Strategią Rozwoju Województwa Kujawsko-Pomorskiego do 2020r.,

Cel strategiczny : gospodarka i miejsca pracy

Kierunek działań:

- Wzrost zatrudnienia,
- Rozwój infrastruktury technicznej dla potrzeb rozwoju gospodarczego.

Cel strategiczny : Aktywne społeczeństwo i sprawne usługi,

Kierunek działań:

- Promocja aktywności fizycznej,
- Wzmacnianie relacji i więzi społecznych,
- Dostosowanie funkcjonowania usług publicznych oraz przestrzeni publicznych do potrzeb wszystkich pokoleń
- Rewitalizacja miast, wsi i obszarów zdegradowanych.

Projekt realizuje cele PI 9b Wsparcie rewitalizacji fizycznej, gospodarczej i społecznej ubogich społeczności na obszarach miejskich i wiejskich.

Projekt rozwiązuje problemy ORSG w zakresie: kultury i ochrony dziedzictwa kulturowego, turystyki, sportu, pkt:

- niedoinwestowana baza sportowa,,
- niewystarczająco wykorzystany potencjał przyrodniczy, historyczny i kulturalny powiatu,
- niewystarczająca promocja aktywności fizycznej i zdrowego stylu życia wśród mieszkańców powiatu,
- niewystarczająco rozbudowana infrastruktura turystyczna oraz baza agroturystyczna

Projekt jest zgodny ze strategią lokalną- tj. Strategią Rozwoju Gminy Kruszwica na lata 2007 – 2017:

Cel strategiczny: Poprawa jakości życia na obszarze gminy

Cele szczegółowe:

2.3. Rozbudowa i modernizacja infrastruktury sportowej i rekreacyjnej.

2.4. Rozbudowa i modernizacja infrastruktury społecznej.

2.6. Pożądane ukształtowanie przestrzeni publicznej.

Powiązania z innymi projektami:

Projekt jest powiązany z projektami zrealizowanymi w ramach:

- PROW, tj. „Rozbudowa istniejącego placu zabaw o elementy małej architektury na Półwyspie Rzępowskim w Kruszwicy”,
- POliŚ, tj. „Ochrona siedlisk i gatunków Ostoi Nadgoplańskiej poprzez zagospodarowanie terenu małą infrastrukturą”

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ponadto projekt jest komplementarny z działaniami pn. „Ścieżka rekreacyjno-turystyczna na terenie Kruszwicy”, „Osiedlowy park wypoczynku i rekreacji z drogami dojazdowymi i parkingami”, „Budowa kompleksu lekkoatletycznego i boiska wielofunkcyjnego na Osiedlu Zagople w Kruszwicy”                                                                                                                                                         |
| <p>Wskaźniki (np.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- szacowany roczny spadek emisji gazów cieplarnianych – tony równoważnika CO<sub>2</sub>/rok,</li> <li>- liczba zmodernizowanych elektrycznie budynków – sztuki,</li> <li>- odsetek ludności korzystającej z oczyszczalni ścieków - %,</li> <li>- liczba obiektów infrastruktury zlokalizowanych na rewitalizowanych obszarach – sztuki,</li> <li>- zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe wśród uczniów ZSZ - %,</li> <li>- liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie – osoby,</li> <li>- liczba osób opiekujących się dziećmi w wieku do lat 3 objętych wsparciem w programie – osoby,</li> <li>- liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu – osoby,</li> <li>- liczba osób zagrożonych wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie – osoby,</li> <li>- liczba osób w wieku 50 lat i więcej, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu.)*</li> </ul> | <p><u>Wskaźniki produktu:</u></p> <p>1/ liczba wspartych obiektów infrastruktury zlokalizowanych na rewitalizowanych obszarach - szt. 2</p> <p>2/ Otwarta przestrzeń utworzona lub rekultywowana na obszarach miejskich: 2640m<sup>2</sup></p> <p><u>Wskaźnik rezultatu:</u></p> <p>1/ liczba osób korzystających z rewitalizowanych obszarów – 500 osób</p> <p>2/ Wskaźnik ożywienia społeczno – gospodarczego na obszarach miejskich: 1 %</p> |
| Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opracowanie dokumentacji projektowej wraz z uzgodnieniami i zgłoszeniem robót budowlanych: sierpień 2016 - czerwiec 2017r.</li> <li>2. Wyłonienie wykonawców (m.in. robót budowlanych, inspektora nadzoru): marzec 2019r.</li> <li>3. Wykonanie robót budowlanych: maj 2019 - sierpień 2019r.</li> <li>4. Rozliczenie zadania - grudzień 2019 r.</li> </ol>                                           |
| Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | sierpień2016                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | grudzień 2019                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- imię i nazwisko</li> <li>- stanowisko służbowe</li> <li>- telefon / fax</li> <li>- e-mail</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>-Monika Winiarczyk</p> <p>-Kierownik Referatu Planowania Inwestycji i Funduszy Zewnętrznych</p> <p>-052 3515010</p> <p>-monika.winiarczyk@kruszwica.um.gov.pl</p>                                                                                                                                                                                                                                                                            |

**Fiszka projektowa nr 19 – propozycja przedsięwzięcia do Strategii Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa projektu                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Adaptacja budynku po Przedszkolu Publicznym w Pakości na potrzeby utworzenia ośrodka integracji społecznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Beneficjent                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Gmina Pakość                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Koszt całkowity projektu w zł<br>Koszty kwalifikowane<br>Koszty niekwalifikowane                                                                                                                                                                                                                      | 2 069 412,00 zł.<br>2 069 412,00 zł.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO                                                                                                                                                                                                                                                                   | PI 9b Wspieranie rewitalizacji fizycznej, gospodarczej i społecznej ubogich społeczności na obszarach miejskich i wiejskich                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Źródła finansowania projektu<br>Środki własne (budżet beneficjenta):<br>Środki RPO (EFRR, EFS)<br>Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)                                                                                                                         | Środki własne: 15% tj. 310 412,00 zł<br>Środki RPO – EFRR: 85% tj. 1 759 000,00 zł                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).                                                                                                                                                                                                                                          | Nie występuje pomoc publiczna w projekcie. Przewiduje on bowiem adaptację budynku, stanowiącego mienie publiczne. Projekt nie przewiduje stosowania wobec podmiotów zewnętrznych żadnych zwolnień i ulg o charakterze aktywnym jak i pasywnym.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A – 4), tj.<br>-Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.<br>-Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.<br>-Powiązania z innymi projektami | Projekt stanowi jeden z istotnych sposobów rozwiązania zidentyfikowanego w Logice interwencji strategicznej problemów – niewystarczającej oferty pomocy i opieki nad osobami starszymi.<br>W ramach przedsięwzięcia przewiduje się adaptację istniejącego budynku przedszkola publicznego w Pakości na potrzeby utworzenia ośrodka integracji społecznej dla osób niesamodzielnych i zagrożonych wykluczeniem społecznym.<br>W ramach tego zadania przewiduje się również wyodrębnienie domu dziennego pobytu, który ma zapewnić pomoc osobom w wieku poprodukcyjnym niepodlegającym zatrudnieniu, niepracującym emerytom w organizacji czasu wolnego i aktywizacji społecznej poprzez: <ul style="list-style-type: none"> <li>- umożliwienie pobytu i wypoczynku na terenie Domu,</li> <li>- uczestnictwo w zajęciach służących utrzymaniu sprawności psychofizycznej,</li> <li>- zapewnienie całodziennego żywienia.</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Realizacja zadania ma również na celu zapewnienie opieki dla osób starszych, w szczególności cierpiących na chorobę Parkinsona, Alzheimer, z zespołami otępiennymi, wymagających wsparcia w poruszaniu się.</p> <p>Uzasadnienie realizacji przedmiotowego przedsięwzięcia poparte jest prognozą demograficzną wskazującą, że proces starzenia społeczności gminnej jest nieuchronny i przejawiać się będzie nie tylko coraz większym udziałem grupy w wieku poprodukcyjnym, ale także coraz większą liczbą ludności w podeszłym wieku, wśród której należy spodziewać się dużego zapotrzebowania na opiekę – zwłaszcza specjalistyczne świadczenia socjalne i zdrowotne.</p> <p>Prognoza zmian liczby ludności gminy dla grupy 65+ przedstawia się w następujący sposób:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2011 r. – 1237 osób,</li> <li>- 2016 r. – 1530 osób,</li> <li>- 2021 r. – 1810 osób,</li> <li>- 2026 r. – 2010 osób,</li> <li>- 2031 r. – 2070 osób.</li> </ul> <p>Zakres rzeczowy zadania obejmuje wykonanie w adaptowanym budynku:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sali klubowej,</li> <li>- pokoju wypoczynkowego,</li> <li>- pomieszczenia dla potrzeb terapeutyczno – rehabilitacyjnych,</li> <li>- jadalni,</li> <li>- kuchni wraz z zapleczem,</li> <li>- pomieszczenia dla personelu,</li> <li>- łazienki i wc,</li> <li>- podjazdu dla osób niepełnosprawnych,</li> <li>- przebudowy wejścia w celu dostosowania do potrzeb osób niepełnosprawnych,</li> <li>- remontu elewacji budynku,</li> </ul> <p>W ramach projektu przewiduje się również zakup niezbędnego dla świadczenia usług na rzecz osób starszych i niepełnosprawnych wyposażenia terapeutyczno – rehabilitacyjnego.</p> <p>Przedmiotowe przedsięwzięcie realizuje cel szczegółowy PI 9b RPO WKP na lata 2014 – 2020, tj. wzrost ożywienia społecznego i gospodarczego na obszarach miejskich i obszarach powiązanych z nimi funkcjonalnie.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Podstawowym celem przedsięwzięcia jest zmniejszenie poziomu wykluczenia społecznego osób starszych, w tym z niepełnosprawnościami i zależnych. W tym zakresie projekt umożliwi ww. osobom m.in. uczestnictwo w życiu społecznym.</p> <p>Projekt pozostaje w związku z podejmowanymi i planowanymi przez Gminę działaniami związanymi ze wspieraniem rewitalizacji fizycznej, gospodarczej i społecznej ubogich społeczności na obszarach miejskich i wiejskich, a w szczególności z planowanym przedsięwzięciem pn.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utworzenie i prowadzenie Klubów Dziennego Pobytu w Pakości oraz w świetlicach wiejskich w Radłowie i w Wielowsi, gm. Pakość, przewidzianym do realizacji w ramach PI 9iv RPO WK-P na lata 2014 - 2020, w ramach którego planuje się stworzenie warunków do rozwoju aktywności społecznej dla osób starszych znajdujących się w kondycji fizycznej umożliwiającej uczestnictwo w zajęciach klubu, zarazem zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, których sytuacja materialna lub sytuacja materialna ich opiekunów nieformalnych nie pozwala na samodzielny zakup usług opiekuńczych i asystenckich,</li> <li>- Aktywna rodzina – wsparcie rodzin zagrożonych wykluczeniem społecznym z terenu Gminy Pakość , przewidzianym do realizacji w ramach PI 9i RPO WK-P na lata 2014 - 2020, w ramach którego planuje się zorganizowanie kompleksowego systemu wsparcia dla rodzin zagrożonych wykluczeniem społecznym z terenu Gminy Pakość umożliwiającego przezwyciężenie problemów dnia codziennego, co może się w przyszłości przyczynić do podjęcia zatrudnienia/powrotu na rynek pracy oraz poprawy wizerunku rodziny/gospodarstwa domowego w środowisku lokalnym,</li> <li>- Aktywność się opłaca - wsparcie w zakresie aktywizacji społeczno-zawodowej osób zagrożonych wykluczeniem z terenu Gminy Pakość, przewidzianym do realizacji w ramach PI 9i RPO WK-P na lata 2014 - 2020,</li> </ul> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                | <p>- „Postaw na aktywność – Aktywizacja społeczno-zawodowa osób zagrożonych wykluczeniem społecznym z terenu Gminy Pakość”, przewidzianym do realizacji w ramach PI 9i RPO WK-P na lata 2014 - 2020, w którym planuje się w szczególności świadczenie pomocy osobom zagrożonym wykluczeniem społecznym, a także osobom bezrobotnym m.in. w celu ich aktywizacji na rynku pracy,</p> <p>- Rozwój specjalistycznych usług opiekuńczych dla osób niesamodzielnych z terenu gminy Pakość, przewidzianym do realizacji w ramach PI 9iv RPO WK-P na lata 2014 – 2020; w tym zakresie utworzenie ośrodka integracji społecznej, a w nim domu dziennego pobytu sprzyjać powinno stworzeniu osobom opiekującym się osobami starszymi korzystniejszych warunków do poszukiwania i podjęcia zatrudnienia.</p> <p>Dodatkowo wskazać należy, iż projekt stanowi uzupełnienie działalności prowadzonej na terenie gminy Pakość od lutego 2010 r. przez Ośrodek Pomocy Społecznej w Pakości Świetlicy Środowiskowej „Przystań” dla osób w podeszłym wieku i niepełnosprawnych intelektualnie. Dziennie w zajęciach świetlicy uczestniczy ok. 20 osób.</p> <p>Projekt wpisuje się ponadto w realizację Celu strategicznego: Aktywne społeczeństwo i sprawne usługi Strategii rozwoju województwa kujawsko – pomorskiego do roku 2020 – Plan modernizacji 2020+ w zakresie rozwoju form opieki dla realizacji potrzeb starzejącego się społeczeństwa i ludności niesamodzielnej, tworzenia warunków rozwoju społecznego osób niepełnosprawnych, przewlekle chorych i niesamodzielnych oraz w zakresie budowy systemu wspierania rodziny.</p> <p>Projekt realizuje cele i kierunki rozwoju Gminy Pakość określone w Strategii rozwoju gminy Pakość na lata 2014 – 2024.</p> |
| <p>Wskaźniki (np.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- szacowany roczny spadek emisji gazów cieplarnianych – tony równoważnika CO<sub>2</sub>/rok,</li> <li>- liczba zmodernizowanych elektrycznie budynków</li> </ul> | <p><u>Wskaźniki produktu:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- budynki publiczne lub komercyjne</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- sztuki,</li> <li>- odsetek ludności korzystającej z oczyszczalni ścieków - %,</li> <li>- liczba obiektów infrastruktury zlokalizowanych na rewitalizowanych obszarach - sztuki,</li> <li>- zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe wśród uczniów ZSZ - %,</li> <li>- liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie - osoby,</li> <li>- liczba osób opiekujących się dziećmi w wieku do lat 3 objętych wsparciem w programie - osoby,</li> <li>- liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu - osoby,</li> <li>- liczba osób zagrożonych wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie - osoby,</li> <li>- liczba osób w wieku 50 lat i więcej, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu.)*</li> </ul> | <p>wybudowane lub wyremontowane na obszarach miejskich - 1600 m<sup>2</sup>,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- liczba wspartych obiektów infrastruktury zlokalizowanych na rewitalizowanych obszarach - 1 szt.</li> </ul> <p><u>Wskaźniki rezultatu:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- liczba osób korzystających z wybudowanych/wyremontowanych budynków publicznych lub komercyjnych na obszarach miejskich - 100 os.,</li> </ul> |
| Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Przedsięwzięcie na etapie wstępnego projektowania.</p> <p>I etap realizacji przedsięwzięcia - I - II kwartał 2019 r. - zlecenie wykonania dokumentacji projektowej,</p> <p>II etap realizacji przedsięwzięcia - I kwartał 2020 r. - IV kwartał 2020 r. - wyłonienie wykonawcy, prace adaptacyjne budynku</p>                                                                                                                                               |
| Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | I kwartał 2019 r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | IV kwartał 2020 r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- imię i nazwisko</li> <li>- stanowisko służbowe</li> <li>- telefon / fax</li> <li>- e-mail</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Szymon Łepski<br/>Zastępca Burmistrza Pakości<br/>52 566 60 72/ 52 566 60 75<br/>szymon.lepski@pakosc.pl</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

**Fiszka projektowa nr 20 – propozycja przedsięwzięcia do Strategii Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego**

|                                                                                                 |                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa projektu                                                                                  | Przebudowa zaplecza Centrum Aktywizacji Społeczno-Gospodarczej na rzecz umożliwienia realizacji programów społecznych przez NGO |
| Beneficjent                                                                                     | Gmina Janikowo                                                                                                                  |
| <p>Koszt całkowity projektu w zł</p> <p>Koszty kwalifikowane</p> <p>Koszty niekwalifikowane</p> | <p>580 000,00 zł</p> <p>580 000,00 zł</p>                                                                                       |
| Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO                                                             | Priorytet Inwestycyjny 9b                                                                                                       |
| <p>Źródła finansowania projektu</p> <p>Środki własne (budżet beneficjenta):</p>                 | <p>Środki własne - 87 000 zł /15% /</p>                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Środki RPO (EFRR, EFS)</p> <p>Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)</p>                                                                                                                                                                                                         | <p>RPO WK-P (EFRR) – 493 000,00 zł /85% /</p> <p>W operacji nie występuje pomoc publiczna. Projekt ze względu na swój charakter w jakiejkolwiek formie nie przewiduje przyznania pomocy pojedynczemu podmiotowi gospodarczemu.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).</p>                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A – 4), tj.</p> <p>-Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.</p> <p>-Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.</p> <p>-Powiązania z innymi projektami</p> | <p>Podstawowym celem projektu jest zapewnienie odpowiedniej infrastruktury dla planowanych projektów skierowanych dla dzieci i młodzieży oraz dorosłych zagrożonych wykluczeniem społecznym. Oba projekty (zob. proj. nr 2 i 3) realizowane będą przez NGO ulokowane w Centrum w ramach ich działalności statutowej i przy współudziale podmiotów publicznych. W celu umożliwienia realizacji projektów miękkich konieczne jest podjęcie działań dostosowawczych (przebudowa oraz doposażenie) tak, by została zapewniona:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sala szkoleniowa;</li> <li>- pomieszczenia stanowiące siedziby NGO,</li> <li>- zaplecze sanitarno-socjalne (w tym szatnie).</li> </ul> <p>Uzasadnienie realizacji projektu wynika ze złego stanu technicznego budynków, niespełnienia norm prawa budowlanego dla obiektów publicznych w związku z nowymi funkcjami oraz braku ich wyposażenia. Na terenie OSIR są dwa budynki z 1980 r. wzniesione jako zaplecze olimpiady LZS, które po wybudowaniu hali sportowej utraciły pierwotne przeznaczenie szatni i sal sportowych.</p> <p>Zakres niezbędnych prac obejmuje remont z wymianą instalacji dla poprawy funkcjonalności i dostosowania do obecnie obowiązujących wymogów w tym dostępności dla niepełnosprawnych. Niezbędna będzie przebudowa ścian i okien ze względu na duże straty energetyczne. Adaptacja otoczenia do nowych funkcji pozwoli na prowadzenie zajęć plenerowych (planowane są bowiem zajęcia sportowe i aktywizacyjne dla dzieci i młodzieży).</p> <p>Uwaga: dodatkowym efektem wynikającym z zapewnienia infrastruktury dostosowanej do ulokowania aktywności stowarzyszeń w ramach powołanego przez Gminę Centrum Aktywizacji Społeczno-Gospodarczej będzie zacieśnienie współpracy pomiędzy NGO mające w nim siedziby, co zaowocuje stworzeniem bogatszej oferty aktywizacji społecznej dla osób zagrożonych wykluczeniem społecznym.</p> |
| <p>Wskaźniki</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Wskaźniki produktu:</p> <p>Budynki publiczne lub komercyjne wybudowane lub wyremontowane na obszarach miejskich: 2</p> <p>Liczba wspartych obiektów infrastruktury zlokalizowanych na rewitalizowanych obszarach: 2</p> <p>Wskaźniki rezultatu bezpośredniego:</p> <p>Liczba osób korzystających z wybudowanych/ wyremontowanych budynków publicznych lub komercyjnych na obszarach miejskich: 250</p> <p>Liczba osób korzystających z rewitalizowanych obszarów bądź utworzonej/rekultywowanej przestrzeni</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                  |                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                  | w miastach: 250                                                                                 |
| Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia                                                                        | II kw. 2018 opracowanie dokumentacji technicznej III kw. rozpoczęcie prac budowlanych.          |
| Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu                                                                              | II kw 2018r.                                                                                    |
| Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu                                                                              | II kw 2019 r                                                                                    |
| Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu:<br>- imię i nazwisko<br>- stanowisko służbowe<br>- telefon / fax<br>- e-mail | Jacek Duma<br>Wiceburmistrz<br>52 351 44 13 , fax 52 351 35 19<br>wiceburmistrz@janikowo.com.pl |

**Fiszka projektowa nr 21 – propozycja przedsięwzięcia do Strategii Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa projektu                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Dostosowanie zaplecza Centrum żeglarstwa i sportów wodnych w Janikowie do potrzeb realizacji Programu aktywizacji dla dzieci i młodzieży zagrożonych wykluczeniem społecznym                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Beneficjent                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Gmina Janikowo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Koszt całkowity projektu w zł<br>Koszty kwalifikowane<br>Koszty niekwalifikowane                                                                                                                                                                                                                      | 950 000,00 zł<br>950 000,00 zł                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO                                                                                                                                                                                                                                                                   | Priorytet Inwestycyjny 9b                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Źródła finansowania projektu<br>Środki własne (budżet beneficjenta):<br>Środki RPO (EFRR, EFS)<br>Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)                                                                                                                         | Środki własne – 142 500 zł /15% /<br>RPO WK-P (EFRR) – 807 500,00 zł /85% /<br>W operacji nie występuje pomoc publiczna. Projekt ze względu na swój charakter w jakiejkolwiek formie nie przewiduje przyznania pomocy pojedynczemu podmiotowi gospodarczemu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A – 4), tj.<br>-Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.<br>-Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.<br>-Powiązania z innymi projektami | Projekt polega na modernizacji przystani żeglarskiej w mieście Janikowo. Celem projektu jest zapewnienie obiektu umożliwiającego realizację Programu aktywizacji dla dzieci i młodzieży zagrożonych wykluczeniem społecznym obejmującego prowadzenie szkoleń i zajęć praktycznych z żeglarstwa, wędkarstwa, ratownictwa, podstaw szkatnictwa, historii, tradycji żeglarskiej oraz innych dyscyplin sportów wodnych (zob. proj. nr 1).<br>Istniejące zaplecze techniczne przystani pochodzi z lat 1980-tych. Stanica żeglarska wymaga modernizacji i przystosowania do nowych funkcji, przykładowo w obiekcie brakuje zaplecza sanitarnego. Szczegółowe działania projektowe obejmą przebudowę i doposażenie obiektu, który spełni zarówno wymogi wynikające z prawa budowlanego itp., jak i zostanie dostosowany do potrzeb i zapewnienia bezpieczeństwa dzieci i młodzieży. |
| Wskaźniki                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Wskaźniki produktu:<br>Budynki publiczne lub komercyjne wybudowane lub wyremontowane na obszarach miejskich: 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                  | <p>Liczba wspartych obiektów infrastruktury zlokalizowanych na rewitalizowanych obszarach: 1</p> <p>Wskaźniki rezultatu bezpośredniego:<br/>         Liczba osób korzystających z wybudowanych/ wyremontowanych budynków publicznych lub komercyjnych na obszarach miejskich: 1000<br/>         Liczba osób korzystających z rewitalizowanych obszarów bądź utworzonej/rekultywowanej przestrzeni w miastach: 1000</p> |
| Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia                                                                        | II kw. 2018 opracowanie dokumentacji technicznej III kw. rozpoczęcie prac budowlanych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu                                                                              | II kw 2018r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu                                                                              | IV kw 2019 r                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu:<br>- imię i nazwisko<br>- stanowisko służbowe<br>- telefon / fax<br>- e-mail | Jacek Duma<br>Wiceburmistrz<br>52 351 44 13 , fax 52 351 35 19<br>wiceburmistrz@janikowo.com.pl                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |



**Priorytet Inwestycyjny 10a – Inwestowanie w kształcenie, szkolenie oraz szkolenie zawodowe na rzecz zdobywania umiejętności i uczenia się przez całe życie poprzez rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej**

**Fiszka projektowa nr 22 – propozycja przedsięwzięcia do Strategii Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa projektu                                                                                                                                                                                                                                                                                        | „Rozwój bazy kształcenia zawodowego na terenie powiatu inowrocławskiego”                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Beneficjent                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Powiat Inowrocławski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Koszt całkowity projektu w zł<br>Koszty kwalifikowane<br>Koszty niekwalifikowane                                                                                                                                                                                                                      | Koszt całkowity projektu – 1 469 114,72 zł<br>Koszty kwalifikowane – 1 390 177,72 zł<br>Koszty niekwalifikowane – 78 937,00 zł.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO                                                                                                                                                                                                                                                                   | 10a Inwestowanie w kształcenie, szkolenie oraz szkolenie zawodowe na rzecz zdobywania umiejętności i uczenia się przez całe życie poprzez rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Źródła finansowania projektu<br>Środki własne (budżet beneficjenta):<br>Środki RPO (EFRR, EFS)<br>Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)                                                                                                                         | Środki własne – 15% - 287 463,66 zł.<br>Środki RPO(EFS) – 85% - 1 181 651,06 zł                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).                                                                                                                                                                                                                                          | W projekcie nie występuje pomoc publiczna. Pozyskiwane środki nie będą wykorzystywane dla celów komercyjnych a wyłącznie wykorzystywane do realizacji celów w systemie edukacji publicznej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A – 4), tj.<br>-Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.<br>-Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.<br>-Powiązania z innymi projektami | Projekt odpowiada na zidentyfikowane problemy Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego w obszarze Edukacja i wykształcenie:<br><br>-niezadowalający stan infrastruktury edukacyjnej oraz wyposażenia obiektów szkolnych na terenie powiatu, niewystarczające dostosowanie oferty edukacyjnej, w tym kierunków kształcenia, do aktualnych potrzeb lokalnego rynku pracy.<br><br>Na terenie powiatu inowrocławskiego kształcenie zawodowe prowadzą: Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1, 2, 3,4, 5 w Inowrocławiu oraz Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Kruszwicy, Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Kościelcu, Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Kobylnikach, Zespół Szkół im. Marka Kotańskiego w Inowrocławiu, Centrum Kształcenia Praktycznego. Projekt obejmuje szkoły: w Inowrocławiu: ZSP nr 1, ZSP nr 2, ZSP nr 4, ZSP nr 5, ZS im. Kotańskiego, CKP oraz ZSP w Kruszwicy, ZSP w Kościelcu, dla których organem prowadzącym jest Powiat Inowrocławski. Stan obecnej bazy kształcenia zawodowego |

w szkołach objętych projektem jest niedostosowany do podstawy programowej w danych zawodach oraz nie odzwierciedla rzeczywistych warunków pracy zawodowej. W ZSP nr 1 pracownie komputerowe wyposażone są w przestarzały i wysłużony sprzęt. Nie ma możliwości obsługi nowoczesnych systemów operacyjnych. Szkoła dysponuje niewystarczającą ilością pracowni komputerowych do nauczania w zawodzie technik teleinformatyk oraz technik informatyk.

W ZSP nr 2 pracownie komputerowe dla przedmiotów zawodowych w gastronomii są przestarzałe. Większość komputerów jest uszkodzonych i nie nadaje się do naprawy. Nie ma możliwości obsługi nowoczesnych systemów operacyjnych.

W ZSP nr 4 pracownie prowadzenia sprzedaży oraz organizacji reklamy posiadają podstawowe wyposażenie, które jest niewystarczające do prowadzenia zajęć w zakresie organizacji reklamy i prowadzenia sprzedaży.

ZSP nr 5 zapewnia odpowiednią bazę lokalową i zaplecze do efektywnego kształcenia uczniów i zdobywania przez nich niezbędnej wiedzy i umiejętności zawodowych, przy czym niewystarczające jest doposażenie pracowni renowacyjnej – nie spełnia wymagań wyposażenia dla kształcenia w zawodzie technik renowacji elementów architektury.

ZSP w Kruszwicy zapewnia bazę do kształcenia zawodowego, przy czym brakuje osobnych pracowni do praktycznej nauki zawodów. Ponadto pracownie komputerowe są wyposażone w komputery z nieaktualnym oprogramowaniem, niespełniające wymagań sprzętowych. Pracownia gastronomiczna nie spełnia wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia w zawodach oraz w przepisach w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy.

W ZSP w Kościelcu szkolna pracownia gastronomiczna posiada zły stan techniczny: zniszczona podłoga, zużyte wyposażenie, niedostateczne wyposażenie – brak zgodności z podstawą programową dla zawodu kucharz i technik żywienia i usług gastronomicznych.

W ZS im. M. Kotańskiego w pracowni do nauki zawodu kucharza, która również służy do nauki zawodu cukiernik brakuje sprzętu i wyposażenia wymaganego zgodnie z podstawą programową dla zawodu cukiernik oraz odpowiedniej instalacji elektrycznej i wod-kan. W CKP kształcenie odbywa się w jednym budynku o trzech kondygnacjach oraz w dwóch budynkach jednokondygnacyjnych. Pracownie

wyposażone są w podstawowym zakresie. Brakuje wyposażenia do pracowni eksploatacji urządzeń i systemów mechatronicznych oraz pracowni zajęć praktycznych obrabiarek CNC zgodnego z podstawą programową. Konieczne jest utworzenie nowych stanowisk dydaktycznych wynikające z nowej podstawy programowej kształcenia w kwalifikacji EE.02, EE.21, M.19.

Głównym problemem w odniesieniu do przedmiotowego projektu jest niezadawalający stan infrastruktury edukacyjnej oraz wyposażenia obiektów szkolnych. Ponadto oferta edukacyjna nie jest wystarczająco dostosowana do aktualnych potrzeb lokalnego rynku pracy.

Potrzeby szkół zidentyfikowano na podstawie diagnoz szkół i placówek systemu oświaty. Wyboru wyposażenia pracowni dokonano na podstawie przeprowadzonego spisu inwentarza, oceny stanu technicznego posiadanego wyposażenia z uwzględnieniem rekomendacji instytucji z otoczenia społeczno-gospodarczego szkoły.

Projekt zakłada inwestycję w infrastrukturę kształcenia zawodowego w stosunku do zawodów wskazanych jako deficytowe lub zrównoważone (w oparciu o dane wynikające z badania Barometr zawodów. Raport podsumowujący badanie w województwie kujawsko-pomorskim). Planowany zakres projektu został zaopiniowany pozytywnie przez organizację pracodawców: „Pracodawcy Pomorza i Kujaw” Związek Pracodawców w zakresie dostosowania inwestycji, w tym w odniesieniu do zakupionego w ramach projektu sprzętu i wyposażenia do rzeczywistego środowiska pracy zawodowej. Ponadto dołączona dodatkowo opinia pracodawcy w branży teleinformatycznej potwierdza zapotrzebowanie rynku pracy na profil kształcenia w zawodzie technik teleinformatyk, który nie został ujęty w Barometrze zawodów.

Projekt obejmuje zawody, które są wskazane na liście zawodów w obrębie regionalnych inteligentnych specjalizacji województwa kujawsko-pomorskiego tj. technik żywienia i usług gastronomicznych, technik mechatronik, technik mechanik, operator obrabiarek skrawających, technik informatyk, technik renowacji elementów architektury. Stanowi to ponad 50% pracowni objętych wsparciem w ramach projektu.

Potrzebę realizacji projektu potwierdzają również dane demograficzne. Zgodnie z prognozą zapotrzebowania na usługi edukacyjne, opracowaną przez Ośrodek Rozwoju Edukacji liczba

osób w wieku 15-18 lat na terenie powiatu inowrocławskiego w latach 2019 – 2023 ma tendencję rosnącą. Należy zatem stwierdzić rosnące zapotrzebowanie na rozwój kształcenia, w tym kształcenia zawodowego.

Celem projektu jest rozwój bazy edukacyjnej kształcenia zawodowego i zapewnienie lepszej jakości usług edukacyjnych w zakresie zdobywania kompetencji i kwalifikacji zawodowych przez uczniów szkół ponadgimnazjalnych prowadzących kształcenie zawodowe z powiatu inowrocławskiego.

Nowoczesna infrastruktura kształcenia zawodowego umożliwi dostosowanie bazy edukacyjnej do zapotrzebowania na rynku pracy oraz stworzy takie warunki nauki, które odzwierciedlają rzeczywiste środowisko pracy zawodowej. Dzięki temu uczniowie zyskają dostęp do lepszej jakości usług edukacyjnych w zakresie szkolnictwa zawodowego i kształcenia praktycznego.

Wśród celów szczegółowych realizacji projektu wskazać należy również:

- dostosowanie bazy kształcenia zawodowego do podstawy programowej i zapotrzebowania na rynku pracy,
- dostosowanie profilu kształcenia zawodowego do potrzeb rynku,
- unowocześnienie pracowni praktycznej nauki w zakresie zawodów deficytowych,
- stworzenie takich warunków nauki, które odzwierciedlają rzeczywiste środowisko pracy zawodowej.

Przedmiotem projektu jest kompleksowe wsparcie dla 8 placówek oświatowych prowadzących kształcenie zawodowe, dla których organem prowadzącym jest Powiat Inowrocławski. Projekt obejmuje prace adaptacyjne oraz wyposażenie 13 pracowni praktycznej nauki zawodu:

- ZSP Nr 1 im. J. Pawła II w Inowrocławiu – 2 pracownie (dla zawodów technik informatyk oraz technik teleinformatyk);
- ZSP Nr 2 im. G. Jaworskiej w Inowrocławiu – 1 pracownia (planowania żywienia i usług gastronomicznych);
- ZSP Nr 4 w Inowrocławiu – 2 pracownie (organizacji reklamy oraz prowadzenia sprzedaży);
- ZSP Nr 5 im. Gen. Wł. Sikorskiego w Inowrocławiu – 1 pracownia (renowacji

elementów architektury);

- ZSP im. K. Wielkiego w Kruszwicy - 3 pracownie (2 komputerowe oraz usług gastronomicznych);
- ZSP im. J. Pawła II w Kościelcu - 1 pracownia (technologii gastronomicznej);
- ZS im. Marka Kotańskiego w Inowrocławiu - 1 pracownia (technologiczna dla kwalifikacji TG 04 - Produkcja wyrobów cukierniczych - zawód cukiernik);
- Centrum Kształcenia Praktycznego w Inowrocławiu - 2 pracownie (eksploatacji urządzeń i systemów mechatronicznych oraz zajęć praktycznych obrabiarek CNC).

Zakres prac w poszczególnych placówkach obejmuje:

W ZSP nr 1- wyposażenie szkolnych pracowni komputerowych dla zawodów technik informatyk i teleinformatyk, prace adaptacyjne (montaż okablowania strukturalnego w dwóch pracowniach).

W ZSP nr 2 - wyposażenie pracowni planowania żywienia i usług gastronomicznych.

W ZSP nr 4 - wyposażenie pracowni prowadzenia sprzedaży oraz pracowni organizacji reklamy.

W ZSP nr 5 - wyposażenie pracowni renowacji elementów architektury i prace adaptacyjne - roboty budowlane zgodne z adaptacją pomieszczeń dla pracowni renowacji architektury wraz z zapleczem sanitarnym

i magazynem na narzędzia i materiały.

W ZSP w Kruszwicy - wyposażenie pracowni komputerowych oraz gastronomicznej, prace adaptacyjne w pracowni gastronomicznej.

W ZSP w Kościelcu - wyposażenie pracowni technologii gastronomicznej, zakup materiałów budowlanych (materiały wykończeniowe dla pracowni t. gastronomicznej).

W ZS im. M. Kotańskiego - wyposażenie oraz prace adaptacyjne w pracowni technologicznej dla kwalifikacji TG 04 - Produkcja wyrobów cukierniczych - zawód cukiernik.

W CKP - wyposażenie pracowni eksploatacji urządzeń i systemów mechatronicznych oraz pracowni zajęć praktycznych obrabiarek CNC.

Projekt jest zgodny z celami Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020, Osi Priorytetowej 6. Solidarne społeczeństwo

i konkurencyjne kadry, Działania 6.3 Inwestycje w infrastrukturę edukacyjną, Poddziałania 6.3.2

Inwestycje w infrastrukturę kształcenia zawodowego, Schemat: Poprawa jakości usług edukacyjnych szkół prowadzących kształcenie zawodowe poprzez inwestycje w infrastrukturę

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>i wyposażenie w ramach polityki terytorialnej. Celem poddziałania 6.3.2 jest lepsza jakość usług edukacyjnych w zakresie szkolnictwa zawodowego. W ramach niniejszego poddziałania przewidziano realizację projektów obejmujących inwestycje w infrastrukturę edukacyjną i szkoleniową szkół zawodowych</p> <p>i placówek prowadzących kształcenie zawodowe i ustawiczne, polegające</p> <p>m.in. na: adaptacji, modernizacji, remoncie</p> <p>i wyposażeniu w bazę dydaktyczną już istniejących obiektów, ukierunkowane</p> <p>na tworzenie i rozwój warsztatów/pracowni kształcenia praktycznego w branżach zgodnych z potrzebami rynku pracy,</p> <p>w tym z inteligentnymi specjalizacjami określonymi w RIS.</p> <p>Poprzez przeprowadzanie planowanych prac adaptacyjnych i wyposażenie pracowni kształcenia praktycznego w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe, zwiększy się jakość usług edukacyjnych świadczonych przez 8 placówek objętych wsparciem.</p> <p>Powiązanie z innymi projektami</p> <p>Projekt stanowi kontynuację realizowanych przez Powiat projektów w zakresie podnoszenia atrakcyjności i jakości szkolnictwa zawodowego powiatu:</p> <p>1. „Twoja wiedza – Twoja przyszłość” – projekt realizowany w ramach Działanie 9.2POKL 2007-2013,</p> <p>2. „Chcesz zostać orłem – przyjdź na zajęcia pozaszkolne – Program zajęć pozaszkolnych, pozalekcyjnych i dydaktyczno-wyrównawczych dla uczniów zawodowych szkół ponadgimnazjalnych” – projekt realizowany w ramach Działanie 9.2POKL 2007-2013.</p> <p>3. Twoja wiedza – Twoja przyszłość II” – projekt realizowany w ramach Poddziałania 10.2.3 Kształcenie zawodowe Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020.</p> <p>Projekt jest powiązany z projektem, planowanym do realizacji w ramach PI 10 i:</p> <p>„Twoja wiedza – Twoja przyszłość III”.</p> |
| <p>Wskaźniki (np.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- szacowany roczny spadek emisji gazów cieplarnianych – tony równoważnika CO<sub>2</sub>/rok,</li> <li>- liczba zmodernizowanych elektrycznie budynków – sztuki,</li> <li>- odsetek ludności korzystającej z oczyszczalni ścieków - %,</li> <li>- liczba obiektów infrastruktury zlokalizowanych na rewitalizowanych obszarach – sztuki,</li> </ul> | <p>Wskaźniki produktu:</p> <p>Liczba obiektów dostosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami [szt.] – 3</p> <p>Liczba podmiotów wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne [szt.] – 1</p> <p>Liczba wspartych obiektów infrastruktury kształcenia zawodowego (szt.)- 8.</p> <p>Liczba wspartych warsztatów/pracowni kształcenia</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                     |                                                        |                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe wśród uczniów ZSZ - %,</li><li>- liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie – osoby,</li><li>- liczba osób opiekujących się dziećmi w wieku do lat 3 objętych wsparciem w programie – osoby,</li><li>- liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu – osoby,</li><li>- liczba osób zagrożonych wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie – osoby,</li><li>- liczba osób w wieku 50 lat i więcej, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu.)</li></ul> | praktycznego (szt.)- 13.                                                                                                                                                                            |                                                        |                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Wskaźniki rezultatu:                                                                                                                                                                                |                                                        |                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Potencjał objętej wsparciem infrastruktury w zakresie opieki nad dziećmi lub infrastruktury edukacyjnej (CI35)(os.)- 753.                                                                           |                                                        |                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Liczba uczniów korzystających ze wspartych warsztatów/ pracowni kształcenia praktycznego(os)- 753.                                                                                                  |                                                        |                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Liczba miejsc w infrastrukturze kształcenia zawodowego (os.)- 753.                                                                                                                                  |                                                        |                                                         |
| Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Projekt jest gotowy do realizacji, posiada budżet i harmonogram realizacji                                                                                                                          |                                                        |                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | I etap                                                                                                                                                                                              | II etap                                                | III etap                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Etap przygotowawczy (I kwartał 2019 r.)                                                                                                                                                             | Realizacja (II kwartał 2019 r. do III kwartał 2020 r.) | Zakończenie projektu – rozliczanie (IV kwartał 2020 r.) |
| Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | styczeń 2019 r.                                                                                                                                                                                     |                                                        |                                                         |
| Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | listopad 2020 r.                                                                                                                                                                                    |                                                        |                                                         |
| Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: <ul style="list-style-type: none"><li>- imię i nazwisko</li><li>- stanowisko służbowe</li><li>- telefon / fax</li><li>- e-mail</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Joanna Kuchta<br>Naczelnik Wydziału Rozwoju, Planowania Inwestycji i Inicjatyw Europejskich Starostwa Powiatowego w Inowrocławiu<br>52 35 92 152/ 52 357 4820<br>integracja_ue@inowroclaw.powiat.pl |                                                        |                                                         |

**Fiszka projektowa nr 23 – propozycja przedsięwzięcia do Strategii Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego**

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa projektu                                                                   | <b>Tworzenie nowych miejsc przedszkolnych poprzez budowę przedszkola miejskiego w Pakości</b>                                                                                  |
| Beneficjent                                                                      | Gmina Pakość                                                                                                                                                                   |
| Koszt całkowity projektu w zł<br>Koszty kwalifikowane<br>Koszty niekwalifikowane | 4 110 233,01 zł<br>4 110 233,01 zł<br>0,00 zł                                                                                                                                  |
| Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO                                              | PI 10a Inwestowanie w kształcenie, szkolenie zawodowe na rzecz zdobywania umiejętności i uczenia się przez całe życie poprzez rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Źródła finansowania projektu<br/> Środki własne (budżet beneficjenta):<br/> Środki RPO (EFRR, EFS)<br/> Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)</p> <p>Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).</p>                                                     | <p>Środki własne: 37,96% tj. 1 560 233,01 zł<br/> Środki RPO – EFRR: 62,04% tj. 2 550 000,00 zł</p> <p>Nie występuje pomoc publiczna w projekcie. Projekt nie jest związany z bezpośrednimi świadczeniami na rzecz podmiotów zewnętrznych, przynoszącymi im jakąkolwiek korzyść i formy pomocy o charakterze aktywnym jak i pasywnym. Projekt jest wyrazem realizacji ustawowych obowiązków gminy.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A – 4), tj.<br/> -Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.<br/> -Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.<br/> -Powiązania z innymi projektami</p> | <p>Projekt stanowi jeden z istotnych sposobów rozwiązania zidentyfikowanego w Logice interwencji strategicznej problemów – braków w infrastrukturze żłobkowej i przedszkolnej szczególnie na terenie Gminy Rojewo, Pakość i Dąbrowa Biskupia.</p> <p>W ramach przedsięwzięcia przewiduje się budowę nowego przedszkola publicznego w Pakości. Dotychczas istniejące przedszkole posiada ograniczoną liczbę miejsc przedszkolnych, co w konsekwencji jedynie częściowo zaspokaja potrzeby mieszkańców gminy Pakość w zakresie korzystania z usług przedszkolnych. Ponadto ze względu na usytuowanie obecnie funkcjonującego przedszkola oraz stosunki lokatorskie w budynku (znajdujące się na piętrze budynku zamieszkałe lokale mieszkalne), w którym zorganizowane jest przedszkole, a także wyeksploatowanie budynku również ze względu na wiek budynku (budynek z 1899 r.) brak jest możliwości rozbudowy i modernizacji tego obiektu, zgodnie z wymogami zawartymi w obowiązujących przepisach prawa.</p> <p>Za niekorzystną okoliczność uznać także należy, iż funkcjonujące przedszkole usytuowane jest w samym centrum Pakości, bezpośrednio przy bardzo ruchliwej drodze wojewódzkiej nr 255, co wpływa negatywnie na bezpieczeństwo dzieci. Ponadto obiekt, w którym przebywają dzieci narażony jest na hałas, wibracje oraz znaczne zanieczyszczenie powietrza, powodowanego przez duże natężenie ruchu pojazdów na ww. drodze wojewódzkiej. Budynek nie spełnia wymogów dotyczących osób niepełnosprawnych.</p> <p>Wskazać ponadto należy, iż Gmina Pakość nie posiada w swoich zasobach odpowiedniego obiektu do adaptacji na potrzeby przedszkola.</p> <p>W nowym obiekcie przedszkolnym wyodrębnione zostaną pomieszczenia spełniające funkcję dydaktyczną, administracyjną, gastronomiczną oraz hall.</p> <p>W części administracyjnej budynku zostaną zlokalizowane: gabinet dyrektora, lekarski, pomieszczenie socjalne, kotłownia i magazyn gospodarczy. W części gastronomicznej znajdą się m.in.: kuchnia ze zmywalniami, pomieszczenie magazynowe</p> |

kuchni. W hallu będzie mieściła się szatnia. Za planowanym budynkiem projektuje się taras i plac zabaw. W projekcie przewiduje się zastosowanie rozwiązań technicznych zapewniających między innymi energooszczędność obiektu.

Jednym z istotnych aspektów projektu jest likwidacja barier architektonicznych i przystosowanie przedszkola do przyjmowania dzieci niepełnosprawnych ruchowo, a więc zapewnienie osobom niepełnosprawnym możliwości swobodnego funkcjonowania w całym budynku przedszkola. W przedszkolu będą zastosowane formy wychowania i kształcenia dostosowane również potrzeb niepełnosprawnych dzieci.

Budynek przedszkola zlokalizowany zostanie w miejscu zapewniającym bezpieczeństwo wychowankom przedszkola. Zorganizowany również zostanie plac zabaw o odpowiedniej powierzchni.

Potrzeba realizacji projektu wynika z systematycznego przyrostu na terenie gminy Pakość dzieci w wieku przedszkolnym, a tym samym zwiększającym się zapotrzebowaniem na nowe miejsca w przedszkolu. Wskazać należy, iż w roku szkolnym 2012/2013 do przedszkoli (w tym niepublicznych) uczęszczało 173 dzieci, w roku szkolnym 2013/2014 – 231 dzieci, a w roku szkolnym 2014/2015 – 265 dzieci. Uwidacznia się więc potencjalne rosnące zapotrzebowanie na nowe miejsca przedszkolne na terenie gminy Pakość. Dodatkowo realizację przedmiotowego projektu uzasadniają trendy demograficzne w gminie zachodzące w liczbie ludności gminy według edukacyjnych grup wieku. Zgodnie z danymi pozyskanymi ze Statystycznego Vademecum Samorządowego (dane Urzędu Statystycznego w Bydgoszczy) liczba dzieci w wieku 3-6 lat w ostatnich latach wykazuje w Gminie Pakość tendencję rosnącą i przedstawia się w następująco:

- 2010 r. – 384 dzieci,
- 2011 r. – 397 dzieci,
- 2012 r. – 412 dzieci,
- 2013 r. – 415 dzieci.

Przedmiotowe przedsięwzięcie realizuje cel szczegółowy 2 PI 10a RPO WKP na lata 2014 – 2020, tj. lepszy dostęp do usług edukacyjnych w zakresie wychowania przedszkolnego. Realizacja zadania zdecydowanie zmniejszy bariery w dostępie do dobrej jakości edukacji przedszkolnej, w tym zmniejszy dysproporcje w jej upowszechnianiu. Zapewnienie dzieciom odpowiedniej liczby miejsc w przedszkolu wpłynie na zwiększenie aktywności zawodowej osób wychowujących dzieci, a w szczególności kobiet powracających na rynek pracy. Wskazać należy, iż nowe, nowoczesne przedszkole, odpowiednio wyposażone stworzy właściwą bazę do

pracy edukacyjnej z dziećmi w wieku przedszkolnym. W przedszkolu przewiduje się zorganizowanie przestrzeni edukacyjnej (urządzenie sali zabaw, urozmaicenie stosowanych metod pracy z dziećmi, zastosowanie metod aktywizujących), która uaktywni wyobraźnię dziecka, zachęci do zabawy oraz do pracy własnej lub zespołowej. W szczególności cele te powinny być osiągnięte poprzez organizowanie zajęć rozwijających uzdolnienia dziecka (w tym językowe, matematyczno przyrodnicze, w zakresie kreatywności). Planuje się ponadto organizowanie indywidualnych zajęć wspomagających rozwój, a także organizacji zajęć specjalistycznych logopedycznych oraz korekcyjno-kompensacyjnych. W ramach funkcjonowania nowego przedszkola i zapewnienia w pełni profesjonalnej kadry – nauczycieli i innych pracowników pedagogicznych, o kwalifikacjach niezbędnych do prowadzenia ww. zajęć, przewiduje się również podnoszenie kwalifikacji/kompetencji tej kadry w zakresie diagnostyki psychologiczno – pedagogicznej, umożliwiającej wczesne rozpoznanie potrzeb edukacyjnych u dzieci lub deficytów rozwojowych dzieci.

W konsekwencji projekt jest zintegrowany z planowanym do realizacji przez Gminę Pakość w ramach PI 10i przedsięwzięciem pn.: „Nie garb się – nie wystarczy”

Kształtowanie prawidłowej postawy ciała dzieci w wieku przedszkolnym z terenu gminy Pakość poprzez organizowanie zajęć rekreacyjno – ruchowych z elementami gimnastyki korekcyjnej.

Pozostaje również w związku z zadaniem pn.:

**„Podnoszenie osiągnięć edukacyjnych uczniów szkół podstawowych z terenu gminy Pakość poprzez indywidualizowanie procesu nauczania i wychowania”, którego jednym z zasadniczych celów jest kontynuowanie w powyższym zakresie, rozpoczętego na poziomie przedszkola, procesu rozwijania kompetencji kluczowych uczniów szkół podstawowych w zakresie TIK, nauk matematyczno – przyrodniczych, języków obcych, kreatywności, innowacyjności i pracy zespołowej, a także rozwijania zindywidualizowanego podejścia do ucznia, szczególnie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. W ramach realizacji tego przedsięwzięcia planuje się także działania (szkolenia) mające na celu podniesienie kompetencji i kwalifikacji nauczycieli i innych pracowników pedagogicznych szkół podstawowych, w szczególności w zakresie umiejętności interpersonalnych i społecznych, metod indywidualnej pracy z uczniem oraz metod eksperymentu naukowego w procesie nauczania.**

Ponadto projekt przyczyni się do realizacji podstawowego celu EFS na lata 2014 – 2020 - włączenia

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>społecznego tj. zwiększenia liczby nowych miejsc pracy, poprzez stworzenie dodatkowych oprócz istniejących stanowisk pracy w planowanym przedszkolu (2 stanowiska pracy).</p> <p>Dodatkowo projekt powiązany jest z planowanym przez Gminę Pakość, przewidzianym do dofinansowania ze środków EFS, zadaniem pn. Postaw na aktywność – Aktywizacja społeczno-zawodowa osób zagrożonych wykluczeniem społecznym z terenu Gminy Pakość, przewidzianym do realizacji w ramach PI 9i RPO WKP 2014 – 2020 Aktywne włączenie, w tym z myślą o promowaniu równych szans oraz aktywnego uczestnictwa i zwiększaniu szans na zatrudnienie. Zadanie ukierunkowane jest w szczególności na aktywizację zawodową osób bezrobotnych, w tym osób posiadających dzieci w wieku przedszkolnym.</p> <p>Ponadto projekt powiązany jest z przedsięwzięciem pn.: <b>„Adaptacja budynku po Przedszkolu Publicznym w Pakości na potrzeby utworzenia domu dziennego pobytu i terapii dla osób starszych w Pakości”, przewidzianym do realizacji w ramach PI 9b RPO WK-P na lata 2014 – 2020.</b></p> <p>Projekt wpisuje się ponadto w realizację Celu strategicznego: Aktywne społeczeństwo i sprawne usługi Strategii rozwoju województwa kujawsko – pomorskiego do roku 2020 – Plan modernizacji 2020+ w zakresie rozwoju edukacji przedszkolnej.</p> <p>Projekt realizuje cele i kierunki rozwoju Gminy Pakość określone w Strategii rozwoju gminy Pakość na lata 2014 – 2024.</p> |
| <p>Wskaźniki (np.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- szacowany roczny spadek emisji gazów cieplarnianych – tony równoważnika CO<sub>2</sub>/rok,</li> <li>- liczba zmodernizowanych elektrycznie budynków – sztuki,</li> <li>- odsetek ludności korzystającej z oczyszczalni ścieków - %,</li> <li>- liczba obiektów infrastruktury zlokalizowanych na rewitalizowanych obszarach – sztuki,</li> <li>- zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe wśród uczniów ZSZ - %,</li> <li>- liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie – osoby,</li> <li>- liczba osób opiekujących się dziećmi w wieku do lat 3 objętych wsparciem w programie – osoby,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- liczba miejsc w infrastrukturze przedszkolnej – 101,</li> <li>- liczba wspartych obiektów infrastrukturyprzedszkolnej [szt.] – 1,</li> <li>- liczba osób korzystających z objętej wsparciem infrastruktury przedszkolnej - 210</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu – osoby,<br>- liczba osób zagrożonych wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie – osoby,<br>- liczba osób w wieku 50 lat i więcej, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu.)* |                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Przedsięwzięcie posiada dokumentację projektową.<br>I etap realizacji przedsięwzięcia – I-II kwartał 2018 r. – wyłonienie wykonawcy zadania<br>II etap realizacji przedsięwzięcia – II-IV kwartał 2018 r. – budowa przedszkola, rozliczenie realizacji zadania |
| Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 30.03.2018 r.                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 30.11.2018 r.                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu:<br>- imię i nazwisko<br>- stanowisko służbowe<br>- telefon / fax<br>- e-mail                                                                                                                                                                                                                  | Szymon Łepski<br>Z-ca Burmistrza Pakości<br>52 566 60 72/52 566 60 75<br>szymon.lepski@pakosc.pl                                                                                                                                                               |

**Fiszka projektowa nr 24 – propozycja przedsięwzięcia do Strategii Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego**

|                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa projektu                                                                                                                                                                | <b>Przebudowa przedszkola w Dąbrowie Biskupiej wraz z wyposażeniem</b>                                                                                                          |
| Beneficjent                                                                                                                                                                   | Gmina Dąbrowa Biskupia                                                                                                                                                          |
| Koszt całkowity projektu w zł<br>Koszty kwalifikowane<br>Koszty niekwalifikowane                                                                                              | 1 700 000,00 zł.<br>1 275 000,00 zł.<br>425 000,00 zł.                                                                                                                          |
| Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO                                                                                                                                           | PI 10a Inwestowanie w kształcenie, szkolenie zawodowe na rzecz zdobywania umiejętności i uczenia się przez całe życie poprzez rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej. |
| Źródła finansowania projektu<br>Środki własne (budżet beneficjenta):<br>Środki RPO (EFRR, EFS)<br>Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.) | 702 661 zł. – tj. 41,33%<br>997 339 zł. – tj. 58,67%                                                                                                                            |
| Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).                                                                                                                  | Nie występuje pomoc publiczna. Powstała infrastruktura będzie własnością jst. i jest potrzebny w celu realizacji obowiązków gminy.                                              |
| Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A – 4), tj.<br>-Główne elementy składowe,<br>wyróżniane fazy realizacji projektu,                                                       | Projekt ma na celu budowę przedszkola publicznego na terenie Gminy Dąbrowa Biskupia gdyż obecna sieć punktów przedszkolnych nie zaspakaja potrzeb w                             |



podprojekty itp.

-Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.

-Powiązania z innymi projektami

zakresie edukacji przedszkolnej. Na terenie gminy są 3 punkty przedszkolne do których uczęszcza 45 dzieci.

Gmina Dąbrowa Biskupia nie posiada budynków które mogłaby zaadoptować na przedszkole , posiada natomiast teren na którym może powstać budynek przedszkola. Teren ten zapewni bezpieczeństwo wychowankom przedszkola i znajduje się w bezpośrednim sąsiedztwie dużego placu zabaw i zespołu szkół.

Na terenie Gminy Dąbrowa Biskupia nie ma przedszkola publicznego , zapewniającego opiekę dzieciom w czasie gdy rodzice przebywają w pracy.

Funkcjonują 3 punkty przedszkolne przy szkołach podstawowych w, w ramach których dzieci mają zapewnioną opiekę 5 godzin dziennie. Istniejące punkty przedszkolne mogą zapewnić opiekę maksymalnie dla grupy 45 dzieci. Nie zapewniają one opieki całodzienną dzieciom w wieku przedszkolnym , w związku z czym część pracujących rodziców korzysta z przedszkoli znajdujących się poza terenem gminy.

Zmiana prawa oświatowego, które wprowadziło zapis że prawo do edukacji przedszkolnej ' od 2017 r., będą miały dzieci w wieku od 3 lat , zobowiązało gminę do przygotowania odpowiedniej liczby miejsc w placówkach wychowania przedszkolnego.

Wybudowanie przedszkola na terenie gminy znacznie poprawiłoby sytuację osób pracujących oraz umożliwiłoby rodzicom dzieci w wieku przedszkolnym podejmowanie pracy zarobkowej, w szczególności kobietom wracającym na rynek pracy. Dzieci miałyby zapewnioną opiekę w czasie gdy rodzice przebywać będą w pracy.

Dane demograficzne wskazują że na terenie gminy zamieszkują dzieci :

- urodzone w 2010 r. – 58 dzieci,
- urodzone w 2011 r. – 55 dzieci,
- urodzone w 2012 r. – 54 dzieci,
- urodzone w 2013 r. – 65 dzieci,
- urodzone w 2014 r. – 52 dzieci.

W ramach przedsięwzięcia przewiduje się budowę przedszkola w Dąbrowie Biskupiej w którym będą pomieszczenia spełniające funkcje dydaktyczną , administracyjną i gastronomiczną z pełnym wyposażeniem niezbędnym w tego

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>typu placówkach. Będzie to budynek wolnostojący, w którym rozwiązania techniczne spełniać będą normy ochrony środowiska oraz zapewnią energooszczędność.</p> <p>Obiekt dostosowany również będzie do potrzeb dzieci niepełnosprawnych.</p> <p>Ważnym elementem projektu jest powstanie nowych miejsc pracy, co przyczyni się do zmniejszenia stopnia bezrobocia na terenie gminy.</p> <p>Projekt jest jednym z istotnych sposobów rozwiązania zidentyfikowanych w Logice Interwencji Strategicznej problemów – braków w infrastrukturze żłobkowej i przedszkolnej szczególnie na terenie Gminy Rojewo, Pakość i Dąbrowa Biskupia</p> <p>Przedsięwzięcie realizuje cel szczegółowy 2 P1 10a RPO WKP na lata 2014-2020 – lepszy dostęp do usług edukacyjnych w zakresie wychowania przedszkolnego. Budowa przedszkola podniesie jakość edukacji przedszkolnej, co w znacznej mierze zmniejszy bariery w dostępie do edukacji przedszkolnej i wyrówna szanse dzieci pochodzących z terenów wiejskich.</p> <p>Projekt wpisuje się w realizację Strategii Rozwoju Województwa Kujawsko-Pomorskiego do roku 2020, w ramach celu strategicznego : Aktywne społeczeństwo i sprawne usługi – w zakresie rozwoju edukacji przedszkolnej.</p> <p>Jednocześnie projekt będzie realizował cele określone w Strategii Rozwoju Gminy Dąbrowa Biskupia na lata 2014-2020 cel strategiczny II : Lepsza dostępność kultury, edukacji i sportu ; cel operacyjny 8. Zapewnienie warunków dla wszechstronnego rozwoju dzieci i młodzieży – działanie: <i>Podjęcie działań organizacyjnych dla poprawy dostępu do wychowania przedszkolnego i opieki w żłobkach na terenie gminy.</i></p> |
| <p>Wskaźniki (np.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- szacowany roczny spadek emisji gazów cieplarnianych – tony równoważnika CO<sub>2</sub>/rok,</li> <li>- liczba zmodernizowanych elektrycznie budynków – sztuki,</li> <li>- odsetek ludności korzystającej z oczyszczalni ścieków - %,</li> <li>- liczba obiektów infrastruktury zlokalizowanych na rewitalizowanych obszarach – sztuki,</li> <li>- zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe wśród uczniów ZSZ - %,</li> </ul> | <p>Liczba utworzonych miejsc w przedszkolu dla dzieci w wieku przedszkolnym – 60</p> <p>Liczba wspartych obiektów infrastruktury – 1</p> <p>Liczba osób korzystających z objętej wsparciem infrastruktury przedszkolnej – 80</p> <p>Odsetek dzieci w wieku 3-4 lata objętych wychowaniem przedszkolnym - 60 %</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie – osoby,</li> <li>- liczba osób opiekujących się dziećmi w wieku do lat 3 objętych wsparciem w programie – osoby,</li> <li>- liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu – osoby,</li> <li>- liczba osób zagrożonych wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie – osoby,</li> <li>- liczba osób w wieku 50 lat i więcej, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu.)*</li> </ul> |                                                                                                                                                       |
| Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Wykonanie dokumentacji projektowej – I kwartał 2017 r<br>Przeprowadzenie procedury przetargowej – III kwartał 2017 r.<br>Budowa przedszkola – 2018 r. |
| Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2018r.                                                                                                                                                |
| Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2019 r.                                                                                                                                               |
| Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: <ul style="list-style-type: none"> <li>- imię i nazwisko</li> <li>- stanowisko służbowe</li> <li>- telefon / fax</li> <li>- e-mail</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Grzegorz Pomianowski<br>Dyrektor SAPO<br>523512184 , 523512136<br>sapo_xl@wp.pl                                                                       |

**Fiszka projektowa nr 25 – propozycja przedsięwzięcia do Strategii Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego**

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa projektu                      | "PAROWOZIK - Systemowe Uniwersalne Przedszkole Edukacyjno-Rozwojowe"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Beneficjent                         | P.W. E-MIR Mirosław Majewski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Koszt całkowity projektu w zł       | 114.000,00 zł                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Koszty kwalifikowane                | 114.000,00 zł                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Koszty niekwalifikowane             | 0,00 zł                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO | <b>EFRR</b><br>REGIONALNY PROGRAM OPERACYJNY WOJEWÓDZTWA KUJAWSKO-POMORSKIEGO NA LATA 2014-2020;<br>Oś Priorytetowa: 6 Solidarne społeczeństwo i konkurencyjne kadry;<br>Działanie: 6.3 Inwestycje w infrastrukturę edukacyjną;<br>Poddziałanie: 6.3.1 Inwestycje w infrastrukturę przedszkolną<br><br><b>PI 10a</b><br>Inwestowanie w kształcenie, szkolenie oraz szkolenie zawodowe na rzecz zdobywania |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Źródła finansowania projektu<br>Środki własne (budżet beneficjenta):<br>Środki RPO (EFRR, EFS)<br>Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)                                                                                                                         | Środki RPO (EFRR) 96 900,00 zł<br>Środki prywatne: 17.100,00 zł                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).                                                                                                                                                                                                                                          | Pomoc publiczna nie występuje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A – 4), tj.<br>-Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.<br>-Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.<br>-Powiązania z innymi projektami | <p>Projekt zintegrowany w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego. Dotyczy on Poddziałania 6.3.1. - Inwestycje w infrastrukturę przedszkolną oraz poddziałania 10.2.1. Zawodowe wychowanie przedszkolne. Celem szczegółowym poddziałania 6.3.1. w ramach EFS jest korzystniejszy dostęp do usług edukacyjnych dotyczących wychowania przedszkolnego, natomiast celem poddziałania 10.2.1. jest zwiększenie liczby miejsc przedszkolnych.</p> <p>Poniższy projekt realizowany będzie w Gminie Gniewkowo, swoim działaniem obejmie dzieci w wieku przedszkolnym w rozumieniu art. 14, ust. 1 (z uwzględnieniem ust. 1a oraz 1b ustawy o systemie oświaty oraz do ośrodków wychowania przedszkolnego). Realizowany projekt obejmie również swym działaniem nauczycieli oraz pozostałych pracowników ośrodka wychowania przedszkolnego.</p> <p>Przedszkole będzie nowym budynkiem dysponującym pomieszczeniami i salami, które będą spełniać rolę dydaktyczne i administracyjne oraz gospodarcze.</p> <p>Projekt jest jednym z istotnych sposobów rozwiązania zidentyfikowanych problemów w Logice Interwencji Strategicznej (opisującej problemy, cele, proponowane działania - do Strategii Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego) czyli - braków w infrastrukturze żłobkowej i przedszkolnej.</p> <p>Połączenie wsparcia z EFS i EFRR jest tak ważne w realizacji niniejszego wniosku, ponieważ w sposób kompletny zabezpiecza i wypełnia wszystkie niezbędne aspekty, jakie należy brać pod uwagę przy prowadzeniu takiej placówki. Niezbędne wsparcie dotyczące elementów związanych z infrastrukturą oraz pomoc związana z jeszcze lepszym przygotowaniem merytorycznym nauczycieli prowadzących zajęcia w tym przedszkolu, sprawia, iż zabezpiecza się wszelkie niezbędne elementy do</p> |

prawidłowego i profesjonalnego prowadzenia przedszkola. To z kolei przekłada się bezpośrednio na wychowanie dziecka, zaszczepienie w nim potrzeb poznawczych na jak najwyższym poziomie, tak aby nauka na kolejnych etapach edukacyjnych była dla niego ważnym celem.

Realizacja projektu przyczyni się do zwiększenia dostępności do usług związanych z wychowaniem przedszkolnym. Celowi temu służy budowa nowego przedszkola na terenie Gminy Gniewkowo. Przedszkole dysponować będzie bogatą ofertą edukacyjną, rekreacyjną i wychowawczą. Zwiększające się

zapotrzebowanie na edukację przedszkolną, mimo funkcjonowania 2 innych jednostek ma wyjść naprzeciw niewystarczającej liczbie miejsc w przedszkolach na terenie Gminy Gniewkowo w związku z nowymi regulacjami prawnymi dotyczącymi 3-latków i 6-latków. Prognozy demograficzne . przewidują zwiększenie liczby urodzeń na terenie Gminy Gniewkowo. Przedstawione cele są zgodne z celem szczegółowym PI RPO dla poddziałania I0.2.1. Zwiększenie liczby miejsc przedszkolnych.

Jak przedstawia Strategia Obszaru Rozwoju Społeczno - Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego - konieczny jest dalszy rozwój i wspieranie edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej, w tym na terenach wiejskich oraz stworzenie warunków funkcjonowania istniejących placówek lub tzw. małych form wychowania przedszkolnego. Zauważalne są braki w infrastrukturze przedszkolnej i żłobkowej oraz uwidacznia się wzrastająca liczba dzieci ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi.

Przedszkole "Parowozik", które funkcjonuje już w Gniewkowie i doskonale realizuje swoje zadania, wpisało się już bardzo dobrze w sferę wychowania przedszkolnego na terenie Gminy Gniewkowo. Obecnie w przedszkolu jest 26 dzieci. Rozważając dane, a przede wszystkim mając na uwadze zapewnienie opieki przedszkolnej dzieciom do lat 3, oraz powrót 6-latków do przedszkoli - jest duża potrzeba zapewnienia miejsc w przedszkolu dla tych dzieci. Analiza dokumentu ORSG dla Powiatu Inowrocławskiego również wskazuje na wzrastającą liczbę dzieci ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi na terenie Gminy Gniewkowo - należy te kwestie już diagnozować na etapie wychowania przedszkolnego.

Wskaźniki\*

– Odsetek dzieci w wieku 3-4 lata objętych

|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                  | <p>wychowaniem przedszkolnym - 50%,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Liczba miejsc w objętej wsparciem infrastrukturze w zakresie opieki nad dziećmi lub infrastrukturze edukacyjnej (CI 35), w tym - 45 osób,</li> <li>– Liczba miejsc w infrastrukturze przedszkolnej- 45 osób,</li> <li>– Liczba obiektów infrastruktury jednostek organizacyjnych systemu oświaty - 1 szt.</li> </ul> |
| Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia                                                                        | Wniosek aplikacyjny wraz z niezbędnymi załącznikami – w trakcie przygotowań. Przedszkole w nowej lokalizacji – nowo wybudowany budynek przedszkola.                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Przewidywany termin rozpoczęciarealizacji projektu                                                                               | 2018r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Przewidywany termin zakończeniarealizacji projektu                                                                               | 2019r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu:<br>- imię i nazwisko<br>- stanowisko służbowe<br>- telefon / fax<br>- e-mail | Mirosław Majewski<br>Właściciel<br>606 876 554<br>biuro@e-mir.pl                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

**Fiszka projektowa nr 26 – propozycja przedsięwzięcia do Strategii Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego**

|                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa projektu                                                                                                                                                                                                                                                     | Modernizacja budynku Samorządowego Przedszkola w Gniewkowie                                                                                                                                                                                                                                          |
| Beneficjent                                                                                                                                                                                                                                                        | Gmina Gniewkowo                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Koszt całkowity projektu w zł<br>Koszty kwalifikowane<br>Koszty niekwalifikowane                                                                                                                                                                                   | Koszt całkowity: 1.086.595,92 zł<br>Koszty kwalifikowane: 1.086.595,92 zł<br>Koszty niekwalifikowane: 0,00 zł                                                                                                                                                                                        |
| Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO                                                                                                                                                                                                                                | <b>10a</b> Inwestowanie w kształcenie, szkolenie oraz szkolenie zawodowe na rzecz zdobywania umiejętności i uczenia się przez całe życie poprzez rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej                                                                                                    |
| Źródła finansowania projektu<br>Środki własne (budżet beneficjenta):<br>Środki RPO (EFRR, EFS)<br>Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)                                                                                      | Środki własne: 162 989,39 zł (15%)<br>Środki RPO (EFRR): 923 606,53 zł (85%)                                                                                                                                                                                                                         |
| Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).                                                                                                                                                                                                       | Występowanie pomocy publicznej - Nie dotyczy<br>W projekcie nie występuje pomoc publiczna, gdyż Beneficjent nie prowadzi działalności, która może być objęta pomocą publiczną.                                                                                                                       |
| Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A – 4), tj.<br>-Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.<br>-Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp. | Projekt stanowi jeden z istotnych sposobów rozwiązywania zidentyfikowanego w Logice interwencji strategicznej problemów – niewystarczającego wsparcia dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz niezadowalającego stanu infrastruktury edukacyjnej oraz wyposażenia obiektów szkolnych. |



## -Powiązania z innymi projektami

Odpowiednie działania edukacyjne idące w kierunku rozwoju sfery przedszkolnej są bardzo ważnym zadaniem dla Samorządów realizujących zapewnienie obowiązku szkolnego swoich mieszkańców.

W Samorządowym Przedszkolu w Gniewkowie w latach ubiegłych oraz obecnie realizowane są różne programy edukacyjne oraz profilaktyczne, mające na celu wyrównywanie szans społeczno – rozwojowych dzieci z różnych środowisk, a ich ewaluacja potwierdziła zasadność ich realizowania. Obecnie do głównej siedziby placówki przy ul. Moniuszki w Gniewkowie uczęszcza 172 dzieci. Liczby te w latach poprzednich kształtują się na porównywalnym poziomie.

Do istniejącego Samorządowego Przedszkola w Gniewkowie uczęszczają dzieci z różnych środowisk wynikających z miejsca zamieszkania, statusu społeczno – ekonomicznego. Istotnym faktem jest to, iż znaczny odsetek rodzin w Gminie Gniewkowo korzysta z pomocy opieki społecznej. Są to rodziny dotknięte ubóstwem, długotrwałym bezrobociem wynikającym z braku wykształcenia, w bardzo wielu przypadkach dziedzicznego.

Celem niniejszego projektu jest zwiększenie możliwości edukacyjnej dzieci oraz poprawy warunków bytowych, poprzez jak najlepsze przygotowanie ich do rozpoczęcia obowiązku szkolnego.

W ramach projektu planowane jest modernizacja budynku Samorządowego Przedszkola w Gniewkowie poprzez:

- remont wejść służbowych do budynku (schody i balustrady)
- remont holu przy wejściu głównym o\do budynku oraz schodów kierujących do szatni,
- remont szatni
- częściowa wymiana podłóg w salach dydaktycznych
- remont sanitariatów w trzech salach dydaktycznych
- wymiana drzwi wewnętrznych do pomieszczeń
- wymiana drzwi zewnętrznych
- wymiana balustrad oraz pochwytów przy schodach wewnętrznych

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- wymiana nawierzchni na traktach komunikacyjnych</li> <li>- remont pomieszczeń sekretariatu oraz kuchni wraz z częściową wymianą wyposażenia</li> <li>- wymiana ogrodzenia, bram oraz furtek wokół działki</li> <li>- częściowy remont dachu wraz z obróbkami blacharskimi</li> <li>- doposażenie placu zabaw oraz wymiana istniejących, zniszczonych elementów,</li> <li>- wyposażenie Sali dydaktycznej w pomoce naukowe</li> </ul> <p>Projekt przyczyni się do realizacji celu polepszenia jakości świadczonych usług oraz do poprawy warunków, w których przez większość dnia przebywają dzieci uczęszczające do Samorządowego Przedszkola w Gniewkowie.</p> <p>Projekt realizowany będzie w roku 2018 i obejmie dzieci w każdej grupie wiekowej z terenu gminy Gniewkowo.</p> <p>Etapy projektu:<br/>I etap – modernizacja budynku przedszkola,<br/>II etap – zakup niezbędnego wyposażenia do prowadzenia dodatkowych zajęć.</p> <p>Gmina Gniewkowo złożyła wniosek do Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie o pomoc w sfinansowaniu budowy podjazdu dla osób niepełnosprawnych do przedszkola. Wraz z powyższymi elementami projekt stanowić będzie spójną całość.</p> <p>Projekt wpisuje się w założenia Strategii Rozwoju Województwa Kujawsko-Pomorskiego do 2020 r., PI 9b Wspieranie rewitalizacji fizycznej, gospodarczej i społecznej ubogich społeczności na obszarach miejskich i wiejskich</p> <p>Projekt realizuje cele i kierunki rozwoju Gminy Gniewkowo określone w Strategii Rozwoju Gminy Gniewkowo na lata 2014 – 2020.</p> |
| <p>Wskaźniki (np.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- szacowany roczny spadek emisji gazów cieplarnianych – tony równoważnika CO<sub>2</sub>/rok,</li> <li>- liczba zmodernizowanych elektrycznie budynków – sztuki,</li> <li>- odsetek ludności korzystającej z oczyszczalni ścieków - %,</li> <li>- liczba obiektów infrastruktury zlokalizowanych na rewitalizowanych obszarach – sztuki,</li> <li>- zdawalność egzaminów potwierdzających</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Odsetek dzieci w wieku 3-4 lata objętych wychowaniem przedszkolnym – 40%;</li> <li>- Liczba miejsc w objętej wsparciem infrastrukturze w zakresie opieki nad dziećmi lub infrastrukturze edukacyjnej (CI 35), w tym: - 285 osób;</li> <li>- Liczba miejsc w infrastrukturze przedszkolnej – 285 osób;</li> <li>- Liczba obiektów infrastruktury jednostek organizacyjnych systemu oświaty – 1 szt.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| kwalifikacje zawodowe wśród uczniów ZSZ - %,<br>- liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie – osoby,<br>- liczba osób opiekujących się dziećmi w wieku do lat 3 objętych wsparciem w programie – osoby,<br>- liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu – osoby,<br>- liczba osób zagrożonych wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie – osoby,<br>- liczba osób w wieku 50 lat i więcej, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu.)* |                                                                                                                                                                                                                              |
| Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Etap planowania przedsięwzięcia.<br>Harmonogram:<br>IV kwartał 2019 roku – etap przygotowania<br>I kwartał 2020 roku – IV kwartał 2020 roku – etap realizacji przedsięwzięcia<br>IV kwartał 2020 roku – zakończenie projektu |
| Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | IV kwartał 2019 r.                                                                                                                                                                                                           |
| Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | IV kwartał 2020 r.                                                                                                                                                                                                           |
| Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu:<br>- imię i nazwisko<br>- stanowisko służbowe<br>- telefon / fax<br>- e-mail                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Monika Sadowska<br>Stanowisko ds. Projektów UE i Promocji Gminy,<br>tel. 730-999-879, fax. 52-354 30 37,<br>promocja@gniewkowo.com.pl                                                                                        |

#### **LISTA REZERWOWA PROJEKTÓW FINANSOWANYCH W RAMACH EFRR**

**Priorytet inwestycyjny 4c – Wspieranie efektywności energetycznej, inteligentnego zarządzania energią i wykorzystywania odnawialnych źródeł energii w budynkach publicznych, i w sektorze mieszkaniowym**

**Fiszka projektowa nr 1 – propozycja przedsięwzięcia do Strategii Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego**

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa projektu                                                                   | <b>Program dofinansowania zakupu i montażu ekologicznych źródeł ciepła oraz zakupu i montażu instalacji wykorzystujących odnawialne źródła energii</b>                         |
| Beneficjent                                                                      | Gmina Pakość                                                                                                                                                                   |
| Koszt całkowity projektu w zł<br>Koszty kwalifikowane<br>Koszty niekwalifikowane | 150 000,00 zł.<br>150 000,00 zł.                                                                                                                                               |
| Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO                                              | 4c Wspieranie efektywności energetycznej, inteligentnego zarządzania energią i wykorzystywania odnawialnych źródeł energii w budynkach publicznych i w sektorze mieszkaniowym. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Źródła finansowania projektu<br/>         Środki własne (budżet beneficjenta):<br/>         Środki RPO (EFRR, EFS)<br/>         Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)</p>                                                                                                                         | <p>Środki własne – budżet Gminy Pakość: 20% tj. 30 000,00 zł<br/>         Środki RPO – EFRR: 80% tj. 120 000,00 zł</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Przewiduje się możliwość wystąpienia pomocy publicznej w projekcie. Dofinansowanie (dotacja celowa) na rzecz podmiotów zewnętrznych realizacji przedsięwzięć objętych projektem spełnia ustawowe kryteria udzielenia pomocy publicznej.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A – 4), tj.<br/>         -Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.<br/>         -Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.<br/>         -Powiązania z innymi projektami</p> | <p>Projekt stanowi jeden z istotnych sposobów rozwiązania zidentyfikowanego w Logice interwencji strategicznej problemów – niskiej efektywności energetycznej budynków użyteczności publicznej oraz niewielkiego wykorzystania odnawialnych źródeł energii.</p> <p>Projekt skierowany jest do podmiotów niezaliczonych do sektora finansów publicznych, w szczególności: osób fizycznych, wspólnot mieszkaniowych, osób prawnych na potrzeby istniejących lub będących w budowie budynków mieszkalnych jednorodzinnych lub wielorodzinnych.</p> <p>Podstawowym celem programu jest ograniczenie emisji CO<sub>2</sub> w wyniku zwiększenia produkcji energii z odnawialnych źródeł, poprzez zakup i montaż małych instalacji lub mikroinstalacji odnawialnych źródeł energii, do produkcji energii elektrycznej lub ciepła i energii elektrycznej. Program promuje nowe technologie OZE oraz postawy prosumenckie (podniesienie świadomości inwestorskiej i ekologicznej).</p> <p>Dofinansowaniem objęty zostanie zakup i montaż:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pomp ciepła - o zainstalowanej mocy cieplnej do 300 kWt,</li> <li>- kolektorów słonecznych - o zainstalowanej mocy cieplnej do 300 kWt,</li> <li>- systemów fotowoltaicznych - o zainstalowanej mocy elektrycznej do 40kWp,</li> <li>- mikrokogeneracji - o zainstalowanej mocy elektrycznej do 40 kWe,</li> <li>- źródła ciepła opalane biomasą - o zainstalowanej mocy cieplnej do 300 kWt,</li> <li>- oraz wykonanie proekologicznego systemu ogrzewania (gazowego, olejowego, elektrycznego).</li> </ul> <p>Wysokość dofinansowania każdego zakupu i</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>montażu urządzeń, o których wyżej mowa, w ramach Programu, wyniesie 2000 zł.</p> <p>Każda instalacja odnawialnego źródła energii realizowana w ramach programu musi spełniać obligatoryjne wymagania techniczne określone w obowiązujących przepisach prawa.</p> <p>Zadanie realizowane będzie w oparciu o Plan gospodarki niskoemisyjnej dla Gminy Pakość. W konsekwencji powinien również realizować cele zapisane w tym dokumencie.</p> <p>Efekt realizowanych działań będzie zgodny z założeniami celu szczegółowego PI 4c RPO WK-P na lata 2014 – 2020 tj. zwiększenia efektywności budynków użyteczności publicznej i wielorodzinnych budynków mieszkaniowych. Poprawa efektywności energetycznej wpłynie na obniżenie tzw. niskiej emisji, a także na poprawę sytuacji finansowej gospodarstw domowych.</p> <p>Projekt stanowi element proekologicznej polityki realizowanej przez Gminę Pakość. Równolegle realizowany będzie jako projekt komplementarny program dofinansowania utylizacji i transportu zdemontowanych wyrobów zawierających azbest. Projekt powiązany jest również z programem dofinansowania przydomowych oczyszczalni ścieków na terenie gminy Pakość przewidzianym do realizacji w ramach PI 6b RPO W-KP na lata 2014 – 2020.</p> <p>Projekt wpisuje się ponadto w realizację Celu strategicznego: Sprawne zarządzanie Strategii rozwoju województwa kujawsko – pomorskiego do roku 2020 – Plan modernizacji 2020+ w zakresie poprawy efektywności energetycznej. Projekt realizuje cele i kierunki rozwoju Gminy Pakość określone w Strategii rozwoju gminy Pakość na lata 2014 – 2024.</p> |
| <p>Wskaźniki (np.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- szacowany roczny spadek emisji gazów cieplarnianych – tony równoważnika CO<sub>2</sub>/rok,</li> <li>- liczba zmodernizowanych elektrycznie budynków – sztuki,</li> <li>- odsetek ludności korzystającej z oczyszczalni ścieków - %,</li> <li>- liczba obiektów infrastruktury zlokalizowanych na rewitalizowanych obszarach – sztuki,</li> <li>- zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe wśród uczniów ZSZ - %,</li> <li>- liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie – osoby,</li> <li>- liczba osób opiekujących się dziećmi w wieku do lat 3 objętych wsparciem w programie – osoby,</li> <li>- liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które uzyskały</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- liczba gospodarstw domowych z lepszą klasą zużycia energii – 30/rocznie,</li> <li>- szacowany roczny spadek emisji gazów cieplarnianych – 25%,</li> <li>- zmniejszenie rocznego zużycia energii pierwotnej w budynkach publicznych – 30%</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>kwalifikacje po opuszczeniu programu – osoby,<br/>- liczba osób zagrożonych wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie – osoby,<br/>- liczba osób w wieku 50 lat i więcej, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu.)*</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia</p>                                                                                                                                                                                                            | <p>Przedsięwzięcie realizowane jest corocznie w ramach środków budżetu gminy. Obecnie podstawą udzielenia dofinansowania jest uchwała nr III/29/2015 Rady Miejskiej w Pakości z dnia 12 lutego 2015 r. w sprawie zasad udzielania dotacji na dofinansowanie ochrony środowiska i gospodarki wodnej oraz trybu postępowania w sprawie udzielania dotacji i sposobu jej rozliczania. Wnioski o dofinansowania zakupu i montażu ekologicznych źródeł ciepła oraz zakupu i montażu instalacji wykorzystujących odnawialne źródła energii przyjmowane będą w sposób ciągły w całym okresie realizowania projektu.<br/>Przewiduje się rozpoczęcie realizacji przedmiotowego projektu w III kwartale 2017 r. i zakończenie w IV kwartale 2018 r.<br/>Projekt gotowy do realizacji.</p> |
| <p>Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu</p>                                                                                                                                                                                                                  | <p>III kwartał 2017 r.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu</p>                                                                                                                                                                                                                  | <p>IV kwartał 2018 r.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu:<br/>- imię i nazwisko<br/>- stanowisko służbowe<br/>- telefon / fax<br/>- e-mail</p>                                                                                                                                 | <p>Joanna Zemelka<br/>Sekretarz Gminy Pakość<br/>52 566 60 85<br/>sekretarz.gminy@pakosc.pl</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

**Fiszka projektowa nr 2 – propozycja przedsięwzięcia do Strategii Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego**

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Nazwa projektu</p>                                                                     | <p><b>Poprawa efektywności gospodarowania energią ciepłą poprzez wymianę źródeł ciepła, sieci przesyłowej i instalacji transformatorów ciepła w Szpitalu Powiatowym w Inowrocławiu.</b></p> |
| <p>Beneficjent</p>                                                                        | <p><b>Szpital Wielospecjalistyczny im. dr. Ludwika Błażka w Inowrocławiu, ul. Poznańska 97, 88-100 Inowrocław</b></p>                                                                       |
| <p>Koszt całkowity projektu w zł<br/>Koszty kwalifikowane<br/>Koszty niekwalifikowane</p> | <p><b>11 500 000,00 zł</b><br/>Koszty kwalifikowane : <b>11 500 000,00 zł</b><br/>Koszty niekwalifikowane: 0,00 zł</p>                                                                      |
| <p>Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO</p>                                                | <p>Oś priorytetowa 3. Efektywność energetyczna i gospodarka niskoemisyjna w regionie<br/>PI 4 c Wspieranie efektywności energetycznej w budynkach publicznych i w sektorze</p>              |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | mieszkaniowym                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>Źródła finansowania projektu</p> <p>Środki własne (budżet beneficjenta):</p> <p>Środki RPO (EFRR)</p> <p>Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)</p>                                                                                                                                                                             | <p>Środki własne (budżet beneficjenta)- 15 %- 1 725 000,00 zł</p> <p>Środki RPO (EFRR)- 85%- 9 775 000,00 zł</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Nie dotyczy.</p> <p>W projekcie nie występuje pomoc publiczna. Nie zostały spełnione łącznie cztery przesłanki zgodnie z art. 107 ust. 1 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej (TFUE), który stanowi iż wsparcie udzielane przedsiębiorstwom podlega przepisom dotyczącym pomocy publicznej, o ile jednocześnie spełnione są następujące warunki:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wsparcie udzielane jest przez państwo wyłącznie przy zastosowaniu środków państwowych (środki publiczne),</li> <li>- pomoc musi stanowić dla przedsiębiorstwa korzyść ekonomiczną (korzyść ekonomiczna),</li> <li>- pomoc państwa musi wpływać na równowagę pomiędzy niektórymi przedsiębiorstwami, a ich konkurentami (selektywność),</li> <li>- pomoc musi mieć potencjalny wpływ na konkurencję i wymianę handlową pomiędzy państwami członkowskimi (wpływ na wymianę handlową i konkurencję).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A – 4), tj.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.</li> <li>-Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.</li> <li>-Powiązania z innymi projektami</li> </ul> | <p>Celem projektu jest stworzenie energooszczędnego systemu gospodarowania energią ciepłą poprzez wymianę źródeł produkcji ciepła z palnikami dwumediowymi, dla których podstawowym paliwem jest gaz ziemny GZ-50 a awaryjnym lekki olej opałowy, z jednoczesną redukcją pracy źródeł produkcji ciepła w celu ograniczenia emisji CO<sub>2</sub> (w okresie grzewczym praca źródeł naprzemienna), wymianę sieci przesyłowych na terenie szpitala a także wykonanie i uruchomienie baterii transformatorów ciepła o łącznej mocy 2,4 MW w celu zredukowania godzin pracy konwencjonalnych źródeł produkcji ciepła opalanych gazem GZ-50. W celu umożliwienia realizacji przedsięwzięcia niezbędne jest przeprowadzenie modernizacji rozdzielni głównej.</p> <p>Łączna powierzchnia 13 budynków kompleksu szpitalnego podlegająca ogrzewaniu stanowi ponad 37 tys. m<sup>2</sup>. Pomimo tego, że prawie wszystkie budynki są docieplone i posiadają stolarkę okienną z PCW, koszty ogrzewania z uwagi na stale rosnące ceny gazu są znaczne i kształtują się za rok 2014 na poziomie 2,15 mln. zł. Dobudowany budynek Stacji Dializ podłączony został do ciepłowni zakładowej.</p> |

Było to możliwe dzięki uzyskaniu oszczędności mocy grzewczej pozyskanej dzięki dociepleniu budynków. Realizacja kolejnych inwestycji m.in. budowa Centrum Zdrowia Psychicznego i Leczenia Uzależnień oraz Pogotowia Ratunkowego i ich przyłączanie do zakładowej sieci ciepłej niesie ze sobą ryzyko wystąpienia niedoborów mocy ciepłej szczególnie w okresach występowania niższych temperatur. Przedmiotem projektu jest dostarczenie ciepła o właściwych parametrach w oparciu o cechy gospodarki niskoemisyjnej, do 13 budynków. Są to: 3 budynki łóżkowe, 1 budynek diagnostyczno-zabiegowy, 2 budynki diagnostyczne, 1 budynek kuchni-pralni, Stacja Dializ, Przychodnia Przyszpitalna, 2 budynki techniczno-obsługowe oraz budynek administracyjny.

Etapy realizacji projektu:

Etap I

Opracowanie audytu energetycznego.

Etap II

Opracowanie na podstawie audytu dokumentacji technicznej.

Etap III.

Realizacja projektu.

Etap IV.

Rozliczenie projektu.

Zakres rzeczowy:

Zakres rzeczowy obejmował będzie wymianę będących w 19-letniej eksploatacji źródeł wytwarzających ciepło wyposażonych w palniki dwumediowe, wymianę 30-letniej sieci ciepłowniczej i zaworów podpionowych umożliwiających automatyczne ograniczanie ciepła w dni wolne od pracy oraz montaż transformatorów ciepła i uruchomienie systemu pozyskiwania ciepła w celu zredukowania emisji CO<sub>2</sub> poprzez ograniczenie eksploatacji dotychczasowej ilości źródeł produkcji ciepła. Realizacja zadania pozwoli zredukować zużycie gazu GZ-50, co skutkować będzie zmniejszeniem kosztów związanych z procesem prowadzenia gospodarki energetycznej. Redukcja emisji CO<sub>2</sub> pozytywnie wpłynie na ochronę atmosfery oraz dodatkowo przyniesie oszczędności w opłatach na rzecz środowiska. Projekt zostanie ujęty w Planie gospodarki niskoemisyjnej miasta Inowrocławia.

Projekt odpowiada na zidentyfikowany problem Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego w obszarze przestrzeni: niska efektywność energetyczna budynków użyteczności publicznej

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>oraz niewielkie wykorzystanie odnawialnych źródeł energii. Projekt nawiązuje do potencjału: dobre warunki fizjograficzne do rozwoju energii odnawialnej.</p> <p>Projekt jest zgodny ze Strategią Rozwoju Województwa Kujawsko-Pomorskiego do 2020 r., Cel strategiczny: Sprawne zarządzanie, Kierunek: Poprawa efektywności energetycznej. Projekt realizuje cele określone w RPO WK-P na lata 2014-2020: Priorytet inwestycyjny 4c Cel szczegółowy: zwiększona efektywność energetyczna budynków użyteczności publicznej i wielorodzinnych budynków mieszkaniowych.</p> <p>Projekt jest zgodny ze Strategią Rozwoju Powiatu Inowrocławskiego do 2020 r. Priorytet II: Zrównoważony rozwój, Spójność wewnętrzna i Dostępność zewnętrzna Cel Strategiczny 2 Zachowanie i ochrona środowiska naturalnego na terenie powiatu oraz wspieranie przejścia na gospodarkę niskoemisyjną.</p> <p>Realizacja projektu jest powiązana z innymi projektami realizowanymi przez Szpital w latach poprzednich. Dotychczas 12 budynków zostało docieplonych (5 budynków świadczących usługi zdrowotne w latach 2006-2007, 2 budynki diagnostyczne – 2008 r. , 4 budynki w 2011). Pierwsze siedem budynków na docieplenie uzyskało dotację WFOŚiGW oraz PWOŚiGW. Ostatnie cztery budynki uzyskały dotację z EFRR w ramach RPO WK-P na lata 2007-2013.</p> |
| <p>Wskaźniki (np.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- szacowany roczny spadek emisji gazów cieplarnianych – tony równoważnika CO<sub>2</sub>/rok,</li> <li>- liczba zmodernizowanych elektrycznie budynków – sztuki,</li> <li>- odsetek ludności korzystającej z oczyszczalni ścieków - %,</li> <li>- liczba obiektów infrastruktury zlokalizowanych na rewitalizowanych obszarach – sztuki,</li> <li>- zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe wśród uczniów ZSZ - %,</li> <li>- liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie – osoby,</li> <li>- liczba osób opiekujących się dziećmi w wieku do lat 3 objętych wsparciem w programie – osoby,</li> <li>- liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu – osoby,</li> <li>- liczba osób zagrożonych wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie – osoby,</li> <li>- liczba osób w wieku 50 lat i więcej, które uzyskały</li> </ul> | <p>Roczna emisja gazów cieplarnianych – tony równoważnika CO<sub>2</sub> z zakładu wynosi 1804 tony/rok. Szacowany roczny spadek emisji CO<sub>2</sub> z tytułu instalacji kondensatorów ciepła o mocy 2,4 MW wyniesie około 805 ton CO<sub>2</sub>/rok co stanowi 44% redukcji gazów – tony równoważnika CO<sub>2</sub>.</p> <p>Liczba zmodernizowanych energetycznie budynków – 13.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| kwalfikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu.)                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia                                                                        | Projekt w fazie koncepcji<br>Planowany harmonogram prac:<br>Etap I<br>Opracowanie audytu energetycznego II-III kw. 2016 r.<br>Etap II<br>Opracowanie na podstawie audytu dokumentacji technicznej. II-III kw. 2017 r.<br>Etap III.<br>Realizacja projektu I-kw. 2018r. – II kw. 2020r.<br>Etap IV.<br>Rozliczenie projektu III-IV kw. 2020r. |
| Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu                                                                              | Kwartał II-III.2016r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu                                                                              | Kwartał IV.2020 r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu:<br>- imię i nazwisko<br>- stanowisko służbowe<br>- telefon / fax<br>- e-mail | Arkadiusz Drelisak<br>p. o. Głównego Specjalisty<br>Szpital Wielospecjalistyczny im. dr L. Błażka w Inowrocławiu<br>(52) 3545325<br>sekr.tech@pszozino.org.pl                                                                                                                                                                                |

**Fiszka projektowa nr 3 – propozycja przedsięwzięcia do Strategii Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego**

|                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa projektu                                                                                                                                                                | <b>Termomodernizacja obiektów użyteczności publicznej na terenie Gminy Pakość</b>                                                                                              |
| Beneficjent                                                                                                                                                                   | Gmina Pakość                                                                                                                                                                   |
| Koszt całkowity projektu w zł<br>Koszty kwalifikowane<br>Koszty niekwalifikowane                                                                                              | 1 500 000,00 zł<br>1 500 000,00 zł                                                                                                                                             |
| Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO                                                                                                                                           | 4c Wspieranie efektywności energetycznej, inteligentnego zarządzania energią i wykorzystywania odnawialnych źródeł energii w budynkach publicznych i w sektorze mieszkaniowym. |
| Źródła finansowania projektu<br>Środki własne (budżet beneficjenta):<br>Środki RPO (EFRR, EFS)<br>Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.) | Środki własne – budżet Gminy Pakość: 15% tj. 225 000,00 zł<br>Środki RPO – EFRR: 85% tj. 1 275 000,00 zł                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Nie przewiduje się wystąpienia pomocy publicznej w projekcie. Projekt przewiduje bowiem kompleksową modernizację energetyczną budynków stanowiących mienie publiczne, a przeznaczonych jedynie pod działalność szkół i przedszkoli publicznych. Zadanie nie jest związane ze świadczeniami na rzecz podmiotów zewnętrznych, przynoszącymi im jakąkolwiek korzyść i formy pomocy o charakterze aktywnym jak i pasywnym.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A – 4), tj.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.</li> <li>-Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.</li> <li>-Powiązania z innymi projektami</li> </ul> | <p>Projekt stanowi jeden z istotnych sposobów rozwiązania zidentyfikowanego w Logice interwencji strategicznej problemów – niskiej efektywności energetycznej budynków użyteczności publicznej oraz niewielkiego wykorzystania odnawialnych źródeł energii. Projekt obejmuje kompleksową modernizację energetyczną (tzw. głęboką modernizację opartą o system monitorowania i zarządzania energią) budynku Zespołu Placówek Oświatowych w Kościelcu oraz budynku Szkoły Podstawowej w Pakości</p> <p>W ramach projektu przewiduje się:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- docieplenie ścian zewnętrznych i malowanie elewacji, wymianę instalacji grzewczej w całym budynku (wymiana instalacji przewidzianej do ogrzewania węglowego na instalację przyjazną środowisku), wymianę instalacji elektrycznej w budynku – Szkoła Podstawowa w Pakości,</li> <li>- modernizacja instalacji grzewczej w całym budynku (wymiana instalacji przewidzianej do ogrzewania węglowego na instalację przyjazną środowisku), ocieplenie całego budynku szkolnego wraz z wykonaniem nowej elewacji, wymiana dachu i oraz wykonanie docieplenia stropu ostatniej kondygnacji, wymianę instalacji elektrycznej – Zespół Placówek Oświatowych w Kościelcu,</li> </ul> <p>W ramach projektu, w związku z planowanym ocieplaniem ścian, przewiduje się również wykonanie ekspertyz ornitologicznych. Kompleksowa modernizacja energetyczna ww. budynków publicznych wraz z wymianą wyposażenia tych obiektów na energooszczędne doprowadzi do znacznej redukcji zużycia energii cieplnej i elektrycznej, a w konsekwencji spowoduje obniżenie kosztów ich zużycia. Zasadniczym celem realizacji zadania jest więc zwiększenie efektywności energetycznej budynków o minimum 25%.</p> |

Należy jednak nadmienić, iż w przedmiotowym projekcie ochrona środowiska jest celem priorytetowym, a efekty ekonomiczne, choć istotne, mają charakter drugorzędny. Ponadto odnowienie elewacji budynków, co przy położeniu szkoły w Pakości w obrębie Parku Kulturowego Kalwaria Pakoska oraz położeniu szkoły w Kościelcu w centrum wsi, w pobliżu średniowiecznego zabytkowego kościoła, wpłynie istotnie na estetykę tych obiektów i ich pozytywne postrzeganie przez odwiedzających gminę Pakość turystów. Zadanie realizowane będzie w oparciu o Plan gospodarki niskoemisyjnej dla Gminy Pakość. W konsekwencji powinien również realizować cele zapisane w tym dokumencie. Efekt realizowanych działań będzie zgodny z założeniami celu szczegółowego PI 4c RPO WK-P na lata 2014 – 2020 tj. zwiększenia efektywności budynków użyteczności publicznej i wielorodzinnych budynków mieszkaniowych.

Projekt częściowo powiązany z:

- projektem komplementarnym pn. „Program dofinansowania utylizacji i transportu zdemontowanych wyrobów zawierających azbest w zakresie poprawy stanu technicznego budynków, w związku z realizacją przez gminę działań proekologicznych”,
- projektem pn.: „Ścieżka edukacyjna promująca walory historyczno – przyrodnicze Parku Kulturowego Kalwaria Pakoska i gminy Pakość”, przewidzianym do realizacji w ramach PI 6c RPO WK-P na lata 2014 – 2020,
- projektem pn.: „Podnoszenie osiągnięć edukacyjnych uczniów szkół podstawowych z terenu gminy Pakość poprzez indywidualizowanie procesu nauczania i wychowania” w zakresie kontynuacji działań planowanych w tych szkołach na etapie nauczania na poziomie gimnazjalnym. w zakresie stworzenia odpowiednich warunków techniczno – bytowych uczniom tych szkół.

Projekt wpisuje się w realizację Celu strategicznego: Sprawne zarządzanie Strategii rozwoju województwa kujawsko – pomorskiego do roku 2020 – Plan modernizacji 2020+ w zakresie poprawy efektywności energetycznej. Projekt realizuje cele i kierunki rozwoju Gminy Pakość określone w Strategii rozwoju gminy Pakość na lata 2014 – 2024.



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Wskaźniki (np.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- szacowany roczny spadek emisji gazów cieplarnianych – tony równoważnika CO<sub>2</sub>/rok,</li> <li>- liczba zmodernizowanych elektrycznie budynków – sztuki,</li> <li>- odsetek ludności korzystającej z oczyszczalni ścieków - %,</li> <li>- liczba obiektów infrastruktury zlokalizowanych na rewitalizowanych obszarach – sztuki,</li> <li>- zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe wśród uczniów ZSZ - %,</li> <li>- liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie – osoby,</li> <li>- liczba osób opiekujących się dziećmi w wieku do lat 3 objętych wsparciem w programie – osoby,</li> <li>- liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu – osoby,</li> <li>- liczba osób zagrożonych wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie – osoby,</li> <li>- liczba osób w wieku 50 lat i więcej, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu.)*</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- liczba zmodernizowanych energetycznie budynków – 2 szt.</li> <li>- szacowany roczny spadek emisji gazów cieplarnianych – 25%,</li> <li>- zmniejszenie rocznego zużycia energii pierwotnej w budynkach publicznych – 30%</li> </ul>                                                                                                               |
| <p>Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Przedsięwzięcie na etapie wstępnego planowania.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- I etap realizacji zadania – I kwartał 2019 r. – zlecenie opracowania dokumentacji projektowej zadania, zlecenia opracowania ekspertyz ornitologicznych,</li> <li>- II etap realizacji zadania – III kwartał 2019 r. – III kwartał 2020 r. – wybór wykonawcy, roboty budowlane.</li> </ul> |
| <p>Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>I kwartał 2019 r.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>III kwartał 2020 r.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- imię i nazwisko</li> <li>- stanowisko służbowe</li> <li>- telefon / fax</li> <li>- e-mail</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Joanna Zemełka<br/>Sekretarz Gminy Pakość<br/>52 566 60 85<br/>sekretarz.gminy@pakosc.pl</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

**Priorytet Inwestycyjny 4e - Promowanie strategii niskoemisyjnych dla wszystkich rodzajów terytoriów, w szczególności dla obszarów miejskich, w tym wspieranie zrównoważonej multimodalnej mobilności miejskiej i działań adaptacyjnych mających oddziaływanie łagodzące na zmiany klimatu**

**Fiszka projektowa nr 4 – propozycja przedsięwzięcia do Strategii Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa projektu                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Budowa ścieżki rowerowej na odcinku Pakość - Wielowieś                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Beneficjent                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Gmina Pakość                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Koszt całkowity projektu w zł                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 600 000,00 zł                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Koszty kwalifikowane                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 600 000,00 zł                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Koszty niekwalifikowane                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4e Promowanie strategii niskoemisyjnych dla wszystkich rodzajów terytoriów. w szczególności dla obszarów miejskich, w tym wspieranie zrównoważonej multimodalnej mobilności miejskiej i działań adaptacyjnych mających oddziaływanie łagodzące na zmiany klimatu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Źródła finansowania projektu<br>Środki własne (budżet beneficjenta):<br>Środki RPO (EFRR, EFS)<br>Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)                                                                                                                         | Środki własne – budżet Gminy Pakość: 15% tj. 390 000,00 zł<br>Środki RPO – EFRR: 85% tj. 2 210 000,00 zł                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).                                                                                                                                                                                                                                          | Nie występuje pomoc publiczna w projekcie. Przewiduje on bowiem budowę ścieżki rowerowej, stanowiącej mienie publiczne, a przeznaczonej dla osób korzystających z rowerów jako środka mobilności. Projekt nie jest związany ze świadczeniami na rzecz podmiotów zewnętrznych, przynoszącymi im jakąkolwiek korzyść i formy pomocy o charakterze aktywnym jak i pasywnym.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A – 4), tj.<br>-Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.<br>-Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.<br>-Powiązania z innymi projektami | Projekt stanowi jeden z istotnych sposobów rozwiązania zidentyfikowanego w Logice interwencji strategicznej problemów – brak spójnego systemu ścieżek rowerowych. Zakres rzeczowy zadania polega na ułożeniu kostki betonowej grubości 6 cm na podsypce cem.- piaskowej gr. 3 cm oraz warstwie wyrównawczej z piasku grubości 10 cm. Ponadto przewiduje się ułożenie krawężników oraz budowę zjazdów. Zadanie obejmuje również wykup przyległych do drogi gruntów od ich właścicieli. Długość przedmiotowej ścieżki to 1800 m o szer. ok. 2 m. Wskazać należy, iż koszty związane z ewentualnym nabyciem gruntów dla potrzeb realizacji przedmiotowego przedsięwzięcia nie przekroczą 10% całkowitych wydatków kwalifikowanych projektu. Uzasadnieniem realizacji zadania jest zmiana kierunków mobilności miejskiej w kierunku |

mobilności zrównoważonej poprzez zwiększenie udziału transportu niezmotoryzowanego. Tak więc stworzenie infrastruktury dla ruchu rowerowego stanowi element zrównoważonego rozwoju systemu transportu. Efektem realizacji zadania będzie redukcja emisji CO<sub>2</sub> i innych zanieczyszczeń szkodliwych dla środowiska i mieszkańców, wydzielanych przez pojazdy mechaniczne, w związku ze zmniejszeniem się potrzeby korzystania z tych środków transportu (w szczególności osób – mieszkańców gminy, dojeżdżających do pracy w Pakości).

Ponadto jednym z celów realizacji zadania jest również poprawa bezpieczeństwa pieszych oraz podróżujących rowerem w ciągu drogi wojewódzkiej nr 251 relacji Kaliska - Żnin, a także poprawa i ułatwienie mobilności osób zagrożonych wykluczeniem społecznym z powodu bezrobocia, a korzystającym z roweru jako środka transportu i wykorzystujących tę formę transportu w poszukiwaniu zatrudnienia.

Ponadto projekt wpisuje się w działania sprzyjające rozwojowi turystyki na terenie gminy i powiatu. Całość wspieranych działań wywoła impuls do rozwoju i promowania turystyki rowerowej oraz przyczyni się do aktywizacji społecznej osób aktywnie spędzających wolny czas oraz aktywizacji gospodarczej grupy przedsiębiorców świadczących usługi w sektorze turystycznym lub zamierzających świadczyć takie usługi.

Zadanie realizowane będzie w oparciu o Plan gospodarki niskoemisyjnej dla Gminy Pakość. W konsekwencji powinien również realizować cele zapisane w tym dokumencie.

Efekt realizowanych działań będzie zgodny z założeniami celu szczegółowego PI 4e RPO WK-P na lata 2014 – 2020 tj. zmiany schematów mobilności miejskiej w kierunku mobilności bardziej zrównoważonej (większy udział transportu publicznego i niezmotoryzowanego), co przyczyni się do ograniczenia zanieczyszczeń powietrza, a co za tym idzie do poprawy stanu środowiska naturalnego.

Przedsięwzięcie pozostaje w związku z planowanymi do realizacji zadaniami pn:

- „Termomodernizacja obiektów użyteczności publicznej na terenie Gminy Pakość (planowana realizacja w ramach PI 4c RPO WK-P na lata 2014 – 2020) w zakresie poprawy stanu środowiska naturalnego”,
- „Postaw na aktywność – Aktywizacja

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>społeczno-zawodowa osób zagrożonych wykluczeniem społecznym z terenu Gminy Pakość" (planowana realizacja w ramach PI 9i RPO WK-P na lata 2014 – 2020) w zakresie stworzenia lepszych warunków mobilnych dla osób – mieszkańców gminy poszukujących pracy w Pakości,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Objęcie terenów, stanowiących własność Gminy Pakość Pomorską Specjalną Strefą Ekonomiczną" (planowana realizacja w ramach PI 9b RPO WK-P na lata 2014 – 2020) w zakresie stworzenia lepszych warunków mobilnych dla osób – mieszkańców gminy poszukujących pracy w potencjalnych zakładach powstałych na terenie PSSE,</li> <li>- „Budowa ścieżki rowerowej na odcinku Pakość – Aleksandrowo , gm. Barcin" (planowana realizacja w ramach PI 4e RPO WK-P na lata 2014 – 2020) w zakresie ograniczenia zanieczyszczeń powietrza, a co za tym idzie poprawa stanu środowiska naturalnego, w związku ze zmniejszeniem ruchu samochodowego poprzez rozwój transportu rowerowego.</li> </ul> <p>Projekt wpisuje się w realizację Celu strategicznego: Dostępność i spójność Strategii rozwoju województwa kujawsko – pomorskiego do roku 2020 – Plan modernizacji 2020+ w zakresie rozwoju sieci dróg rowerowych i ciągów pieszo – rowerowych o znaczeniu transportowym.</p> <p>Projekt realizuje cele i kierunki rozwoju Gminy Pakość określone w Strategii rozwoju gminy Pakość na lata 2014 – 2024.</p> |
| <p>Wskaźniki (np.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- szacowany roczny spadek emisji gazów cieplarnianych – tony równoważnika CO<sub>2</sub>/rok,</li> <li>- liczba zmodernizowanych elektrycznie budynków – sztuki,</li> <li>- odsetek ludności korzystającej z oczyszczalni ścieków - %,</li> <li>- liczba obiektów infrastruktury zlokalizowanych na rewitalizowanych obszarach – sztuki,</li> <li>- zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe wśród uczniów ZSZ - %,</li> <li>- liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie – osoby,</li> <li>- liczba osób opiekujących się dziećmi w wieku do lat 3 objętych wsparciem w programie – osoby,</li> <li>- liczba osób zagrożonych ubóstwem lub</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- długość wybudowanych ścieżek rowerowych – 1800 m,</li> <li>- szacowany roczny spadek emisji gazów cieplarnianych – 25%</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| wykluczeniem społecznym, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu – osoby,<br>- liczba osób zagrożonych wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie – osoby,<br>- liczba osób w wieku 50 lat i więcej, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu.)* |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia                                                                                                                                                                                                                                                  | Przedsięwzięcie na etapie wstępnego projektowania.<br>W celu realizacji zadania przewiduje się opracowanie do końca II kwartału 2016 r. Planu gospodarki niskoemisyjnej dla Gminy Pakość.<br>I etap realizacji zadania – I- IV kwartał 2019 r. – opracowanie dokumentacji projektowej ,<br>II etap realizacji zadania – IV kwartał 2019 r. – wyłonienie wykonawcy,<br>III etap realizacji zadania – I – III kwartał 2020 r. prace budowlane, zakończenie realizacji zadania. |
| Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu                                                                                                                                                                                                                                                        | I kwartał 2019 r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu                                                                                                                                                                                                                                                        | IV kwartał 2020 r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu:<br>- imię i nazwisko<br>- stanowisko służbowe<br>- telefon / fax<br>- e-mail                                                                                                                                                                           | Joanna Zemelka<br>Sekretarz Gminy Pakość<br>52 566 60 85<br>sekretarz.gminy@pakosc.pl                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

**Fiszka projektowa nr 5 – propozycja przedsięwzięcia do Strategii Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego**

|                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa projektu                                                                                                                                                                | Budowa ciągu pieszo-jezdnego przy drodze powiatowej nr 2512C prowadzącej z miejscowości Krężoły do miejscowości Tuczno                                                                                                                                                |
| Beneficjent                                                                                                                                                                   | Gmina Złotniki Kujawskie                                                                                                                                                                                                                                              |
| Koszt całkowity projektu w zł<br>Koszty kwalifikowane<br>Koszty niekwalifikowane                                                                                              | Szacunkowy koszt projektu wyniesie:<br>1.219.512,20 zł<br>1.219.512,20 zł                                                                                                                                                                                             |
| Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO                                                                                                                                           | PI 4e- Promowanie strategii niskoemisyjnych dla wszystkich rodzajów terytoriów, w szczególności dla obszarów miejskich, w tym wspieranie zrównoważonej multimodalnej mobilności miejskiej i działań adaptacyjnych mających oddziaływanie łagodzące na zmiany klimatu. |
| Źródła finansowania projektu<br>Środki własne (budżet beneficjenta):<br>Środki RPO (EFRR, EFS)<br>Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.) | Środki własne (15%) 182.926,83 zł<br>RPO - EFRR (85%) 1.036.585,37 zł                                                                                                                                                                                                 |
| Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza)                                                                                                                   | NIE DOTYCZY                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>W przypadku ww. infrastruktury, która ma charakter otwarty dla ludności. Dostęp do niej jest niedyskryminujący (na równych zasadach dla wszystkich zainteresowanych podmiotów) pomoc publiczna nie występuje.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A-4), tj.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.</li> <li>- Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.</li> <li>- Powiązania z innymi projektami</li> </ul> | <p>Gmina Złotniki Kujawskie chciałaby wybudować ciąg pieszo-jezdny przy drodze powiatowej nr 2512C prowadzącej z miejscowości Krężoły do miejscowości Tuczo. Przedmiotowe przedsięwzięcie polegające na budowie ciągu pieszo-jezdnego ma na celu poprawę jakości życia mieszkańców miejscowości Tuczo, Krężoły, Złotnik Kujawskich oraz przyczyni się do poprawy bezpieczeństwa komunikacji i poprawi dostępność mieszkańców do pracodawców. Ponadto realizacja inwestycji przyczyni się do stworzenia warunków rozwoju turystyki oraz bardzo poprawi estetykę terenu. Powstanie planowanego ciągu pieszo-jezdnego umożliwi mieszkańcom miejscowości Tuczo oraz mieszkańcom pobliskich miejscowości bezpieczny dojazd, dojście do usług społecznych, kulturalnych i rekreacyjnych (np. szkoły, kościoła, pracy, świetlicy, obiektów handlowych).</p> <p>Celem głównym zgodnie z zapisami RPO Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020 niniejszej inwestycji polegającej na budowie ciągu pieszo-jezdnego jest zmniejszenie emisji szkodliwych zanieczyszczeń do środowiska, w szczególności emisji CO<sub>2</sub> oraz innych zanieczyszczeń powietrza poprzez ograniczenie ruchu samochodowego.</p> <p>Dodatkowo budowana inwestycja poprawi stan środowiska naturalnego oraz poprawi warunki życia mieszkańców Gminy Złotniki Kujawskie (ulepszenie dojazdu mieszkańców Tuczo do pracy, promowanie ruchu rowerowego i pieszego).</p> <p>Projekt budowy ciągu pieszo-jezdnego powiązany byłby z projektem obecnie realizowanym polegającym na budowie domu socjalnego w miejscowości Tuczo.</p> <p>Ponadto realizacja przedmiotowego projektu przyczyni się do zwiększenia liczby ścieżek rowerowych, które są niewystarczające na terenie Powiatu Inowrocławskiego. Problem został ukazany w logice interwencji Strategii ORSG Powiatu Inowrocławskiego. Projekt budowy ciągu pieszo-jezdnego przy drodze powiatowej nr 2512C prowadzącej z miejscowości Krężoły do miejscowości Tuczo realizował będzie cele zapisane w planach gospodarki niskoemisyjnej dla Gminy Złotniki</p> |



|                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                            | <p>Kujawskie.</p> <p>Projekt jest zgodny ze Strategią Rozwoju Województwa Kujawsko-Pomorskiego do 2020 r., Cel strategiczny: Dostępność i spójność, Kierunek działań: Rozwój sieci dróg rowerowych i ciągów pieszo-rowerowych o znaczeniu transportowym</p> <p>Realizacja projektu realizuje cele PI 4e– Promowanie strategii niskoemisyjnych dla wszystkich rodzajów terytoriów, w szczególności dla obszarów miejskich, w tym wspieranie zrównoważonej multimodalnej mobilności miejskiej i działań adaptacyjnych mających oddziaływanie łagodzące na zmiany klimatu RPO WK-P 2014-2020.</p> <p>Projekt rozwiązuje problemy ORSG w zakresie:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. braku spójnego systemu ścieżek rowerowych;</li> <li>2. niewystarczająco rozbudowanej sieci ścieżek rowerowych.</li> </ol> <p>Projekt jest zgodny ze Strategią Rozwoju Gminy Złotniki Kujawskie.</p> |
| Wskaźniki:                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Długość wybudowanych ścieżek rowerowych - ok. 4 km</li> <li>• Szacunkowy roczny spadek emisji CO<sub>2</sub>– (dla ok. 100 osób) 37,5 t/rok</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia                                                                  | <p>Harmonogram:</p> <p>I etap (V-VIII.2016) – przygotowanie szczegółowej dokumentacji na budowę ciągu pieszo-jezdnego</p> <p>II etap (IX-X.2016) – przeprowadzenie procedury udzielenia zamówień publicznych</p> <p>III etap (X.2016-VI.2017)– przystąpienie do realizacji inwestycji: pierwszy etap wykonanie ciągu od miejscowości Krężoły do granicy miejscowości Tuczo oraz drugi etap od granicy miejscowości Tuczo do Zespołu Placówek Oświatowych w Tucznie.</p> <p>IV etap (VI.2017) - odbiór końcowy wykonanej inwestycji</p> <p>V etap (XI-XII.2017) – rozliczenie projektu</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu                                                                        | II kw. 2016 r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu                                                                        | IV kw. 2017 r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu:<br>- imię i nazwisko<br>- stanowisko służbowe<br>- telefon / fax/email | <p>* Katarzyna Mazur-Skoczylas</p> <p>Referent</p> <p>52/35-17-160 w. 16 / 52/35-17-160 w. 51</p> <p><a href="mailto:k.mazur@zlotnikikujawskie.pl">k.mazur@zlotnikikujawskie.pl</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

**Fiszka projektowa nr 6 – propozycja przedsięwzięcia do Strategii Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa projektu                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Budowa ścieżki rowerowej Lipie-Gąski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Beneficjent                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Gmina Gniewkowo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Koszt całkowity projektu w zł<br>Koszty kwalifikowane<br>Koszty niekwalifikowane                                                                                                                                                                                                                      | Koszt całkowity: 600.000,00 zł<br>Koszty kwalifikowane: 600.000,00 zł<br>Koszty niekwalifikowane: 0,00 zł                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO                                                                                                                                                                                                                                                                   | Priorytet Inwestycyjny 4e. Promowanie strategii niskoemisyjnych dla wszystkich rodzajów terytoriów, w szczególności dla obszarów miejskich, w tym wspieranie zrównoważonej multimodalnej mobilności miejskiej i działań adaptacyjnych mających oddziaływanie łagodzące na zmiany klimatu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Źródła finansowania projektu<br>Środki własne (budżet beneficjenta):<br>Środki RPO (EFRR, EFS)<br>Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)                                                                                                                         | Środki własne: 90.000,00 zł (15%)<br>Środki RPO (EFRR): 510.000,00 (85%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).                                                                                                                                                                                                                                          | Występowanie pomocy publicznej - Nie dotyczy<br>W projekcie nie występuje pomoc publiczna, gdyż Beneficjent nie prowadzi działalności, która może być objęta pomocą publiczną.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A – 4), tj.<br>-Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.<br>-Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.<br>-Powiązania z innymi projektami | Gmina Gniewkowo od kilku lat realizuje szereg przedsięwzięć promujących zdrowych styl życia, turystykę i rekreację w trosce o środowisko naturalne. Na terenie gminy w ciągu ostatnich 8 lat wybudowano ok. 11 km ścieżek rowerowych, a ich sieć jest systematycznie uzupełniania.<br><br>Przedmiotowa inwestycja przewiduje budowę kolejnej ścieżki rowerowej na odcinku Lipie-Gąski o długości 2,4 km.<br><br>Realizacja przedsięwzięcia obejmuje wykonanie ścieżki rowerowej wzdłuż drogi powiatowej nr 2533C, w szczególności robót bezpośrednio związanych z budową ścieżki:<br>- wykonanie robót ziemnych,<br>- regulację pionową naziemnych elementów urządzeń infrastruktury podziemnej znajdujących się na trasie planowanej ścieżki,<br>- montaż krawężników i obrzeży,<br>- wykonanie nawierzchni ścieżki z kostki betonowej szer. 2m i dł. 2,4 km na podsypce cementowo-piaskowej,<br>- uporządkowanie terenu, ułożenie warstwy humusu z obsianiem<br><br>Zgodnie z RPO Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020, budowa ścieżki rowerowej przyczyni się to do ograniczenia emisji gazów cieplarnianych oraz innych |

zanieczyszczeń powietrza, a co za tym idzie do poprawy stanu środowiska naturalnego. Jest to niewątpliwie działanie związane z ułatwieniem podróży multimodalnych, promujące ruch pieszy i rowerowy. Zadanie to ma na celu zmniejszenie zatłoczenia miast i ograniczenie ruchu samochodowego w centrum.

Planowana do realizacji budowa ścieżki rowerowej na odcinku Lipie-Gąski jest bardzo istotnym elementem tworzącej się systematycznie sieci ścieżek rowerowych na terenie gminy Gniewkowo. Odcinek ten stanowić będzie duże ułatwienie dostępu społeczności lokalnej do takich miejsc jak przedszkole (Lipie), świetlica wiejska (Lipie, Gąski), punkty handlowo-usługowe (Lipie, Gąski), miejsca pracy (Lipie, Gąski), kościół (Gąski).

Inwestycja ma na celu modernizację układu komunikacyjnego na terenie gminy oraz dostosowanie do standardów Unii Europejskiej. Jest ściśle powiązana z projektami dotyczącymi modernizacji infrastruktury drogowej oraz z projektami dotyczącymi budowy kolejnych odcinków ścieżek rowerowych na terenie Gminy Gniewkowo. Zadanie powiązane jest z wykonanymi w latach poprzednich zadaniami: budowa ścieżki rowerowej Gniewkowo-Lipie i przebudowa drogi powiatowej Lipie-Gąski wraz z budową ścieżki rowerowej w miejscowości Gąski oraz zaplanowanymi kolejnymi budowami ścieżek rowerowych na odcinkach Lipie-Murzynko i Gniewkowo-Chrzastowo-Kaczkowo.

Projekt jest zgodny ze Strategią Rozwoju Województwa Kujawsko-Pomorskiego do 2020 r., Cel strategiczny: dostępność i spójność, Kierunek działań: rozwój sieci dróg rowerowych i ciągów pieszo-rowerowych o znaczeniu transportowym. Realizacja projektu realizuje cele PI 4e. Promowanie strategii niskoemisyjnych dla wszystkich rodzajów terytoriów, w szczególności dla obszarów miejskich, w tym wspieranie zrównoważonej multimodalnej mobilności miejskiej i działań adaptacyjnych mających oddziaływanie łagodzące na zmiany klimatu.

Zadanie jest zgodne ze Strategią Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego (ORSG) w zakresie: Przestrzeń 1. Transport i komunikacja

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>publiczna, Społeczeństwo 4. Kultura i ochrona dziedzictwa kulturowego, turystyka, sport.</p> <p>Zadanie jest ujęte w Strategii Rozwoju Gminy Gniewkowo na lata 2014-2020 oraz zostanie ujęte w opracowanym Planie Gospodarki Niskoemisyjnej Gminy Gniewkowo.</p> <p>Przedmiotowa inwestycja zrealizuje cele ujęte w planie gospodarki niskoemisyjnej poprzez ograniczenie emisji zanieczyszczeń do powietrza, a także bezpieczeństwo i podwyższenie jakości środowiska życia – redukcja CO<sub>2</sub> i innych zanieczyszczeń szkodliwych dla środowiska i mieszkańców oraz zwiększenie efektywności systemu transportowego.</p> |
| <p>Wskaźniki (np.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- szacowany roczny spadek emisji gazów cieplarnianych – tony równoważnika CO<sub>2</sub>/rok,</li> <li>- liczba zmodernizowanych elektrycznie budynków – sztuki,</li> <li>- odsetek ludności korzystającej z oczyszczalni ścieków - %,</li> <li>- liczba obiektów infrastruktury zlokalizowanych na rewitalizowanych obszarach – sztuki,</li> <li>- zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe wśród uczniów ZSZ - %,</li> <li>- liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie – osoby,</li> <li>- liczba osób opiekujących się dziećmi w wieku do lat 3 objętych wsparciem w programie – osoby,</li> <li>- liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu – osoby,</li> <li>- liczba osób zagrożonych wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie – osoby,</li> <li>- liczba osób w wieku 50 lat i więcej, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu.)*</li> </ul> | <p>Długość wybudowanej ścieżki rowerowej – 2,4 km</p> <p>Szacowany roczny spadek emisji gazów cieplarnianych – 11,3 ton równoważnika CO<sub>2</sub>/rok</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Przedsięwzięcie na etapie planowania:</p> <p>marzec – grudzień 2017 – przygotowanie dokumentacji projektowej i uzyskanie niezbędnych uzgodnień i decyzji</p> <p>kwiecień – maj 2018 przeprowadzenie postępowania przetargowego i wybór wykonawcy</p> <p>czerwiec – sierpień 2018 – wykonanie robót budowlanych</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Marzec 2017                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Sierpień 2018                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                  |                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu:<br>- imię i nazwisko<br>- stanowisko służbowe<br>- telefon / fax<br>- e-mail | Wojciech Kruczykowski<br>Insp. ds. dróg<br>Tel. 052-354 30 14/Fax. 052-354 30 37<br>kruczykowski@gniewkowo.com.pl |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Priorytet Inwestycyjny 6 b – Inwestowanie w sektor gospodarki wodnej celem wypełnienia zobowiązań określonych w dorobku prawnym Unii w zakresie środowiska oraz zaspokojenia wykraczających poza te zobowiązania potrzeb inwestycyjnych, określonych przez państwa członkowskie**

**Fiszka projektowa nr 7 – propozycja przedsięwzięcia do Strategii Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa projektu                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Budowa kanalizacji sanitarnej w miejscowości Tuczo ul. Średnia, Tuczo-Podgaj, Tuczo-Wieś                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Beneficjent                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Gmina Złotniki Kujawskie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Koszt całkowity projektu w zł                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1.865.853,66 zł                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Koszty kwalifikowane                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1.865.853,66 zł                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Koszty niekwalifikowane                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO                                                                                                                                                                                                                                                                    | PI 6b – Inwestowanie w sektor gospodarki wodnej celem wypełnienia zobowiązań określonych w dorobku prawnym Unii w zakresie środowiska oraz zaspokojenia wykraczających poza te zobowiązania potrzeb inwestycyjnych, określonych przez państwa członkowskie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Źródła finansowania projektu<br>Środki własne (budżet beneficjenta):<br>Środki RPO (EFRR, EFS)<br>Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)                                                                                                                          | Środki własne (15%) 279.878,05 zł<br>RPO - EFRR (85%) 1.585.975,61 zł                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza)                                                                                                                                                                                                                                            | NIE<br><br>W przypadku infrastruktury kanalizacyjnej, która ma charakter otwarty oraz niedyskryminujący dostęp tzn. na równych zasadach dla wszystkich zainteresowanych podmiotów - pomoc publiczna nie występuje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A-4), tj.<br>- Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.<br>- Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.<br>- Powiązania z innymi projektami | Celem szczegółowym budowy sieci kanalizacyjnej w miejscowości Tuczo (ul. Średnia, Tuczo-Podgaj, Tuczo-Wieś) zgodnie z zapisami RPO WKP na lata 2014-2020 jest wzrost liczby ludności korzystającej z systemu oczyszczania ścieków oraz poprawa stanu środowiska przyrodniczego. Ponadto ww. projekt przyczyni się do rozwiązywania problemu polegającego na niewystarczająco dostosowanej do potrzeb mieszkańców sieci wodno-kanalizacyjnej zawartej w logice interwencji Strategii Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego.<br>W części wsi Tuczo (tj. przy ul. Średniej, |

Tuczno-Podgaj, Tuczno-Wieś) nie ma kanalizacji sanitarnej, ścieki z budynków mieszkalnych odprowadzane są najczęściej do szamb, a następnie wywożone do oczyszczalni ścieków w Mierzwinie lub w sposób niekontrolowany do niewiadomych miejsc. We wsi istnieje sieć wodociągowa doprowadzona do poszczególnych posesji. Przedmiotowa inwestycja polegać będzie na kompleksowej budowie systemu odbioru ścieków z budynków mieszkalnych. Projekty budowlane sieci obejmą po pierwsze budowę systemu grawitacyjnego (łącznie ok. 7 km ) oraz kanalizacji tłocznej (łącznie ok. 4,5 km) następnie wybudowane zostaną przepompownie ścieków (łącznie ok. 4 przepompownie sieciowe), które będą przepompowywać odebrane ścieki do istniejącego systemu kanalizacji tłocznej. Głównym celem przedmiotowej inwestycji jest poprawa stanu środowiska naturalnego, czystości wód i gleby oraz poprawa standardu i jakości życia mieszkańców. Ponadto, przedsięwzięcia proekologiczne poprawiają atrakcyjność gminy oraz przyciągają nowych inwestorów.

*(Liczba rzeczywistych mieszkańców w aglomeracji Gminy Złotniki Kujawskie wynosi 9170 osób, zaś RLM aglomeracji zgodnie z rozporządzeniem (uchwałą) ustanawiającym aglomerację wynosi 9060 RLM.)*

Projekt budowy kanalizacji sanitarnej będzie powiązany z budową słonecznej suszarni osadów ściekowych, magazynu wysuszonego osadu oraz zagospodarowania terenu wraz z dojazdem dla oczyszczalni ścieków w Mierzwinie przewidywany termin zakończenia budowy rok 2015.

Projekt jest zgodny ze Strategią Rozwoju Województwa Kujawsko-Pomorskiego do 2020 r., Cel strategiczny: Sprawne zarządzanie, Kierunek działań: Opracowanie projektu kompleksowego zagospodarowania komunalnych osadów ściekowych w celach energetycznych

Realizacja projektu realizuje cele PI 6b – Inwestowanie w sektor gospodarki wodnej celem wypełnienia zobowiązań określonych w dorobku prawnym Unii w zakresie środowiska oraz zaspokojenia wykraczających poza te zobowiązania potrzeb inwestycyjnych, określonych przez państwa członkowskie RPO WK-P 2014-2020. Projekt rozwiązuje problemy ORSG w zakresie niewystarczająco dostosowana do potrzeb



|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                  | mieszkańców infrastruktura kanalizacji sanitarnej i wodociągowej.<br>Projekt jest zgodny ze Strategią Rozwoju Gminy Złotniki Kujawskie.                                                                                                                                                                                                                                  |
| Wskaźniki:                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Liczba dodatkowych osób korzystających z ulepszanego oczyszczania ścieków – ok. 229 osób</li> <li>* Odsetek ludności korzystającej z oczyszczalni ścieków cała aglomeracja–2,53%</li> <li>* Liczba dodatkowych osób korzystających z nowej sieci kanalizacyjnej – ok. 229 osób</li> </ul>                                       |
| Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia                                                                        | <p>Harmonogram:</p> <p>I etap (X.2018-III.2019) - przygotowanie szczegółowej dokumentacji;</p> <p>II etap (IV-V.2019) – przeprowadzenie procedury udzielenia zamówień publicznych</p> <p>III etap (V.2019-VI.2020)– przystąpienie do realizacji projektu</p> <p>IV etap (VI.2020) – odbiór końcowy wykonanej inwestycji i rozliczenie projektu</p>                       |
| Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu                                                                              | IV kw. 2018 r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu                                                                              | II kw. 2020 r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu:<br>- imię i nazwisko<br>- stanowisko służbowe<br>- telefon / fax<br>- e-mail | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Katarzyna Mazur-Skoczylas<br/>Referent<br/>52/35-17-160 w. 16 / 52/35-17-160 w. 51<br/><a href="mailto:k.mazur@zlotnikikujawskie.pl">k.mazur@zlotnikikujawskie.pl</a></li> <li>* Waldemar Kostecki<br/>Kierownik ZGK<br/>52/35-17-059<br/><a href="mailto:zgk-zlotnikikuj@epoczta.pl">zgk-zlotnikikuj@epoczta.pl</a></li> </ul> |

**Fiszka projektowa nr 8 – propozycja przedsięwzięcia do Strategii Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego**

|                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa projektu                                                                                                                                                                | Budowa i przebudowa kanalizacji sanitarnej w miejscowości Rucewo-Rucewko, Złotniki Kujawskie, Tuczo, Mierzwin i Będzitowo                                                                                                                                  |
| Beneficjent                                                                                                                                                                   | Gmina Złotniki Kujawskie                                                                                                                                                                                                                                   |
| Koszt całkowity projektu w zł<br>Koszty kwalifikowane<br>Koszty niekwalifikowane                                                                                              | 4 553 562,89 zł<br>4 553 562,89 zł                                                                                                                                                                                                                         |
| Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO                                                                                                                                           | PI 6b - Inwestowanie w sektor gospodarki wodnej celem wypełnienia zobowiązań określonych w dorobku prawnym Unii w zakresie środowiska oraz zaspokojenia wykraczających poza te zobowiązania potrzeb inwestycyjnych, określonych przez państwa członkowskie |
| Źródła finansowania projektu<br>Środki własne (budżet beneficjenta):<br>Środki RPO (EFRR, EFS)<br>Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.) | Środki własne (15%) 683.034,43 zł<br>RPO - EFRR (85%) 3.870.528,46 zł                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>NIE</p> <p>W przypadku infrastruktury kanalizacyjnej, która ma charakter otwarty oraz niedyskryminujący dostęp tzn. na równych zasadach dla wszystkich zainteresowanych podmiotów - pomoc publiczna nie występuje.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A-4), tj.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.</li> <li>- Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.</li> <li>- Powiązania z innymi projektami</li> </ul> | <p>Celem szczegółowym budowy i przebudowy sieci kanalizacyjnej w miejscowościach Palczyn, Rucewo-Rucewko, Złotniki Kujawskie, Tuczo, Mierzwin i Będzitowo zgodnie z zapisami RPO WKP na lata 2014-2020 jest wzrost liczby ludności korzystającej z systemu oczyszczania ścieków oraz poprawa stanu środowiska przyrodniczego. Ponadto ww. projekt przyczyni się do rozwiązywania problemu polegającego na niewystarczająco dostosowanej do potrzeb mieszkańców sieć wodno-kanalizacyjna zawartej w logice interwencji Strategii Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego.</p> <p>Celem szczegółowym budowy i przebudowy sieci kanalizacyjnej w miejscowościach Rucewo-Rucewko, Złotniki Kujawskie, Tuczo, Mierzwin i Będzitowo zgodnie z zapisami RPO WKP na lata 2014-2020 jest wzrost liczby ludności korzystającej z systemu oczyszczania ścieków oraz poprawa stanu środowiska przyrodniczego. Ponadto ww. projekt przyczyni się do rozwiązywania problemu polegającego na niewystarczająco dostosowanej do potrzeb mieszkańców sieć wodno-kanalizacyjna zawartej w logice interwencji Strategii Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego.</p> <p>W części miejscowości Rucewo-Rucewko, Złotniki Kujawskie, Tuczo, Mierzwin i Będzitowo nie ma kanalizacji sanitarnej, ścieki z budynków mieszkalnych odprowadzane są najczęściej do szamb, a następnie wywożone do oczyszczalni ścieków w Mierzwinie lub w sposób niekontrolowany do niewiadomych miejsc. We wsiach istnieje sieć wodociągowa doprowadzona do poszczególnych posesji. Przedmiotowa inwestycja polegać będzie na kompleksowej budowie systemu odbioru ścieków z budynków mieszkalnych znajdujących się w tych miejscowościach. Projekt budowlany sieci w Rucewku-Rucewie obejmuje po pierwsze budowę systemu grawitacyjnego (łącznie ok. 700 m ) oraz kanalizacji tłocznej (łącznie ok. 1,5 km) następnie wybudowane zostaną przepompownie ścieków, które będą przepompowywać odebrane ścieki do istniejącego systemu kanalizacji tłocznej.</p> <p>Głównym celem przedmiotowej inwestycji jest poprawa stanu środowiska naturalnego, czystości wód i gleby oraz poprawa standardu i jakości życia mieszkańców. Ponadto, przedsięwzięcia proekologiczne poprawiają atrakcyjność gminy oraz przyciągają nowych inwestorów.</p> |

|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                  | <p>Zgodnie z uchwałą nr X/261/15 Sejmiku Województwa Kujawsko-Pomorskiego z dnia 24 sierpnia 2015 r. wyznacza się aglomerację Złotniki Kujawskie o równoważnej liczbie mieszkańców 7222 (RLM) z oczyszczalnią ścieków zlokalizowaną w miejscowości Mierzwin.</p> <p>Gmina Złotniki Kujawskie należy do aglomeracji od 2 tys. do 10 tys. RLM uwzględnionej w KPOŚK oraz Masterplanie.</p> <p>Projekt budowy kanalizacji sanitarnej będzie powiązany z budową słonecznej suszarni osadów ściekowych, magazynu wysuszonego osadu oraz zagospodarowania terenu wraz z dojazdem dla oczyszczalni ścieków w Mierzwinie termin zakończenia budowy rok 2015.</p> <p>Projekt jest zgodny ze Strategią Rozwoju Województwa Kujawsko-Pomorskiego do 2020 r., Cel strategiczny: Sprawne zarządzanie, Kierunek działań: Poprawa jakości i ochrona wód powierzchniowych i podziemnych. Realizacja projektu realizuje cele PI 6b – Inwestowanie w sektor gospodarki wodnej celem wypełnienia zobowiązań określonych w dorobku prawnym Unii w zakresie środowiska oraz zaspokojenia wykraczających poza te zobowiązania potrzeb inwestycyjnych, określonych przez państwa członkowskie RPO WK-P 2014-2020. Projekt rozwiązuje problemy ORSG w zakresie: niewystarczająco dostosowana do potrzeb mieszkańców infrastruktura kanalizacji sanitarnej i wodociągowej. Projekt jest zgodny ze Strategią Rozwoju Gminy Złotniki Kujawskie.</p> |
| Wskaźniki:                                                                                                                       | <p>* Liczba dodatkowych osób korzystających z ulepszanego oczyszczania ścieków – ok. 220 RLM</p> <p>* Odsetek ludności korzystającej z oczyszczalni ścieków – ok. 95 %</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia                                                                        | <p>Harmonogram:</p> <p>I etap (II kw. – IV kw. 2016) - przygotowanie dokumentacji wykonawczej na wykonanie budowy kanalizacji sanitarnej;</p> <p>II etap (I kw. 2017 – IV kw. 2020 ) - realizacja projektu oraz odbiór końcowy inwestycji</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu                                                                              | II kw. 2016 r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu                                                                              | IV kw. 2020 r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu:<br>- imię i nazwisko<br>- stanowisko służbowe<br>- telefon / fax<br>- e-mail | <p>* Katarzyna Mazur-Skoczylas<br/>Referent<br/>52/35-17-160 w. 16 / 52/35-17-160 w. 51<br/><a href="mailto:k.mazur@zlotnikikujawskie.pl">k.mazur@zlotnikikujawskie.pl</a></p> <p>* Waldemar Kostecki<br/>Kierownik ZGK</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

52/35-17-059  
zgk-zlotnikikuj@epoczta.pl

**Fiszka projektowa nr 9 – propozycja przedsięwzięcia do Strategii Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa projektu                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Budowa przyzagrodowych oczyszczalni ścieków na terenie Gminy Rojewo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Beneficjent                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Gmina Rojewo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Koszt całkowity projektu w zł                                                                                                                                                                                                                                                                         | 727 948,92 zł                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Koszty kwalifikowane                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 727 948,92 zł                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Koszty niekwalifikowane                                                                                                                                                                                                                                                                               | 0,00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO                                                                                                                                                                                                                                                                   | PI 6b Inwestowanie w sektor gospodarki wodnej celem wypełnienia zobowiązań określonych w dorobku prawnym Unii w zakresie środowiska oraz zaspokojenia wykraczających poza te zobowiązania potrzeb inwestycyjnych, określonych przez państwa członkowskie.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Źródła finansowania projektu<br>Środki własne (budżet beneficjenta):<br>Środki RPO (EFRR, EFS)<br>Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwaitp.)                                                                                                                          | 109 192,34 zł (15%)<br>618 756,58zł (85%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).                                                                                                                                                                                                                                          | Nie dotyczy. Usługa ograniczona terytorialnie, niedostępna na rynku ogólnoeuropejskim.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A – 4), tj.<br>-Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.<br>-Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.<br>-Powiązania z innymi projektami | Celem projektu jest ochrona środowiska i poprawa warunków życia mieszkańców poprzez zmniejszenie ilości zanieczyszczonych ścieków odprowadzanych do gruntu. Sieć wodno-kanalizacyjna gminy jest niewystarczająco dostosowana do potrzeb mieszkańców. Gmina Rojewo należy do gmin o najniższym stopniu skanalizowania w powiecie inowrocławskim. Projekt „Budowa przyzagrodowych oczyszczalni ścieków na terenie Gminy Rojewo” jest elementem całego systemu sieci kanalizacyjnej w gminie wiejskiej. Gmina od kilku lat realizuje działania zmierzające do zagospodarowania ścieków komunalnych i ograniczenia zanieczyszczenia środowiska w ramach Programu Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz kredytów z WFOŚiGW. W ostatnich latach gmina zbudowała już 90 przydomowych oczyszczalni ścieków (35 w 2004 roku i 55 w 2011 roku). Zbudowano również 15,6 km sieci kanalizacyjnej odprowadzającej ścieki komunalne na terenie gminy do oczyszczalni w Gniewkowie. Gmina Rojewo należy do aglomeracji PLKP024 Gniewkowo/Rojewo wpisanej z liczbą 10129 RLM do Krajowego Programu Oczyszczania Ścieków Komunalnych. Jednak nie wszystkie miejscowości są położone na terenie w/w aglomeracji stąd potrzeba |

|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                  | <p>budowy przyzagrodowych oczyszczalni ścieków. W Gminie Rojewo została utworzona aglomeracja Gniewkowo/Rojewo z uwagi na brak oczyszczalni ścieków. Pozostały teren poza aglomeracją wpisuje się w przedział 2-10 tys. RLM. Decyzją Marszałka Województwa Kujawsko-Pomorskiego nie utworzono aglomeracji Rojewo, ponieważ Gmina Rojewo nie posiada własnej oczyszczalni ścieków, a wskaźnik ekonomiczny nie umożliwia rozbudowy sieci kanalizacyjnej – oscylujemy ok. 3 tys. RLM.</p> <p>Celem szczegółowym jest zwiększenie odsetka ludności korzystającej z przyzagrodowych oczyszczalni ścieków zgodnie z dyrektywą dotyczącą ścieków komunalnych. W wyniku realizacji inwestycji powstanie 45 przyzagrodowych oczyszczalni ścieków na terenie Gminy Rojewo.</p> |
| Wskaźniki                                                                                                                        | <p>Liczba nowych przydomowych oczyszczalni ścieków 45 szt.</p> <p>Liczba dodatkowych osób korzystających z przyzagrodowych oczyszczalni ścieków: 140-180 osób</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia                                                                        | Koncepcja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu                                                                              | II kwartał 2018 r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu                                                                              | II kwartał 2019 r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu:<br>- imię i nazwisko<br>- stanowisko służbowe<br>- telefon / fax<br>- e-mail | <p>Paulina Kaźmierska<br/>Referent<br/>52 35 11 390 / 533 322 513<br/>europa@rojewo.eu</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

**Fiszka projektowa nr 10 – propozycja przedsięwzięcia do Strategii Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego**

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa projektu                                                       | Budowa stacji uzdatniania wody w miejscowości Jezuitska Struga, Gmina Rojewo                                                                                                                                                                              |
| Beneficjent                                                          | Gmina Rojewo                                                                                                                                                                                                                                              |
| Koszt całkowity projektu w zł                                        | 2 500 000,00 zł                                                                                                                                                                                                                                           |
| Koszty kwalifikowane                                                 | 2 500 000,00 zł                                                                                                                                                                                                                                           |
| Koszty niekwalifikowane                                              | 0,00                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO                                  | PI 6b Inwestowanie w sektor gospodarki wodnej celem wypełnienia zobowiązań określonych w dorobku prawnym Unii w zakresie środowiska oraz zaspokojenia wykraczających poza te zobowiązania potrzeb inwestycyjnych, określonych przez państwa członkowskie. |
| Źródła finansowania projektu<br>Środki własne (budżet beneficjenta): | 375 000,00 zł (15%) – w tym kredyt WFOŚ                                                                                                                                                                                                                   |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Środki RPO (EFRR, EFS)<br>Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)                                                                                                                                                                                                 | 2 125 000,00zł (85%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).                                                                                                                                                                                                                                          | Nie dotyczy. Usługa ograniczona terytorialnie, niedostępna na rynku ogólnoeuropejskim.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A – 4), tj.<br>-Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.<br>-Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.<br>-Powiązania z innymi projektami | <p>Celem projektu jest poprawa jakości życia mieszkańców gminy. Sieć wodno-kanalizacyjna gminy jest niewystarczająco dostosowana do potrzeb mieszkańców. W wyniku realizacji inwestycji powstanie stacja uzdatniania wody i wyposażona w niezbędny urządzenie specjalistyczne, zbiornik retencyjny, oraz rurociąg łączący nowopowstałą stację z istniejącą instalacją.</p> <p>Obiekty położone będą poza terenem aglomeracji PLKP024 Gniewkowo/Rojewo. W Gminie Rojewo została utworzona aglomeracja Gniewkowo/Rojewo z uwagi na brak oczyszczalni ścieków. Pozostały teren poza aglomeracją wpisuje się w przedział 2-10 tys. RLM. Decyzją Marszałka Województwa Kujawsko-Pomorskiego nie utworzono aglomeracji Rojewo, ponieważ Gmina Rojewo nie posiada własnej oczyszczalni ścieków, a wskaźnik ekonomiczny nie umożliwia rozbudowy sieci kanalizacyjnej – oscylujemy ok. 3 tys. RLM.</p> <p>Prace przygotowawcze obejmą opracowanie projektu budowlanego oraz uzyskanie pozwolenia na budowę.</p> <p>Nowa stacja uzdatniania wody zaopatrzy w wodę pitną mieszkańców Gminy Rojewo, w szczególności jej północną część. Na tym obszarze gminy, w okresach szczytowego poboru występują braki w zaopatrzeniu ludności w wodę o odpowiednich parametrach jakościowych. Nowa stacja uzdatniania wody dostarczy wodę w ilości odpowiadającej potrzebom mieszkańców. Dodatkowym efektem realizacji przedsięwzięcia będzie fakt, iż w przypadku awarii lub remontu głównego ujęcia wody w Rojewie, nowopowstała stacja będzie alternatywnym, dodatkowym źródłem zasilania mieszkańców.</p> <p>Celem szczegółowym jest zwiększenie liczby osób korzystających z ulepszanego zaopatrzenia w wodę. Koncepcja jest jednym z dwóch projektów w działaniu 4.3 Rozwój infrastruktury wodno-ściekowej zgodnych z PI 6b Inwestowanie w sektor gospodarki wodnej celem wypełnienia zobowiązań określonych w dorobku prawnym Unii w zakresie środowiska oraz zaspokojenia</p> |



|                                                                                                                                  |                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                  | wykraczających poza te zobowiązania potrzeb inwestycyjnych, określonych przez państwa członkowskie. |
| Wskaźniki                                                                                                                        | Liczba dodatkowych osób korzystających z ulepszanego zaopatrzenia w wodę - ok 900 osób              |
| Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia                                                                        | Koncepcja                                                                                           |
| Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu                                                                              | II kwartał 2018 r.                                                                                  |
| Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu                                                                              | II kwartał 2019 r.                                                                                  |
| Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu:<br>- imię i nazwisko<br>- stanowisko służbowe<br>- telefon / fax<br>- e-mail | Paulina Kaźmierska<br>Referent<br>52 35 11 390/533 322 513<br>europa@rojowo.eu                      |

**Priorytet inwestycyjny 6c – Zachowanie, ochrona, promowanie i rozwój dziedzictwa naturalnego i kulturowego**

**Fiszka projektowa nr 11 – propozycja przedsięwzięcia do Strategii Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego**

|                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa projektu                                                                                                                                                                | Adaptacja na izbę pamięci i renowacja dworku generała Władysława Sikorskiego wraz z otaczającym go parkiem                                                                                                                                                                                                                      |
| Beneficjent                                                                                                                                                                   | Gmina Dąbrowa Biskupia                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Koszt całkowity projektu w zł<br>Koszty kwalifikowane<br>Koszty niekwalifikowane                                                                                              | 1000.000,00<br>850.000,00<br>0,00                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO                                                                                                                                           | 2.A.4 PRIORYTET INWESTYCYJNY 6c<br>Zachowanie, ochrona, promowanie i rozwój dziedzictwa naturalnego i kulturowego                                                                                                                                                                                                               |
| Źródła finansowania projektu<br>Środki własne (budżet beneficjenta):<br>Środki RPO (EFRR, EFS)<br>Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.) | RPO środki pochodzące z EFRR –<br>85% tj. 850000,00 zł<br>+<br>Budżet gminy (kredyt lub pożyczka) –<br>15% tj. 150000,00 zł                                                                                                                                                                                                     |
| Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).                                                                                                                  | Nie występuje pomoc publiczna<br><br>Przeznaczenie środków programu operacyjnego na zadanie „ADAPTACJA NA IZBĘ PAMIĘCI I RENOWACJA DWORKU GENERAŁA WŁADYSŁAWA SIKORSKIEGO WRAZ Z OTACZAJĄCYM GO PARKIEM” nie stanowi pomocy publicznej, ponieważ nie zostaną spełnione warunki pomocy publicznej. Jest to zadanie własne gminy. |
| Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A – 4), tj.<br>-Główne elementy składowe,                                                                                               | Przedmiotem projektu jest adaptacja i renowacja zabytkowego dworku, w którym mieszkał gen. W. Sikorski w celu utworzenia Izby Pamięci                                                                                                                                                                                           |

wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.  
 -Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.  
 -Powiązania z innymi projektami

Generała oraz miejsca upamiętniającego losy polskich żołnierzy z okresu I i II wojny światowej.

Zakres rzeczowy projektu obejmuje:

- Adaptację 3 pomieszczeń na Izbę pamięci
- Odrestaurowanie pozostałości w domu generała takich jak piece kaflowe, podłogi, stropy itp.
- Odrestaurowanie zabytkowego parku
- Wyposażenie Izby w gabloty 1
- Utworzenie Sali konferencyjnej służącej do prowadzenia lekcji historycznych
- Odrestaurowanie mebli, pamiątek po generale i jego rodzinie

#### **Uzasadnienie realizacji zadania:**

Dworek w którym mieszkał przez 16 lat gen. Władysław Sikorski jest zabytkiem wpisanym do rejestru zabytków w dniu 04.09.1995 r pod nr A/1004.

Obecnie Izba Pamięci gen. Władysława Sikorskiego mieści się w budynku starej szkoły i zajmuje jedno małe pomieszczenie. W tym budynku również znajduje się oddział przedszkolny. Sytuacja ta utrudnia, więc możliwości zarówno udostępniania zgromadzonych pamiątek po generale jak również funkcjonowanie oddziału przedszkolnego.

Konieczne jest utworzenie nowej Izby Pamięci, która pozwoli w sposób nowoczesny i dostępny przekazywać wiedzę historyczną jak i prowadzić działania promujące i podtrzymujące postawy kulturowe i patriotyczne naszego regionu.

Parchanie - to tutaj mieszkał i pracował generał Władysław Sikorski, który niewielki majątek, a ściślej mówiąc resztówkę pozostałą po parcelacji majątku niemieckiego, zakupił na mocy ustawy o osadnictwie wojskowym.

Starania o zakup majątku podjął generał Sikorski już w roku 1920. W zasobach Archiwum Państwowego w Inowrocławiu znajduje się podanie generała skierowane do Urzędu Ziemskiego w Poznaniu o pozwolenie kupna majątku ziemskiego. Decyzją z dnia 14 kwietnia 1923 roku zatwierdzono generała jako nabywcę ośrodka w majątku Parchanie o obszarze 45 ha. W Parchaniu mieszkał już kuzyn Heleny Sikorskiej, Justyn Zubczewski. Żona Justyna Zubczewskiego, Stefania była kierowniczką miejscowej szkoły. Zubczewski był zarządcą generalskiej resztówki. W

następnych latach rodzina Sikorskich powiększyła swoją własność. W 1939 roku należąca do nich nieruchomość ziemską składała się z około 65 ha będących własnością Władysława Sikorskiego oraz około 23 ha należących do jego żony Heleny.

30 września 1936 roku w kościele p.w. Św. Wojciecha w Parchaniu odbył się ślub córki generała Zofii z porucznikiem Stanisławem Leśniowskim.

Rodzina Sikorskich kochała Parchanie, choć mimo pozorów sielskości nie mieli tutaj spokoju. Generał był pod stałą obserwacją. Na pocztę przeglądano korespondencję Sikorskich, dopytywano się kto odwiedza dworek. Śledzono każdy krok generała.

Sikorscy przebywali w Parchaniu do ostatnich dni sierpnia 1939 roku. 29 sierpnia mieszkani wsi, Władysław Zygałdo odwiózł Władysława Sikorskiego na linię zgrupowania wojsk Toruń - Kutno. Helena Sikorska wraz z córką udały się do Osmolic pod Dęblinem, majątku rodziny Leśniowskich. Do Parchania mieli wrócić po szczęśliwie zakończonej wojnie.

Wolą generałowej Heleny Sikorskiej było, aby w dworku była czczona pamięć jej męża, który swe życie poświęcił na ołtarzu Ojczyzny. W swym ostatnim wywiadzie mówiła: "Jestem ze wsi. Mieszkaliśmy przez wiele lat w resztówce Parchanie, koło Inowrocławia. Jak tam pachniało zboże, trawa, liście jesienne. Tutaj nic nie pachnie tak pięknie: ani kwiaty, ani ziemia ani trawy. Mieszkam tu tyle lat, ale myślami zawsze żyję w Polsce".

20 września 1981 roku w Parchaniu odbyły się uroczystości dla uczczenia 100 rocznicy urodzin generała Władysława Sikorskiego. Przy udziale licznej rzeszy mieszkańców Kujaw mszę polową celebrował biskup Jan Czerniak. Poświęcił też pomnik upamiętniający najwybitniejszego mieszkańca Parchania oraz sztandar miejscowej szkoły, która otrzymała imię Generała Władysława Sikorskiego. Po pięciu latach w Parchaniu otwarto Izbę Pamięci. Znajduje się ona w budynku starej szkoły. Do najciekawszych eksponatów należy duży zbiór zdjęć przedstawiających życie rodziny Sikorskich w Parchaniu, a także galeria portretów rodzinnych. W izbie zgromadzono również dokumenty dotyczące majątku Parchanie. Wśród wpisów w Księdze Pamiątkowej można zobaczyć wiele podpisów żołnierzy generała.

20 maja w dniu urodzin Patrona społeczność szkoły obchodzi swoje święto. Wielokrotnie w

tym dniu organizowano uroczystości z udziałem przedstawicieli władz państwowych, wojewódzkich i samorządowych.

Równie godnie w dniu 4 lipca obchodzona jest rocznica tragicznej śmierci generała Władysława Sikorskiego, który zginął w katastrofie na Gibraltarze, walcząc o wolność Ojczyzny.

W Polsce istnieją dwa miejsca upamiętniające gen. W. Sikorskiego i jednym z nich jest właśnie Parchanie. W związku tym uważamy, że jest jednym z kluczowych miejsc dla województwa kujawsko – pomorskiego i wpisuje się w jego Strategię.

Obecna Izba odwiedzana jest przez wielu turystów jak i podopiecznych inowrocławskich sanatoriów. Jest stałym programem wycieczek organizowanych dla pensjonariuszy oraz dzieci i młodzieży ze szkół z całego województwa. Łącznie Izba odwiedzana jest przez około 1000 osób rocznie.

Dworek położony jest na szlaku Piastowskim i Szlaku Czerwony, dzięki czemu w to miejsce organizowane są przez PTTK rajdy rowerowe. Szkoła Podstawowa sprawująca opiekę nad Izbą Pamięci generała Władysława Sikorskiego współpracuje z innymi szkołami jego imienia w celu podtrzymywania tradycji patriotycznych szerzenia wiedzy na temat ich patrona. Współpracuje z organizacjami kombatanatów oraz Centrum Doktryn i Szkolenia Sił Zbrojnych im. Gen. Broni W. Sikorskiego w Bydgoszczy. Kustosz Izby Pamięci gen. Władysława Sikorskiego Pani Barbara Kwiatkowska otrzymała wiele odznaczeń za zasługi w utrwalaniu pamięci o generale oraz promowaniu postaw patriotycznych, obywatelskich i kulturowych i tożsamości lokalnej min. Z rąk Ministra Obrony Narodowej.

**Cel modernizacji to:** zwiększona atrakcyjność obiektów kultury regionu kujawsko-pomorskiego.

Budynek ten stanowi dobro kulturowe województwa kujawsko – pomorskiego. Podniesienie atrakcyjności dworku poprzez adaptację na Izbę Pamięci jak i renowację pozostałości takich jak piec kaflowy, podłogi, meble, w których posiadaniu była rodzina generała, jak również zabezpieczenie pamiątkowych zdjęć, rękopisów.

Projekt jest zgodny ze Strategią Rozwoju Województwa Kujawsko-Pomorskiego do 2020 r., Cel strategiczny: Tożsamość i dziedzictwo, Kierunek działań: 1. Budowa tożsamości regionalnej województwa, 2. Zachowanie oraz

promocja dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego regionu, 3. Wsparcie działań ratowniczych tradycyjnej kultury wiejskiej, ginących zawodów, cudów architektury, przyrody, powstających drobnych kolekcji, zbiorów muzealnych i skansenów, będących częścią środowiska kulturowego województwa. Realizacja projektu realizuje cele PI 6c. Projekt służy zachowaniu dziedzictwa naturalnego – mówimy tu o Parku otaczającym Dworek jak i kulturowego – Postać generała.

Projekt wpisuje się w **ORSG Powiatu Inowrocławskiego** gdzie działania z zakresu wspierania i rozwoju kultury oraz ochrony dziedzictwa kulturowego uznać należy za kluczowe z punktu widzenia podnoszenia poziomu wiedzy i świadomości kulturalnej mieszkańców oraz budowania tożsamości lokalnej. Ich realizacja, wybór odpowiednich inicjatyw adekwatnych do potrzeb mieszkańców przyczynia się do wzrostu poczucia przynależności do „małej ojczyzny”. Buduje się pozytywne relacje między mieszkańcami, krzewi się postawy lokalnego patriotyzmu, kultywuje się lokalne tradycje. Projekt odpowiada na zdiagnozowany na obszarze ORSG Powiatu Inowrocławskiego problem, jakim jest niewystarczająco wykorzystany potencjał historyczny, kulturalny i przyrodniczy powiatu. Projekt poprawi dostęp do kultury, zapewni udostępnienie nowych powierzchni do prowadzenia działalności kulturalnej. Przyczyni się również do budowania świadomości i edukacji kulturalnej.

Projekt przyczyni się do rozwoju i promocji zasobów kultury – powiększy bazę kulturalną gminy jak również województwa Kujawsko – pomorskiego. Utworzenie nowej Izby pamięci spowoduje możliwość bezpośredniego stworzenia nowych miejsc pracy.

Projekt wpisuje się również w **Program Strategiczny „Spójność” PROGRAM OPIEKI NAD ZABYTKAMI WOJEWÓDZTWA KUJAWSKO-POMORSKIEGO NA LATA 2013-2016**

Ważne będzie zahamowanie procesów degradacji zabytków i doprowadzenie do poprawy stanu ich zachowania, w tym krajobrazu kulturowego, a także podejmowanie działań zwiększających atrakcyjność zabytków dla potrzeb społecznych, turystycznych i edukacyjnych. Wpisuje się w zagadnienia, które powinny zostać objęte programem:

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zachowanie dziedzictwa materialnego,</li> <li>• Zachowanie dziedzictwa niematerialnego,</li> <li>• Kulturowanie tradycji regionalnych,</li> <li>• Wzrost świadomości społecznej dla ochrony dziedzictwa kulturowego,</li> <li>• Określenie warunków wykorzystania obiektów cennych kulturowo na potrzeby rozwoju społecznego i gospodarczego.</li> </ul> <p>Projekt przyczyni się do podtrzymania tradycji kulturalnych i historycznych jak również przyczyni się również do promocji obszaru województwa kujawsko-pomorskiego.</p> <p>Projekt jest powiązany jest z innymi projektami takimi jak obchody kolejnych rocznic śmierci i urodzin gen. Władysława Sikorskiego. W celu zapewnienia trwałości projektu w następnych latach planowana jest konserwacja i renowacja materiałów źródłowych dotyczących generała, utworzenie grupy rekonstrukcyjnej, przygotowanie i prowadzenie lekcji historycznych dla turystów jak również dzieci i młodzieży.</p> |
| <p>Wskaźniki (np.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- szacowany roczny spadek emisji gazów cieplarnianych – tony równoważnika CO<sub>2</sub>/rok,</li> <li>- liczba zmodernizowanych elektrycznie budynków – sztuki,</li> <li>- odsetek ludności korzystającej z oczyszczalni ścieków - %,</li> <li>- liczba obiektów infrastruktury zlokalizowanych na rewitalizowanych obszarach – sztuki,</li> <li>- zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe wśród uczniów ZSZ - %,</li> <li>- liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie – osoby,</li> <li>- liczba osób opiekujących się dziećmi w wieku do lat 3 objętych wsparciem w programie – osoby,</li> <li>- liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu – osoby,</li> <li>- liczba osób zagrożonych wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie – osoby,</li> <li>- liczba osób w wieku 50 lat i więcej, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu.)*</li> </ul> | <p>Wzrost oczekiwanej liczby odwiedzin w objętych wsparciem miejscach należących do dziedzictwa kulturalnego i naturalnego<br/>Oraz stanowiących atrakcje turystyczne(odwiedziny/rok) – do 3000 osób rocznie</p> <p>Liczba zabytków nieruchomych objętych wsparciem (szt.) - 1obiekt<br/>Utworzenie miejsc pracy dla mieszkańców – 1 etat.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Gmina Dąbrowa Biskupia jest w trakcie tworzenia koncepcji i analiz<br/>Realizacja projektu jest w fazie tworzenia koncepcji i analiz.<br/>Koncepcja zostanie opracowana w 2015r.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |



|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                  | II połowa 2015 r. Zostanie opracowana dokumentacja projektowa<br>Marzec 2016 – październik 2018 r. Realizacja inwestycji w II etapach<br>I etap polegający na adaptacji i renowacji dworku<br>II etap polegający na renowacji parku. |
| Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu                                                                              | 1 marzec 2016 r.                                                                                                                                                                                                                     |
| Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu                                                                              | 31 październik 2018 r.                                                                                                                                                                                                               |
| Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu:<br>- imię i nazwisko<br>- stanowisko służbowe<br>- telefon / fax<br>- e-mail | Katarzyna Pawłowska<br>Dyrektor goksir<br>52 35120 67<br>Goksirdabrowabiskupia@wp.pl                                                                                                                                                 |

**Fiszka projektowa nr 12 – propozycja przedsięwzięcia do Strategii Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa projektu                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Ścieżka edukacyjna promująca walory historyczno – przyrodnicze Parku Kulturowego Kalwaria Pakoska i gminy Pakość</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Beneficjent                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Gmina Pakość                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Koszt całkowity projektu w zł<br>Koszty kwalifikowane<br>Koszty niekwalifikowane                                                                                                                                                                                                                      | 100 000,00 zł<br>100 000,00 zł                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO                                                                                                                                                                                                                                                                   | PI 6c Zachowanie, ochrona, promowanie i rozwój dziedzictwa naturalnego i kulturowego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Źródła finansowania projektu<br>Środki własne (budżet beneficjenta):<br>Środki RPO (EFRR, EFS)<br>Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)                                                                                                                         | Środki własne: 15% tj. 15 000,00 zł<br>Środki RPO – EFS: 85% tj. 85 000,00 zł                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).                                                                                                                                                                                                                                          | Nie występuje pomoc publiczna w projekcie. Przewiduje on bowiem wykonanie i montaż obiektu, stanowiącego mienie publiczne. Projekt nie przewiduje stosowania wobec podmiotów zewnętrznych żadnych zwolnień i ulg o charakterze aktywnym jak i pasywnym..                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A – 4), tj.<br>-Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.<br>-Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.<br>-Powiązania z innymi projektami | Projekt stanowi jeden z istotnych sposobów rozwiązania zidentyfikowanego w Logice interwencji strategicznej problemów – niewystarczająco wykorzystanego potencjału przyrodniczego, historycznego i kulturalnego powiatu.<br><br>Gmina Pakość wyróżnia się znacznym potencjałem kulturowym i atrakcjami przyrodniczymi. Niezwykle duże znaczenie ma unikatowość i wartość kulturowa Kalwarii Pakoskiej, która jest jednym z najbardziej znanych ośrodków religijno – pielgrzymkowych w północnej części kraju (zespół Kalwarii |

wpisany został 26 czerwca 1992 r. do rejestru zabytków pod nr A/865/1-26). Kalwaria Pakoska jest objęta ochroną w randze parku kulturowego. Podkreślić należy, iż jest to bardzo rzadka forma ochrony – jak dotąd w całym kraju funkcjonuje tylko ponad 20 tego typu form ochrony. Na Kalwarię Pakoską, założoną w 1628 r. składa się 24 kaplic i kościół Ukrzyżowania (zbudowane od XVII do 1 ćw. XIX w.).

Realizując rozległy program przestrzenno – architektoniczny oparty o tak znaczną liczbę stacji Kalwaria Pakoska należy do największych założeń kalwaryjskich w Polsce. Kalwaria Pakoska to również ponad 35 ha terenów zielonych, gdzie występuje zróżnicowana flora i fauna. W granicach założenia kalwaryjskiego znajdują się 43 gatunki drzew i krzewów. Do rejestru prowadzonego przez Wojewódzkiego Konserwatora Przyrody wpisana jest kalwaryjska aleja grabowa, składająca się z 70 drzew (nr rej. 1) oraz 22 dęby (nr rej. 524).

Wskazać należy, iż zabytkowe założenie zieleni kalwaryjskiej stanowi główną dominantę zieleni miasta. Oprócz tej zieleni, do ochrony ekologicznej i powiązań widokowych włączone powinny być także tereny zespołu dworsko – parkowego w Rybitwach (gm. Pakość), zespołu zieleni przy dawnej cukrowni czy też fragment alei prowadzącej z miasta na cmentarz. Na terenie Parku występuje również wiele gatunków ptaków (rudzik, pierwiosnek, kulczyk, pokrzywnica, zięba dzwonic, szczygieł, drozd). Ponadto na terenie gminy usytuowane są inne cenne zabytki oraz atrakcje przyrodnicze (dolina Noteci, Jezioro Pakoskie, znane z rzadko spotykanych wahań lustra wody).

Kalwarię Pakoską odwiedza rocznie kilkadziesiąt tysięcy turystów (od października 2012 r. do kwietnia 2013 r. zarejestrowano prawie 54 tysiące odwiedzających). Pomimo znacznego zainteresowania turystycznego gminą Pakość brak jest nowoczesnego i kompletnego systemu informacji o walorach kulturalnych i przyrodniczych Kalwarii Pakoskiej i całej gminy Pakość.

Stworzenie ścieki edukacyjnej stanowić będzie element skutecznego promowania gminy na zewnątrz. Ścieżka edukacyjna będzie również wykorzystywana do prowadzenia zajęć edukacyjnych wśród uczniów ze szkół podstawowych i gimnazjalnych z terenu gminy Pakość i innych zainteresowanych szkół w szczególności w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych – przyrodniczych.

Stanowiąc będzie również ważny element informowania o zasadach ochrony wartości przyrodniczych, szczególności tych, które znajdują się na terenie Parku jak i w innych miejscach gminy.

W ramach przedsięwzięcia przewiduje się wykonanie i umiejscowienie na terenie Parku Kulturowego Kalwaria Pakoska w Pakości 25 tablic zawierających fotografie oraz informacje na temat historii powstania poszczególnych kaplic kalwaryjskich, ich wyposażenia, na temat historii Pakości, historii osadnictwa oraz przyrody tj. gatunków roślin i zwierząt występujących na terenie gminy Pakość, a w szczególności w obrębie Parku Kulturowego oraz na temat walorów przyrodniczych gminy. Tablice zawierać również będą informacje edukacyjne podnoszące świadomość mieszkańców w zakresie właściwych zachowań społecznych w odniesieniu do dziedzictwa historycznego i przyrodniczego gminy.

Zakres rzeczowy przedsięwzięcia obejmuje:

- wykonanie i zakup 25 tablic informacyjnych, stalowych z elementami ozdobnymi (wys. ok 2300 mm, szer. ok.1500 mm, powierzchnia ekspozycji: ok. 1400 x 1800 mm),
- przygotowanie terenu pod montaż tablic,
- montaż tablic (zabetonowanie w podłożu),
- opracowanie części wizualno – informacyjnej tablic.

Długość ścieżki to ok. 6 km.

Efekt realizowanych działań będzie zgodny z założeniami celu szczegółowego PI 6c RPO WK-P na lata 2014 – 2020 w zakresie zwiększenia atrakcyjności obiektów kultury regionu kujawsko – pomorskiego.

Przedsięwzięcie pozostaje w związku ze zrealizowanym z udziałem środków z EFRR. projektem kluczowym pn. Utworzenie Parku Kulturowego Kalwaria Pakoska jako elementu promocji dziedzictwa Kujaw i Pałuk oraz z planowanym do realizacji projektem pn.: „Podnoszenie osiągnięć edukacyjnych uczniów szkół podstawowych z terenu gminy Pakość poprzez indywidualizowanie procesu nauczania i wychowania”, którego podstawowym celem jest w szczególności rozwój kompetencji kluczowych uczniów, w tym przyrodniczych (projekt przewidziany do realizacji w ramach PI

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>10i RPO WK-P na lata 2014 – 2020).</p> <p>Projekt wpisuje się ponadto w realizację Celu strategicznego: Tożsamość i dziedzictwo Strategii rozwoju województwa kujawsko – pomorskiego do roku 2020 – Plan modernizacji 2020+ w zakresie zachowania oraz promocji dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego regionu.</p> <p>Projekt realizuje cele i kierunki rozwoju Gminy Pakość określone w Strategii rozwoju gminy Pakość na lata 2014 – 2024.</p> |
| <p>Wskaźniki (np.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- szacowany roczny spadek emisji gazów cieplarnianych – tony równoważnika CO<sub>2</sub>/rok,</li> <li>- liczba zmodernizowanych elektrycznie budynków</li> <li>- sztuki,</li> <li>- odsetek ludności korzystającej z oczyszczalni ścieków - %,</li> <li>- liczba obiektów infrastruktury zlokalizowanych na rewitalizowanych obszarach – sztuki,</li> <li>- zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe wśród uczniów ZSZ - %,</li> <li>- liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie – osoby,</li> <li>- liczba osób opiekujących się dziećmi w wieku do lat 3 objętych wsparciem w programie – osoby,</li> <li>- liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu – osoby,</li> <li>- liczba osób zagrożonych wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie – osoby,</li> <li>- liczba osób w wieku 50 lat i więcej, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu.)*</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- wzrost oczekiwanej liczby odwiedzin w objętych wsparciem miejscach należących do dziedzictwa kulturalnego i naturalnego oraz stanowiących atrakcje turystyczne – 500/rok</li> <li>- liczba zabytków nieruchomych objętych wsparciem - 1</li> </ul>                                                                                                                                                            |
| Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Przedsięwzięcie na etapie wstępnego projektowania.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- I etap – I - II kwartał 2017 r. – opracowanie informacji, która będzie umieszczona na tablicach,</li> <li>- II etap – III - IV kwartał 2017 r. – IV – zlecenie wykonania i montaż tablic informacyjnych.</li> </ul>                                                                                                                                 |
| Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | I kwartał 2017 r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | IV kwartał 2017 r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- imię i nazwisko</li> <li>- stanowisko służbowe</li> <li>- telefon / fax</li> <li>- e-mail</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Szymon Łepski<br/>Z-ca Burmistrza Pakości<br/>52 566 60 72<br/>szymon.lepski@pakosc.pl</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

**Fiszka projektowa nr 13 – propozycja przedsięwzięcia  
do Strategii Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa projektu                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Renowacja zewnętrznej bryły zabytkowego kościoła w Pieraniu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Beneficjent                                                                                                                                                                                                                                                                                           | GMINA DĄBROWA BISKUPIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Koszt całkowity projektu w zł<br>Koszty kwalifikowane<br>Koszty niekwalifikowane                                                                                                                                                                                                                      | 100.000,00<br>85.000,00<br>0,00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2.A.4 PRIORYTET INWESTYCYJNY 6c<br>Zachowanie, ochrona, promowanie i rozwój dziedzictwa naturalnego i kulturowego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Źródła finansowania projektu<br>Środki własne (budżet beneficjenta):<br>Środki RPO (EFRR, EFS)<br>Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)                                                                                                                         | RPO środki pochodzące z EFRR –<br>85% tj. 85000,00 zł<br>+<br>Budżet gminy (kredyt lub pożyczka) –<br>15% tj. 15000,00 zł                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).                                                                                                                                                                                                                                          | Nie występuje pomoc publiczna<br><br>Przeznaczenie środków programu operacyjnego na zadanie „Renowacja zewnętrznej bryły zabytkowego kościoła w Pieraniu” nie stanowi pomocy publicznej, ponieważ nie zostaną spełnione warunki pomocy publicznej.<br>Jest to zadanie własne gminy.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A – 4), tj.<br>-Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.<br>-Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.<br>-Powiązania z innymi projektami | Przedmiotem projektu jest Renowacja zewnętrznej bryły zabytkowego kościoła w Pieraniu.<br>Zakres rzeczowy projektu obejmuje: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Impregnacja bryły kościoła środkiem Grzybobójczym i owadobójczym</li> <li>• Zabezpieczenie kościoła impregnatem antypalnym,</li> <li>• Ujednolicenie barwy zewnętrznej bryły kościoła impregnatem wskazanym przez konserwatora zabytków</li> <li>• Oświetlenie zewnętrzne kościoła w celu zabezpieczenia przed kradzieżą i dewastacją i ukazania piękna jego architektury</li> <li>• Antywłamaniowe zabezpieczeń okien.</li> </ul> <b>Uzasadnienie realizacji zadania:</b><br><u>Pieranie</u> - nazwa wielce tajemnicza. Pochodzi ona od dawnych uwarunkowań geograficzno - hydrologicznych, w jakich znalazł się ten piękny skrawek kujawskiej ziemi. Wyżynnie położony południowy jej zakątek, stanowił naturalne "pieranie się" wód, dając skuteczny |

opór wodom jeziora Gopło i rzece Bachorzy, po której pozostała dziś jedynie niepozorna, wąska struga.

Z Pieraniem związany był orędownik ratowania Powązek, krytyk muzyczny i publicysta Jerzy Waldorff, syn Witolda i Joanny Preyssów herbu Jastrzębiec, który tutaj w rodowej rezydencji, leżącej w cieniu zabytkowej świątyni, spędził kilka lat życia, a później wiele razy powracał, by spojrzeć na zrujnowany, wydarty rodzinie pałac oraz na chlubę Pierania, równie niszczący /wówczas/ kościół.

Monumentalna świątynia, perła architektury drewnianej zabytek klasy zerowej, wzniesiona została w latach 1732-1743, przez mistrza ciesielskiego Jakuba Gacę z Zagrza przez miejscową ludność: "magister fabricesPieranens", który, jak pisze w kronice parafialnej ówczesny pleban: "Za honor obrał sobie wybudowanie kościoła, bez użycia jednego gwoźdźca". W 1736 roku, cieśla Krzysztof wraz z pomocnikiem Janem Klimandem od strony zachodniej kościoła wybudowali dwie 40-metrowe barokowe wieże, kryte kopulastymi hełmami. W dokumentach z tamtego okresu czytamy, że z powodu bardzo złego stanu konstrukcyjnego ich rozbiórki dokonano w 1853 roku na polecenie władz pruskich.

Do zabytków znajdujących się wewnątrz kościoła należą:

#### **Ołtarz:**

Centralne miejsce prezbiterium zajmuje drewniany, pozłacany ołtarz w stylu regencyjnym z 1732 roku, wyposażony w marmurową mensę, konsekrowaną w 1911 roku, przez biskupa gnieźnieńskiego Wilhelma Kloskego.

Nietrudno zauważyć, że zbudowany jest z trzech kondygnacji:

- najwyższa z inicjałem Maryi w otoczeniu obłoków, zwieńczona jest wachlarzem promieni. Po bokach znajdują się rzeźby dwóch aniołów.
- środkowa to rzeźba gołębicy symbolizującej Ducha Świętego w kwadratowym obramowaniu, którego boki opasane są półkolami tworzącymi kształt krzyża.
- dolna - oddzielona jest gzymsem wspartym na dwóch kolumnach, między którymi we wnękach znajdują się rzeźby świętych biskupów: Wojciecha - głównego patrona Polski i naszej gnieźnieńskiej archidiecezji, a



także Mikołaja - patrona pierańskiej świątyni. Ołtarz główny "przyciąga" wzrok i zachwycą przebogata grą ornamentyki, rzeźb, a nade wszystko Matki Bożej,

Obraz Matki Boskiej:

Największym skarbem bazyliki pierańskiej jest obraz Madonny z Dzieciątkiem, o którym pierwsza pisana wzmianka, zawarta jest w spisie inwentarza kościelnego z 1712 roku. Obraz cieszył się tak wielką czcią parafian i licznych pielgrzymów, że już 2 lipca 1722 roku biskup włocławski Wojciech Bardziński ukoronował obraz pierański złotymi koronami ufundowanymi przez Władysława z pobliskich Konar. Według Katarzyny Hewner - autorki książki zatytułowanej "Sanktuarium Maryjne w Pieraniu" obraz pierański był koronowany jako drugi w Polsce, za ledwie 5 lat po Jasnogórskim.

3.IX.1967 roku odbyła się druga koronacja obrazu Matki Boskiej Pierańskiej, której dokonał na mocy dekretu Papieża Pawła VI, Sługa Boży, "Niewolnik Maryi" Kardynał Stefan Wyszyński - Prymas Tysiąclecia.

Kult Maryjny znalazł swój wyraz w "Bractwie Niepokalanego Poczęcia NMP Niewolników i Sług Maryi" erygowanym w 1721 roku, przez papieża Inocentego XIII, do którego należeli m.in. sam papież Inocenty XIII, arcybiskup gnieźnieński Stanisław Szembek, król August II Mocny, król Stanisław Leszczyński, król francuski Ludwik XV i jego żona Maria z Leszczyńskich, papież Klemens XII, wielu kanoników, proboszczów oraz wikariuszy z okolicznych parafii. Oznaką przynależności do Bractwa był Szkaplerz Niepokalanego Poczęcia. W I połowie XVIII wieku rozkwit kultu był tak wielki, iż zrodził legendę która "mówi", że ściany kościoła mimo trzykrotnego opasania ich grubymi łańcuchami rozszerzają, przesuwają się w cudowny sposób, aby Maryja mogła przyjąć pod dach swego domu wszystkie swoje dzieci.

Polichromie:

Na stropie nawy głównej namalował Petri trzy wielkie sceny:

1. Pierwsze kazanie św. Piotra i Zesłanie Ducha Świętego
2. Symbole sakramentów świętych adorujących Najświętszy Sakrament
3. Apostołów modlących się z Maryją w Wieczerniku

Na arkadach wydzielających nawy boczne umieścił najpiękniejsze sceny z życia Maryi:

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Narodzenie NMP</li> <li>2. Zwiastowanie</li> <li>3. Nawiedzenie św. Elżbiety</li> <li>4. Boże Narodzenie</li> <li>5. Pokłon Pasterzy</li> <li>6. Ofiarowanie Pana Jezusa</li> <li>7. Obrzezanie Dziecięcia Jezus</li> <li>8. Znalezienie Pana Jezusa w Jerozolimskiej świątyni</li> </ol> <p>Od zachodu, w pobliżu wejścia do nawy głównej, po stronie północnej, widnieje wizerunek Michała Archanioła zwyciężającego lucyfera, po przeciwnej Anioł Stróż wprowadzający człowieka do kościoła.</p> <p>Wnętrze świątyni ozdobione jest, jak głosi napis za głównym ołtarzem, polichromiami toruńskiego mistrza Jana Jerzego Petriego, który jest autorem fresków w pustelni kamedułów w podkonińskim Biniszewie.</p> <p>Mecenasem hojnie wspierającym budowę i wykonanie polichromii był monarcha wygnaniec Stanisław Leszczyński, który w ten sposób odwdzieczył się plebanowi Piotrowi Marcinowi Grobelskiemu za ukrywanie go przed pościgiem wrogów.</p> <p>Po plebanie budowniczym pierańskiej świątyni pozostał obelisk nagrobny nieopodał kościoła, a po królu Leszczyńskim przejmujące mistyką, kolorem i pięknem polichromie Petriego, odnowione przez artystę plastyka z Gniewkowa Henryka Jaguszeńskiego w 1894 roku.</p> <p>Główną sceną na sklepieniu prezbiterium jest koronacja Matki Bożej na Królową nieba i Ziemi, przez Trzy Boskie Osoby. Maryja - Królowa spuszcza deszcz róż na apostołów i uczniów Pańskich, którzy ze zdziwieniem malującym się na twarzach zaglądają do Jej pustego grobu.</p> <p>Na połączeniu sklepienia ze ścianą nośną z jednej i drugiej strony prezbiterium, Petri wyczarował swym pędzlem obraz muzyków kapeli pierańskiej założonej przez Pawła Terleckiego w I połowie XVIII wieku. Kapela pierańska była zjawiskiem wyjątkowym w dziejach parafii Pieranie. Mimo, że powstała w małej wiosce na Kujawach, posiadała tak wysoki poziom artystyczny, iż swymi występami uświetniała zgromadzenia generalne kapituły kruszwickiej, a spośród jej członków rekrutowało się wielu muzyków kapeli katedralnej w Gnieźnie i Włocławku.</p> <p>Z powodu braku funduszy przestała istnieć w 1763 roku, a jak zapewniają mieszkańcy okolicznych wsi, kto sam najdzie się w nocy</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Dnia Zadusznego w świątyni, usłyszy przepiękne nieszpory, arie, litanie i koncerty w jej wykonaniu. Na ścianach prezbiterium Petri zamieścił ciekawe medaliony, ukazujące cuda za przyczyną Łaskawej Pani i widok krytego dachówką kościoła pierańskiego z dwoma wieżami.

Kaplice:

Na południowej ścianie świątyni, mieści się kaplica Zmartwychwstałego, z ołtarzem w stylu regencyjnym z 1732 roku. W centralnej jego części umieszczono malowany na desce obraz Jezusa Zmartwychwstałego, uważany za cudowny.

Do dzisiaj widoczne są na obrazie ślady po kulach, świadczące o tym, że wystrzelono do niego trzykrotnie z muszkietu szwedzkiego. Wizerunek Zmartwychwstałego pochodzi z kościoła kanoników trzewickowych w Trzemesznie, a darował go w 1718 roku, jako wotum za uzdrowienie swego bratanka opat Antoni Wysocki. Zgodnie z wielowiekową tradycją parafii pierańskiej, przed tym wizerunkiem modlą się niewiasty oczekujące narodzenia swego dziecięcia.

Na północnej ścianie świątyni mieści się kaplica św. Stanisława Kostki, wyposażona w ołtarz regencyjny z ok. 1732 roku, z obrazem patrona młodzieży, św. Stanisława Kostki, wykonanym według oryginału Scipione Delfino, przez znanego i cenionego plastyka inowrocławskiego Henryka Czamana

**Cel renowacji to:** zachowanie, odrestaurowanie jak i zwiększona atrakcyjność obiektów kultury regionu kujawsko-pomorskiego.

Kościół ten stanowi dobro kulturowe województwa kujawsko - pomorskiego.

Podniesienie atrakcyjności kościoła jak i szerszy dostęp poprzez zachowanie, odrestaurowanie bryły kościoła i

specjalistyczne zabezpieczenie jego bryły.

Projekt jest zgodny ze Strategią Rozwoju Województwa Kujawsko-Pomorskiego do 2020 r., Cel strategiczny : Tożsamość i dziedzictwo,

Kierunek działań: 1. Budowa tożsamości regionalnej województwa, 2. Zachowanie oraz promocja dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego regionu, 3. Wsparcie działań ratowniczych tradycyjnej kultury wiejskiej, ginących zawodów, cudów architektury, przyrody, powstających drobnych kolekcji, zbiorów muzealnych i skansenów, będących częścią środowiska kulturowego województwa.

Realizacja projektu realizuje cele PI 6c. Projekt służy zachowaniu dziedzictwa kulturowego i historycznego.

Projekt wpisuje się w **ORSG Powiatu Inowrocławskiego** gdzie działania z zakresu wspierania i rozwoju kultury oraz ochrony dziedzictwa kulturowego uznać należy za kluczowe z punktu widzenia podnoszenia poziomu wiedzy i świadomości kulturalnej mieszkańców oraz budowania tożsamości lokalnej. Ich realizacja, wybór odpowiednich inicjatyw adekwatnych do potrzeb mieszkańców przyczynia się do wzrostu poczucia przynależności do „małej ojczyzny”. Buduje się pozytywne relacje między mieszkańcami, krzewi się postawy lokalnego patriotyzmu, kultywuje się lokalne tradycje. Projekt odpowiada na zdiagnozowany na obszarze ORSG Powiatu Inowrocławskiego problem jakim jest niewystarczająco wykorzystany potencjał historyczny, kulturalny i przyrodniczy powiatu.

Projekt poprawi dostęp do kultury, zapewni udostępnienie nowych powierzchni do prowadzenia działalności kulturalnej. Przyczyni się również do budowania świadomości i edukacji kulturalnej.

Projekt przyczyni się do rozwoju i promocji zasobów kultury – powiększy bazę kulturalną gminy jak również województwa Kujawsko – pomorskiego. Utworzenie nowej Izby pamięci spowoduje możliwość bezpośredniego stworzenia nowych miejsc pracy.

Projekt wpisuje się również w **Program Strategiczny „Spójność” PROGRAM OPIEKI NAD ZABYTKAMI WOJEWÓDZTWA KUJAWSKO-POMORSKIEGO NA LATA 2013-2016**

Ważne będzie zahamowanie procesów degradacji zabytków i doprowadzenie do poprawy stanu ich zachowania, w tym krajobrazu kulturowego, a także podejmowanie działań zwiększających atrakcyjność zabytków dla potrzeb społecznych, turystycznych i edukacyjnych. Wpisuje się w zagadnienia, które powinny zostać objęte programem:

- zachowanie dziedzictwa materialnego,
- zachowanie dziedzictwa niematerialnego,
- kultywowanie tradycji regionalnych,
- wzrost świadomości społecznej dla ochrony dziedzictwa kulturowego,
- określenie warunków wykorzystania obiektów cennych kulturowo na

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>potrzeby rozwoju społecznego i gospodarczego.</p> <p>Projekt przyczyni się do podtrzymania tradycji kulturalnych i historycznych jak również przyczyni się również do promocji obszaru województwa kujawsko-pomorskiego.</p> <p>Projekt jest powiązany jest z innymi projektami takimi jak obchody kolejnych rocznic Powstania Wielkopolskiego W celu zapewnienia trwałości projektu w następnych latach planowana jest konserwacja i renowacja materiałów źródłowych renowacja kaplicy, polichromii, i zabytków ruchomych.</p>                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>Wskaźniki (np.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- szacowany roczny spadek emisji gazów cieplarnianych – tony równoważnika CO<sub>2</sub>/rok,</li> <li>- liczba zmodernizowanych elektrycznie budynków – sztuki,</li> <li>- odsetek ludności korzystającej z oczyszczalni ścieków - %,</li> <li>- liczba obiektów infrastruktury zlokalizowanych na rewitalizowanych obszarach – sztuki,</li> <li>- zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe wśród uczniów ZSZ - %,</li> <li>- liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie – osoby,</li> <li>- liczba osób opiekujących się dziećmi w wieku do lat 3 objętych wsparciem w programie – osoby,</li> <li>- liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu – osoby,</li> <li>- liczba osób zagrożonych wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie – osoby,</li> <li>- liczba osób w wieku 50 lat i więcej, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu.)*</li> </ul> | <p>Wzrost oczekiwanej liczby odwiedzin w objętych wsparciem miejscach należących do dziedzictwa kulturalnego i naturalnego oraz stanowiących atrakcje turystyczne(odwiedziny/rok) – do 3000 osób rocznie</p> <p>Liczba zabytków nieruchomych objętych wsparciem(szt..) - 1obiekt</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Gmina Dąbrowa Biskupia jest w trakcie tworzenia koncepcji i analiz</p> <p>Realizacja projektu jest w fazie tworzenia koncepcji i analiz.</p> <p>Koncepcja zostanie opracowana w 2015r.</p> <p>II połowa 2015 r. zostanie opracowana dokumentacja projektowa</p> <p>Marzec 2016 – październik 2018 r. realizacja inwestycji II etapach</p> <p>I etap:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Impregnacja bryły kościoła środkiem Grzybobójczym i owadobójczym</li> <li>• Zabezpieczenie kościoła impregnatem antypalnym,</li> <li>• Ujednolicenie barwy zewnętrznej bryły kościoła impregnatem wskazanym przez konserwatora zabytków</li> </ul> <p>II etap polegający na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oświetlenie zewnętrzne kościoła w</li> </ul> |

|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                  | <p>celu zabezpieczenia przed kradzieżą i dewastacją i ukazania piękna jego architektury</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Antywłamaniowe zabezpieczeń okien.</li> </ul> |
| Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu                                                                              | Marzec 2016 r.                                                                                                                                                                     |
| Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu                                                                              | Październik 2018 r.                                                                                                                                                                |
| Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu:<br>- imię i nazwisko<br>- stanowisko służbowe<br>- telefon / fax<br>- e-mail | <p>Katarzyna Pawłowska<br/>Dyrektor GOKSiR<br/>52 35120 67<br/>goksirdabrowabiskupia@wp.pl</p>                                                                                     |

**Fiszka projektowa nr 14 – propozycja przedsięwzięcia do Strategii Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego**

|                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa projektu                                                                                                                                                                | <b>„Ochrona i zachowanie dziedzictwa kulturowego Kruszwicy poprzez konserwację wyposażenia zabytkowej Kolegiaty p.w. ŚŚ. Piotra i Pawła oraz zagospodarowanie przyległego terenu”</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Beneficjent                                                                                                                                                                   | Parafia Kościoła Rzymsko – Katolickiego p.w. Św. Ap. Piotra i Pawła w Kruszwicy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Koszt całkowity projektu w zł<br>Koszty kwalifikowane<br>Koszty niekwalifikowane                                                                                              | 100.000,00 zł<br>100.000,00 zł<br>0,0 mln zł                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO                                                                                                                                           | OŚ PRIORYTETOWA 4 REGION PRZYJAZNY ŚRODOWISKU<br>Priorytet Inwestycyjny 6c Zachowanie, ochrona, promowanie i rozwój dziedzictwa naturalnego i kulturalnego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Źródła finansowania projektu<br>Środki własne (budżet beneficjenta):<br>Środki RPO (EFRR, EFS)<br>Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.) | <p>Środki własne (budżet beneficjenta – 15%): 15.000,00 zł<br/>         Środki RPO (EFRR – 85%): 85.000,00 zł<br/>         Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.): 0,00 zł</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).                                                                                                                  | <p><u>Pomoc publiczna:</u><br/>         Zgodnie z art. 107 ust. 1 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej (TFUE), wsparcie udzielane przedsiębiorstwom podlega przepisom dotyczącym pomocy publicznej, o ile jednocześnie spełnione są następujące warunki:<br/>         - wsparcie udzielane jest przez państwo wyłącznie przy zastosowaniu środków państwowych (<b>środki publiczne</b>),<br/>         - pomoc musi stanowić dla przedsiębiorstwa korzyść ekonomiczną (<b>korzyść ekonomiczna</b>),<br/>         - pomoc państwa musi wpływać na równowagę pomiędzy niektórymi przedsiębiorstwami, a ich konkurentami (<b>selektywność</b>),<br/>         - pomoc musi mieć potencjalny wpływ na konkurencję i wymianę handlową pomiędzy państwami członkowskimi (<b>wpływ na wymianę handlową i konkurencję</b>).<br/>         Zakłada się, że przesłanki 1-3 są spełnione w</p> |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>niniejszym projekcie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kościół będzie miał możliwość otrzymania wsparcia w formie bezzwrotnej pomocy finansowej ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, jako refundację kosztów poniesionych na realizację projektu (przesłanka nr 1);</li> <li>• Otrzymane środki stanowiąc będą bezzwrotną dotację, wobec powyższego wystąpi element korzyści ekonomicznej, definiowanej jako uzyskanie wsparcia na warunkach korzystniejszych od oferowanych na rynku. Żaden podmiot komercyjny działający na rynku nie udziela bowiem dotacji bezzwrotnych (przesłanka nr 2);</li> <li>• Środki przekazywane są na finansowanie przedsięwzięć określonych w ramach poszczególnych priorytetów, realizowanych przez podmioty wskazane w zamkniętym katalogu beneficjentów, stąd dofinansowanie ma charakter selektywny (przesłanka nr 3).</li> </ul> <p>Ze względu na charakter inwestycji i beneficjenta nie ma możliwości stwierdzenia jakiegokolwiek wpływu na konkurencję oraz wymianę handlową, stanowiących przesłankę nr 4.</p> <p><b>Ze względu na niespełnienie łącznie wszystkich czterech przesłanek – w niniejszym projekcie nie występuje pomoc publiczna.</b></p> |
| <p>Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A – 4), tj.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.</li> <li>-Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.</li> <li>-Powiązania z innymi projektami</li> </ul> | <p><u>Główne elementy składowe:</u></p> <p>W ramach inwestycji przewiduje się zagospodarowanie terenu przylegającego do zabytkowej Kolegiaty p.w. ŚŚ Piotra i Pawła w Kruszwicy, poprzez renowację schodów oraz placu stanowiących bezpośrednie dojście do kościoła. ponadto planowana jest renowacja i konserwacja organów pochodzących z końca XX w. oraz rzeźby z Grupy Ukrzyżowania z centralnie usytuowanym Chrystusem rozpiętym na krzyżu, na ciele którego widoczne są ślady biczowania; perizonium zawiązane na prawym boku, nogi przybite do krzyża jednym gwoździem, głowa w koronie cierniowej przechylona w prawo. Technika wykonania: drewno polichromowane, złożone. Rzeźba pochodzi z I ćw. XVI w., późny gotyk.</p> <p><u>Uzasadnienie:</u></p> <p>Romańska Kolegiata p.w. ŚŚ Piotra i Pawła w Kruszwicy jest zabytkiem o szczególnym znaczeniu dla historii i kultury materialnej Kujaw wpisanym do rejestru zabytków pod numerami Ak.I.11a/233 z 8.03.1933 oraz 268 z 17.06.1959.</p> <p>Najważniejszymi zabytkami, zachowanymi we</p>                                                                                                                                                                          |

wnętrzu kolegiaty są m.in.:

- romańska chrzcielnica w kształcie kielicha z XII wieku;
- romańska kropielnica z wyrytymi na obrzeżu krzyżkami;
- późnogotyckie rzeźby z XVI w., przedstawiające scenę Ukrzyżowania Chrystusa;
- rzeźby klęczących aniołów z pierwszej połowy XVIII w., pochodzące z barokowych ołtarzy kolegiaty;
- obraz Matki Bożej Częstochowskiej z 1656 r. malowany na desce;
- obraz św. Krzyża z połowy XVII w.;
- drewniana rzeźba Chrystusa Zmartwychwstałego z XVI wieku;
- drewniany krucyfiks w stylu ludowym z XIX wieku;
- późnogotycka płyta nagrobna starościny kruszwickiej Zofii Oporowskiej (zm. 1500r.);
- barokowe konfesjonały i czarne ławki ze złotymi okuciami z XVIII wieku;
- dwa żyrandole z 1643 r. i 1929 r.;
- marmurowe płyty z XVII w., poświęcone legendarnym początkom kościoła kruszwickiego i biskupom kruszwickim;
- obraz ukazujący początki chrześcijaństwa w Kruszwicy, kopia z połowy XIX wieku.

Ważnym elementem wyposażenia Kolegiaty są organy, wymagające naprawy i renowacji. Stanowią one nieodłączną część romańskiego kościoła, nadając mu ponadczasowego charakteru. Organy te nie tylko wizualnie dopełniają wystrój kościoła, ale również stanowią oprawę muzyczną i duchową podczas nabożeństw liturgicznych.

Romańska kolegiata p.w. ŚŚ. Piotra i Pawła w Kruszwicy jest zabytkiem o doniosłym znaczeniu historycznym, artystycznym i naukowym. Stanowi materialny ślad przeszłości, który przetrwał bez poważniejszych zmian ponad dziewięć wieków. Wartość dawności i autentyczności odzwierciedlają zachowane we wnętrzu obiekty należące do pierwotnego wyposażenia kościoła.

Nawarstwienia historyczne dokumentują zmiany wartości estetycznych i artystycznych poszczególnych epok, a także świadczą o ciągłości tradycji i dziedzictwie pokoleń. Zarówno bryła architektoniczna jak i wyposażenie wnętrza są świadectwem idei budującej tożsamość społeczną związaną z

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>początkami państwa polskiego połączoną z ucieleśnieniem duchowości chrześcijańskiej. kolegiata w Kruszwicy jest jednym z najważniejszych zabytków na Szlaku Piastowskim, łącząc funkcję sakralną z rolą edukacyjną i poznawczą. Renowacja wyposażenia Kolegiaty niezwykle ważna z punktu widzenia rozwoju regionu, a także zachowania zasobów kultury. Zagospodarowanie przyległego terenu poprawi dostępność obiektu dla osób korzystających. Spowoduje to dostosowanie obiektu do wzmocnienia funkcji kulturalnych.</p> <p>Projekt jest zgodny ze Strategią Rozwoju Województwa Kujawsko-Pomorskiego do 2020r.,</p> <p>Cel strategiczny : Tożsamość i dziedzictwo</p> <p>Kierunek działań:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zachowanie oraz promocja dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego regionu</li> <li>- Rozwój oferty kulturalnej o znaczeniu regionalnym, krajowym i międzynarodowym</li> </ul> <p>Realizacja projektu realizuje cele PI 6c<br/>Zachowanie, ochrona, promowanie i rozwój dziedzictwa naturalnego i kulturalnego .</p> <p>Projekt rozwiązuje problemy ORSG w zakresie: ochrony dziedzictwa kulturalnego, pkt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- w dalszym ciągu niewystarczająca oferta promująca dziedzictwo kulturowe i historyczne,</li> <li>- niewystarczająca konserwacja zbiorów muzealnych, zabytków historycznych i archeologicznych,</li> <li>- niewystarczająco wykorzystany potencjał przyrodniczy, historyczny i kulturalny powiatu.</li> </ul> <p>Projekt jest zgodny ze strategią lokalną- tj. Strategią Rozwoju Gminy Kruszwica na lata 2007 – 2017:</p> <p>Cel strategiczny: Zwiększenie turystycznego zainteresowania gminą.</p> <p>Cel szczegółowy: Ochrona i promocja dziedzictwa przyrodniczego i kulturowego</p> <p><u>Powiązania z innymi projektami:</u></p> <p>Projekt ten jest kontynuacją prac remontowo – konserwatorskich Kolegiaty i jej wyposażenia rozpoczętych w 2008r.</p> |
| <p>Wskaźniki (np.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- szacowany roczny spadek emisji gazów cieplarnianych – tony równoważnika CO<sub>2</sub>/rok,</li> <li>- liczba zmodernizowanych elektrycznie budynków</li> <li>- sztuki,</li> <li>- odsetek ludności korzystającej z oczyszczalni</li> </ul> | <p><u>Wskaźniki produktu:</u></p> <p>1/ Liczba zabytków objętych wsparciem– 1 szt.</p> <p><u>Wskaźnik rezultatu:</u></p> <p>1/ Liczba osób korzystających z obiektów zasobów kultury objętych wsparciem– 3000</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ścieków - %, <ul style="list-style-type: none"> <li>- liczba obiektów infrastruktury zlokalizowanych na rewitalizowanych obszarach – sztuki,</li> <li>- zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe wśród uczniów ZSZ - %,</li> <li>- liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie – osoby,</li> <li>- liczba osób opiekujących się dziećmi w wieku do lat 3 objętych wsparciem w programie – osoby,</li> <li>- liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu – osoby,</li> <li>- liczba osób zagrożonych wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie – osoby,</li> <li>- liczba osób w wieku 50 lat i więcej, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu.)*</li> </ul> | osób/rok                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opracowanie projektu prac konserwatorskich : maj – grudzień 2016r.</li> <li>2. Wyłonienie wykonawców : kwiecień - maj 2017</li> <li>3. Prace konserwatorskie: czerwiec – październik 2017</li> <li>4. Rozliczenie zadania – grudzień 2017</li> </ol> |
| Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | maj 2016                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | grudzień 2017                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: <ul style="list-style-type: none"> <li>- imię i nazwisko</li> <li>- stanowisko służbowe</li> <li>- telefon / fax</li> <li>- e-mail</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ks. Roman Kotecki</li> <li>- Proboszcz Parafii Kościoła Rzymsko – Katolickiego p.w. Św. Ap. Piotra i Pawła</li> </ul>                                                                                                                                 |

**Fiszka projektowa nr 15 – propozycja przedsięwzięcia do Strategii Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego**

|                                                                                                                                                                               |                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa projektu                                                                                                                                                                | Konserwacja zbiorów muzealnych, archiwaliów, starodruków Muzeum im. Jana Kasprowicza w Inowrocławiu |
| Beneficjent                                                                                                                                                                   | POWIAT INOWROCLAWSKI<br>Partner: Muzeum im. Jana Kasprowicza w Inowrocławiu                         |
| Koszt całkowity projektu w zł<br>Koszty kwalifikowane<br>Koszty niekwalifikowane                                                                                              | Koszty kwalifikowane: 200.000,00 zł<br>Koszty niekwalifikowane: 0,00 zł.                            |
| Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO                                                                                                                                           | 6 c- Zachowanie, ochrona, promowanie i rozwój dziedzictwa naturalnego i kulturalnego                |
| Źródła finansowania projektu<br>Środki własne (budżet beneficjenta):<br>Środki RPO (EFRR, EFS)<br>Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.) | Środki własne – 15%- 30 000,00 zł<br>Środki RPO(EFRR) – 85%- 170 000,00 zł<br>Środki inne – 0%      |
| Występowanie pomocy publicznej w projekcie                                                                                                                                    |                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (krótka analiza).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>W projekcie nie występuje pomoc publiczna. Nie zostały spełnione łącznie cztery przesłanki zgodnie z art. 107 ust. 1 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej (TFUE), który stanowi iż wsparcie udzielane przedsiębiorstwom podlega przepisom dotyczącym pomocy publicznej, o ile jednocześnie spełnione są następujące warunki:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wsparcie udzielane jest przez państwo wyłącznie przy zastosowaniu środków państwowych (środki publiczne),</li> <li>- pomoc musi stanowić dla przedsiębiorstwa korzyść ekonomiczną (korzyść ekonomiczna),</li> <li>- pomoc państwa musi wpływać na równowagę pomiędzy niektórymi przedsiębiorstwami, a ich konkurentami (selektywność),</li> <li>- pomoc musi mieć potencjalny wpływ na konkurencję i wymianę handlową pomiędzy państwami członkowskimi (wpływ na wymianę handlową i konkurencję).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A – 4), tj.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.</li> <li>-Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.</li> <li>-Powiązania z innymi projektami</li> </ul> | <p>Muzeum im. Jana Kasprówicza w Inowrocławiu jest jedynym w Polsce północnej muzeum literackim i stanowi cenny obiekt zabytkowy ważny z punktu widzenia rozwoju regionu ze względu na posiadane zbiory. Muzeum jako jedyne w Polsce posiada jedyne rękopisy Stanisława Przybyszewskiego oraz jest drugą co do wielkości instytucją po wrocławskim Ossolineum pod względem liczby rękopisów Jana Kasprówicza. Dorobek Jana Kasprówicza, poety i naukowca wywodzącego się z Inowrocławia oraz Stanisława Przybyszewskiego, pisarza i popularyzatora regionu jest istotny z punktu widzenia budowy tożsamości regionu i kraju – twórcy wywodzący się z Kujaw zdobyli międzynarodową sławę. W chwili obecnej natychmiastowej konserwacji wymaga ok. 700 egzemplarzy rękopisów i pamiątek bibliograficznych, znajdujących się w posiadaniu Muzeum.</p> <p>Początki Muzeum w Inowrocławiu sięgają okresu międzywojennego. 30 X 1931 za zgodą wojewody poznańskiego Rogera hr. Raczyńskiego zostało powołane Muzeum Regionalne Kujaw Zachodnich. Po wojnie 22 lipca 1959 r. nastąpiło otwarcie Muzeum Miejskiego, którego głównymi wystawami były: Dzieje Inowrocławia i Kujaw (w tym solarstwa) oraz Znani ludzie z Kujaw - Jan Kasprówicz, Stanisław Przybyszewski, Jan z Ludziska, Henryk Hoyer, Gustaw Zieliński. Już 23 września 1978 r. wystawiono w sali muzeum część cennych darów przekazanych przez Stanisława Szeniaka z Warszawy, pisarza</p> |

i kolekcjonera, urodzonego w 1904 r. w Pakości, pozostała część kolekcji wzbogaciła zbiory muzealne po śmierci Szenica w 1987 roku. Obecnie (od 2007 roku) w nowym gmachu Muzeum – w zabytkowym Pałacu Mieszczańskim wpisanym 21 grudnia 1983 r.. decyzją Wojewódzkiego Konserwatora Zabytków w Bydgoszczy pod nr. rejestracyjnym 121/A do Rejestru Zabytków województwa bydgoskiego, można podziwiać cenny dar Szenica : meble, kobierce, ceramikę, obrazy, grafikę na wystawie „Gabinet Stanisława Szenica”. Wielkim zainteresowaniem cieszą się wystawy literackie poświęcone Janowi Kasproviczowi (1860-1926) - „Jan Kasprovicz - życie i twórczość”, i Stanisławowi Przybyszewskiemu (1868-1927) – „Młodopolska legenda S.Przybyszewskiego”, wystawa nieistniejącej Kopalni Solno w Inowrocławiu oraz wystawa „Pro Memoria” dedykowana nieżyjącym artystom miejscowym. Oferta kulturalna Muzeum im. Jana Kasprovicza w Inowrocławiu jest różnorodna i obejmuje:

- wystawy stałe, wystawy czasowe z zakresu historii, sztuki, archeologii, etnografii, numizmatyki, • lekcje muzealne: 1. *Jan Kasprovicz – życie i twórczość*; 2. *Młodopolska legenda Stanisława Przybyszewskiego*; 3. *Muzeum-kolekcja-zabytek-eksponat*; 4. *Od Kruszwicy do Pierania – architektura Inowrocławia i okolic między XII a XVIII stuleciem*; 5. *Śledztwo w sprawie inowrocławskiej rzeźby Thorvaldsena*; 6. *Jak powstaje obraz, a jak grafika? – techniki artystyczne*; 7. *Od kultu geniusza do uwielbienia sztuki – kultura artystyczna XIX wieku*; 8. *Sposoby widzenia – łamanie szyfru sztuki*; 9. *Zarys dziejów górnictwa soli w Inowrocławiu*; 10. *Powstanie Wielkopolskie*; 11. *Rola Kujaw w zjednoczeniu Polski*; 12. *Kazimierz Wielki – reformator i twórca potęgi Królestwa Polskiego*; 13. *Zarys dziejów Inowrocławia i regionu*; 14. *Żydzi w Inowrocławiu – o ludziach, zabytkach i kamieniach*; 15. *Mniejszość niemiecka w Inowrocławiu na przełomie XIX i XX wieku*; 16. *Pradzieje Kujaw – opowieść archeologa*; 17. *Inowrocław w średniowieczu*; 18. *Inkunabuły, starodruki, rękopisy...*; 19. *Stanisław Szenic jako bibliofil*; 20. *Tradycje i zwyczaje na Kujawach*, • Imprezy cykliczne organizowane w Muzeum im. Jana Kasprovicza,
- konferencje naukowe poświęcone Janowi Kasproviczowi i Stanisławowi Przybyszewskiemu z udziałem gości zagranicznych(m.in. rektora Uniwersytetu w Tybindze, rektora Uniwersytetu w Marbach);
- *Imieniny Jana Kasprovicza*, • wystawy czasowe



i wykłady dotyczące Powstania Wielkopolskiego

- konkurs i wystawa pokonkursowa współczesnej sztuki ludowej i nieprofesjonalnej *Kujawskie Dziedzictwo* (cykl 2-letni)

- wystawa plastyczna *Urodzeni na Kujawach* (cykl 3-letni). Muzeum współpracuje

z naukowcami w skali europejskiej

i międzynarodowej. W ostatnim czasie w

oparciu o prace Muzeum, powstało szereg prac doktorskich. Muzeum przygotowało m.in.

kwerendę dla Muzeum w Luwrze.

W poszczególnych działach naukowych

systematycznie wzbogacane są zbiory

pozyskiwane najczęściej na drodze darów.

Zabiegom konserwatorskim poddawane są

zabytki papierowe – archiwalia historyczne,

biograficzne, w tym cenne rękopisy związane z

twórczością Jana Kasprowicza i Stanisława

Przybyszewskiego, obrazy (artystów

miejsowych oraz artystów przełomu XIX i XX

w.) i grafika dawna, historyczne meble oraz

zabytki archeologiczne i numizmatyczne. W

celu zachowania dla przyszłych pokoleń

świadectw naszej znakomitej przeszłości – nie

tylko ogólnonarodowych ale też dotyczących

wydarzeń miejscowych – regionalnych muzeum

ma obowiązek starać się o środki finansowe

z przeznaczeniem na konserwację zabytków,

które trafiają do zbiorów muzealnych często

w bardzo złym stanie. Muzeum na lekcjach,

przygotowywanych wystawach oraz

okazjonalnych uroczystościach uczy historii

regionu, prezentuje zabytki liczące kilkadziesiąt lat,

którym zabiegi konserwatorskie pozwalają

istnieć przez następne lata i dostarczać

zwiedzającym przeżyć estetycznych.

**Przedmiotem I etapu projektu jest**

**konserwacja zabytków z działów muzealnych:**

Działu Biograficznego i Działu Literatury- **ok. 50**

**rękopisów**(korespondencja Jana Kasprowicza i

Stanisława Przybyszewskiego oraz utwory

rękopiśmienne twórców); Działu Historii;

Działu Sztuki, w tym zabytków z Kolekcji

Stanisława Szenica; d) Biblioteki Muzealnej:**1.**

**Starodruki – 5 sztuk** (książki drukowane od

1501 do końca 1800 roku z drukarni we Lwowie,

Lipsku i Wenecji w latach 1617-1728). Jednym z

ciekawszych starodruków jest „FrancisciToleti

e

SocietateJesuInstructiosacerdotumacPoenitentiu

m, in qua

omniumabsolutissimaCasuumConscientiae

Summa continetur. Venetiis MDCXVII [Wenecja

1617]. W oprawie książki zachowały się

drewniane okładki obciążane skórą tłoczoną w renesansowe ornamenty. Starodruk był własnością Jana Kasprowicza, wcześniej mógł znajdować się w bibliotece klasztoru Franciszkanów w Inowrocławiu (wymieniany w spisie inwentarza tej biblioteki). Wśród starodruków jest jeden tom ówczesnej encyklopedii powszechnej - „Grossesvollstandiges Universal LexiconallerWissenschafftenundKünsten (...). Siebender Band D., Halle-Lipsk 1734 (1694 łamy) oraz tom 1. w dwóch częściach znakomitego herbarza Kacpra Niesieckiego z 1728 roku, drukowanego we Lwowie (w języku polskim).

**2. Książki z XIX w. i z przełomu XIX i XX w. - 26 sztuki.** Do konserwacji przeznaczono m.in. pozycje źródłowe, ważne dla historyków, które trafiły w bardzo złym stanie do muzeum - Dzienniki Urzędowe Król. Pruskiej Regencji w Bydgoszczy 1835-1846. Książki młodopolskie z przełomu XIX i XX wieku są cenne, ponieważ większość z nich zawiera autograf Jana Kasprowicza, niektóre są opatrzone dedykacjami poety lub jego przyjaciół pisarzy.

W Dziale Sztuki: Grafika (technika, wym., czas powstania, nr i jnw.) : Królowie polscy, litografie H. Aschenbrennera wg rys. A. Lessera z albumu wyd. 1860 r. - 9 szt.

**Malarstwo - szt. 6; Inne -** (rysunek, rzemiosło artystyczne) - 7 szt. **W Dziale Historii Meble:** 1. Krzesła rzeźbione, obite skórą - 4 sztuki; 2. Fotele, obite skórą - 2 sztuki; 3. Fotele gabinetowe, obite tkaniną - 4 sztuki; Sztandary - 6.

**II etap projektu obejmuje konserwację grafiki dawnej z Kolekcji Stanisława Szenica - 12 grafik -** panoram i map, które stanowiły ilustracje starodruków, ksiąg historyczno-geograficznych, drukowanych począwszy od wieku XV w sławnych oficynach europejskich. Najstarszym z nich jest drzeworyt kolorowany z *Kroniki Świata* (*Liber chronicarum*, niem. *Weltchronik*) Hartmanna Schedla, wydanej w 1493 przez Antoniego Kobergera w Norymbergii, przedstawiający panoramę Wrocławia. Późniejsze są miedzioryty kolorowane z dzieła Jerzego Brauna *Civitatesorbisterrarum* wydanego w Kolonii w 6 tomach (od 1572 do 1618); - widoki miast - Gdańska, Poznania, Warszawy i Krakowa. Widok ogólny Warszawy z okresu wojen polsko-szwedzkich przedstawia miedzioryt czarno-biały wykonany przez Nicolasa Perelle wg rysunku Eryka Dahlberga pochodzący z dzieła *De rebus a Carolo Gustavo Sveciaerege* (...) *gestis* wydanego w 1698 r. Autorem

rysunków, na podstawie których wykonano panoramy Gdańska i Warszawy, był Fryderyk Bernard Werner, urodzony w 1690 w Rychnowie k. Kamieńca na Śląsku. Do zbioru należą też plany i mapy autorstwa m.in. Rizzi Zannoniego, Mateusza Meriana, A. Coquarta. W wyniku realizacji projektu, po zabiegach konserwatorskich - oczyszczeniu powierzchni - grafiki, początkowo będą prezentowane na wystawie czasowej połączonej z wykładami, prelekcjami, spotkaniami, lekcjami muzealnymi z udziałem konserwatorów, skierowanymi do młodzieży i osób starszych. Następnie zostaną umieszczone ponownie na wystawie stałej, będą bardziej czytelne dla zwiedzających dostarczając wielu wrażeń estetycznych oraz staną się źródłem wiedzy na temat dawnej ikonografii polskich miast. Od czasu pozyskania zbiorów, tworzących Kolekcję Stanisława Szenica staraniem Muzeum w latach 1989-1997 została przeprowadzona konserwacja dwudziestu zabytkowych kobierców początkowo w Warszawskich Pracowniach Konserwacji Zabytków, następnie w Pracowni Konserwacji Tkanin przy Muzeum Włókiennictwa w Łodzi. W latach 2000- 2005 zabiegom konserwatorskim poddano rzeźby drewniane o tematyce sakralnej w liczbie dwudziestu czterech w Pracowni Konserwacji i Renowacji Zabytków w Toruniu. Planowana konserwacja grafiki dawnej będąca przedmiotem projektu jest kontynuacją i kolejnym etapem prowadzonych przy udziale środków zewnętrznych prac konserwatorskich, zabezpieczenia dla przyszłych pokoleń cennego dziedzictwa tj. zabytków gromadzonych przez warszawskiego pisarza, rodem z Kujaw, powierzonych inowrocławskiemu muzeum. Dla zachowania trwałości efektów osiągniętych dzięki realizacji inwestycji, w kolejnych latach, w miarę pozyskiwania środków finansowych, planowana jest konserwacja kolejnych obiektów z Kolekcji Stanisława Szenica: dzieł artystycznych na podłożu papierowym - pastel Stanisława Wyspiańskiego, akwarela Juliana Fałata, obrazów olejnych - Olgi Boznańskiej, Jana Stanisławskiego, Aleksandra Mroczkowskiego, Józefa Balukiewicza, zabytkowych mebli, m.in. sekretery intarsjowanej z 2. połowy XVIII wieku oraz biurka intarsjowanego z 1. połowy XIX wieku, wybranych archiwaliów zgromadzonych w dziale *Spuścizna archiwalna po Stanisławie Szenicu*(dokumenty, zdjęcia, rękopisy), grafiki. W latach następnych kontynuowana będzie

konserwacja cennych w skali kraju i regionu zbiorów rękopiśmiennych Jana Kasprowicza i Stanisława Przybyszewskiego (przełom XIX/XX).

Uzasadnienie realizacji projektu:

Projekt jest odpowiedzią na zdiagnozowane na obszarze ORSG problemy : niewystarczająca konserwacja zbiorów muzealnych, zabytków historycznych i archeologicznych oraz w dalszym ciągu niewystarczająca oferta promująca dziedzictwo historyczne, kulturowe i przyrodnicze.

Projekt nawiązuje do potencjału: silne tradycje kulturowe i historyczne oraz zasoby przyrodnicze Kujaw.

Kultura jest wartością warunkującą tożsamość i zachowanie dziedzictwa kulturowego, podstawowym czynnikiem rozwoju społecznego i lokalnego. Zachowanie dziedzictwa kulturowego jest jednym z czynników zrównoważonego rozwoju powiatu i regionu,

co uzyskuje się przez działania na rzecz ochrony zabytków, propagowania kultury, modernizację i rozbudowę infrastruktury kulturalnej. Kultura i dziedzictwo kulturowe kształtuje tożsamość na poziomie lokalnym i regionalnym, wpływa na integrację osób wykluczonych społecznie.

Ponadto buduje spójność i solidarność społeczną, stwarzając równe szanse dla wszystkich mieszkańców i grup społecznych. Ma wpływ na zrównoważony rozwój powiatu oraz na poprawę jakości życia obecnych i przyszłych pokoleń, przy zapewnieniu ochrony i zachowaniu zasobów przyrodniczych i dziedzictwa kulturowego.

Projekt przyczyni się do zwiększenia dostępności i jakości oferty kulturalnej powiatu inowrocławskiego oraz całego regionu kujawsko-pomorskiego. Poprzez poprawę standardu świadczonych usług kulturalnych przyczyni się do zachowania cennego dziedzictwa kulturowego dla przyszłych pokoleń. Pozwoli na poszerzenie oferty kulturalnej Muzeum, powiatu i regionu oraz wpłynie na zwiększenie liczby zwiedzających, w tym turystów, co przyniesie wymierne i trwałe korzyści społeczno-gospodarcze (zwiększenie zatrudnienia, zwiększenie zainteresowania regionem ze strony potencjalnych inwestorów, docelowo wpłynie na wzrost gospodarczy regionu oraz zwiększenie potencjału regionu).

W ostatnich latach liczba odwiedzających Muzeum sukcesywnie wzrasta. Według stanu

|                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>na 2013 rok liczba odwiedzających wyniosła 19 186, natomiast w roku 2014 19 480. W kolejnych latach prognozowany jest wzrost liczby odwiedzających.</p> <p>Realizacja projektu wpisuje się w założenia Strategii Rozwoju Województwa Kujawsko-Pomorskiego, Priorytet Nowoczesne społeczeństwo, Cel strategiczny Tożsamość i dziedzictwo, Kierunek/kierunek działania 1. Budowa tożsamości regionalnej województwa, 2. Zachowanie oraz promocja dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego regionu, 3. Wsparcie działań ratowniczych tradycyjnej kultury wiejskiej, ginących zawodów, cudów architektury, przyrody, powstających drobnych kolekcji, zbiorów muzealnych i skansenów, będących częścią środowiska kulturowego województwa. Zgodnie z zapisami Strategii Rozwoju Województwa Kujawsko-Pomorskiego, dziedzictwo naszego regionu, świadczące o tym jacy jesteśmy, wymaga zachowania (m.in. zbiorów muzealnych), odpowiedniej ekspozycji, poprawy dostępności, a także prezentacji w atrakcyjnej dla różnych osób formie. Dopiero dzięki stworzeniu warunków do wzbudzania ciekawości posiadanymi dobrami, wartościami, oddziaływanie na wiele zmysłów, możliwe jest zrozumienie, budzi się właściwy szacunek, zainteresowanie, chęć pogłębienia wiedzy i czynne włączenie się w działania na rzecz zachowania upowszechniania posiadanego dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego. Projekt jest zgodny także ze Strategią Rozwoju Powiatu Inowrocławskiego do 2020 r., Priorytet 3. Tożsamość, Cel Strategiczny 1. Zachowanie i promocja dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego powiatu, kierunek działań Podejmowanie działań na rzecz ratowania zbiorów muzealnych.</p> <p><u>Powiązanie z innymi projektami</u></p> <p>Projekt jest powiązany z projektami „Przebudowa i adaptacja Pałacu Mieszczańskiego na Muzeum im. J. Kasprowicza w Inowrocławiu w ramach ZPORR oraz „Rewaloryzacja budynku Muzeum im. Jana Kasprowicza w Inowrocławiu wraz z wyposażeniem pomieszczeń piwnic” w ramach RPO WK-P na lata 2007-2013.</p> |
| <p>Wskaźniki (np.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- szacowany roczny spadek emisji gazów cieplarnianych – tony równoważnika CO<sub>2</sub>/rok,</li> <li>- liczba zmodernizowanych elektrycznie budynków</li> <li>- sztuki,</li> </ul> | <p>Wskaźnik rezultatu- Zwiedzający muzea i oddziały w gestii samorządu gmin, powiatów i miast na prawach powiatu/1000 mieszkańców-119 osoby/1000 mieszkańców.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| <ul style="list-style-type: none"> <li>- odsetek ludności korzystającej z oczyszczalni ścieków - %,</li> <li>- liczba obiektów infrastruktury zlokalizowanych na rewitalizowanych obszarach – sztuki,</li> <li>- zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe wśród uczniów ZSZ - %,</li> <li>- liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie – osoby,</li> <li>- liczba osób opiekujących się dziećmi w wieku do lat 3 objętych wsparciem w programie – osoby,</li> <li>- liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu – osoby,</li> <li>- liczba osób zagrożonych wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie – osoby,</li> <li>- liczba osób w wieku 50 lat i więcej, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu.)</li> </ul> | <p>Wskaźnik produktu<br/><b>Wzrost oczekiwanej liczby odwiedzin o ok. 200 osób ( 19 500) zwiedzających</b></p> <p>Liczba instytucji kultury objętych wsparciem-1 szt.<br/>Liczba zabytków ruchomych objętych wsparciem- 131 szt.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |         |                                           |                                                          |         |         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------|---------|
| <p>Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Projekt jest gotowy do realizacji. Posiada budżet projektu, harmonogram realizacji.<br/>Harmonogram realizacji przedsięwzięcia:</p> <table border="1"> <tr> <th data-bbox="818 969 1206 1003">I Etap</th><th data-bbox="1206 969 1481 1003">II Etap</th></tr> <tr> <td data-bbox="818 1003 1206 1189">Konservacja zabytków z działów muzealnych</td><td data-bbox="1206 1003 1481 1189">Konservacja grafiki dawnej z Kolekcji Stanisława Szenica</td></tr> <tr> <td data-bbox="818 1189 1206 1227">2017 r.</td><td data-bbox="1206 1189 1481 1227">2018 r.</td></tr> </table> | I Etap | II Etap | Konservacja zabytków z działów muzealnych | Konservacja grafiki dawnej z Kolekcji Stanisława Szenica | 2017 r. | 2018 r. |
| I Etap                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | II Etap                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |         |                                           |                                                          |         |         |
| Konservacja zabytków z działów muzealnych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Konservacja grafiki dawnej z Kolekcji Stanisława Szenica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |         |                                           |                                                          |         |         |
| 2017 r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2018 r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |         |                                           |                                                          |         |         |
| Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | II kwartał 2017 r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |         |                                           |                                                          |         |         |
| Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | II kwartał 2018 r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |         |                                           |                                                          |         |         |
| <p>Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- imię i nazwisko</li> <li>- stanowisko służbowe</li> <li>- telefon / fax</li> <li>- e-mail</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Janina Sikorska<br/>Dyrektor Muzeum im. J. Kasprzowicza w Inowrocławiu<br/>-tel.(52) 357 67 81<br/>-e-mail:solankowa33@wp.pl</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |         |                                           |                                                          |         |         |

**Priorytet inwestycyjny 9b – Wspieranie rewitalizacji fizycznej, gospodarczej i społecznej ubogich społeczności na obszarach miejskich i wiejskich**

**Fiszka projektowa nr 16– propozycja przedsięwzięcia do Strategii Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego**

|                                                                                                 |                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa projektu                                                                                  | „Rewitalizacja starej części miasta w Kruszwicy – etap III”                                                               |
| Beneficjent                                                                                     | Gmina Kruszwica                                                                                                           |
| <p>Koszt całkowity projektu w zł</p> <p>Koszty kwalifikowane</p> <p>Koszty niekwalifikowane</p> | <p>3 000 000,00 zł</p> <p>3 000 000,00 zł</p> <p>0,0 zł</p>                                                               |
| Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO                                                             | <p>OŚ PRIORYTETOWA 6 SOLIDARNE SPOŁECZEŃSTWO I KONKURENCYJNE KADRY - EFRR</p> <p>Priorytet Inwestycyjny 9b Wspieranie</p> |



|                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                               | rewitalizacji fizycznej, gospodarczej i społecznej ubogich społeczności na obszarach miejskich i wiejskich.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Źródła finansowania projektu<br>Środki własne (budżet beneficjenta):<br>Środki RPO (EFRR, EFS)<br>Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.) | Środki własne (budżet beneficjenta – 16,67%): 500.000,00 zł<br>Środki RPO (EFRR – 76,66%): 2.300.000,00 zł<br>Środki RPO (EFS – 6,67%): 200.000,00 zł<br>Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.): 0,00 zł                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).                                                                                                                  | <p><u>Pomoc publiczna:</u><br/>Zgodnie z art. 107 ust. 1 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej (TFUE), wsparcie udzielane przedsiębiorstwom podlega przepisom dotyczącym pomocy publicznej, o ile jednocześnie spełnione są następujące warunki:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wsparcie udzielane jest przez państwo wyłącznie przy zastosowaniu środków państwowych (<b>środki publiczne</b>),</li> <li>- pomoc musi stanowić dla przedsiębiorstwa korzyść ekonomiczną (<b>korzyść ekonomiczna</b>),</li> <li>- pomoc państwa musi wpływać na równowagę pomiędzy niektórymi przedsiębiorstwami, a ich konkurentami (<b>selektywność</b>),</li> <li>- pomoc musi mieć potencjalny wpływ na konkurencję i wymianę handlową pomiędzy państwami członkowskimi (<b>wpływ na wymianę handlową i konkurencję</b>).</li> </ul> <p>Zakłada się, że przesłanki 1-3 są spełnione w niniejszym projekcie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gmina Kruszwica będzie miała możliwość otrzymania wsparcia w formie bezzwrotnej pomocy finansowej ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, jako refundację kosztów poniesionych na realizację projektu (przesłanka nr 1);</li> <li>• Otrzymane środki stanowić będą bezzwrotną dotację, wobec powyższego wystąpi element korzyści ekonomicznej, definiowanej jako uzyskanie wsparcia na warunkach korzystniejszych od oferowanych na rynku. Żaden podmiot komercyjny działający na rynku nie udziela bowiem dotacji bezzwrotnych (przesłanka nr 2);</li> <li>• Środki przekazywane są na finansowanie przedsięwzięć określonych w ramach poszczególnych priorytetów, realizowanych przez podmioty wskazane w zamkniętym katalogu beneficjentów, stąd dofinansowanie ma charakter selektywny (przesłanka nr 3).</li> </ul> <p>Ze względu na charakter inwestycji i beneficjenta nie ma możliwości stwierdzenia jakiegokolwiek wpływu na konkurencję oraz wymianę handlową, stanowiących przesłankę nr 4.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ze względu na niespełnienie łącznie wszystkich czterech przesłanek – w niniejszym projekcie nie występuje pomoc publiczna.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A – 4), tj.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.</li> <li>-Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.</li> <li>-Powiązania z innymi projektami</li> </ul> | <p><u>Główne elementy składowe:</u></p> <p>Projekt będzie wynikał z Gminnego Programu Rewitalizacji miasta Kruszwica. Inwestycja będzie zlokalizowana na obszarze gminy znajdującym się w stanie kryzysowym z powodu koncentracji negatywnych zjawisk społecznych, w szczególności bezrobocia, ubóstwa, przestępczości, niskiego kapitału społecznego lub niewystarczającego poziomu uczestnictwa w życiu publicznym i kulturalnym.</p> <p>W celu nadania nowych funkcji istniejącej tkance architektoniczno – urbanistycznej starej części Kruszwicy niezbędna jest modernizacja zdegradowanej infrastruktury technicznej na obszarze rewitalizowanym, tj. infrastruktury kanalizacyjnej (rozdzielenie sieci ogólnospławnej na sieć kanalizacji sanitarnej i deszczowej). Istniejąca kanalizacja ogólnospławna obecnie powoduje przeciążenie pompowni P1 i związany z tym niekontrolowany odpływ ścieków do jeziora w czasie nawalnych opadów. Wody deszczowe odprowadzane do oczyszczalni ścieków zwiększają jej koszty utrzymania. Rozdzielenie kanalizacji na deszczową i sanitarną zlikwiduje zagrożenie przeciążenia pompowni P1, zmniejszy koszty jej eksploatacji co wpłynie na poprawę środowiska naturalnego. Ponadto obecnie wiele budynków nie ma możliwości włączenia się do kanalizacji, co po jej przebudowie zostanie umożliwione. W ramach poprawy estetyki obszaru oraz ochrony środowiska oprócz przebudowy kanalizacji należy też zadbać o najbardziej zdegradowaną na tym obszarze zabudowę mieszkaniową. Rewitalizacja starej części miasta etap III poprzez swoje działania znacząco wzmocni funkcję mieszkaniową drogą reaktywowania. Dla odzyskania konkurencyjności staromiejskich lokalizacji mieszkaniowych konieczne są kosztowne inwestycje, których powodzenie warunkuje kompleksową odnowę tkanki miejskiej, w tym stworzenie możliwie atrakcyjnych zapleczy funkcji mieszkaniowych. Inwestycja w infrastrukturę przyczyni się do rozwoju przedsiębiorczości oraz podniesie atrakcyjność inwestycyjną tych obszarów. Zmiana funkcji struktury obszarów zdegradowanych przyczyni</p> |

się do poprawy zagospodarowania przestrzennego i jednocześnie będzie wspomagać rozwój społeczno – gospodarczy.

Inwestycja przeprowadzona będzie w dwóch etapach.

*Etap I* będzie obejmował uporządkowanie infrastruktury podziemnej w ulicy Poznańskiej.

*Etap II* będzie obejmował odnowienie kamienic (w szczególności elewacji), zlokalizowanych w centrum miasta Kruszwica.

Uzasadnienie:

Przedmiotem projektu rewitalizacji jest odnowa oraz ożywienie najbardziej zdegradowanego obszaru znajdującego się w mieście Kruszwica, na którym zdiagnozowano następujące problemy:

- Spadek liczby ludności (o ok. 0,7%),
  - problem bezrobocia (14,1 % )
  - znaczne zdegradowanie struktury mieszkaniowej i zaniżenie jej funkcjonalności.
- Najwyraźniej powyższe problemy zauważalne są w centrum Kruszwy, w skutek czego, obniża się wartość substancji miejskiej historycznego centrum miasta. Powyższe czynniki utrudniają efektywne wykorzystanie potencjału gospodarczego, turystycznego, rekreacyjnego, społecznego, czy kulturalnego Rynku w Kruszwy.

Gminny Program Rewitalizacji obejmujący przedsięwzięcia rewitalizacyjne polegające na wykonaniu robót budowlanych czy prac konserwatorskich nieruchomości mieszkaniowych przyczyni się do rozwoju społecznego budownictwa czynszowego. Inwestycja ta przyczyni się również do uporządkowania infrastruktury komunalnej. Ponadto działania przewidziane do rewitalizacji przyczynią się do:

- ożywienia społeczno – gospodarczego,
- uzyskania ładu przestrzennego i estetyki,
- poprawy wizerunku i tożsamości lokali mieszkaniowych,
- poprawy warunków życia mieszkańców,
- inicjacji i wzmocnienia współpracy między różnymi podmiotami przy lokalnych działaniach społecznych,
- partycypacji społecznej,
- poprawy standardu zasobów mieszkaniowych,
- wzrostu ilości przedsięwzięć organizowanych w obszarze oddziaływania inwestycji.

Przez realizację tego projektu zostaną stworzone warunki do powstania lokalnych centrum aktywizacji społecznej, zwłaszcza seniorów, wzmocni się poczucie tożsamości mieszkańców na rewitalizowanym obszarze.

Projekt jest zgodny ze Strategią Rozwoju Województwa Kujawsko-Pomorskiego do 2020r.,

Cel strategiczny: Aktywne społeczeństwo i sprawne usługi,

Kierunek działań:

- Wzmacnianie relacji i więzi społecznych,
- Rewitalizacja miast, wsi i obszarów zdegradowanych.

Cel strategiczny: sprawne zarządzanie

Kierunek działań:

- Wspieranie rozwoju budownictwa mieszkaniowego.

Realizacja projektu realizuje cele PI 9b

Wspieranie rewitalizacji fizycznej, gospodarczej i społecznej ubogich społeczności na obszarach miejskich i wiejskich.

Projekt rozwiązuje problemy ORSG w zakresie:

- niewystarczająco wykorzystany potencjał przyrodniczy, historyczny i kulturalny powiatu
- niewystarczająco dostosowana do potrzeb mieszkańców sieć wodno-kanalizacyjna, oraz z zakresu gospodarki:
- niska atrakcyjność inwestycyjna dla potencjalnych inwestorów oraz brak spójnego zagospodarowania przestrzennego.

Projekt jest zgodny ze strategią lokalną- tj.

Strategią Rozwoju Gminy Kruszwica na lata 2007 - 2017:

Cel strategiczny: Poprawa jakości życia na obszarze gminy

Cele szczegółowe:

2.2. Rozbudowa i modernizacja infrastruktury wodno - kanalizacyjnej.

2.4. Rozbudowa i modernizacja infrastruktury społecznej.

2.6. Pożądane ukształtowanie przestrzeni publicznej.

Powiązania z innymi projektami:

Projekt ten jest powiązany z inwestycjami realizowanymi we wcześniejszych latach w ramach projektów RPO WK-P, tj. projektem pn. „Rewitalizacja starej części miasta w Kruszwicy”, realizowanym w dwuetapowo. W wyniku realizacji I etapu tego zadania

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>wykonano:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ścieżkę rowerową wraz z zagospodarowaniem mostu od ul. Ziemowita do ul. Kolegiackiej,</li> <li>➤ utworzono trasę turystyczną „Spacer po starej części miasta” w postaci 11 murowanych tablic,</li> <li>➤ zamontowano łącznie 8 kamer wizyjnych,</li> <li>➤ rozdzielanie sieci kanalizacji ogólnospławnej na sanitarną i deszczową w ul. Rybackiej, Podgórnej i Rynek,</li> <li>➤ nową nawierzchnię na ul. Rybackiej i Podgórnej.</li> </ul> <p>W ramach II etapu z kolei wykonano przebudowę Starego Rynku, płyty Rynku, ul. Rynek oraz placu przed kościołem p.w. Św. Teresy.</p> <p>Ponadto projekt jest komplementarny z przyszłymi działaniami, tj. z projektami pn. „Rozbudowa infrastruktury żeglarskiej na Jeziorze Gopło”, „Osiedlowy park wypoczynku i rekreacji z drogami dojazdowymi i parkingami” oraz „Budowa pływalni w Kruszwicy wraz z infrastrukturą towarzyszącą”.</p> |
| <p>Wskaźniki (np.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- szacowany roczny spadek emisji gazów cieplarnianych – tony równoważnika CO<sub>2</sub>/rok,</li> <li>- liczba zmodernizowanych elektrycznie budynków – sztuki,</li> <li>- odsetek ludności korzystającej z oczyszczalni ścieków - %,</li> <li>- liczba obiektów infrastruktury zlokalizowanych na rewitalizowanych obszarach – sztuki,</li> <li>- zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe wśród uczniów ZSZ - %,</li> <li>- liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie – osoby,</li> <li>- liczba osób opiekujących się dziećmi w wieku do lat 3 objętych wsparciem w programie – osoby,</li> <li>- liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu – osoby,</li> <li>- liczba osób zagrożonych wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie – osoby,</li> <li>- liczba osób w wieku 50 lat i więcej, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu.)*</li> </ul> | <p><u>Wskaźniki produktu:</u></p> <p>1/ liczba obiektów infrastruktury zlokalizowanych na rewitalizowanych obszarach - szt. 10</p> <p>2/ wyremontowane budynki na obszarach miejskich – 10 szt.</p> <p><u>Wskaźnik rezultatu:</u></p> <p>1/ Wskaźnik ożywienia społeczno – gospodarczego na obszarach miejskich: 1%</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Etap I (infrastruktura podziemna):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opracowanie dokumentacji projektowej wraz z uzgodnieniami i pozwoleniem na budowę: kwiecień 2017 - kwiecień 2018r.</li> <li>2. Wylonienie wykonawców (m.in. robót budowlanych, inspektora nadzoru): maj</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                  | 2018r.<br>3. Wykonanie robót budowlanych:<br>czerwiec 2018 - listopad 2018r.<br>4. Rozliczenie zadania w zakresie robót budowlanych (EFRR) - grudzień 2018 r.<br>Etap II (odnowienie kamienic):<br>1. Opracowanie dokumentacji projektowej wraz z uzgodnieniami i pozwoleniem na budowę: styczeń 2019 - grudzień 2019r.<br>2. Wyłonienie wykonawców (m.in. robót budowlanych, inspektora nadzoru): maj 2020r.<br>3. Wykonanie robót budowlanych:<br>czerwiec 2020 - listopad 2020r.<br>4. Rozliczenie zadania w zakresie robót budowlanych (EFRR) - grudzień 2020 r. |
| Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu                                                                              | kwiecień 2017                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu                                                                              | grudzień 2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu:<br>- imię i nazwisko<br>- stanowisko służbowe<br>- telefon / fax<br>- e-mail | -Monika Winiarczyk<br>-Kierownik Referatu Planowania Inwestycji i Funduszy Zewnętrznych<br>-052 3515010<br>-monika.winiarczyk@kruszwica.um.gov.pl                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

**Fiszka projektowa nr 17 – propozycja przedsięwzięcia  
do Strategii Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego**

|                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa projektu                                                                                                                                                                | <b>„Osiedlowy park wypoczynku i rekreacji z drogami dojazdowymi i parkingami”</b>                                                                                                                                                        |
| Beneficjent                                                                                                                                                                   | Gmina Kruszwica                                                                                                                                                                                                                          |
| Koszt całkowity projektu w zł                                                                                                                                                 | 2 000 000,00 zł                                                                                                                                                                                                                          |
| Koszty kwalifikowane                                                                                                                                                          | 2 000 000,00 zł                                                                                                                                                                                                                          |
| Koszty niekwalifikowane                                                                                                                                                       | 0,0 zł                                                                                                                                                                                                                                   |
| Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO                                                                                                                                           | OŚ PRIORYTETOWA 6 SOLIDARNE SPOŁECZEŃSTWO I KONKURENCYJNE KADRY - EFRR<br>Priorytet Inwestycyjny 9b Wsparcie rewitalizacji fizycznej, gospodarczej i społecznej ubogich społeczności na obszarach miejskich i wiejskich.                 |
| Źródła finansowania projektu<br>Środki własne (budżet beneficjenta):<br>Środki RPO (EFRR, EFS)<br>Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.) | Środki własne (budżet beneficjenta – 17,5%): 350.000,00 zł<br>Środki RPO (EFRR – 75%): 1.500.000,00 zł<br>Środki RPO (EFS – 7,5%): 150.000,00 zł<br>Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.): 0,00 zł |
| Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).                                                                                                                  | <u>Pomoc publiczna:</u><br>Zgodnie z art. 107 ust. 1 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej (TFUE), wsparcie udzielane przedsiębiorstwom podlega przepisom dotyczącym pomocy publicznej, o ile                                      |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>jednocześnie spełnione są następujące warunki:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wsparcie udzielane jest przez państwo wyłącznie przy zastosowaniu środków państwowych (<b>środki publiczne</b>),</li> <li>- pomoc musi stanowić dla przedsiębiorstwa korzyść ekonomiczną (<b>korzyść ekonomiczna</b>),</li> <li>- pomoc państwa musi wpływać na równowagę pomiędzy niektórymi przedsiębiorstwami, a ich konkurentami (<b>selektywność</b>),</li> <li>- pomoc musi mieć potencjalny wpływ na konkurencję i wymianę handlową pomiędzy państwami członkowskimi (<b>wpływ na wymianę handlową i konkurencję</b>).</li> </ul> <p>Zakłada się, że przesłanki 1-3 są spełnione w niniejszym projekcie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gmina Kruszwica będzie miała możliwość otrzymania wsparcia w formie bezzwrotnej pomocy finansowej ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, jako refundację kosztów poniesionych na realizację projektu (przesłanka nr 1);</li> <li>• Otrzymane środki stanowić będą bezzwrotną dotację, wobec powyższego wystąpi element korzyści ekonomicznej, definiowanej jako uzyskanie wsparcia na warunkach korzystniejszych od oferowanych na rynku. Żaden podmiot komercyjny działający na rynku nie udziela bowiem dotacji bezzwrotnych (przesłanka nr 2);</li> <li>• Środki przekazywane są na finansowanie przedsięwzięć określonych w ramach poszczególnych priorytetów, realizowanych przez podmioty wskazane w zamkniętym katalogu beneficjentów, stąd dofinansowanie ma charakter selektywny (przesłanka nr 3).</li> </ul> <p>Ze względu na charakter inwestycji i beneficjenta nie ma możliwości stwierdzenia jakiegokolwiek wpływu na konkurencję oraz wymianę handlową, stanowiących przesłankę nr 4.</p> <p><b>Ze względu na niespełnienie łącznie wszystkich czterech przesłanek – w niniejszym projekcie nie występuje pomoc publiczna.</b></p> |
| <p>Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A – 4), tj.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.</li> <li>-Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.</li> <li>-Powiązania z innymi projektami</li> </ul> | <p><u>Główne elementy składowe:</u></p> <p>Projekt będzie wynikał z Gminnego Programu Rewitalizacji miasta Kruszwica. Inwestycja będzie zlokalizowana na obszarze gminy znajdującym się w stanie kryzysowym z powodu koncentracji negatywnych zjawisk społecznych, w szczególności bezrobocia, ubóstwa, przestępczości, niskiego kapitału społecznego lub niewystarczającego poziomu uczestnictwa w życiu publicznym i kulturalnym.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

W pierwszym etapie inwestycja ta polegać będzie na rozbudowie kompleksu placów zabaw i atrakcji sportowo – rekreacyjnych, w tym również siłowni zewnętrznych, wraz z przebudową infrastruktury drogowej, niezbędnej do zapewnienia użytkownikom swobodnego dojazdu do obiektu. Przedmiot projektu zlokalizowany będzie na osiedlu Zagople, które jest największym skupiskiem mieszkańców miasta Kruszwica, a które obecnie ma bardzo ograniczone możliwości aktywnego wypoczynku i rekreacji fizycznej. Rozbudowa infrastruktury rekreacyjnej pozwoli na realizację programów w zakresie aktywnego wypoczynku dla dzieci, młodzieży i osób starszych poprzez stworzenie oferty zajęć sportowych, dostosowanych również dla osób niepełnosprawnych. Programy te stanowią drugi etap inwestycji.

Uzasadnienie:

Zdiagnozowane problemy:

- Spadek liczby ludności (o ok. 0,7%),
  - problem bezrobocia (14,1% )
  - niska aktywność fizyczna mieszkańców,
  - brak nawyku zdrowego stylu życia wśród mieszkańców,
  - znaczne zdegradowanie struktury miejskiej i zaniżenie jej funkcjonalności (ok. 7,5% powierzchni miasta)
- negatywnie wpływają na atrakcyjność społeczno-gospodarczą miasta, ubóstwo, wykluczenie społeczne i warunki życia mieszkańców.

Celem projektu jest poprawa spójności społecznej, dzięki umożliwieniu lepszego dostępu do usług społecznych, kulturalnych i rekreacyjnych. Inwestycja ta stanowić będzie uzupełnienie istniejącej infrastruktury, dzięki której mieszkańcy będą mogli aktywnie spędzać wolny czas i popularyzując przy tym zdrowy tryb życia. Ponadto inwestycja ta wpłynie na poprawę wizerunku miasta, a co więcej, nowe obiekty oznaczają nie tylko dodatkowe atrakcje dla mieszkańców i turystów, ale także nowe miejsca pracy.

Wszystkie te działania wpłyną pozytywnie na:

- wzrost ożywienia społecznego, gospodarczego i turystycznego na obszarze miasta i gminy Kruszwica,
- zmniejszenie poziomu wykluczenia społecznego,
- zwiększenie bezpieczeństwa na obszarze rewitalizowanym,
- odnowa infrastrukturalna i

architektoniczno-urbanistyczna oraz zagospodarowanie i uporządkowanie zdegradowanych części Kruszwicy,

- zwiększenie dostępności infrastruktury dla osób niepełnosprawnych,
- poprawę życia mieszkańców miasta,
- wzrost aktywności społecznej na obszarach problemowych.

Projektowana inwestycja stworzy warunki dla rozwoju kompleksu integracji wielopokoleniowej. Planuje się na nowopowstałym obiekcie realizację programów aktywizacyjnych dla mieszkańców z obszarów zdegradowanych w postaci projektów takich jak np. „Aktywne pokolenie” obejmujące warsztaty aktywności ruchowej.

Ponadto zakłada się, że w wyniku realizacji inwestycji powstaną nowe miejsca pracy w postaci: zarządcy obiektu, osób realizujących warsztaty, a także osób do obsługi technicznej i utrzymania obiektu.

Projekt jest zgodny ze Strategią Rozwoju Województwa Kujawsko-Pomorskiego do 2020r.,

Cel strategiczny : Aktywne społeczeństwo i sprawne usługi,

Kierunek działań:

- Promocja aktywności fizycznej,
- Wzmacnianie relacji i więzi społecznych,
- Dostosowanie funkcjonowania usług publicznych oraz przestrzeni publicznych do potrzeb wszystkich pokoleń
- Rewitalizacja miast, wsi i obszarów zdegradowanych.

Realizacja projektu realizuje cele PI 9b Wsparcie rewitalizacji fizycznej, gospodarczej i społecznej ubogich społeczności na obszarach miejskich i wiejskich.

Projekt rozwiązuje problemy ORSG w zakresie:

- niewystarczająco wykorzystany potencjał przyrodniczy, historyczny i kulturalny powiatu
- niewystarczająca promocja aktywności fizycznej i zdrowego stylu życia wśród mieszkańców powiatu w zakresie pomocy społecznej:
- niewystarczające kompleksowe wsparcie dla osób wykluczonych społecznie, oraz w zakresie transportu i komunikacji publicznej:
- niezadawalający stan techniczny dróg lokalnych oraz ograniczona dostępność do dróg

ekspresowych.

Projekt jest zgodny ze strategią lokalną- tj. Strategią Rozwoju Gminy Kruszwica na lata 2007 – 2017:

Cel strategiczny: Poprawa jakości życia na obszarze gminy

Cele szczegółowe:

2.3. Rozbudowa i modernizacja infrastruktury sportowej i rekreacyjnej.

2.4. Rozbudowa i modernizacja infrastruktury społecznej.

2.6. Pożądane ukształtowanie przestrzeni publicznej.

Powiązania z innymi projektami:

Projekt ten jest powiązany z inwestycjami realizowanymi we wcześniejszych latach w ramach projektów RPO WK-P, tj. Goplańskie dziedzictwo kulturowe i przyrodnicze Kruszwicy bazą dla turystyki, rekreacji, edukacji i sportu, z wyniku którego przebudowano amfiteatr w Kruszwicy, wykonano ekspozycję murów i piwnic kruszwickiego zamku, przebudowano parking pod Mysią Wieżą, wybudowano szalet publiczny, wykonano iluminację świetlną Kolegiaty oraz wybudowano ścieżki rowerowe i 3 pomosty rekreacyjne na terenie gminy Kruszwica (w Kruszwicy, Popowie i Złotowie) oraz projektem pn. „Rewitalizacja starej części miasta w Kruszwicy”, realizowanym dwuetapowo. W wyniku realizacji I etapu tego zadania wykonano:

- ścieżkę rowerową wraz z zagospodarowaniem mostu od ul. Ziemowita do ul. Kolegiackiej,
- utworzono trasę turystyczną „Spacer po starej części miasta” w postaci 11 murowanych tablic,
- zamontowano łącznie 8 kamer wizyjnych,
- rozdzielenie sieci kanalizacji ogólnospławnej na sanitarną i deszczową w ul. Rybackiej, Podgórnej i Rynek,
- nową nawierzchnię na ul. Rybackiej i Podgórnej.

W ramach II etapu z kolei wykonano przebudowę Starego Rynku, płyty Rynku, ul. Rynek oraz placu przed kościołem p.w. Św. Teresy.

Projekt jest również powiązany z projektami realizowanymi w ramach PROW, tj. „Budowa hali sportowo – rekreacyjnej na terenie wsi Wola Wapowska” oraz „Rozbudowa istniejącego placu zabaw o elementy małej infrastruktury na Półwyspie Rzępowskim w Kruszwicy”.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ponadto projekt jest komplementarny z przyszłymi działaniami, tj. z projektami pn. „Rewitalizacja starej części miasta w Kruszwicy - etap III”, „Rozbudowa infrastruktury żeglarskiej na Jeziorze Gopło w Kruszwicy” oraz „Budowa pływalni w Kruszwicy wraz z infrastrukturą towarzyszącą”.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Wskaźniki (np.<br>- szacowany roczny spadek emisji gazów cieplarnianych – tony równoważnika CO <sub>2</sub> /rok,<br>- liczba zmodernizowanych elektrycznie budynków – sztuki,<br>- odsetek ludności korzystającej z oczyszczalni ścieków - %,<br>- liczba obiektów infrastruktury zlokalizowanych na rewitalizowanych obszarach – sztuki,<br>- zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe wśród uczniów ZSZ - %,<br>- liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie – osoby,<br>- liczba osób opiekujących się dziećmi w wieku do lat 3 objętych wsparciem w programie – osoby,<br>- liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu – osoby,<br>- liczba osób zagrożonych wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie – osoby,<br>- liczba osób w wieku 50 lat i więcej, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu.)* | Wskaźnik produktu:<br>1/ liczba obiektów infrastruktury zlokalizowanych na rewitalizowanych obszarach - szt. 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Etap I:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opracowanie dokumentacji projektowej wraz z uzgodnieniami i pozwoleniem na budowę: styczeń 2016 - czerwca 2016r.</li> <li>2. Wyłonienie wykonawców (m.in. robót budowlanych, inspektora nadzoru): lipiec 2016r.</li> <li>3. Wykonanie robót budowlanych: lipiec 2016 - listopad 2016r.</li> <li>4. Rozliczenie zadania w zakresie robót budowlanych (EFRR) - grudzień 2016 r.</li> </ol> <p>Etap II:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizacja programów w zakresie przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu – styczeń 2017 - listopad 2017</li> <li>2. Rozliczenie zadania w EFS - grudzień 2017 r.</li> </ol> |
| Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | styczeń 2016                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | grudzień 2017                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                               |                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - imię i nazwisko<br>- stanowisko służbowe<br><br>- telefon / fax<br>- e-mail | -Monika Winiarczyk<br>-Kierownik Referatu Planowania Inwestycji i Funduszy Zewnętrznych<br>-052 3515010<br>-monika.winiarczyk@kruszwica.um.gov.pl |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Fiszka projektowa nr 18 – propozycja przedsięwzięcia do Strategii Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa projektu                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Budowa Centrum Wspierania Lokalnej Społeczności w Dziarnowie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Beneficjent                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Gmina Pakość                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Koszt całkowity projektu w zł<br>Koszty kwalifikowane<br>Koszty niekwalifikowane                                                                                                                                                                                                                      | 700 000,00 zł.<br>700 000,00 zł.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO                                                                                                                                                                                                                                                                   | PI 9b Wspieranie rewitalizacji fizycznej, gospodarczej i społecznej ubogich społeczności na obszarach miejskich i wiejskich                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Źródła finansowania projektu<br>Środki własne (budżet beneficjenta):<br>Środki RPO (EFRR, EFS)<br>Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)                                                                                                                         | Środki własne: 15% tj. 105 000,00 zł<br>Środki RPO – EFRR: 85% tj. 595 000,00 zł                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).                                                                                                                                                                                                                                          | Nie występuje pomoc publiczna w projekcie. Projekt nie przewiduje stosowania wobec podmiotów zewnętrznych żadnych zwolnień i ulg o charakterze aktywnym jak i pasywnym.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A – 4), tj.<br>-Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.<br>-Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.<br>-Powiązania z innymi projektami | Projekt stanowi jeden z istotnych sposobów rozwiązania zidentyfikowanego w Logice interwencji strategicznej problemów – niewystarczające kompleksowe wsparcie dla osób wykluczonych społecznie oraz niewystarczająca oferta pomocy i opieki nad osobami starszymi.<br><br>Potrzeba realizacji projektu wynika z małej liczby osób objętych wsparciem w postaci usług aktywizujących i działań kulturalno-rekreacyjnych, a zamieszkujących tereny wiejskie Gminy. Stąd też projekt skierowany jest w szczególności do osób znajdujących się w sytuacji ograniczającej uczestnictwo w życiu zawodowym, społecznym i rodzinnym, a także do pozostałych mieszkańców obszaru rewitalizacji Dziarnowo. Z uwagi na brak zaplecza lokalowego i infrastrukturalnego na terenach wiejskich nie ma możliwości świadczenia takich usług jak najbliżej miejsc zamieszkania. Realizacja projektu wymaga zaangażowania wykwalifikowanego personelu oraz poniesienia kosztów logistycznych dostarczenia usług w tym dowozu uczestników projektu. Dla zapewnienia możliwości świadczenia usług aktywizujących |



(w tym działań kulturalno-rekreacyjnych) niezbędna jest budowa Centrum Wspierania Lokalnej Społeczności.

Zakres rzeczowy projektu: budowa budynku; wykonanie w budynku: pomieszczenia dla potrzeb terapeutyczno-rehabilitacyjnych, pomieszczenia dla personelu, sali konferencyjnej na cele spotkań/szkoleń aktywizujących, kuchni, łazienki i wc, zakup wyposażenia.

Przedmiotowe przedsięwzięcie realizuje cel szczegółowy PI 9b RPO WKP na lata 2014 – 2020, tj. wzrost ożywienia społecznego i gospodarczego na obszarach miejskich i obszarach powiązanych z nimi funkcjonalnie. Podstawowym celem przedsięwzięcia jest aktywizacja i zmniejszenie poziomu wykluczenia osób znajdujących się w sytuacji ograniczającej uczestnictwo w życiu zawodowym, społecznym i rodzinnym, w tym osób starszych oraz z niepełnosprawnościami. W tym zakresie projekt umożliwi ww. osobom m.in. uczestnictwo w życiu społecznym. Projekt pozostaje w związku z podejmowanymi i planowanymi przez Gminę działaniami związanymi ze wspieraniem rewitalizacji fizycznej, gospodarczej i społecznej ubogich społeczności na obszarach miejskich i wiejskich, a w szczególności z planowanym przedsięwzięciem pn.

- Działalność Centrum Wspierania Lokalnej Społeczności w Dziarnowie. W ramach tego zadania komplementarnego planuje się udział uczestników w różnych formach terapii zajęciowej mającej na celu szeroko pojęte włączenie społeczne (zajęcia manualne, terapia ruchem, ćwiczenia pamięci, ćwiczenia gimnastyczne dostosowanych do możliwości uczestników) oraz w zajęciach rekreacyjno – kulturalnych.

- Aktywna rodzina – wsparcie rodzin zagrożonych wykluczeniem społecznym z terenu Gminy Pakość, przewidzianym do realizacji w ramach PI 9i RPO WK-P na lata 2014 - 2020, w ramach którego planuje się zorganizowanie kompleksowego systemu wsparcia dla rodzin zagrożonych wykluczeniem społecznym z terenu Gminy Pakość umożliwiającego przezwyciężenie problemów dnia codziennego, co może się w przyszłości przyczynić do podjęcia

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>zatrudnienia/powrotu na rynek pracy oraz poprawy wizerunku rodziny/gospodarstwa domowego w środowisku lokalnym.</p> <p>- „Postaw na aktywność – Aktywizacja społeczno-zawodowa osób zagrożonych wykluczeniem społecznym z terenu Gminy Pakość”, przewidzianym do realizacji w ramach PI 9i RPO WK-P na lata 2014 - 2020, w którym planuje się w szczególności świadczenie pomocy osobom zagrożonym wykluczeniem społecznym, a także osobom bezrobotnym m.in. w celu ich aktywizacji na rynku pracy,</p> <p>- Rozwój specjalistycznych usług opiekuńczych dla osób niesamodzielnych z terenu gminy Pakość, przewidzianym do realizacji w ramach PI 9iv RPO WK-P na lata 2014 – 2020; w tym zakresie utworzenie Domu Dziennego Pobytu sprzyjać powinno stworzeniu osobom opiekującym się osobami starszymi korzystniejszych warunków do poszukiwania i podjęcia zatrudnienia.</p> <p>Projekt wpisuje się ponadto w realizację Celu strategicznego: Aktywne społeczeństwo i sprawne usługi Strategii rozwoju województwa kujawsko – pomorskiego do roku 2020 – Plan modernizacji 2020+ w zakresie rozwoju form opieki dla realizacji potrzeb starzejącego się społeczeństwa i ludności niesamodzielnej, tworzenia warunków rozwoju społecznego osób niepełnosprawnych, przewlekle chorych i niesamodzielnych oraz w zakresie budowy systemu wspierania rodziny.</p> <p>Projekt realizuje cele i kierunki rozwoju Gminy Pakość określone w Strategii rozwoju gminy Pakość na lata 2014 – 2024.</p> |
| <p>Wskaźniki (np.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- szacowany roczny spadek emisji gazów cieplarnianych – tony równoważnika CO<sub>2</sub>/rok,</li> <li>- liczba zmodernizowanych elektrycznie budynków – sztuki,</li> <li>- odsetek ludności korzystającej z oczyszczalni ścieków - %,</li> <li>- liczba obiektów infrastruktury zlokalizowanych na rewitalizowanych obszarach – sztuki,</li> <li>- zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe wśród uczniów ZSZ - %,</li> <li>- liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie – osoby,</li> <li>- liczba osób opiekujących się dziećmi w wieku do lat 3 objętych wsparciem w programie – osoby,</li> </ul> | <p><u>Wskaźniki produktu:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Liczba osób korzystających z infrastruktury społeczno-kulturalnej – 82 os.</li> <li>2) Liczba organizacji społecznych korzystających z infrastruktury społeczno-kulturalnej – 1 szt.</li> </ol> <p><u>Wskaźniki rezultatu:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Liczba utrzymywanych miejsc pracy w wyniku operacji - 2</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu – osoby,<br>- liczba osób zagrożonych wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie – osoby,<br>- liczba osób w wieku 50 lat i więcej, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu.)* |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Przedsięwzięcie na etapie wstępnego projektowania.<br>I etap realizacji przedsięwzięcia – II kwartał 2019 r. – zlecenie wykonania dokumentacji projektowej,<br>II etap realizacji przedsięwzięcia – III kwartał 2019 r. – IV kwartał 2020 r. – wyłonienie wykonawcy, prace adaptacyjne budynku |
| Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu                                                                                                                                                                                                                                                                                               | II kwartał 2019 r.                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu                                                                                                                                                                                                                                                                                               | IV kwartał 2020 r.                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu:<br>- imię i nazwisko<br>- stanowisko służbowe<br>- telefon / fax<br>- e-mail                                                                                                                                                                                                                  | Szymon Łepski<br>Zastępca Burmistrza Pakości<br>52 566 60 72/ 52 566 60 75<br>szymon.lepski@pakosc.pl                                                                                                                                                                                          |

**Fiszka projektowa nr 19 – propozycja przedsięwzięcia do Strategii Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego**

|                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa projektu                                                                                                                                                                | <b>„Aktywizacja społeczna i integracja osób zagrożonych wykluczeniem społecznym poprzez utworzenie ośrodka sportowo - rehabilitacyjnego na obszarze zdegradowanym Kruszwicy”</b>                                         |
| Beneficjent                                                                                                                                                                   | Gmina Kruszwica                                                                                                                                                                                                          |
| Koszt całkowity projektu w zł                                                                                                                                                 | 4 000 000,00 zł                                                                                                                                                                                                          |
| Koszty kwalifikowane                                                                                                                                                          | 4 000 000,00 zł                                                                                                                                                                                                          |
| Koszty niekwalifikowane                                                                                                                                                       | 0,0 zł                                                                                                                                                                                                                   |
| Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO                                                                                                                                           | OŚ PRIORYTETOWA 6 SOLIDARNE SPOŁECZEŃSTWO I KONKURENCYJNE KADRY - EFRR<br>Priorytet Inwestycyjny 9b Wsparcie rewitalizacji fizycznej, gospodarczej i społecznej ubogich społeczności na obszarach miejskich i wiejskich. |
| Źródła finansowania projektu<br>Środki własne (budżet beneficjenta):<br>Środki RPO (EFRR, EFS)<br>Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.) | Środki własne (budżet beneficjenta – 17,5%): 700.000,00 zł<br>Środki RPO (EFRR – 75%): 3.000.000,00 zł<br>Środki RPO (EFS – 7,5%): 300.000,00 zł<br>Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki                             |

Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).

budżetu państwa, województwa itp.): 0,00 zł

Pomoc publiczna:

Zgodnie z art. 107 ust. 1 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej (TFUE), wsparcie udzielane przedsiębiorstwom podlega przepisom dotyczącym pomocy publicznej, o ile jednocześnie spełnione są następujące warunki:

- wsparcie udzielane jest przez państwo wyłącznie przy zastosowaniu środków państwowych (**środki publiczne**),
- pomoc musi stanowić dla przedsiębiorstwa korzyść ekonomiczną (**korzyść ekonomiczna**),
- pomoc państwa musi wpływać na równowagę pomiędzy niektórymi przedsiębiorstwami, a ich konkurentami (**selektywność**),
- pomoc musi mieć potencjalny wpływ na konkurencję i wymianę handlową pomiędzy państwami członkowskimi (**wpływ na wymianę handlową i konkurencję**).

Zakłada się, że przesłanki 1-3 są spełnione w niniejszym projekcie:

- Gmina Kruszwica będzie miała możliwość otrzymania wsparcia w formie bezzwrotnej pomocy finansowej ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, jako refundację kosztów poniesionych na realizację projektu (przesłanka nr 1);
- Otrzymane środki stanowić będą bezzwrotną dotację, wobec powyższego wystąpi element korzyści ekonomicznej, definiowanej jako uzyskanie wsparcia na warunkach korzystniejszych od oferowanych na rynku. Żaden podmiot komercyjny działający na rynku nie udziela bowiem dotacji bezzwrotnych (przesłanka nr 2);
- Środki przekazywane są na finansowanie przedsięwzięć określonych w ramach poszczególnych priorytetów, realizowanych przez podmioty wskazane w zamkniętym katalogu beneficjentów, stąd dofinansowanie ma charakter selektywny (przesłanka nr 3).

Ze względu na charakter inwestycji i beneficjenta nie ma możliwości stwierdzenia jakiegokolwiek wpływu na konkurencję oraz wymianę handlową, stanowiących przesłankę nr 4.

**Ze względu na niespełnienie łącznie wszystkich czterech przesłanek – w niniejszym projekcie nie występuje pomoc publiczna.**

Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A – 4), tj.

- Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.
- Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.
- Powiązania z innymi projektami

Główne elementy składowe:

Projekt będzie wynikał z Gminnego Programu Rewitalizacji miasta Kruszwica. Inwestycja będzie zlokalizowana na obszarze gminy znajdującym się w stanie kryzysowym z powodu koncentracji negatywnych zjawisk społecznych, w szczególności bezrobocia, ubóstwa, przestępczości, niskiego kapitału społecznego lub niewystarczającego poziomu uczestnictwa w życiu publicznym i kulturalnym.

Pierwszy etap inwestycji polegać będzie na budowie obiektu, zawierającego m.in. krytą pływalnię, siłownię, pomieszczenia rehabilitacyjne czy też pomieszczenia służące do integracji społeczeństwa (np. kluby seniora). W zakresie niezbędna jest również przebudowa infrastruktury drogowej (dróg stanowiących dojazd do obiektu oraz infrastruktura parkingowa). Nowy obiekt zlokalizowany będzie na osiedlu Zagople-obszarze, który jest największym skupiskiem mieszkańców miasta Kruszwica, a który obecnie ma bardzo ograniczone możliwości aktywnego wypoczynku i rekreacji fizycznej. Budowa obiektu jest niezbędna do przeprowadzenia drugiego etapu projektu, obejmującego utworzenie ośrodka sportowo – rekreacyjnego, w którym wdrażany będzie program profilaktyki zdrowotnej polegający na pobudzeniu aktywności społeczeństwa:

- 1/ poprzez zajęcia w wodzie,
- 2/ ćwiczenia ruchowe z profesjonalnym sprzętem na siłowni,
- 3/ masaże i rehabilitacje prowadzone przez specjalistów,
- 4/ integracja osób zagrożonych wykluczeniem społecznym poprzez organizowanie spotkań, np. kluby seniora.

Uzasadnienie:

Zdiagnozowane problemy:

- Spadek liczby ludności (o ok. 0,7%),
  - problem bezrobocia (14,1 % )
  - niska aktywność fizyczna mieszkańców,
  - brak nawyku zdrowego stylu życia wśród mieszkańców,
  - problemy zdrowotne przyczyniające się do skrócenia wieku produkcyjnego mieszkańców,
  - znaczne zdegradowanie struktury miejskiej i zaniżenie jej funkcjonalności (ok. 7,5% powierzchni miasta)
- negatywnie wpływają na atrakcyjność społeczno-gospodarczą miasta, ubóstwo, wykluczenie społeczne i warunki życia

mieszkańców.

Inwestycja ta jest ważna ze względu na negatywny wpływ problemów zdrowotnych na zdolność mieszkańców do pracy, a co za tym idzie na poziom bezrobocia Kruszwicy. W zakresie powyższej inwestycji oprócz budowy samej infrastruktury planuje się wdrożenie programu profilaktyki zdrowotnej, z szczególnym uwzględnieniem wad postawy. Wybór powyższej metody wynika z tego, że pływanie, zajęcia z aerobiku, czy jakiegokolwiek inne ćwiczenie są najlepszą formą ruchu. Ruch w wodzie poprawia krążenie, zmniejsza obrzęki, wzmacnia mięśnie, działa korekcyjnie na wady postawy, a nawet modeluje sylwetkę. Ćwiczenia na siłowni pomagają w zapobieganiu chorobom, opóźnianiu procesów starzenia, zbudowaniu lepszej sylwetki oraz poprawieniu sprawności fizycznej. Rehabilitacja z kolei prowadzona pod okiem specjalistów skupia się na konkretnych schorzeniach i wspomaga proces ich leczenia.

Stworzenie możliwości utworzenia, funkcjonowania różnego rodzaju klubów dla osób zagrożonych wykluczeniem społecznym jest doskonałym uzupełnieniem procesu aktywizacji społecznej i integracji tych osób.

Realizacja tego zadania przyczyni się zatem do poprawy stanu zdrowia oraz integracji społecznej mieszkańców zagrożonych wykluczeniem społecznym, co będzie miało pozytywne przełożenie na ich zdolność produkcyjną. Wartością dodaną będzie efekt w postaci nowego, atrakcyjnego produktu turystycznego.

Projektowana budowa przyczyni się do wzrostu potencjału rozwojowego miasta w wyniku wyprowadzenia zdegradowanych obszarów ze stanu kryzysowego, dając tym samym podstawy stabilizacji rozwoju, wzrostu atrakcyjności i konkurencyjności oraz spójności społecznej i przestrzennej. Pojawi się również dodatkowy impuls rozwojowy wskutek pojawienia się wspólnych priorytetów rozwojowych obejmujących rozwój turystyki dla miast w ORSG. Działania objęte projektem przyczynią się również do poprawy wizerunku miasta, a nowa infrastruktura przyciągnie inwestorów. Co więcej, nowy obiekt oznacza nie tylko dodatkowe atrakcje dla mieszkańców i turystów, ale także nowe miejsca pracy. Wszystkie te inwestycje wpłyną pozytywnie



na:

- wzrost ożywienia społecznego, gospodarczego i turystycznego na obszarze miasta i gminy Kruszwica,
- zmniejszenie poziomu ubóstwa,
- zmniejszenie poziomu wykluczenia społecznego, w szczególności osób starszych,
- zwiększenie bezpieczeństwa na obszarze rewitalizowanym,
- odnowę infrastrukturalną i architektoniczno-urbanistyczną oraz zagospodarowanie i uporządkowanie zdegradowanych części Kruszwy,
- zwiększenie dostępności infrastruktury dla osób niepełnosprawnych,
- poprawę życia mieszkańców miasta,
- wzrost aktywności społecznej na obszarach problemowych.

Projekt jest odpowiedzią na zdiagnozowane potrzeby społeczne obszaru rewitalizowanego. Nowopowstała infrastruktura spowoduje wzrost zatrudnienia poprzez utworzenie minimum 5 etatów osób odpowiedzialnych za obsługę pływalni i koordynację programów społecznych, co pozytywnie wpływa na problem bezrobocia.

Budowa tej infrastruktury pozwoli na realizację projektów polegających na aktywizacji osób zagrożonych wykluczeniem społecznym oraz zamieszkujących obszary problemowe. Przewiduje się realizację projektów wykorzystujących instrumenty aktywnej integracji społecznej w postaci zajęć w wodzie. Będą to programy profilaktyczne skierowane przede wszystkim do osób starszych, ale również do dzieci, młodzieży, i niepełnosprawnych, narażonych na różnego rodzaju dysfunkcje. Interwencja będzie miała na celu prewencyjne działania pomagające niwelować zjawisko wykluczenia społecznego a jednocześnie przyczyni się do rozwijania kompetencji kluczowych. Przykładowe typy projektów: 1/ „Umiem pływać”, 2/ „Aqua fitness”, 2/ „Akademia seniora”, 4/ „Żyj pełnią życia”, 5/ „Ruch to zdrowie”, itp.

Projekt jest zgodny ze Strategią Rozwoju Województwa Kujawsko-Pomorskiego do 2020r.,

Cel strategiczny : Aktywne społeczeństwo i sprawne usługi,

Kierunek działań:

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promocja aktywności fizycznej,</li> <li>- Rewitalizacja miast, wsi i obszarów zdegradowanych.</li> </ul> <p>Realizacja projektu realizuje cele PI 9b Wsparcie rewitalizacji fizycznej, gospodarczej i społecznej ubogich społeczności na obszarach miejskich i wiejskich.</p> <p>Projekt rozwiązuje problemy ORSG w zakresie:<br/>kultury i ochrony dziedzictwa kulturowego, turystyki, sportu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- niewystarczająca promocja aktywności fizycznej i zdrowego stylu życia wśród mieszkańców powiatu w zakresie zdrowia:</li> <li>- niewystarczająca liczba programów profilaktyki i promocji zdrowia, w zakresie pomocy społecznej:</li> <li>- niewystarczające kompleksowe wsparcie dla osób wykluczonych społecznie.</li> </ul> <p>Projekt jest zgodny ze strategią lokalną- tj. Strategią Rozwoju Gminy Kruszwica na lata 2007 – 2017:<br/>Cel strategiczny: Poprawa jakości życia na obszarze gminy<br/>Cele szczegółowe:<br/>2.3. Rozbudowa i modernizacja infrastruktury sportowej i rekreacyjnej.</p> <p><u>Powiązania z innymi projektami:</u><br/>Projekt ten jest powiązany z inwestycjami realizowanymi we wcześniejszych latach w ramach projektów PO KL, tj. Program Aktywizacji Społeczno – Zawodowej Bezrobotnych w Gminie Kruszwica, Program powszechnej nauki pływania „Umiem pływać” , a także projektów RPO WK-P, tj. „Rewitalizacja starej części miasta w Kruszwicy”, realizowanym dwuetapowo. Ponadto projekt jest komplementarny z przyszłymi działaniami, tj. z projektami pn. „Rewitalizacja starej części miasta w Kruszwicy- - etap III”, „Rozbudowa infrastruktury żeglarskiej na Jeziorze Gopło w Kruszwicy” oraz „Osiedlowy park wypoczynku i rekreacji z drogami dojazdowymi i parkingami”.</p> |
| <p>Wskaźniki (np.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- szacowany roczny spadek emisji gazów cieplarnianych – tony równoważnika CO<sub>2</sub>/rok,</li> <li>- liczba zmodernizowanych elektrycznie budynków</li> <li>- sztuki,</li> <li>- odsetek ludności korzystającej z oczyszczalni</li> </ul> | <p>Wskaźnik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- liczba obiektów infrastruktury zlokalizowanych na rewitalizowanych obszarach - szt. 1</li> <li>- liczba osób zagrożonych wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ścieków - %,         <br/>- liczba obiektów infrastruktury zlokalizowanych na rewitalizowanych obszarach – sztuki,         <br/>- zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe wśród uczniów ZSZ - %,         <br/>- liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie – osoby,         <br/>- liczba osób opiekujących się dziećmi w wieku do lat 3 objętych wsparciem w programie – osoby,         <br/>- liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu – osoby,         <br/>- liczba osób zagrożonych wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie – osoby,         <br/>- liczba osób w wieku 50 lat i więcej, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu.)*</p> | <p>– ok. 100 osób</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Etap I:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opracowanie dokumentacji projektowej wraz z uzgodnieniami i pozwoleniem na budowę: styczeń 2018 - grudzień 2018r.</li> <li>2. Wyłonienie wykonawców (m.in. robót budowlanych, inspektora nadzoru): maj 2019r.</li> <li>3. Wykonanie robót budowlanych: czerwiec 2019 - listopad 2020r.</li> <li>4. Rozliczenie zadania w zakresie robót budowlanych (EFRR) - grudzień 2020 r.</li> </ol> <p>Etap II:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizacja programów w zakresie EFS – styczeń 2021 - listopad 2023</li> <li>2. Rozliczenie zadania w EFS - grudzień 2023 r.</li> </ol> |
| <p>Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>styczeń 2018</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>grudzień 2023</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- imię i nazwisko</li> <li>- stanowisko służbowe</li> <li>- telefon / fax</li> <li>- e-mail</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>-Monika Winiarczyk<br/>         -Kierownik Referatu Planowania Inwestycji i Funduszy Zewnętrznych<br/>         -052 3515010<br/>         -monika.winiarczyk@kruszwica.um.gov.pl</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

**Priorytet Inwestycyjny 10a – Inwestowanie w kształcenie, szkolenie oraz szkolenie zawodowe na rzecz zdobywania umiejętności i uczenia się przez całe życie poprzez rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej**

**Fiszka projektowa nr 20 – propozycja przedsięwzięcia do Strategii Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa projektu                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Przystosowanie pomieszczenia dla organizacji pracowni analityczno – pomiarowej zjawisk fizycznych w Zespole Szkół Budowlanych im. gen. Władysława Sikorskiego w Inowrocławiu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Beneficjent                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Powiat Inowrocławski/ Zespół Szkół Budowlanych im. gen. Władysława Sikorskiego w Inowrocławiu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Koszt całkowity projektu w zł<br>Koszty kwalifikowane<br>Kosztyniekwalifikowane                                                                                                                                                                                                                       | Koszt całkowity projektu -139 290,00 zł<br>Koszty kwalifikowane -139 290,00 zł<br>Kosztyniekwalifikowane - 0 zł                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO                                                                                                                                                                                                                                                                   | 10a inwestowanie w kształcenie, szkolenie oraz szkolenie zawodowe na rzecz zdobywania umiejętności i uczenia się przez całe życie poprzez rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Źródła finansowania projektu<br>Środki własne (budżet beneficjenta):<br>Środki RPO (EFRR, EFS)<br>Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)                                                                                                                         | Środki własne – 15% - 20 893,50 zł<br>Środki RPO – 85% - 118 396,50 zł<br>Środki inne – 0% - 0,00 zł                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).                                                                                                                                                                                                                                          | W projekcie nie występuje pomoc publiczna. Pozyskiwane środki nie będą wykorzystywane dla celów komercyjnych a wyłącznie wykorzystywane do realizacji celów w systemie edukacji publicznej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A – 4), tj.<br>-Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.<br>-Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.<br>-Powiązania z innymi projektami | Projekt odpowiada na zidentyfikowane problemy Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego w obszarze Edukacja i wykształcenie:<br>- niezadawalający stan infrastruktury edukacyjnej oraz wyposażenia obiektów szkolnych na terenie powiatu,<br>- niewystarczające dostosowanie oferty edukacyjnej, w tym kierunków kształcenia, do aktualnych potrzeb lokalnego rynku pracy. Celem projektu jest stworzenie w szkole warunków do nauczania eksperymentalnego z fizyki.<br>Przedmiotem projektu jest przystosowanie pomieszczenia oraz wyposażenia dla realizacji nowoczesnych metod nauczania z fizyki poprzez zastosowanie elementu eksperymentu badawczego.<br><b>Główne elementy składowe</b> – projekt składa się z następujących faz/ etapów:<br>– Przeprowadzenie procedury przetargowej i wyłonienie wykonawcy; |

- Zakup sprzętu i wyposażenia pracowni do nauczania nowoczesnych metod nauczania z fizyki.

Sprzęt do pracowni fizyki:

1. Zestawy doświadczalne (Zestaw z termodynamiki, Zestaw z elektrostatyki, Zestaw z prądu elektrycznego, Zestaw z magnetyzmu, Zestaw z optyki, Zestaw z mechaniki bryły sztywnej, ruchy drgającego i falowego),
2. Aparatura i urządzenia do badania właściwości materiałów budowlanych (Aparat Stockesa, Aparat Ve- Be, Młotek Schmidta, Objętościomierz Le Chatelie, Aparat Vicata, Maszyna do badania wytrzymałości mechanicznej materiałów
1. Tarcza Boehmego,
2. Aparatura (Piec do podgrzewania próbek, Suszarka do próbek, Prasa hydrauliczna, Waga laboratoryjna, Wstrząsarka do analizy sitowej, Mieszarka do zapraw, Zagęszczarka lub wibrator powierzchniowy),
3. 4. Urządzenia pomiarowe i diagnostyczne (Suwmiarka Schulza,
4. wilgotnościomierz, Stożek pomiarowy, Termometr elektroniczny, Stoper, Taśma miernicza, przymiary, liniał stalowy, Kubek Forda, Szkło laboratoryjne, Cylindry metalowe, Foremki i formy, Dalmierz laserowy, zestaw sit),
5. Zestawy próbek materiałów budowlanych – 4 kpl.,
6. Filmy instruktażowe – 20 szt.,
7. Tablice instruktażowe – 1 kpl.,
8. Plansze wielkości fizycznych – 1 kpl.,
9. Instrukcje obsługi aparatów i urządzeń pomiarowych – 1 kpl.,
10. Normy jakościowe materiałów – 1 kpl.,
11. Instrukcje prowadzenia badań – 1 kpl.
12. Meble do pracowni (Stół demonstracyjny, Stół do pracy w grupach 4 osobowych, Stoły do przyrządów pomiarowych, Szafki przeszklone, Szafy zamykane, Regał, Krzesła dla uczniów).
13. stanowisko komputerowe dla nauczyciela 1 szt. z dostępem do Internetu
14. stanowiska komputerowe – dla grupy 15 uczniów
15. stanowisko komputerowe 1 szt -

zapasowe dla ucznia

16. drukarka ze skanerem i kopiarką A-4 (urządzenie wielofunkcyjne) 1 szt.
17. projektor multimedialny + ekran 1 szt.
18. pakiet programów biurowych (edytor tekstu, arkusz kalkulacyjny, program do tworzenia prezentacji ) 17 szt.
19. oprogramowanie umożliwiające odtwarzanie plików audiowizualnych 1 szt.
20. oprogramowanie umożliwiające tworzenie prostej grafiki 1 szt.
21. tablica suchościeralna 1 szt.
22. program antywirusowy
23. okablowanie

Pracownia obejmować będzie swoim zakresem badawczym obszary tematyczne wynikające z podstaw programowych np.:

- zjawiska i procesy zachodzące w obiektach budowlanych i ich elementach,
- zjawiska przepływu ciepła i występowania źródeł hałasu,
- zjawiska związane z przetwarzaniem z odnawialnych źródeł energii,
- badanie właściwości fizycznych i mechanicznych materiałów budowlanych,
- ocena jakości i poziomu występowania zjawisk destrukcyjnych w elementach budowlanych.

Wybór wyposażenia jest zgodny ze standardem wyposażenia określonym w Wytocznych w zakresie zasad realizacji przedsięwzięć z udziałem środków EFS na lata 2014-2020 w obszarze edukacji i został poprzedzony diagnozą zapotrzebowania odbiorców wsparcia.

#### **Uzasadnienie realizacji projektu**

Od roku 2012 obowiązuje wprowadzona przez Ministerstwo Edukacji Narodowej nowa podstawa programowa kształcenia w zawodach, w tym technika systemów i urządzeń energetyki odnawialnej oraz innych wg nowej klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego.

W nowej podstawie programowej kształcenia zawodowego rozłożono równomiernie zajęcia teoretyczne i praktyczne – łącznie 1500 godzin zajęć dydaktycznych w cyklu kształcenia.

*Program nauczania został opracowany przez KOWEŻiU w ramach projektu: „Doskonalenie podstaw programowych kluczem do modernizacji kształcenia zawodowego”*



Wyposażenie pracowni opracowane jest w oparciu o podstawę programową kształcenia ogólnego z fizyki oraz „Rekomendowane wyposażenie pracowni i warsztatów szkolnych dla zawodów: technik budownictwa, technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej, zawodów robotniczych w zasadniczej szkole zawodowej murarz-tylnkarz, monter sieci, instalacji i urządzeń sanitarnych, monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie, dekarz, kamieniarz, monter konstrukcji budowlanych. opracowane na potrzeby Regionalnych Programów Operacyjnych na lata 2014 – 2020”.

Projekt ma na celu dostosowanie infrastruktury szkoły do wymagań nowej podstawy programowej w zakresie fizyki na poziomie rozszerzonym, który jest zdawany przez uczniów ZSP nr 5 w Inowrocławiu na egzaminie maturalnym oraz do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodach technik budownictwa, technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej, technik chłodnictwa i klimatyzacji, technik urządzeń sanitarnych. Przedmiot „fizyka” jest nauczany w zawodach: technik renowacji elementów architektury, technik budownictwa, technik drogownictwa, technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej, technik chłodnictwa i klimatyzacji, murarz – tynkarz, monter sieci, instalacji i urządzeń sanitarnych, monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie, dekarz, kamieniarz, monter konstrukcji budowlanych. Eksperymentalna metoda nauczania w pracowni fizyki dotyczy efektów poznania właściwości materiałów i zjawisk zachodzących w procesach budowlanych. Dopuszanie szkoły oraz wyposażenie w innowacyjne narzędzia i technologie, pozwoli na uatrakcyjnienie prowadzenia zajęć m.in. w zawodzie technik budownictwa, technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej, technik chłodnictwa i klimatyzacji, technik urządzeń sanitarnych. Utworzenie nowoczesnej pracowni wzbogaci program nauczania w ciekawe dla uczniów treści edukacyjne. Wzrośnie również atrakcyjność zawodowa absolwentów Zespołu Szkoły Ponadgimnazjalnej nr 5.

Misja i strategia rozwoju szkoły stanowią podstawę głównych działań określonych w Wieloletnim Planie Rozwoju Szkoły na lata 2014 – 2019 oraz podejmowanych i realizowanych w ramach Rocznych Planów

Rozwoju Szkoły. Zapisy w wymienionych dokumentach uwzględniają potrzebę analizy potrzeb i dostosowania kierunków kształcenia w szkole do potrzeb środowiska i oczekiwań młodzieży w tym również ryzyko wynikające z niżu demograficznego. Szkoła uwzględniając zmniejszającą się liczbę absolwentów gimnazjum podejmuje działania mające na celu zminimalizowanie niekorzystnych prognoz. Działaniami są :

- proponowanie młodzieży uruchomienie nowych atrakcyjnych kierunków kształcenia, dających możliwości zatrudnienia na rynku pracy i podejmowania nauki na uczelniach wyższych.
- dostosowanie bazy dydaktycznej dla stosowania nowoczesnych metod nauczania w tym z wykorzystaniem sprzętu komputerowego i oprogramowania i sprzętu stosowanego w rzeczywistych warunkach pracy.
- utrzymanie dotychczasowego naboru i ilości otwieranych rok rocznie oddziałów.
- stosowanie różnorodnych form promocji kształcenia
- utrzymanie dobrej współpracy z pracodawcami i środowiskiem lokalnym.

Potrzeba rozwoju szkolnictwa zawodowego dostrzeżona została w skali globalnej gospodarki narodowej. Uruchomiło to mechanizmy wsparcia finansowego, zmiany ustawodawstwa i działań prospołecznych. Coraz częściej w mediach spotyka się programy wspierające i promujące szkolnictwo zawodowe, które zachęcają młodzież do wyboru szkół zawodowych. Realizowany Program Promocji Szkoły przynosi oczekiwane efekty przekładające się na wzrost zainteresowania kierunkami proponowanymi przez szkołę. Akcje promocyjne przyciągają wielu zainteresowanych. Daje to dobrą prognozę na przyszłość. Na rozwój szkoły ma wpływ dobra współpraca z pracodawcami , którzy swoją pomocą w realizacji kształcenia praktycznego potwierdzają zapotrzebowanie na wykwalifikowaną kadrę pracowników w zawodach w jakich szkoła kształci. Potwierdza to też opinia Powiatowej i Wojewódzkiej Rady Zatrudniania. Stworzenie pracowni kształcenia zawodowego w szkole zapewni lepszy rozwój szkoły, lepsze zainteresowanie ofertą szkoły, a także podniesie poziom jej kształcenia. Infrastruktura oraz wyposażenie w ramach

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>projektu będą uwzględniały dostosowanie do osób niepełnosprawnych (dwa stanowiska komputerowe).</p> <p>Projekt wpisuje się w Strategię Rozwoju Województwa Kujawsko-Pomorskiego do roku 2020 – plan modernizacji 2020 +, Cel strategiczny Aktywne społeczeństwo i sprawne usługi, Kierunek działania Rozwój szkolnictwa zawodowego oraz kształcenia ustawicznego. Projekt wpisuje się w Regionalny Program Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020 w Priorytet Inwestycyjny 10 a inwestowanie w kształcenie, szkolenie oraz szkolenie zawodowe na rzecz zdobywania umiejętności i uczenia się przez całe życie poprzez rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej. Wpisuje się również w Strategię Rozwoju Powiatu Inowrocławskiego do 2020 roku, Priorytet I Zdrowe, Aktywne i Solidarne Społeczeństwo oraz Efektywne Usługi, Cel strategiczny 3 Zapewnienie edukacji otwartej na rynek pracy i aktualne wyzwania na wszystkich poziomach nauczania, Kierunek/ Dopuszczenie i rozbudowa bazy oświatowej na wszystkich poziomach edukacji.</p> <p><b>Powiązane projekty:</b></p> <p>Projekt stanowi kontynuację realizowanych przez Powiat Inowrocławski w ramach POKL 2007-2013 projektów w zakresie podnoszenia atrakcyjności i jakości szkolnictwa zawodowego powiatu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Twoja wiedza – Twoja przyszłość” – projekt realizowany w ramach Działania 9.2POKL 2007-2013,</li> <li>2. „Chcesz zostać orłem – przyjdź na zajęcia pozaszkolne – Program zajęć pozaszkolnych, pozalekcyjnych i dydaktyczno-wyrównawczych dla uczniów zawodowych szkół ponadgimnazjalnych” – projekt realizowany w ramach Działania 9.2POKL 2007-2013.</li> </ol> <p>Projekt jest także powiązany projektem pn. „Zostań Omnibusem II” planowanym do realizacji w ramach PI 10i w ramach którego będą realizowane zajęcia z fizyki.</p> |
| <p>Wskaźniki (np.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- szacowany roczny spadek emisji gazów cieplarnianych – tony równoważnika CO<sub>2</sub>/rok,</li> <li>- liczba zmodernizowanych elektrycznie budynków – sztuki,</li> <li>- odsetek ludności korzystającej z oczyszczalni ścieków - %,</li> <li>- liczba obiektów infrastruktury zlokalizowanych na rewitalizowanych obszarach – sztuki,</li> </ul> | <p><b>Rezultat:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Liczba uczniów technikum przystępujący do egzaminu maturalnego z fizyki w zakresie rozszerzonym w latach szkolnych – 5 osób na rok szkolny</li> <li>– Zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodach wśród uczniów technikum</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                            |         |          |                                            |                                                              |                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------|----------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe wśród uczniów ZSZ - %,</li><li>- liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie – osoby,</li><li>- liczba osób opiekujących się dziećmi w wieku do lat 3 objętych wsparciem w programie – osoby,</li><li>- liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu – osoby,</li><li>- liczba osób zagrożonych wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie – osoby,</li><li>- liczba osób w wieku 50 lat i więcej, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu.)</li></ul> | <p>[%] – 50%</p> <p><b>Produkt:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Liczba obiektów infrastruktury jednostek organizacyjnych systemu oświaty [szt.] – 1 szt.</li><li>- Liczba miejsc w objętej wsparciem infrastrukturze w zakresie opieki nad dziećmi lub infrastrukturze edukacyjnej (CI 35), w tym:<br/>Liczba miejsc w infrastrukturze kształcenia zawodowego – (osoby) – 450 osoby.</li></ul> |                                            |         |          |                                            |                                                              |                                            |
| Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Projekt jest gotowy do realizacji, posiada budżet, harmonogram realizacji.</p> <p>Harmonogram realizacji przedsięwzięcia:</p> <table><tr><td>I etap</td><td>II etap</td><td>III etap</td></tr><tr><td>Zakup wyposażenia (I i II kwartał 2017 r.)</td><td>Realizacja projektu (III kwartał 2017do III kwartał 2017 r.)</td><td>Zakończeni e projektu (IV kwartał 2018 r.)</td></tr></table>                  | I etap                                     | II etap | III etap | Zakup wyposażenia (I i II kwartał 2017 r.) | Realizacja projektu (III kwartał 2017do III kwartał 2017 r.) | Zakończeni e projektu (IV kwartał 2018 r.) |
| I etap                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | II etap                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | III etap                                   |         |          |                                            |                                                              |                                            |
| Zakup wyposażenia (I i II kwartał 2017 r.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Realizacja projektu (III kwartał 2017do III kwartał 2017 r.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Zakończeni e projektu (IV kwartał 2018 r.) |         |          |                                            |                                                              |                                            |
| Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2019 r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            |         |          |                                            |                                                              |                                            |
| Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2020 r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            |         |          |                                            |                                                              |                                            |
| Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu: <ul style="list-style-type: none"><li>- imię i nazwisko</li><li>- stanowisko służbowe</li><li>- telefon / fax</li><li>- e-mail</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Marcin Kuls<br>Dyrektor Zespołu Szkół Budowlanych im. gen. Władysława Sikorskiego w Inowrocławiu,<br>52 35 74 680<br>sekretariat-zspnr5@o2.pl.                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                            |         |          |                                            |                                                              |                                            |

**Fiszka projektowa nr 21 – propozycja przedsięwzięcia do Strategii Obszaru Rozwoju  
Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa projektu                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Wypożyczenie szkolnej pracowni systemów energetyki odnawialnej w Zespole Szkół Budowlanych im. gen. Władysława Sikorskiego w Inowrocławiu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Beneficjent                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Powiat Inowrocławski/ Zespół Szkół Budowlanych im. gen. Władysława Sikorskiego w Inowrocławiu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Koszt całkowity projektu w zł<br>Koszty kwalifikowane<br>Koszty niekwalifikowane                                                                                                                                                                                                                            | Koszt całkowity projektu – 145 160,00zł<br>Koszty kwalifikowane -145 160,00zł<br>Koszty niekwalifikowane - 0 zł                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO                                                                                                                                                                                                                                                                         | 10a inwestowanie w kształcenie, szkolenie oraz szkolenie zawodowe na rzecz zdobywania umiejętności i uczenia się przez całe życie poprzez rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Źródła finansowania projektu<br>Środki własne (budżet beneficjenta):<br>Środki RPO (EFRR, EFS)<br>Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)                                                                                                                               | Środki własne – 15% - 21 774,00 zł<br>Środki RPO – 85% - 123 386,00 zł<br>Środki inne – 0% - 0,00 zł                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).                                                                                                                                                                                                                                                | W projekcie nie występuje pomoc publiczna. Pozyskiwane środki nie będą wykorzystywane dla celów komercyjnych a wyłącznie wykorzystywane do realizacji celów w systemie edukacji publicznej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A – 4), tj.<br>-Główne elementy składowe,<br>wyróżniane fazy realizacji projektu,<br>podprojekty itp.<br>-Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.<br>-Powiązania z innymi projektami | Projekt odpowiada na zidentyfikowane problemy Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego w obszarze Edukacja i wykształcenie:<br>- niezadawalający stan infrastruktury edukacyjnej oraz wyposażenia obiektów szkolnych na terenie powiatu,<br>- niewystarczające dostosowanie oferty edukacyjnej, w tym kierunków kształcenia, do aktualnych potrzeb lokalnego rynku pracy.<br>Celem projektu jest stworzenie w szkole warunków odzwierciedlających naturalne warunki pracy w zawodzie technik systemów i urządzeń energetyki odnawialnej. Przedmiotem projektu jest przystosowanie pomieszczenia pracowni systemów energetyki odnawialnej w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 5 w Inowrocławiu i jego wyposażenia do:<br>– wymagań wynikających z podstawy programowej dla zawodu technik systemów i urządzeń energetyki odnawialnej,<br>– realizacji efektów kształcenia opracowania, przygotowania, przetworzenia danych uzyskanych w wyniku pomiarów w zawodzie technik systemów i urządzeń energetyki odnawialnej, |

- zastosowania i wykorzystania sprzętu, oprogramowania, materiałów dydaktycznych w kształceniu zawodowym dla uzyskania efektów określonych w podstawach programowych innych zawodów, w których kształci ZSP nr 5 w Inowrocławiu,
- doskonalenia zawodowego i podnoszenia kwalifikacji nauczycieli.

#### **Etapy realizacji projektu**

I Zakup wyposażenia:

**Główne elementy składowe** – projekt składa się z następujących faz/ etapów:

- Przeprowadzenie procedury przetargowej i wyłonienie wykonawcy;
- Zakup sprzętu i wyposażenia pracowni do nauczania systemów energii odnawialnej.

Sprzęt do pracowni systemów energii odnawialnej:

1. Program komputerowy do kosztorysowania – 15 szt.,
2. Program do tworzenia grafiki – 15 szt.,
3. Program doboru systemów i urządzeń – 15 szt.,
4. Kalkulator edytora energetycznego – 15 szt.,
5. Pendrive dla pracowni – 15 szt.,
6. Modele i zestawy dydaktyczne systemów i urządzeń (Pompa ciepła woda-woda, Pompa ciepła powietrze- woda, Kocioł na biomase, Turbina wodna Peltona, Zestaw grzewczy c.o i c.w., Zestaw – biopliwa, Stanowisko regulacji instalacji grzewczej, Stanowisko równoważenia instalacji grzejnikowej),
7. Filmy instruktażowe firm – 20 szt.,
8. Filmy edukacyjne - czysta energia – 1 szt.,
9. Normy dotyczące zasad wykonywania rysunku – 4 kpl.,
10. Katalogi materiałów w energ. odnaw. – 4 szt.,
11. Katalogi nakładów rzeczowych ( 10 szt w kpl.) – 4 kpl.,
12. Katalogi narzędzi do montażu – 4 szt.,
13. Warunki techniczne wykonania i odbioru robót wykonania systemów i urządzeń ( 12 zeszytów w kpl. ) – 4 kpl.,
14. Plansze dydaktyczne z montażu ( 26 szt) – 1 kpl.,
15. Zestawy przepisów prawa - 4 kpl.,
16. Instrukcje obsługi systemów i urządzeń – 1 kpl.,
17. Stanowisko komputerowe dla nauczyciela 1 szt. z dostępem do Internetu
18. Stanowiska komputerowe – dla grupy 15 uczniów



19. Stanowisko komputerowe 1 szt - zapasowe dla ucznia
20. drukarka, ze skanerem i kopiarką A-4 (urządzenie wielofunkcyjne) 1 szt.
21. projector multimedialny + ekran 1 szt.
22. Tablica interaktywna 1 szt.
23. pakiet programów biurowych (edytor tekstu, arkusz kalkulacyjny, program do tworzenia prezentacji) 17 szt.
24. tablica suchościeralna 1 szt.
25. okablowanie
26. meble pod stanowiska komputerowe.

Wybór wyposażenia jest zgodny ze standardem wyposażenia określonym w Wytocznych w zakresie zasad realizacji przedsięwzięć z udziałem środków EFS na lata 2014-2020 w obszarze edukacji i został poprzedzony diagnozą zapotrzebowania odbiorców wsparcia.

II Realizacja projektu

III Zakończenie projektu i rozliczenie

#### **Uzasadnienie realizacji projektu**

Od roku 2012 obowiązuje wprowadzona przez Ministerstwo Edukacji Narodowej nowa podstawa programowa kształcenia w zawodach, w tym w zawodzie technika systemów i urządzeń energetyki odnawialnej oraz nowe klasyfikacje zawodów szkolnictwa zawodowego. W nowej podstawie programowej rozłożono równomiernie zajęcia teoretyczne i praktyczne – łącznie 1500 godzin zajęć dydaktycznych w cyklu kształcenia. Program nauczania został opracowany przez KOWEŻiU w ramach projektu: „*Doskonalenie podstaw programowych kluczem do modernizacji kształcenia zawodowego*”.

Wyposażenie pracowni jest zgodne według opracowanego przez KOWEŻiU: „*Rekomendowane wyposażenie pracowni i warsztatów szkolnych dla zawodu technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej opracowane na potrzeby Regionalnych Programów Operacyjnych na lata 2014 – 2020*”.

Propozycja przedsięwzięcia poprzedzona została analizą rozwoju szkoły, potrzeb środowiska, analizą wyposażenia pracowni zgodnie z wymogami MEN. Szkoła posiada 4-letnie doświadczenie w kształceniu w zawodzie technik systemów i urządzeń energetyki odnawialnej. Ponadto współpracuje z lokalnymi pracodawcami w zakresie praktycznej nauki zawodu. Szkoła ma wykwalifikowaną kadrę do nauczania przedmiotów. Szkoła posiada pozytywną opinię Wojewódzkiej Rady Zatrudnienia i Powiatowej Rady Zatrudnienia nt. potrzeb środowiska do kształcenia w zawodzie technik systemów i urządzeń energetyki odnawialnej. Rosnące zapotrzebowanie w tym zakresie potwierdza

przeprowadzone przez Powiat Inowrocławski badanie ankietowe wśród lokalnych pracodawców w zakresie m.in. zapotrzebowania na zawody i kursy zawodowe, oraz umiejętności niezbędne w procesie kształcenia. Do ZSP nr 5 w roku szkolnym 2014/2015 uczęszczało 450 uczniów, w tym na kierunku technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej uczęszczało 86 uczniów. Zdawalność egzaminów zawodowych potwierdzających kwalifikacje zawodowe w ciągu ostatnich lat w ZSP nr 5 utrzymuje się na poziomie 72,8%. Szkoła wykorzystuje sprzęt własny przekazany w wyniku udziału w projekcie „Twoja wiedza – Twoja przyszłość”, zakupiony ze środków UE, środków własnych, ze środków rady rodziców. W roku szkolnym 2014/2015 egzamin będzie się odbywać w innych ośrodkach egzaminacyjnych (m.in. w Bydgoszczy). Zajęcia praktyczne realizowane były u pracodawców i w Centrum Kształcenia Praktycznego. W kolejnych latach Plan Rozwoju Szkoły zakłada utrzymanie kształcenia w zawodzie technik systemów i urządzeń energetyki odnawialnej w liczebności oddziału 18 – 30 osób. Wyposażenie pracowni systemów i urządzeń energetyki odnawialnej pozwoli na realizację zajęć zgodnie z założeniami nowej podstawy programowej oraz podniesie poziom zdawalności egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie technik systemów i urządzeń energetyki odnawialnej w kwalifikacjach B.21, B.22. Misja i strategia rozwoju szkoły stanowią podstawę głównych działań określonych w Wieloletnim Planie Rozwoju Szkoły na lata 2014 – 2019 oraz podejmowanych i realizowanych w ramach Rocznych Planów Rozwoju Szkoły. Zapisy w wymienionych dokumentach uwzględniają potrzebę analizy potrzeb i dostosowania kierunków kształcenia w szkole do potrzeb środowiska i oczekiwań młodzieży w tym również ryzyko wynikające z niżu demograficznego. Szkoła uwzględniając zmniejszającą się liczbę absolwentów gimnazjum podejmuje działania mające na celu zminimalizowanie niekorzystnych prognoz. Działaniami są :

- proponowanie młodzieży uruchomienie nowych atrakcyjnych kierunków kształcenia, dających możliwości zatrudnienia na rynku pracy i podejmowania nauki na uczelniach wyższych.
- dostosowanie bazy dydaktycznej dla stosowania nowoczesnych metod nauczania w tym z wykorzystaniem sprzętu komputerowego i oprogramowania i sprzętu stosowanego w rzeczywistych warunkach pracy.

- utrzymanie dotychczasowego naboru i ilości otwieranych rok rocznie oddziałów.
- stosowanie różnorodnych form promocji kształcenia
- utrzymanie dobrej współpracy z pracodawcami i środowiskiem lokalnym.

Potrzeba rozwoju szkolnictwa zawodowego dostrzeżona została w skali globalnej gospodarki narodowej. Uruchomiło to mechanizmy wsparcia finansowego, zmiany ustawodawstwa i działań prospołecznych. Coraz częściej w mediach spotyka się programy wspierające i promujące szkolnictwo zawodowe, które zachęcają młodzież do wyboru szkół zawodowych. Realizowany Program Promocji Szkoły przynosi oczekiwane efekty przekładające się na wzrost zainteresowania kierunkami proponowanymi przez szkołę. Akcje promocyjne przyciągają wielu zainteresowanych. Daje to dobrą prognozę na przyszłość. Na rozwój szkoły ma wpływ dobra współpraca z pracodawcami, którzy swoją pomocą w realizacji kształcenia praktycznego potwierdzają zapotrzebowanie na wykwalifikowaną kadrę pracowników w zawodach w jakich szkoła kształci. Potwierdza to też opinia Powiatowej i Wojewódzkiej Rady Zatrudniania. Stworzenie pracowni kształcenia zawodowego w szkole zapewni lepszy rozwój szkoły, lepsze zainteresowanie ofertą szkoły, a także podniesie poziom jej kształcenia. Infrastruktura oraz wyposażenie w ramach projektu będą uwzględniały dostosowanie do osób niepełnosprawnych (dwa stanowiska komputerowe).

Projekt wpisuje się w Regionalną Strategię Innowacji Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020, w inteligentną specjalizację „Biointeligentna specjalizacja – potencjał naturalny, środowisko, energetyka”, Projekt wpisuje się w Strategię Rozwoju Województwa Kujawsko-Pomorskiego do roku 2020 – plan modernizacji 2020+, Cel strategiczny Aktywne społeczeństwo i sprawne usługi, Kierunek działania Rozwój szkolnictwa zawodowego oraz kształcenia ustawicznego. Projekt wpisuje się w Regionalny Program Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020 w Priorytet Inwestycyjny 10 a inwestowanie w kształcenie, szkolenie oraz szkolenie zawodowe na rzecz zdobywania umiejętności i uczenia się przez całe życie poprzez rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej. Wpisuje się również w Strategię Rozwoju Powiatu Inowrocławskiego do 2020 roku, Priorytet I Zdrowe, Aktywne i Solidarne Społeczeństwo oraz Efektywne Usługi, Cel

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>strategiczny 3 Zapewnienie edukacji otwartej na rynek pracy i aktualne wyzwania na wszystkich poziomach nauczania, Kierunek/ Doposażenie i rozbudowa bazy oświatowej na wszystkich poziomach edukacji.</p> <p><b>Powiązanie z innymi projektami:</b><br/>         „Doposażenie bazy dydaktycznej nowo tworzonych pracowni warsztatów szkolnych w CKP w Inowrocławiu w kwalifikacjach: Mechanik motocyklowy 723107<br/>         Technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej 311930.<br/>         Projekt stanowi kontynuację realizowanych przez Powiat w ramach POKL 2007-2013 projektów w zakresie podnoszenia atrakcyjności i jakości szkolnictwa zawodowego powiatu:<br/>         1. „Twoja wiedza – Twoja przyszłość” – projekt realizowany w ramach Działania 9.2POKL 2007-2013,<br/>         2. „Chcesz zostać orłem – przyjdź na zajęcia pozaszkolne – Program zajęć pozaszkolnych, pozalekcyjnych i dydaktyczno-wyrównawczych dla uczniów zawodowych szkół ponadgimnazjalnych” – projekt realizowany w ramach Działania 9.2POKL 2007-2013.<br/>         Projekt jest także powiązany z projektem pn. „Twoja wiedza – Twoja przyszłość II” planowanym do realizacji w ramach PI 10iv w ramach którego będą realizowane zajęcia z energii odnawialnej.</p> |
| <p>Wskaźniki (np.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- szacowany roczny spadek emisji gazów cieplarnianych – tony równoważnika CO<sub>2</sub>/rok,</li> <li>- liczba zmodernizowanych elektrycznie budynków – sztuki,</li> <li>- odsetek ludności korzystającej z oczyszczalni ścieków - %,</li> <li>- liczba obiektów infrastruktury zlokalizowanych na rewitalizowanych obszarach – sztuki,</li> <li>- zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe wśród uczniów ZSZ - %,</li> <li>- liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie – osoby,</li> <li>- liczba osób opiekujących się dziećmi w wieku do lat 3 objętych wsparciem w programie – osoby,</li> <li>- liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu – osoby,</li> <li>- liczba osób zagrożonych wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie – osoby,</li> <li>- liczba osób w wieku 50 lat i więcej, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu.)</li> </ul> | <p><b>Rezultat:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Liczba uczniów technikum przystępujących do egzaminu zawodowego technik systemów i urządzeń energetyki odnawialnej w kwalifikacji B21, B22 [%] – 50%</li> <li>– Zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe wśród uczniów technikum [%] – 50%</li> </ul> <p><b>Produkt:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Liczba obiektów infrastruktury jednostek organizacyjnych systemu oświaty [szt.] – 1 szt.</li> <li>- Liczba miejsc w objętej wsparciem infrastrukturze w zakresie opieki nad dziećmi lub infrastrukturze edukacyjnej (CI 35), w tym:<br/>             Liczba miejsc w infrastrukturze kształcenia zawodowego – (osoby) – 290 osoby.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Projekt jest gotowy do realizacji, posiada budżet, harmonogram realizacji.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                              |                                                                  |                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                  | Harmonogram realizacji przedsięwzięcia:                                                                                                                      |                                                                  |                                                         |
|                                                                                                                                  | I etap                                                                                                                                                       | II etap                                                          | III etap                                                |
|                                                                                                                                  | Zakup wyposażenia (I i II kwartał 2017 r.)                                                                                                                   | Realizacja projektu (III kwartał 2017r. do III kwartału 2018 r.) | Zakończenie projektu i rozliczenie (IV kwartał 2018 r.) |
| Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu                                                                              | 2019 r.                                                                                                                                                      |                                                                  |                                                         |
| Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu                                                                              | 2020 r.                                                                                                                                                      |                                                                  |                                                         |
| Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu:<br>- imię i nazwisko<br>- stanowisko służbowe<br>- telefon / fax<br>- e-mail | Marcin Kuls<br>Dyrektor Zespołu Szkół Budowlanych im. gen. Władysława Sikorskiego w Inowrocławiu,<br>Tel/ fax 52 35 74 680 e- mail sekretariat-zspnr5@o2.pl. |                                                                  |                                                         |

**Fiszka projektowa nr 22 – propozycja przedsięwzięcia do Strategii Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego**

|                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa projektu                                                                                                                                                                | Wyposażenie szkolnej pracowni w kwalifikacji B.30 Sporządzanie kosztorysów oraz przygotowywanie dokumentacji przetargowej w Zespole Szkół Budowlanych im. gen. Władysława Sikorskiego w Inowrocławiu     |
| Beneficjent                                                                                                                                                                   | Powiat Inowrocławski / Zespół Szkół Budowlanych im. gen. Władysława Sikorskiego w Inowrocławiu                                                                                                           |
| Koszt całkowity projektu w zł                                                                                                                                                 | 70 240,00 zł                                                                                                                                                                                             |
| Koszty kwalifikowane                                                                                                                                                          | 70 240,00 zł                                                                                                                                                                                             |
| Koszty niekwalifikowane                                                                                                                                                       | 0 zł                                                                                                                                                                                                     |
| Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO                                                                                                                                           | 10a – Inwestowanie w kształcenie, szkolenie oraz szkolenie zawodowe na rzecz zdobywania umiejętności i uczenia się przez całe życie poprzez rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej.            |
| Źródła finansowania projektu<br>Środki własne (budżet beneficjenta):<br>Środki RPO (EFRR, EFS)<br>Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.) | Środki własne: 10 536,00 zł (15%)<br>Środki RPO (EFRR): 59 704,00 zł (85%)<br>Środki inne : 0 zł (0%)                                                                                                    |
| Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).                                                                                                                  | NIE DOTYCZY<br>W projekcie nie występuje pomoc publiczna. Pozyskane środki nie będą wykorzystywane dla celów komercyjnych a wyłącznie wykorzystywane do realizacji celów w systemie edukacji publicznej. |
| Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A – 4), tj.<br>-Główne elementy składowe,<br>wyróżniane fazy realizacji projektu,<br>podprojekty itp.                                   | Przedmiotem projektu jest wyposażenie szkolnej pracowni w kwalifikacji B.30 Sporządzanie kosztorysów oraz przygotowywanie dokumentacji przetargowej w Zespole Szkół                                      |

-Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.  
-Powiązania z innymi projektami

Ponadgimnazjalnych nr 5 w Inowrocławiu kształcącej w zawodach budowlanych i pokrewnych technicznych. W skład Zespołu wchodzi technik i zasadnicza szkoła zawodowa. W roku szkolnym 2014/2015 Szkoła kształci w 11 zawodach, w 18 oddziałach 450 uczniów (chłopcy i dziewczęta).

Główne fazy realizacji projektu:

- przygotowanie i wyposażenie pracowni dokumentacji technicznej / rysunku technicznego i kosztorysowania dla zawodów: technik drogownictwa, technik budownictwa, technik geodeta, technik architektury krajobrazu, technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej, technik chłodnictwa i klimatyzacji, technik renowacji elementów architektury, murarz – tynkarz, monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie, monter sieci, instalacji i urządzeń sanitarnych, dekarz, kamieniarz, monter konstrukcji budowlanych.

Wyposażenie pracowni dokumentacji technicznej i kosztorysowania obejmuje zgodnie z dokumentem KOWEZIU: „*Doskonalenie podstaw programowych kluczem do modernizacji kształcenia zawodowego*”:

- 1) Program komputerowy do kosztorysowania – 15 szt.,
- 2) Program do tworzenia grafiki – 15 szt.,
- 3) Program do odtwarzania plików audiowizualnych – 15 szt.,
- 4) Pen- driver dla pracowni – 15 szt.,
- 5) Modele obiektów i elementów budowlanych – 20 szt.,
- 6) Filmy instruktażowe – 20 szt.,
- 7) Tablice poglądowe z mechaniki budowli – 10 szt.,
- 8) Katalogi materiałów budowlanych – 4 szt.,
- 9) Katalogi nakładów rzeczowych – 4 kpl.,
- 10) Warunki techniczne wykonania i odbioru robót budowlanych – 4 kpl.,
- 11) Tablice do projektowania konstrukcji metal. – 4 szt.,
- 12) Zestawy przepisów prawa – 4 kpl.,
- 13) Dokumentacja budowy, formularze – 4 kpl.,
- 14) Stanowisko komputerowe dla nauczyciela 1 szt. z dostępem do Internetu,
- 15) Stanowiska komputerowe dla grupy 15 uczniów,
- 16) Drukarka laserowa ze skanerem i kopiarką A – 4 i A- 3 1 szt.,
- 17) Stanowisko komputerowe 1 szt - zapasowe dla ucznia,
- 18) Projektor multimedialny + ekran 1 szt.,



- 19) Pakiet programów biurowych (edytor tekstu, arkusz kalkulacyjny, program do tworzenia prezentacji) 17 szt.,
- 20) Oprogramowanie umożliwiające tworzenie prostej grafiki 1 szt.,
- 21) Tablica suchościeralna 1 szt.,
- 22) Program antywirusowy 1 szt.,
- 23) Okablowanie,
- 24) Meble pod stanowiska komputerowe.

Wybór wyposażenia jest zgodny ze standardem wyposażenia określonym w *Wytycznych w zakresie zasad realizacji przedsięwzięć z udziałem środków EFS na lata 2014-2020 w obszarze edukacji* i został poprzedzony diagnozą zapotrzebowania odbiorców wsparcia.

Uzasadnienie realizacji projektu:

Propozycja wyboru przedsięwzięcia poprzedzona została analizą rozwoju szkoły, potrzeb środowiska, analizą wyposażenia pracowni zgodnie z wymaganiami MEN, inwentaryzacją zasobów własnych, wnioskami z udziału uczniów i organizacji egzaminów w innych ośrodkach egzaminacyjnych. Projekt jest odpowiedzią na niewystarczające dostosowanie oferty edukacyjnej powiatu, w tym kierunków kształcenia, do aktualnych potrzeb lokalnego rynku pracy. Problemem jest niewystarczające doposażenie pracowni dokumentacji technicznej i kosztorysowania w ZSP 5 w Inowrocławiu, która nie spełnia wymagań podstawy programowej kształcenia dla większości zawodów, w jakich szkoła kształci. Dotyczy to nauczania w zawodach głównie technik budownictwa, ale też pozostałych, w jakich szkoła kształci, gdzie znajomość dokumentacji, jej wykorzystanie w procesach inwestycyjnych, jak również określenie kosztów na różnych etapach realizacji są niezbędne zgodnie z potrzebami rynku pracy. Pracownia nie spełnia również wymagań do przeprowadzenia egzaminów w kwalifikacji zawodowej B.30 potrzebnej na rynku pracy. Prowadzone przez Powiat Inowrocławski badania potrzeb lokalnych przedsiębiorców potwierdzają problem niewystarczających kwalifikacji pracowników w zakresie znajomości dokumentacji technicznej, rysunku technicznego i kosztorysowania oraz jej wykorzystanie w procesach inwestycyjnych.

Celem projektu jest dostosowanie istniejącej pracowni dokumentacji technicznej i kosztorysowania do realizacji nowej podstawy programowej.

Powstała pracownia będzie również wykorzystywana w doskonaleniu zawodowym nauczycieli i podnoszeniu własnych kwalifikacji

przez inne osoby.

Stanowiska komputerowe będą wykorzystywane jako stanowiska do przeprowadzania egzaminów zewnętrznych w wersji elektronicznej. Realizacja projektu zapewni lepsze przygotowanie uczących się, podniesie poziom zdawalności egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie. Zdawalność egzaminów zawodowych potwierdzających kwalifikacje zawodowe utrzymuje się w ciągu ostatnich lat w ZSP nr 5 w Inowrocławiu na poziomie 72,8% (w tym w budownictwie 87,5%).

Misja i strategia rozwoju szkoły stanowią podstawę głównych działań określonych w Wieloletnim Planie Rozwoju Szkoły na lata 2014 – 2019 oraz podejmowanych i realizowanych w ramach Rocznych Planów Rozwoju Szkoły. Zapisy w wymienionych dokumentach uwzględniają potrzebę analizy potrzeb i dostosowania kierunków kształcenia w szkole do potrzeb środowiska i oczekiwań młodzieży w tym również ryzyko wynikające z niżu demograficznego.

Szkoła uwzględniając zmniejszającą się liczbę absolwentów gimnazjum podejmuje działania mające na celu zminimalizowanie niekorzystnych prognoz. Działaniami są :

- proponowanie młodzieży uruchomienie nowych atrakcyjnych kierunków kształcenia, dających możliwości zatrudnienia na rynku pracy i podejmowania nauki na uczelniach wyższych.
- dostosowanie bazy dydaktycznej dla stosowania nowoczesnych metod nauczania w tym z wykorzystaniem sprzętu komputerowego i oprogramowania i sprzętu stosowanego w rzeczywistych warunkach pracy.
- utrzymanie dotychczasowego naboru i ilości otwieranych rok rocznie oddziałów.
- stosowanie różnorodnych form promocji kształcenia
- utrzymanie dobrej współpracy z pracodawcami i środowiskiem lokalnym.

Działania są planowane, podejmowane z wyprzedzeniem i analizowane. Przykładem tego jest uruchomienie kształcenia w zawodzie technik geodeta i technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej, które cieszą się dużym zainteresowaniem oraz oferta w 2015/2016 kształcenia w zawodzie technik chłodnictwa i

klimatyzacji i technik renowacji elementów architektury.

Potrzeba rozwoju szkolnictwa zawodowego dostrzeżona została w skali globalnej gospodarki narodowej. Uruchomiło to mechanizmy wsparcia finansowego, zmiany ustawodawstwa i działań prospołecznych.

Coraz częściej w mediach spotyka się programy wspierające i promujące szkolnictwo zawodowe, które zachęcają młodzież do wyboru szkół zawodowych. Realizowany Program Promocji Szkoły przynosi oczekiwane efekty przekładające się na wzrost zainteresowania kierunkami proponowanymi przez szkołę. Akcje promocyjne przyciągają wielu zainteresowanych. Daje to dobrą prognozę na przyszłość.

Na rozwój szkoły ma wpływ dobra współpraca z pracodawcami, którzy swoją pomocą w realizacji kształcenia praktycznego potwierdzają zapotrzebowanie na wykwalifikowaną kadrę pracowników w zawodach w jakich szkoła kształci. Potwierdza to też opinia Powiatowej i Wojewódzkiej Rady Zatrudniania.

Stworzenie pracowni kształcenia zawodowego w szkole zapewni lepszy rozwój szkoły, lepsze zainteresowanie ofertą szkoły, a także podniesie poziom jej kształcenia. Wyposażenie będzie wykorzystane w procesie nauczania innych pokrewnych budownictwu zawodów, w kształceniu zawodowym kwalifikacyjnym osób dorosłych i niepełnosprawnych, do których szkoła zamierza skierować ofertę kształcenia od 2016 roku.

Kwalifikacje zawodowe odpowiadają kluczowym branżom rozwojowym powiatu, m.in. przemysł chemiczny, metalowy i wpisują się w tzw. inteligentne specjalizacje zgodnie ze Strategią RSI WK-P.

Grupę docelową projektu stanowią uczniowie Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 5 w Inowrocławiu (uczniowie klas technikum I-IV zasadniczej szkoły zawodowej I-III). Z pracowni mogą korzystać również inne osoby np. niepełnosprawne w kształceniu on – line, w formach zawodowych kursów kwalifikacyjnych, osoby wykluczone społecznie i dorosłe, kobiety i mężczyźni, niepełnoletni i pełnoletnie, w zasadniczej szkoły zawodowej młodociani pracownicy, również pochodzący z wiosek i małych miejscowości, rodzin wymagających

wsparcia.  
Powstała w ramach projektu pracownia będzie dostosowana do potrzeb osób niepełnosprawnych.  
Projekt odpowiada na zidentyfikowane problemy **Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego** w obszarze edukacji i wykształcenia: niewystarczające dostosowanie oferty edukacyjnej, w tym kierunków kształcenia, do aktualnych potrzeb lokalnego rynku pracy oraz niezadawalający stan infrastruktury edukacyjnej oraz wyposażenia obiektów szkolnych na terenie powiatu. Projekt pozwoli na dopasowanie oferty edukacyjnej, w tym szkolnictwa zawodowego Powiatu Inowrocławskiego do potrzeb rynku pracy.  
Projekt realizuje cele określone w **RPO WK-P na lata 2014-2020**: Priorytet inwestycyjny 10a Cel szczegółowy 1: lepsza jakość usług edukacyjnych w zakresie szkolnictwa zawodowego. Wpisuje się w założenia Strategii Rozwoju Województwa do 2020 r., Cel strategiczny Aktywne społeczeństwo i sprawne usługi, Kierunek/ kierunek działań Rozwój szkolnictwa zawodowego oraz kształcenia ustawicznego. Wpisuje się również w Strategię Rozwoju Powiatu Inowrocławskiego do 2020 roku, Priorytet I Zdrowe, Aktywne i Solidarne Społeczeństwo oraz Efektywne Usługi, Cel strategiczny 3 Zapewnienie edukacji otwartej na rynek pracy i aktualne wyzwania na wszystkich poziomach nauczania, Kierunek/ Dopuszczenie i rozbudowa bazy oświatowej na wszystkich poziomach edukacji.  
Powiązanie z innymi projektami:  
Projekt jest powiązany z projektem pn. „Twoja wiedza – Twoja przyszłość II” planowanym do realizacji w ramach Strategii Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego, Priorytetu Inwestycyjnego 10iv, obejmującym m.in. realizację dodatkowych zajęć pozalekcyjnych z kosztorysowania.  
Realizacja obydwu projektów stanowi kompleksowe działanie w zakresie podnoszenia jakości usług edukacyjnych szkolnictwa zawodowego na terenie powiatu.  
Projekt stanowi kontynuację realizowanych przez Powiat w ramach POKL 2007-2013 projektów w zakresie podnoszenia atrakcyjności i jakości szkolnictwa zawodowego powiatu:

1. „Twoja wiedza – Twoja przyszłość” – projekt realizowany w ramach Działania 9.2 POKL 2007-2013, „T
2. „Chcesz zostać orłem – przyjdź na zajęcia „C

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |         |          |               |            |             |         |         |         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------|----------|---------------|------------|-------------|---------|---------|---------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | pozaszkolne – Program zajęć pozaszkolnych, pozalekcyjnych i dydaktyczno-wyrównawczych dla uczniów zawodowych szkół ponadgimnazjalnych” – projekt realizowany w ramach Działania 9.2POKL 2007-2013.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |         |          |               |            |             |         |         |         |
| Wskaźniki (np.<br>- szacowany roczny spadek emisji gazów cieplarnianych – tony równoważnika CO <sub>2</sub> /rok,<br>- liczba zmodernizowanych elektrycznie budynków – sztuki,<br>- odsetek ludności korzystającej z oczyszczalni ścieków - %,<br>- liczba obiektów infrastruktury zlokalizowanych na rewitalizowanych obszarach – sztuki,<br>- zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe wśród uczniów ZSZ - %,<br>- liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie – osoby,<br>- liczba osób opiekujących się dziećmi w wieku do lat 3 objętych wsparciem w programie – osoby,<br>- liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu – osoby,<br>- liczba osób zagrożonych wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie – osoby,<br>- liczba osób w wieku 50 lat i więcej, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu.) | Wskaźniki rezultatu:<br>– Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w kwalifikacji B. 30 – na poziomie nie niższym niż 50 %,<br>– Liczba uczniów korzystających z pracowni w procesie lekcyjnym min. 200 osób,<br>Wskaźniki produktu:<br>– Liczba obiektów infrastruktury jednostek organizacyjnych systemu oświaty (szt.) – 1 szt.<br>– Liczba miejsc w objętej wsparciem infrastrukturze w zakresie opieki nad dziećmi lub infrastrukturze edukacyjnej (CI 35), w tym:<br>– Liczba miejsc w infrastrukturze kształcenia zawodowego – (osoby) 200 |             |         |          |               |            |             |         |         |         |
| Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Projekt jest gotowy do realizacji, posiada budżet, harmonogram realizacji.<br>Harmonogram realizacji: <table><tr><td>I Etap</td><td>II Etap</td><td>III Etap</td></tr><tr><td>przygotowanie</td><td>realizacja</td><td>rozliczenie</td></tr><tr><td>2017 r.</td><td>2017 r.</td><td>2018 r.</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                         | I Etap      | II Etap | III Etap | przygotowanie | realizacja | rozliczenie | 2017 r. | 2017 r. | 2018 r. |
| I Etap                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | II Etap                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | III Etap    |         |          |               |            |             |         |         |         |
| przygotowanie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | realizacja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | rozliczenie |         |          |               |            |             |         |         |         |
| 2017 r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2017 r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2018 r.     |         |          |               |            |             |         |         |         |
| Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2019 r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |         |          |               |            |             |         |         |         |
| Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2020 r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |         |          |               |            |             |         |         |         |
| Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu:<br>- imię i nazwisko<br>- stanowisko służbowe<br>- telefon / fax<br>- e-mail                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Marcin Kuls<br>Dyrektor Zespołu Szkół Budowlanych im. gen. Władysława Sikorskiego w Inowrocławiu,<br>Tel/ fax 52 35 74 680 e- mail sekretariat-zspnr5@o2.pl.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |         |          |               |            |             |         |         |         |

**Fiszka projektowa nr 23 – propozycja przedsięwzięcia do Strategii Obszaru Rozwoju  
Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa projektu                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Utworzenie oraz unowocześnienie pracowni kształcenia praktycznego w Centrum Kształcenia Praktycznego w Inowrocławiu w kwalifikacjach: B.18, B.05, B.06, B.07                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Beneficjent                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Powiat Inowrocławski/Centrum Kształcenia Praktycznego w Inowrocławiu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Koszt całkowity projektu w zł                                                                                                                                                                                                                                                                         | 510 300,00 zł                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Koszty kwalifikowane                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 510 300,00 zł                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Koszty niekwalifikowane                                                                                                                                                                                                                                                                               | 0 zł                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO                                                                                                                                                                                                                                                                   | 10a – Inwestowanie w kształcenie, szkolenie oraz szkolenie zawodowe na rzecz zdobywania umiejętności i uczenia się przez całe życie poprzez rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Źródła finansowania projektu<br>Środki własne (budżet beneficjenta):<br>Środki RPO (EFRR, EFS)<br>Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)                                                                                                                         | Środki własne: 76 545,00 zł (15%)<br>Środki RPO (EFRR): 433 755,00 zł (85%)<br>Środki inne: 0 zł (0%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).                                                                                                                                                                                                                                          | NIE DOTYCZY<br>W projekcie nie występuje pomoc publiczna. Pozyskane środki nie będą wykorzystywane dla celów komercyjnych a wyłącznie wykorzystywane do realizacji celów w systemie edukacji publicznej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A – 4), tj.<br>-Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.<br>-Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.<br>-Powiązania z innymi projektami | Przedmiotem projektu jest utworzenie stanowisk dydaktycznych w istniejących oraz nowo tworzonych pracowniach kształcenia praktycznego w Centrum Kształcenia Praktycznego w Inowrocławiu, zgodnie z podstawą programową oraz „Rekomendowanym wyposażeniem pracowni i warsztatów szkolnych, opracowanym na potrzeby Regionalnych Programów Operacyjnych na lata 2014-2020”, w ramach kwalifikacji:<br>1) B.18 – Wykonywanie robót murarskich i tynkarskich w zawodzie murarz-tynkarz 711204: stanowiska do wykonywania robót murarskich i tynkarskich.<br>2) B.05 – Montaż systemów suchej zabudowy w zawodzie monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie 712905: stanowiska montażu systemów suchej zabudowy.<br>3) B.06 – Wykonywanie robót malarsko-tapeciarskich w zawodzie monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie 712905: stanowiska wykonywania robót malarskich i tapeciarskich.<br>4) B.07 – Wykonywanie robót posadzkarsko-okładzinowych w zawodzie monter |



zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie 712905: stanowiska do wykonywania robót posadzkarskich i okładzinowych.

Główne fazy realizacji projektu:

- 1) Przebudowa i adaptacja garaży w celu utworzenia pracowni w kwalifikacjach B.05, B.06, B.07. B.18:
  - opracowanie dokumentacji projektowej (budowlanej),
  - uzyskanie wymaganych pozwoleń, wybór wykonawcy (postępowanie zgodnie z ustawą Prawo zamówień publicznych),
  - realizacja prac budowlanych,
- 2) Doposażenie stanowisk dydaktycznych właściwych dla warsztatów szkolnych – zakup sprzętu i wyposażenia zgodnie z podstawą programową oraz „Rekomendowanym wyposażeniem pracowni i warsztatów szkolnych, opracowanym na potrzeby Regionalnych Programów Operacyjnych na lata 2014-2020”;
- 3) Uzyskanie przez Centrum Kształcenia Praktycznego w Inowrocławiu upoważnienia OKE do przeprowadzenia części praktycznej egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie dla poszczególnych kwalifikacji.

W ramach doposażenia stanowisk dydaktycznych zakupione zostaną sprzęt i wyposażenie zgodnie z podstawą programową oraz „Rekomendowanym wyposażeniem pracowni i warsztatów szkolnych dla danych zawodów, opracowanym na potrzeby Regionalnych Programów Operacyjnych na lata 2014-2020” przez Krajowy Ośrodek Wsparcia Edukacji Zawodowej i Ustawicznej::

1. Betoniarka – 3 szt.
2. Stanowiska trenażerskie – 3 kpl.
3. Wiertarka udarowa- 3 szt.
4. Wkrętarka – 3 szt.
5. Szlifierka oscylacyjna – 3 szt.
6. Narzędzia dla kwalifikacji B.05 – Montaż systemów suchej zabudowy – 3 kpl.
7. Narzędzia dla kwalifikacji B.06 – Wykonywanie robót malarsko-tapeciarskich – 3 kpl.
8. Narzędzia dla kwalifikacji B.07 – Wykonywanie robót posadzkarsko – okładzinowych – 3 kpl.
9. Narzędzia dla kwalifikacji B.18 – Wykonywanie robót murarskich i tynkarskich – 3 kpl.

oraz pozostałe wyposażenie zgodne z wymogami OKE dla poszczególnych kwalifikacji.

Wybór wyposażenia jest zgodny ze standardem wyposażenia określonym w *Wytycznych w zakresie zasad realizacji przedsięwzięć z udziałem środków EFS na lata 2014-2020 w obszarze edukacji* i został poprzedzony diagnozą zapotrzebowania odbiorców wsparcia.

Uzasadnienie realizacji projektu:

Projekt jest odpowiedzią na niewystarczające dostosowanie oferty edukacyjnej powiatu, w tym kierunków kształcenia, do aktualnych potrzeb lokalnego rynku pracy. Prowadzone przez Powiat Inowrocławski badania potrzeb lokalnych przedsiębiorców, m.in.: INSTALBUD Sp. z o.o. w Inowrocławiu, PPHU MURBET Sp. c. w Inowrocławiu, Przedsiębiorstwo Wielobranżowe GESAL w Inowrocławiu, Zakład Ogólnobudowlany Wielobranżowy. Franciszek Żak oraz dane Powiatowego Urzędu Pracy w Inowrocławiu („Monitoring zawodów deficytowych i nadwyżkowych w powiecie inowrocławskim”) wskazują na zapotrzebowanie na pracowników w kwalifikacjach: Wykonywanie robót murarskich i tynkarskich w zawodzie murarz-tynkarz, Montaż systemów suchej zabudowy w zawodzie monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie, Wykonywanie robót malarsko-tapeciarskich w zawodzie monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie, Wykonywanie robót posadzkarsko-okładzinowych w zawodzie monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie. Problemem jest brak oferty edukacyjnej w zakresie kształcenia w ww. kwalifikacjach na terenie powiatu. Projekt umożliwi utworzenie stanowisk dydaktycznych w pracowniach kształcenia praktycznego w Centrum Kształcenia Praktycznego w Inowrocławiu, kształcących w powyższych kwalifikacjach. Konieczność utworzenia stanowisk dydaktycznych wynika bezpośrednio z wprowadzenia nowej podstawy programowej kształcenia w ww. kwalifikacjach, wprowadzenia nowej klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego oraz modyfikacji sposobu potwierdzania klasyfikacji zawodowych. Kwalifikacje odpowiadają kluczowym branżom rozwojowym powiatu, m.in. przemysł chemiczny, metalowy i wpisują się w tzw. inteligentne specjalizacje zgodnie ze Strategią RSI WK-P.

Jednocześnie realizacja projektu umożliwi uzyskanie przez Centrum Kształcenia Praktycznego w Inowrocławiu upoważnienia OKE do przeprowadzenia części praktycznej egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie dla poszczególnych kwalifikacji. Grupą docelową projektu są uczniowie Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 5 w Inowrocławiu (przewidywalna liczba uczniów - 30), kształcącym zawodowo w zawodach budowlanych i pokrewnych technicznych. W skład Zespołu wchodzi technikum i zasadnicza szkoła zawodowa. W 2014/2015 Szkoła kształci w 11 zawodach, w 18 oddziałach 450 uczniów (chłopcy i dziewczęta). Projekt umożliwi stworzenie uczniom szkół zawodowych warunków zbliżonych do rzeczywistego środowiska pracy zawodowej. Zwiększy ofertę edukacyjną szkół zawodowych na terenie powiatu inowrocławskiego i pozwoli na jej dostosowanie do potrzeb rynku pracy oraz poprawi jakość kształcenia. Poprawi dostępność do usług edukacyjnych w zakresie szkolnictwa zawodowego w regionie.

Utworzone oraz unowocześniane w ramach projektu pracownie kształcenia praktycznego w Centrum Kształcenia Praktycznego w Inowrocławiu będą dostosowane do potrzeb osób niepełnosprawnych poprzez usytuowanie pracowni na parterze – brak barier architektonicznych. Ponadto stanowiska ćwiczeń zostaną przygotowane w sposób umożliwiający obsługę przez osoby niepełnosprawne. Pozostała infrastruktura Centrum zlokalizowana na parterze jest już dostosowana dla osób niepełnosprawnych. Centrum Kształcenia Praktycznego powstało 01.01.2001 r. po byłych warsztatach szkolnych ZSMiE w Inowrocławiu, ZSChiE w Inowrocławiu, ZSZ w Kruszwicy. Centrum realizuje m.in. zadania z zakresu przygotowania praktycznego młodzieży w formie zajęć praktycznych i pracownianych dla szkół ponadgimnazjalnych dla których organem prowadzącym jest Powiat Inowrocławski. Kształcenie odbywa się na podstawie umów zawartych z przedmiotowymi szkołami. Centrum jest placówką posiadającą: Akredytację Kujawsko – Pomorskiego Kuratora Oświaty w zakresie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych: spawanie elektrodą topliwą w osłonie gazów, spawania łukowego elektrodą otuloną, spawania gazowego, obsługi komputera, kurs eksploatacyjny uprawniający do zajmowania się eksploatacją urządzeń

elektrycznych do 1kV w pełnym zakresie oraz Attest TÜV Rheinland do prowadzenia szkolenia z zakresu spawania.

CKP aktualnie posiada upoważnienia OKE w Gdańsku do przeprowadzania części praktycznej egzaminu zawodowego w zakresie kwalifikacji:

- E.06 Wykonywanie instalacji urządzeń elektronicznych
- E.07 Montaż i konserwacja maszyn i urządzeń elektrycznych
- E.08 Montaż i konserwacja instalacji elektrycznych
- M.12 Diagnozowanie oraz naprawa elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów samochodowych
- M.18 Diagnozowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych
- M.20 Wykonywanie i naprawa elementów maszyn, urządzeń i narzędzi.

Placówka prowadzi również działalność kursową. W swej ofercie proponuje kursy w zakresie spawalnictwa, obsługi obrabiarek skrawających numerycznie oraz umożliwia zdobycie kwalifikacji do zajmowania się eksploatacją urządzeń instalacji sieci elektrycznej na stanowisku eksploatacji. Projekt odpowiada na zidentyfikowane problemy *Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego* w obszarze edukacji i wykształcenia: niewystarczające dostosowanie oferty edukacyjnej, w tym kierunków kształcenia, do aktualnych potrzeb lokalnego rynku pracy oraz niezadawalający stan infrastruktury edukacyjnej oraz wyposażenia obiektów szkolnych na terenie powiatu. Projekt pozwoli na dopasowanie oferty edukacyjnej Powiatu Inowrocławskiego, w tym szkolnictwa zawodowego do potrzeb rynku pracy. Projekt realizuje cele określone w **RPO WK-P na lata 2014-2020**: Priorytet inwestycyjny 10a Cel szczegółowy 1: lepsza jakość usług edukacyjnych w zakresie szkolnictwa zawodowego. Wpisuje się w założenia Strategii Rozwoju Województwa do 2020 r., Cel strategiczny Aktywne społeczeństwo i sprawne usługi, Kierunek/ kierunek działań Rozwój szkolnictwa zawodowego oraz kształcenia ustawicznego. Wpisuje się również w Strategię Rozwoju Powiatu Inowrocławskiego do 2020 roku, Priorytet I Zdrowe, Aktywne i Solidarne Społeczeństwo oraz Efektywne Usługi, Cel strategiczny 3 Zapewnienie edukacji otwartej na rynek pracy i aktualne wyzwania na wszystkich

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>poziomach nauczania, Kierunek/<br/>Dostosowanie infrastruktury szkół zawodowych do zmian podstawy programowej.</p> <p><u>Powiązanie z innymi projektami:</u><br/>Projekt jest powiązany z projektem pn. „Twoja wiedza – Twoja przyszłość II” planowanym do realizacji w ramach Strategii Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego, Priorytetu Inwestycyjnego 10iv, obejmującym m.in. realizację dodatkowych zajęć pozalekcyjnych zawodowych.</p> <p>Projekt stanowi kontynuację realizowanych przez Powiat Inowrocławski w ramach POKL 2007-2013 projektów w zakresie podnoszenia atrakcyjności i jakości szkolnictwa zawodowego powiatu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Twoja wiedza – Twoja przyszłość” – projekt realizowany w ramach Działania 9.2POKL 2007-2013,</li> <li>2. „Chcesz zostać orłem – przyjdź na zajęcia pozaszkolne – Program zajęć pozaszkolnych, pozalekcyjnych i dydaktyczno-wyrównawczych dla uczniów zawodowych szkół ponadgimnazjalnych” – projekt realizowany w ramach Działania 9.2POKL 2007-2013.</li> </ol> |
| <p>Wskaźniki (np.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- szacowany roczny spadek emisji gazów cieplarnianych – tony równoważnika CO<sub>2</sub>/rok,</li> <li>- liczba zmodernizowanych elektrycznie budynków – sztuki,</li> <li>- odsetek ludności korzystającej z oczyszczalni ścieków - %,</li> <li>- liczba obiektów infrastruktury zlokalizowanych na rewitalizowanych obszarach – sztuki,</li> <li>- zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe wśród uczniów ZSZ - %,</li> <li>- liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie – osoby,</li> <li>- liczba osób opiekujących się dziećmi w wieku do lat 3 objętych wsparciem w programie – osoby,</li> <li>- liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu – osoby,</li> <li>- liczba osób zagrożonych wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie – osoby,</li> <li>- liczba osób w wieku 50 lat i więcej, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu.)</li> </ul> | <p>Wskaźniki rezultatu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe wśród uczniów ZSZ i technikum (%) - 45%,</li> <li>– Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego i ustawicznego wykorzystujących wyposażenie do prowadzenia zajęć edukacyjnych (szt.) – 1szt.</li> </ul> <p>Wskaźniki produktu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Liczba obiektów infrastruktury jednostek organizacyjnych systemu oświaty (szt.) – 1 szt.</li> </ul> <p>-Liczba miejsc w objętej wsparciem infrastrukturze w zakresie opieki nad dziećmi lub infrastrukturze edukacyjnej (CI 35), w tym: Liczba miejsc w infrastrukturze kształcenia zawodowego – (osoby) – 30 osoby.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Projekt jest gotowy do realizacji. Posiada harmonogram realizacji przedsięwzięcia. Przeprowadzono analizę rynku pod kątem zapotrzebowania na przedmiotowe zawody na</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                  |                                                                                                                                  |            |             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|
|                                                                                                                                  | lokalnym rynku pracy.<br>Określono budżet niezbędny do realizacji projektu.<br>Harmonogram realizacji przedsięwzięcia:           |            |             |
|                                                                                                                                  | I Etap                                                                                                                           | II Etap    | III Etap    |
|                                                                                                                                  | przygotowanie                                                                                                                    | realizacja | rozliczenie |
|                                                                                                                                  | 2017 r.                                                                                                                          | 2017 r.    | 2018 r.     |
| Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu                                                                              | 2019 r.                                                                                                                          |            |             |
| Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu                                                                              | 2020 r.                                                                                                                          |            |             |
| Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu:<br>- imię i nazwisko<br>- stanowisko służbowe<br>- telefon / fax<br>- e-mail | Małgorzata Kowalewska<br>Dyrektor<br>52 3573006 / 52 3576431<br><a href="mailto:ckpino@poczta.onet.pl">ckpino@poczta.onet.pl</a> |            |             |

**Fiszka projektowa nr 24 – propozycja przedsięwzięcia do Strategii Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego**

|                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa projektu                                                                                                                                                                                                                                                     | „Światłowody najszybszą drogą do nowoczesnej telekomunikacji „Nowoczesny sprzęt światłowodowy i telekomunikacyjny dla pracowni sieci telekomunikacyjnych w Zespole Szkół Chemiczno-Elektronicznych im. Jana Pawła II w Inowrocławiu                                                                     |
| Beneficjent                                                                                                                                                                                                                                                        | Powiat Inowrocławski/ Zespół Szkół Chemiczno-Elektronicznych im. Jana Pawła II w Inowrocławiu                                                                                                                                                                                                           |
| Koszt całkowity projektu w zł<br>Koszty kwalifikowane<br>Koszty niekwalifikowane                                                                                                                                                                                   | Koszt całkowity projektu - 90 000,00 zł<br>Koszty kwalifikowane - 90 000,00 zł<br>Koszty niekwalifikowane - 0 zł                                                                                                                                                                                        |
| Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO                                                                                                                                                                                                                                | 10a inwestowanie w kształcenie, szkolenie oraz szkolenie zawodowe na rzecz zdobywania umiejętności i uczenia się przez całe życie poprzez rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej.                                                                                                             |
| Źródła finansowania projektu<br>Środki własne (budżet beneficjenta):<br>Środki RPO (EFRR, EFS)<br>Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)                                                                                      | Środki własne – 15% - 13 500,00 zł<br>Środki RPO(EFRR) – 85% - 76 500,00 zł<br>Środki inne – 0% - 0,00 zł                                                                                                                                                                                               |
| Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).                                                                                                                                                                                                       | W projekcie nie występuje pomoc publiczna. Pozyskiwane środki nie będą wykorzystywane dla celów komercyjnych a wyłącznie wykorzystywane do realizacji celów w systemie edukacji publicznej.                                                                                                             |
| Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A – 4), tj.<br>-Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.<br>-Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp. | Projekt odpowiada nazidentyfikowane problemy Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego w obszarze Edukacja i wykształcenie:<br><br>-niezadowalający stan infrastruktury edukacyjnej oraz wyposażenia obiektów szkolnych na terenie powiat. Projekt pozwoli na dopasowanie oferty |



|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>-Powiązania z innymi projektami</p> | <p>edukacyjnej, w tym szkolnictwa zawodowego do potrzeb rynku pracy.</p> <p>-niewystarczające dostosowanie oferty edukacyjnej, w tym kierunków kształcenia, do aktualnych potrzeb lokalnego rynku pracy</p> <p>Celem projektu jest zapewnienie dostępu do nowoczesnych i innowacyjnych rozwiązań w telekomunikacji poprzez zakup światłowodów oraz odpowiednich narzędzi, sprzętu i urządzeń pomiarowych dla pracowni sieci telekomunikacyjnych w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 im. Jana Pawła II w Inowrocławiu.</p> <p><b>Elementy składowe</b> – projekt składa się z następujących faz/etapów:</p> <p>a) Przeprowadzenie procedury przetargowej na materiały, narzędzia, sprzęt pomiarowy i urządzenia i wyłonienie wykonawcy;</p> <p>b) Zakup materiałów i urządzeń, sprzętu pomiarowego wraz z niezbędnym oprogramowaniem:</p> <p>W ramach pracowni niezbędne wyposażenie obejmuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Stanowiska do łączenia i badania parametrów światłowodów (jedno stanowisko dla dwóch uczniów) – 6 stanowisk</li> <li>- Stanowiska do testowania i pomiarów parametrów sieci komutacyjnej (jedno stanowisko dla dwóch uczniów) – 6 stanowisk.</li> </ul> <p>Wybór doposażenia jest zgodny ze standardem wyposażenia określonym w Wytycznych w zakresie zasad realizacji przedsięwzięć z udziałem środków EFS na lata 2014-2020 w obszarze edukacji i został poprzedzony diagnozą zapotrzebowania odbiorców wsparcia.</p> <p>c) Wdrożenie serii ćwiczeń dydaktycznych z wykorzystaniem otrzymanego wyposażenia.</p> <p>d) Monitoring funkcjonowania pracowni, wykorzystania możliwości technicznych i wpływu na warunki kształcenia – ocena na podstawie opinii dyrekcji, nauczycieli, uczniów i ich rodziców.</p> <p>e) Zakończenie projektu – ocena wskaźników.</p> <p><b><u>Uzasadnienie realizacji projektu</u></b></p> <p>Od roku 2012 obowiązują wprowadzone przez Ministerstwo Edukacji Narodowej nowe podstawy programowe kształcenia w zawodach w tym dla zawodu technik teleinformatyk. W Zespole Szkół Ponadgimnazjalnym nr 1 kształcenie w tym zawodzie prowadzone jest od roku 2005. Do końca kwietnia br. szkołę</p> |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ukończyło w zawodzie technik teleinformatyk 318 absolwentów. Obecnie kształci się w ZSP nr 1 w tym zawodzie 121 uczniów (w klasach od I do III po opuszczeniu szkoły przez uczniów klas IV). 40% uczniów pochodzi ze wsi i małych miast powiatu. Szkoła planuje przyjąć w kolejnych latach minimum 30 uczniów w każdym kolejnym roku szkolnym.

W nowej podstawie programowej rozłożono równomiernie zajęcia teoretyczne i laboratoryjne – łącznie 1500 godzin zajęć dydaktycznych w cyklu kształcenia. Program nauczania został opracowany przez KOWEZiU w ramach projektu: „*Doskonalenie podstaw programowych kluczem do modernizacji kształcenia zawodowego*”

Poza tym opracowano dla zawodu dokument: „*Rekomendowane wyposażenie pracowni i warsztatów szkolnych dla zawodu technik teleinformatyk opracowane na potrzeby Regionalnych Programów Operacyjnych na lata 2014 – 2020*”. W dokumencie zalecane jest stworzenie pracowni dydaktycznych w tym „*pracowni sieci telekomunikacyjnych*” ze stanowiskami do badania i montażu światłowodów oraz konfigurowania sieci rozległych (WAN) – kwalifikacja E.16.

Dostęp uczniów do nowoczesnych i innowacyjnych rozwiązań w telekomunikacji daje im większą szansę na znalezienie pracy po ukończeniu szkoły. Stwarza również możliwość powstania na terenie powiatu nowoczesnych firm telekomunikacyjnych i teleinformatycznych, co pośrednio może przyczynić się do rozwoju powiatu. Należy oczekiwać w niedalekiej przyszłości dalszego rozwoju na naszym terenie infrastruktury telekomunikacyjnej.

Na podstawie analizy sprawozdań SIO z pięciu ostatnich lat można określić liczbę uczniów przyjętych do klas pierwszych Technikum w zawodzie technik teleinformatyk w danym roku szkolnym. Zestawienie przedstawia tabela uwzględniająca informacje na dzień 30 września danego roku szkolnego:

| Rok szkolny | Liczba uczniów przyjętych do klas I w zawodzie technik teleinformatyk |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 2010/2011   | 63 uczniów                                                            |
| 2011/2012   | 41 uczniów                                                            |
| 2012/2013   | 36 uczniów                                                            |
| 2013/2014   | 60 uczniów                                                            |
| 2014/2015   | 41 uczniów                                                            |

Przedstawione dane wskazują, że kształcenie w zawodzie technik teleinformatyk cieszy się ciągłym zainteresowaniem. Mimo niżu

demograficznego otwierane są co roku oddziały kształcące w tym zawodzie.  
Utrzymująca się tendencja oraz pozytywna współpraca z zakładami pracy dają podstawę twierdzić, że kształcenie to będzie kontynuowane i w dalszym ciągu będzie zainteresowanie uczniów tym zawodem.

Projekt wpisuje się w Regionalny Program Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020 w Priorytet Inwestycyjny 10 a inwestowanie w kształcenie, szkolenie oraz szkolenie zawodowe na rzecz zdobywania umiejętności i uczenia się przez całe życie poprzez rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej. Projekt wpisuje się również w Regionalną Strategię Innowacji Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020, w inteligentną specjalizację „Przetwarzanie informacji, multimedia, programowanie, usługi ICT”, w Strategię Rozwoju Województwa Kujawsko-Pomorskiego do roku 2020 – plan modernizacji 2020 +, Cel strategiczny Aktywne społeczeństwo i sprawne usługi, Kierunek działania Rozwój szkolnictwa zawodowego oraz kształcenia ustawicznego. Wpisuje się również w Strategię Rozwoju Powiatu Inowrocławskiego do 2020 roku, Priorytet I Zdrowe, Aktywne i Solidarne Społeczeństwo oraz Efektywne Usługi, Cel strategiczny 3 Zapewnienie edukacji otwartej na rynek pracy i aktualne wyzwania na wszystkich poziomach nauczania, Kierunek/ Dopuszczenie i rozbudowa bazy oświatowej na wszystkich poziomach edukacji.

**Powiązanie z innymi projektami:**

- Doskonalenie podstaw programowych kluczem do modernizacji kształcenia zawodowego (KOWEŻiU przy wsparciu MEN, realizacja zakończona)
- Wyposażenie pracowni dydaktycznych do kształcenia zawodowego w sprzęt komputerowy i multimedialny wraz z modernizacją i rozbudową sieci komputerowej w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 im. Jana Pawła II w Inowrocławiu (projekt)
- Erasmus+ „Mówimy po angielsku zawodowo” – zagraniczne staże zawodowe – zwiększenie kompetencji zawodowych i językowych młodzieży Technikum w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 w Inowrocławiu (oczekuje na ocenę NA)

Projekt powiązany jest także z projektem pn. „Twoja wiedza – Twoja przyszłość II”

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                  |         |          |                                                   |                                                                      |                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------|----------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | planowanym do realizacji w ramach PI 10iv w ramach którego realizowane będą zajęcia z grafiki komputerowej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                  |         |          |                                                   |                                                                      |                                                  |
| Wskaźniki (np.<br>- szacowany roczny spadek emisji gazów cieplarnianych – tony równoważnika CO <sub>2</sub> /rok,<br>- liczba zmodernizowanych elektrycznie budynków – sztuki,<br>- odsetek ludności korzystającej z oczyszczalni ścieków - %,<br>- liczba obiektów infrastruktury zlokalizowanych na rewitalizowanych obszarach – sztuki,<br>- zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe wśród uczniów ZSZ - %,<br>- liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie – osoby,<br>- liczba osób opiekujących się dziećmi w wieku do lat 3 objętych wsparciem w programie – osoby,<br>- liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu – osoby,<br>- liczba osób zagrożonych wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie – osoby,<br>- liczba osób w wieku 50 lat i więcej, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu.) | <b>Rezultat:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Przygotowanie uczniów do egzaminów zawodowych, przystąpienie do egzaminu z kwalifikacji E.16 (%) –80%</li><li>• Zdanie egzaminu i uzyskanie kwalifikacji zawodowych (%) – 50%</li></ul> <b>Produkt:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Liczba obiektów infrastruktury jednostek organizacyjnych systemu oświaty [szt.] – 1 szt.</li><li>- Liczba miejsc w objętej wsparciem infrastrukturze w zakresie opieki nad dziećmi lub infrastrukturze edukacyjnej (CI 35), w tym:<br/><br/>Liczba miejsc w infrastrukturze kształcenia zawodowego – (osoby) – 120 osoby.</li></ul> |                                                  |         |          |                                                   |                                                                      |                                                  |
| Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Projekt jest gotowy do realizacji, posiada budżet i harmonogram realizacji <table><tr><td>I etap</td><td>II etap</td><td>III etap</td></tr><tr><td>Zakup wyposażenia<br/><br/>(I i II kwartał 2017 r.)</td><td>Realizacja projektu<br/><br/>(III kwartał 2017 do III kwartał 2018 r.)</td><td>Zakończenie projektu<br/><br/>(IV kwartał 2018 r.)</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                           | I etap                                           | II etap | III etap | Zakup wyposażenia<br><br>(I i II kwartał 2017 r.) | Realizacja projektu<br><br>(III kwartał 2017 do III kwartał 2018 r.) | Zakończenie projektu<br><br>(IV kwartał 2018 r.) |
| I etap                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | II etap                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | III etap                                         |         |          |                                                   |                                                                      |                                                  |
| Zakup wyposażenia<br><br>(I i II kwartał 2017 r.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Realizacja projektu<br><br>(III kwartał 2017 do III kwartał 2018 r.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Zakończenie projektu<br><br>(IV kwartał 2018 r.) |         |          |                                                   |                                                                      |                                                  |
| Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2019 r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                  |         |          |                                                   |                                                                      |                                                  |
| Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2020 r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                  |         |          |                                                   |                                                                      |                                                  |
| Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu:<br>- imię i nazwisko<br>- stanowisko służbowe<br>- telefon / fax<br>- e-mail                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Grażyna Kadłubowska<br>Dyrektor<br>52 3537210/52 3537311<br><a href="mailto:dyr.@zsp1-inowr.internetdsl.pl">dyr.@zsp1-inowr.internetdsl.pl</a> , <a href="mailto:sek@zsp1-inowr.internetdsl.pl">sek@zsp1-inowr.internetdsl.pl</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                  |         |          |                                                   |                                                                      |                                                  |

**Fiszka projektowa nr 25 – propozycja przedsięwzięcia do Strategii Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa projektu                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Wyposażenie szkolnej pracowni Organizacji napraw i eksploatacji środków technicznych (pracownia komputerowa) w Zespole Szkół im. Jana Pawła II w Kościelcu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Beneficjent                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Powiat Inowrocławski/ Zespół Szkół im. Jana Pawła II w Kościelcu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Koszt całkowity projektu w zł<br>Koszty kwalifikowane<br>Koszty niekwalifikowane                                                                                                                                                                                                                          | Koszt całkowity projektu – 67500,00 zł<br>Koszty kwalifikowane – 67 500,00 zł<br>Koszty niekwalifikowane – 0 zł                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10a inwestowanie w kształcenie, szkolenie oraz szkolenie zawodowe na rzecz zdobywania umiejętności i uczenia się przez całe życie poprzez rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Źródła finansowania projektu<br>Środki własne (budżet beneficjenta):<br>Środki RPO (EFRR, EFS)<br>Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)                                                                                                                             | Środki własne – 15% - 10 125,00 zł<br>Środki RPO (EFRR) – 85% - 57 375,00 zł<br>Środki inne – 0% - 0,00 zł                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).                                                                                                                                                                                                                                              | NIE DOTYCZY<br>W projekcie nie występuje pomoc publiczna. Pozyskiwane środki nie będą wykorzystywane dla celów komercyjnych a wyłącznie wykorzystywane do realizacji celów w systemie edukacji publicznej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A – 4), tj.<br>-Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.<br>-Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.<br><br>-Powiązania z innymi projektami | Przedmiotem projektu jest wyposażenie szkolnej pracowni Organizacji napraw i eksploatacji środków technicznych (pracownia komputerowa) w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych im. Jana Pawła II w Kościelcu.<br>Główne fazy realizacji projektu: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przeprowadzenie procedury przetargowej i wyłonienie wykonawcy;</li> <li>• Zakup sprzętu i wyposażenia pracowni organizacji napraw i eksploatacji środków technicznych (pracownia komputerowa): <ul style="list-style-type: none"> <li>– zestaw komputerowy – 17 szt.</li> <li>– oprogramowanie biurowe – 17 szt.,</li> <li>– drukarka laserowa ze skanerem i kopiarką – 1 szt.,</li> <li>– projektor multimedialny – 1 szt.,</li> <li>– ekran projekcyjny – 1 szt.</li> <li>– tablica flipchart – 1 szt.,</li> <li>– oprogramowanie komputerowe do obliczeń kosztów eksploatacji maszyn i urządzeń rolniczych – 2 szt.</li> </ul> </li> </ul> Wybór doposażenia jest zgodny ze standardem wyposażenia określonym w Wytocznych w zakresie zasad realizacji przedsięwzięć z |

udziałem środków EFS na lata 2014-2020 w obszarze edukacji i został poprzedzony diagnozą zapotrzebowania odbiorców wsparcia.

Uzasadnienie realizacji projektu:

Propozycja przedsięwzięcia poprzedzona została analizą rozwoju szkoły, potrzeb środowiska, analizą wyposażenia pracowni zgodnie z wymogami MEN. Szkoła posiada 5-letnie doświadczenie w kształceniu w zawodzie technik mechanizacji rolnictwa. Szkoła ma wykwalifikowaną kadrę do nauczania przedmiotów. Szkoła posiada pozytywną opinię Wojewódzkiej Rady Zatrudnienia i Powiatowej Rady Zatrudnienia nt. potrzeb środowiska do kształcenia w zawodzie technik mechanizacji rolnictwa. Do ZSP im. Jana Pawła II w Kościelcu w roku szkolnym 2014/2015 uczęszczało 360 uczniów, w tym na kierunku technik mechanizacji rolnictwa 50 uczniów. Zdawalność egzaminów zawodowych potwierdzających kwalifikacje zawodowe w ciągu ostatnich lat w ZSP im. Jana Pawła II w Kościelcu utrzymuje się na poziomie 81%. W latach kolejnych Plan Rozwoju Szkoły zakłada utrzymanie kształcenia w zawodzie technik mechanizacji rolnictwa w liczbie oddziału 18 – 30 osób.

Pomimo niżu demograficznego kształcenie w zawodach technik mechanizacji rolnictwa utrzymuje się w szkole na stałym poziomie. Szkoła otrzymuje liczne oferty pracy dla absolwentów. Szkoła współpracuje z wieloma pracodawcami zarówno z branży gastronomicznej jak i mechanizacji rolnictwa. Uczniowie odbywają u nich praktyki i zajęcia praktyczne. Baza pracodawców współpracujących ze szkołą jest przez cały czas powiększana. Pracodawcy, z którymi współpracuje szkoła chętnie zatrudnią absolwentów szkoły w zawodzie technik mechanizacji rolnictwa.

Problemem jest niewystarczające wyposażenie pracowni organizacji napraw i eksploatacji środków technicznych, która nie spełnia wymagań wynikających z podstawy programowej kształcenia w zawodzie technika mechanizacji rolnictwa oraz nie spełnia warunków jakie musi spełniać miejsce i stanowisko egzaminacyjne do przeprowadzenia egzaminów zawodowych.

Od roku 2012 obowiązuje wprowadzona przez Ministerstwo Edukacji Narodowej nowa podstawa programowa kształcenia w zawodzie technik mechanizacji rolnictwa. W nowej



podstawie programowej rozłożono równomiernie zajęcia teoretyczne i praktyczne – łącznie 1500 godzin zajęć dydaktycznych w cyklu kształcenia. Program nauczania został opracowany przez KOWEZiU w ramach projektu: „*Doskonalenie podstaw programowych kluczem do modernizacji kształcenia zawodowego*”. Wyposażenie pracowni jest zgodne z opracowaniem KOWEZiU:

*„Rekomendowane wyposażenie pracowni i warsztatów szkolnych dla zawodu technik mechanizacji rolnictwa na potrzeby Regionalnych Programów Operacyjnych na lata 2014 – 2020”.*

Dotychczas szkoła wykorzystuje sprzęt własny, zakupiony ze środków własnych, ze środków rady rodziców. Wyposażenie pracowni organizacji napraw i eksploatacji środków technicznych (pracownia komputerowa) pozwoli na realizację zajęć zgodnie z założeniami nowej podstawy programowej oraz podniesie poziom zdawalności egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie technik mechanizacji rolnictwa w kwalifikacjach M1, M2, M43.

Celem projektu jest tworzenie w szkole warunków odzwierciedlających naturalne warunki pracy w zawodzie technik mechanizacji rolnictwa. Przedmiotem projektu jest przystosowanie pomieszczenia i jego wyposażenia dla:

- spełnienia wymagań wynikających z podstawy programowej dla technika mechanizacji rolnictwa,
- spełnienia warunków jakie musi spełniać miejsce i stanowisko egzaminacyjne,
- zastosowania i wykorzystania sprzętu, oprogramowania, materiałów dydaktycznych w kształceniu zawodowym dla uzyskania efektów określonych w podstawach programowych innych zawodów w jakich szkołą kształci,
- wykorzystania w doskonaleniu zawodowym nauczycieli i podnoszeniu własnych kwalifikacji przez inne osoby.

Wyposażenia proponowane przez szkołę (wyposażenie komputerowe) umożliwi w pełni korzystanie ze sprzętu przez osoby niepełnosprawne.

Projekt odpowiada na zidentyfikowane problemy *Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego* w obszarze edukacji i wykształcenia: niewystarczające dostosowanie oferty

edukacyjnej, w tym kierunków kształcenia, do aktualnych potrzeb lokalnego rynku pracy oraz niezadawalający stan infrastruktury edukacyjnej oraz wyposażenie obiektów szkolnych na terenie powiatu. Projekt pozwoli na dopasowanie oferty edukacyjnej Powiatu Inowrocławskiego, w tym szkolnictwa zawodowego do potrzeb rynku pracy.

Projekt realizuje cele określone w **RPO WK-P na lata 2014-2020**: Priorytet inwestycyjny 10a Cel szczegółowy 1: lepsza jakość usług edukacyjnych w zakresie szkolnictwa zawodowego. Wpisuje się w założenia Strategii Rozwoju Województwa do 2020 r., Cel strategiczny Aktywne społeczeństwo i sprawne usługi, Kierunek/ kierunek działań Rozwój szkolnictwa zawodowego oraz kształcenia ustawicznego. Wpisuje się również w Strategię Rozwoju Powiatu Inowrocławskiego do 2020 roku, Priorytet I Zdrowe, Aktywne i Solidarne Społeczeństwo oraz Efektywne Usługi, Cel strategiczny 3 Zapewnienie edukacji otwartej na rynek pracy i aktualne wyzwania na wszystkich poziomach nauczania, Kierunek/ Doposażenie i rozbudowa bazy oświatowej na wszystkich poziomach edukacji.

Powiązanie z innymi projektami:

Projekt jest powiązany z projektem pn. „Twoja wiedza – Twoja przyszłość II” planowanym do realizacji w ramach Strategii Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego, Priorytetu Inwestycyjnego 10iv, obejmującym m.in. realizację dodatkowych zajęć pozalekcyjnych zawodowych. Realizacja obydwu projektów stanowi kompleksowe działanie w zakresie podnoszenia jakości usług edukacyjnych szkolnictwa zawodowego na terenie powiatu.

Projekt stanowi kontynuację projektów realizowanych przez Powiat Inowrocławski w ramach POKL 2007-2013 w zakresie podnoszenia atrakcyjności i jakości szkolnictwa zawodowego powiatu:

1. „Twoja wiedza – Twoja przyszłość” – projekt realizowany w ramach Działania 9.2POKL 2007-2013,
2. „Chcesz zostać orłem – przyjdź na zajęcia pozaszkolne – Program zajęć pozaszkolnych, pozalekcyjnych i dydaktyczno-wyrównawczych dla uczniów zawodowych szkół ponadgimnazjalnych” – projekt realizowany w ramach Działania

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                         |         |          |                                             |                                                                                      |                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------|----------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 9.2POKL 2007-2013.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                         |         |          |                                             |                                                                                      |                                                         |
| Wskaźniki (np.<br>- liczba zmodernizowanych elektrycznie budynków<br>- sztuki,<br>- odsetek ludności korzystającej z oczyszczalni ścieków - %,<br>- liczba obiektów infrastruktury zlokalizowanych na rewitalizowanych obszarach – sztuki,<br>- zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe wśród uczniów Techników - %,<br>- liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie – osoby,<br>- liczba osób opiekujących się dziećmi w wieku do lat 3 objętych wsparciem w programie – osoby,<br>- liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu – osoby,<br>- liczba osób zagrożonych wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie – osoby,<br>- liczba osób w wieku 50 lat i więcej, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu.) | Wskaźniki rezultatu:<br>– Liczba uczniów technikum przystępujących do egzaminu zawodowego technik mechanizacji rolnictwa w kwalifikacji M1, M2, M43 (%) – 80%,<br>– Zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe wśród uczniów technikum (%) – 85%<br><br>Wskaźniki produktu:<br>– Liczba obiektów infrastruktury jednostek organizacyjnych systemu oświaty (szt.) – 1 szt.<br>– Liczba miejsc w objętej wsparciem infrastrukturze w zakresie opieki nad dziećmi lub infrastrukturze edukacyjnej (CI 35), w tym:<br>– Liczba miejsc w infrastrukturze kształcenia zawodowego – (osoby)- 68 osoby. |                                                         |         |          |                                             |                                                                                      |                                                         |
| Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Projekt jest gotowy do realizacji, posiada budżet, harmonogram realizacji. Proponowany harmonogram realizacji: <table><tr><td>I etap</td><td>II etap</td><td>III etap</td></tr><tr><td>Zakup wyposażenia ( I i II kwartał 2017 r.)</td><td>Opracowanie serii ćwiczeń dydaktycznych (III kwartał 2017r. do III kwartału 2018 r.)</td><td>Zakończenie projektu i rozliczenie (IV kwartał 2018 r.)</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                | I etap                                                  | II etap | III etap | Zakup wyposażenia ( I i II kwartał 2017 r.) | Opracowanie serii ćwiczeń dydaktycznych (III kwartał 2017r. do III kwartału 2018 r.) | Zakończenie projektu i rozliczenie (IV kwartał 2018 r.) |
| I etap                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | II etap                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | III etap                                                |         |          |                                             |                                                                                      |                                                         |
| Zakup wyposażenia ( I i II kwartał 2017 r.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Opracowanie serii ćwiczeń dydaktycznych (III kwartał 2017r. do III kwartału 2018 r.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Zakończenie projektu i rozliczenie (IV kwartał 2018 r.) |         |          |                                             |                                                                                      |                                                         |
| Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2019 r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                         |         |          |                                             |                                                                                      |                                                         |
| Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2020 r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                         |         |          |                                             |                                                                                      |                                                         |
| Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu:<br>- imię i nazwisko<br>- stanowisko służbowe<br>- telefon / fax<br>- e-mail                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Karol Błażejczak<br>Dyrektor Zespołu Szkół<br>im. Jana Pawła II w Kościelcu,<br>Tel/ fax 52 35 111 30<br>e- mail -zsp@koscielce.pl                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                         |         |          |                                             |                                                                                      |                                                         |

**Fiszka projektowa nr 26 – propozycja przedsięwzięcia  
do Strategii Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego**

|                               |                                                                                                                                |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa projektu                | <b>Wyposażenie pracowni szkolnej w zawodzie technik weterynarii w Zespole Szkół Weterynaryjno-Przyrodniczych w Kobylnikach</b> |
| Beneficjent                   | Powiat Inowrocławski/ Zespół Szkół Weterynaryjno-Przyrodniczych w Kobylnikach                                                  |
| Koszt całkowity projektu w zł | 454 756,00 zł                                                                                                                  |
| Koszty kwalifikowane          | 454 756,00 zł                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Koszty niekwalifikowane                                                                                                                                                                                                                                                                               | 0 zł                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO                                                                                                                                                                                                                                                                   | 10a – Inwestowanie w kształcenie, szkolenie oraz szkolenie zawodowe na rzecz zdobywania umiejętności i uczenia się przez całe życie poprzez rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Źródła finansowania projektu<br>Środki własne (budżet beneficjenta):<br>Środki RPO (EFRR, EFS)<br>Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)                                                                                                                         | Środki własne: 68 213,40 zł (15%)<br>Środki RPO (EFRR): 386 542,60 zł (85%)<br>Środki inne: 0 zł (0%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).                                                                                                                                                                                                                                          | NIE<br>W projekcie nie występuje pomoc publiczna.<br>Pozyskane środki nie będą wykorzystywane dla celów komercyjnych a wyłącznie wykorzystywane do realizacji celów w systemie edukacji publicznej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A – 4), tj.<br>-Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.<br>-Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.<br>-Powiązania z innymi projektami | Przedmiotem projektu jest wyposażenie pracowni szkolnej w zawodzie technik weterynarii w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych w Kobylnikach.<br><br>Główne fazy realizacji projektu:<br>I - remont pomieszczeń i dostosowanie ich do wymogów sanitarnych (w ramach środków własnych)<br>II - zakup wyposażenia specjalistycznego pracowni pod kątem przeprowadzania egzaminów zawodowych.<br><br>Wyposażenie obejmuje:<br>1. Wyposażenie ogólnodydaktyczne pracowni:<br>– komputer przenośny z oprogramowaniem biurowym – 2 szt.,<br>– drukarka laserowa ze skanerem i kopiarką A4 – 2 szt.,<br>– projektor multimedialny – 2 szt.,<br>– ekran projekcyjny – 2 szt.,<br>– tablica szkolna biała sucha ścierna – 2 szt.<br>2. Wyposażenie specjalistyczne pracowni<br>– mikroskop binokularowy – 4 szt.,<br>– preparaty mikroskopowe - tkanki zwierzęce - zestaw podstawowy – 4 szt.,<br>– szkielet konia – 1 szt.,<br>– szkielet krowy – 1 szt.,<br>– szkielet świni – 1 szt.,<br>– szkielet owcy – 1 szt.,<br>– szkielet psa – 1 szt.,<br>– szkielet kota – 1 szt.,<br>– czaszka konia – 1 szt.,<br>– czaszka krowy – 1 szt.,<br>– czaszka świni – 1 szt.,<br>– czaszka owcy – 1 szt.,<br>– czaszka psa – 1 szt.,<br>– czaszka kota – 1 szt.,<br>– Atlas anatomii topograficznej zwierząt domowych P.Popesko – 4 szt.,<br>– Atlas anatomii psa i kota – 4 szt., |

- Atlas anatomii przeżuwaczy - 4 szt.,
- Atlas anatomii klinicznej konia - 4 szt.,
- miara zoometryczna - 4 szt.,
- laska zoometryczna - 4 szt.,
- cyrkiel zoometryczny - 4 szt.,
- kombinezon pszczelarski - 16 szt.,
- higrometr/termometr - 4 szt.,
- fluksometr - 4 szt.,
- anemometr - 4 szt.,
- urządzenie przenośne do pomiaru stężeń gazów szkodliwych - 4 szt.,
- zestaw do badania mleka metodą TOK - tacka - 4 szt.,
- Rasy psów. Kompendium - 4 szt.,
- Rasy kotów - 4 szt.,
- Rasy zwierząt gospodarskich - 4 szt.,
- Konie. Atlas ras - 4 szt.,
- RASY PSÓW I KOTÓW - PRZEWODNIK WETERYNARYJNY. CHARAKTERYSTYKI RAS, PREDYLEKCJE DO CHOROÓB, WSKAZANIA - 1szt.,
- komputer stacjonarny z monitorem - 15szt.,
- oprogramowanie do układania dawek pokarmowych dla zwierząt INRAtion - 15szt.,
- stół sekcyjny - 4 szt.,
- stolik narzędziowy - 4 szt.,
- lodówka - 1szt.,
- zamrażarka - 1 szt.,
- narzędzia sekcyjne - 4 zestawy,
- pojemniki na odpady weterynaryjne i niebezpieczne - 1 komplet
- lampa bezcieniowa - 4 szt.,
- lampa bakteriobójcza - 2 szt.,
- urządzenie do sterylizacji - autoklaw - 1 szt.,
- termometry - 4 szt.,
- plezimetr i młoteczek - 4 szt.,
- stetoskopy - 4 szt.,
- otoskopy - 4 szt.,
- USG - 4 szt.,
- EKG - 4 szt.,
- oprogramowanie do obsługi zakładu leczniczego dla zwierząt - 1szt.,
- filmy dydaktyczne z zakresu diagnostyki chorób zwierząt wydawnictwo Elamed - 4 szt.,
- cęgi do kurtyzacji ogonków - 1 szt.,
- narzędzia chirurgiczne - zestaw - 4 szt.,
- skaler do sanacji jamy ustnej - 1szt.,
- dekornizator - 1szt.,
- analizator hematologiczny - 1szt.,
- analizator biochemiczny - 1szt.,
- analizator do badania moczu - 1szt.,
- wirówka hematologiczna - 1szt.,
- zestaw do badania mięsa na obecność włośni

- metodą wytrawiania – 1szt.,
- stół zabiegowy – 1szt.,
- waga laboratoryjna – 4szt.,

Wybór wyposażenia jest zgodny ze standardem wyposażenia określonym w *Wyttycznych w zakresie zasad realizacji przedsięwzięć z udziałem środków EFS na lata 2014-2020 w obszarze edukacji* i został poprzedzony diagnozą zapotrzebowania odbiorców wsparcia.

Uzasadnienie realizacji projektu:

Wyposażenie pracowni wynika z konieczności dostosowania obecnych pracowni weterynaryjnych do potrzeb organizowania egzaminów zawodowych zgodnie z nową podstawą programową MEN kształcenia w zawodach.

Od 2014 roku ZSP w Kobylnikach przeprowadza egzaminy zawodowe dla zawodu technik weterynarii. Są to trzy kwalifikacje.

R.9 – Prowadzenie chowu, hodowli i inseminacji zwierząt;

R.10 – wykonywanie czynności pomocniczych z zakresu usług weterynaryjnych

R.11 – Wykonywanie czynności pomocniczych z zakresu realizacji zadań inspekcji weterynaryjnej  
Uczniowie przy każdej kwalifikacji zdają dwa egzaminy – teoretyczny i praktyczny.

Realizację projektu wymuszają zmiany wprowadzone przez CKE w zakresie przeprowadzania egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe. Do tej pory uczniowie przystępowali do dwóch egzaminów – teoretycznego (test) i praktycznego (pisemna realizacja projektu w arkuszu egzaminacyjnym). Po uzyskaniu wymaganego wskaźnika zdawalności – teoretyczny (50%), Praktyczny (75%) uczeń otrzymywał dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w zawodzie technik weterynarii.

Obecnie egzamin praktyczny przy każdej z kwalifikacji polega na wykonaniu zadania egzaminacyjnego, którego realizacja wymaga warunków gabinetu weterynaryjnego bądź instytucji inspekcji sanitarnej.

Zainteresowanie zawodem technik weterynarii od lat utrzymuje się na zbliżonym poziomie. ZSP w Kobylnikach jest jedyną szkołą w powiecie inowrocławskim, która kształci techników w tej dziedzinie. Kwalifikacje te rocznie przyciągają ok. 15% uczniów spoza powiatu inowrocławskiego. W roku szkolnym 2014/2015 na kierunku weterynarii kształci się 26 uczniów. Zdawalność egzaminów zawodowych w starej formule wynosiła: 2009 – 25%, 2010 – 68,42%, natomiast w nowej formule: 2012 – (kwalifikacja R.09) – 59% 2013 – (kwalifikacja R.09) – 0%.

Kształcenie w zawodzie technik weterynarii odbywa



się od 2009 r. W 2009 r. liczba uczniów wynosiła 17, w 2010 r. liczba uczniów wynosiła 27, w 2011 r. liczba uczniów wynosiła 22, w 2012 r. liczba uczniów była na poziomie 25, natomiast w roku 2014 liczba uczniów wyniosła 26. Jak wynika z danych pomimo niżu demograficznego postępuje zainteresowanie kierunkiem weterynarz. Ponadto liczba podmiotów działających na terenie powiatu inowrocławskiego objętych nadzorem weterynaryjnym przez Powiatowy Inspektorat Weterynaryjny w Inowrocławiu to 5560. Wszyscy dotychczasowi absolwenci znajdują zatrudnienie bądź kontynuują naukę w toku studiów wyższych. Na terenie powiatu inowrocławskiego ZSP w Kobylnikach to jedyna placówka, która kształci techników weterynarii.

Projekt odpowiada na zidentyfikowane problemy **Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego** w obszarze edukacji i wykształcenia: niewystarczające dostosowanie oferty edukacyjnej, w tym kierunków kształcenia, do aktualnych potrzeb lokalnego rynku pracy oraz niezadawalający stan infrastruktury edukacyjnej oraz wyposażenia obiektów szkolnych na terenie powiatu. Projekt pozwoli na dopasowanie oferty edukacyjnej Powiatu Inowrocławskiego, w tym szkolnictwa zawodowego do potrzeb rynku pracy.

Projekt realizuje cele określone w **RPO WK-P na lata 2014-2020**: Priorytet inwestycyjny 10a Cel szczegółowy 1: lepsza jakość usług edukacyjnych w zakresie szkolnictwa zawodowego. Wpisuje się w założenia Strategii Rozwoju Województwa do 2020 r., Cel strategiczny Aktywne społeczeństwo i sprawne usługi, Kierunek/ kierunek działań Rozwój szkolnictwa zawodowego oraz kształcenia ustawicznego. Wpisuje się również w Strategię Rozwoju Powiatu Inowrocławskiego do 2020 roku, Priorytet I Zdrowe, Aktywne i Solidarne Społeczeństwo oraz Efektywne Usługi, Cel strategiczny 3 Zapewnienie edukacji otwartej na rynek pracy i aktualne wyzwania na wszystkich poziomach nauczania, Kierunek/ Dopuszczenie i rozbudowa bazy oświatowej na wszystkich poziomach edukacji.

Powiązanie z innymi projektami:

Projekt jest powiązany z projektem pn. „Twoja wiedza – Twoja przyszłość II” planowanym do realizacji w ramach Strategii Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego, Priorytetu Inwestycyjnego 10iv, obejmującym m.in. realizację dodatkowych zajęć zawodowych. Realizacja obydwu projektów stanowi kompleksowe działanie w zakresie podnoszenia jakości usług edukacyjnych szkolnictwa zawodowego na terenie powiatu.

Projekt stanowi kontynuację realizowanych przez

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Powiat Inowrocławski w ramach POKL 2007-2013 projektów w zakresie podnoszenia atrakcyjności i jakości szkolnictwa zawodowego powiatu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Twoja wiedza – Twoja przyszłość” – projekt realizowany w ramach Działania 9.2POKL 2007-2013,</li> <li>2. „Chcesz zostać orłem – przyjdź na zajęcia pozaszkolne – Program zajęć pozaszkolnych, pozalekcyjnych i dydaktyczno-wyrównawczych dla uczniów zawodowych szkół ponadgimnazjalnych” – projekt realizowany w ramach Działania 9.2POKL 2007-2013.</li> </ol>                                 |
| <p>Wskaźniki (np.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- szacowany roczny spadek emisji gazów cieplarnianych – tony równoważnika CO<sub>2</sub>/rok,</li> <li>- liczba zmodernizowanych elektrycznie budynków – sztuki,</li> <li>- odsetek ludności korzystającej z oczyszczalni ścieków - %,</li> <li>- liczba obiektów infrastruktury zlokalizowanych na rewitalizowanych obszarach – sztuki,</li> <li>- zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe wśród uczniów ZSZ - %,</li> <li>- liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie – osoby,</li> <li>- liczba osób opiekujących się dziećmi w wieku do lat 3 objętych wsparciem w programie – osoby,</li> <li>- liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu – osoby,</li> <li>- liczba osób zagrożonych wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie – osoby,</li> <li>- liczba osób w wieku 50 lat i więcej, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu.)</li> </ul> | <p>Wskaźniki rezultatu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe wśród uczniów ZSZ i technikum (%) - 90%,</li> </ul> <p>Wskaźniki produktu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Liczba obiektów infrastruktury jednostek organizacyjnych systemu oświaty (szt.) – 1 szt.</li> <li>- Liczba miejsc w objętej wsparciem infrastrukturze w zakresie opieki nad dziećmi lub infrastrukturze edukacyjnej (CI 35), w tym:<br/>Liczba miejsc w infrastrukturze kształcenia zawodowego – (osoby) – 90 osoby.</li> </ul> |
| Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Projekt gotowy do realizacji. Kosztorysy remontów pomieszczeń wymagają aktualizacji. Projekt posiada określony budżet oraz harmonogram realizacji:</p> <p>I faza - I-II kwartał 2017 r.<br/>II faza -III-IV kwartał 2018 r.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2019 r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2020 r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- imię i nazwisko</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Tomasz Tschurl<br/>Dyrektor Zespołu Szkół Weterynaryjno-Przyrodniczych w Kobylnikach</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - stanowisko służbowe<br>- telefon / fax<br>- e-mail | 691 64 82 82<br><a href="mailto:sekretariat@zspk.pl">sekretariat@zspk.pl</a><br><br>Olga Szmytrowska<br>lek. weterynarii/nauczyciel<br>504 70 77 09<br><a href="mailto:olga.szmytrowska@gmail.com">olga.szmytrowska@gmail.com</a> |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Fiszka projektowa nr 27 – propozycja przedsięwzięcia do Strategii Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa projektu                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Modernizacja i adaptacja pomieszczeń Szkoły Podstawowej w Rojewie na centrum szkoleniowe dla mieszkańców Gminy Rojewo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Beneficjent                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Gmina Rojewo – JST                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Koszt całkowity projektu w zł                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1 518 000,00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Koszty kwalifikowane                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 518 000,00 (100%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Koszty niekwalifikowane                                                                                                                                                                                                                                                                               | 0,00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO                                                                                                                                                                                                                                                                   | PI 10a Inwestowanie w kształcenie, szkolenie oraz szkolenie zawodowe na rzecz zdobywania umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Źródła finansowania projektu                                                                                                                                                                                                                                                                          | 227 700,00 (15%)<br>1 290 300,00 (85%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Środki własne (budżet beneficjenta):<br>Środki RPO (EFRR, EFS)<br>Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).                                                                                                                                                                                                                                          | Nie dotyczy.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A – 4), tj.<br>-Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.<br>-Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.<br>-Powiązania z innymi projektami | <p>Celem projektu jest poprawa jakości życia mieszkańców w sferze edukacji szkoleniowej poprzez powstanie sal szkoleniowych. W ramach realizacji projektu poprzez adaptację zostaną dostosowane pomieszczenia do funkcjonalności sal szkoleniowych jak również zniesione zostaną bariery architektoniczne dla osób niepełnosprawnych. Co za tym idzie również poprawę zdolności funkcjonowania w społeczeństwie dla tych osób. Na terenie Gminy Rojewo mamy 102 osoby niepełnosprawne o różnym stopniu niepełnosprawności ( w tym 26 dzieci, 76 dorosłych - z czego 9 osób na wózkach inwalidzkich).</p> <p>Założeniem projektu jest motywacja do podejmowania działań na rzecz pobudzania aktywności społecznej poprzez udział w szkoleniach i warsztatach . Do projektu kwalifikowane są wszyscy mieszkańcy ze szczególnym wskazaniem na osoby starsze i niepełnosprawne.</p> <p>Wykonane prace związane z adaptacją</p> |

pomieszczeń na sale szkoleniowe przyczynią się do poprawy jakości i standardu życia mieszkańców oraz zaspokojenia potrzeb edukacyjnych. W ramach tego projektu będą prowadzone zajęcia szkoleniowe dla bezrobotnych w zawodzie:

- opiekun osób starszych (dla 25 osób) – 240 godzin
- opiekun dla dzieci (dla 25 osób) – 240 godzin
- opiekun osób niepełnosprawnych (dla 20 osób) – 240 godzin.

Dla osób starszych przewidujemy również kursy językowe (język angielski, język niemiecki) w ilości 80 godzin i komputerowe w ilości 80 godzin. Natomiast dla uczniów Szkoły Podstawowej i Gimnazjum w Rojewie w ramach tego projektu prowadzone będą dodatkowe zajęcia: wczesnego rozwoju dla najmłodszych dzieci grupy zerowej (2 godziny tygodniowo), zajęcia logopedyczne (3 godziny tygodniowo), zajęcia informatyczne (2 godziny tygodniowo). Przewidziane są specjalistyczne zajęcia dla dzieci niepełnosprawnych.

Etapy projektu:

I etap – prace przygotowawcze ( studium wykonalności, projekt)

II etap – roboty remontowe (przebudowa ścian, podwieszane sufity, szpachlowanie, malowanie, instalacja CO, instalacja elektryczna i kanalizacyjna, montaż drzwi zewnętrznych i wewnętrznych, okien, rolet, podłogi, kompleksowe wyposażenie sal, łazienek oraz wszelkie prace niezbędne przy wykończeniu sal szkoleniowych , dostosowanie sal szkoleniowych dla osób niepełnosprawnych

III etap- szkolenia.

### **Uzasadnienie**

Na terenie Gminy Rojewo nie ma żadnego centrum szkoleniowego. W momencie powstania sal szkoleniowych naszym celem szczegółowym będzie: zmotywowanie mieszkańców do aktywnego poszukiwania pracy w sektorach pozarolniczych, aktualizacja i zmiana kwalifikacji osób pracujących zgodnie z oczekiwaniami pracodawców, wzrost

|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                  | <p>kompetencji uczestników w zakresie znajomości języka angielskiego, niemieckiego lub posługiwania się komputerem, utrzymanie aktywności zawodowej osób pracujących na runku pracy, nadążanie za zmianami dokonującymi się na regionalnym rynku pracy.</p> <p>Dzięki projektowi ułatwimy również możliwość kształcenia osób niepełnosprawnych i szkolenia osób starszych.</p> <p>Wybrano takie grupy docelowe ze względu na ich trudną sytuację na rynku pracy, wymagającą zwiększenia zarówno umiejętności aktywnego poszukiwania pracy, jak i uzupełnienia posiadanych kwalifikacji zawodowych.</p> <p>Projekt wpisuje się w założenia Strategii Rozwoju Województwa Kujawsko – Pomorskiego do 2020 r. Projekt jest zgodny z celami PI 10a Inwestowanie w kształcenie, szkolenie oraz szkolenie zawodowe na rzecz zdobywania umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej.</p> <p>Projekt jest odpowiedzią na zdiagnozowany problem na obszarze ORSG Powiatu Inowrocławskiego w obszarze niezadawalającego stanu infrastruktury edukacyjnej oraz wyposażenia obiektów szkolnych.</p> <p>Projekt nie jest bezpośrednio powiązany z innymi projektami.</p> |
| Wskaźniki :                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- liczba adoptowanych pomieszczeń - 2 szt.</li> <li>- liczba pomieszczeń (sal szkoleniowych) dostosowanych do potrzeb osób niepełnosprawnych – 2 szt.</li> <li>- liczba opiekunów dla osób starszych – 25</li> <li>- liczba opiekunów dla dzieci – 25</li> <li>- liczba opiekunów dla osób niepełnosprawnych 20.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia                                                                        | Projekt jest w fazie koncepcji.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu                                                                              | I kwartał 2017 roku                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu                                                                              | IV kwartał 2018 roku                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu:<br>- imię i nazwisko<br>- stanowisko służbowe<br>- telefon / fax<br>- e-mail | <p>Piotr Czajkowski<br/>Podinspektor<br/>523511390/533322513<br/><a href="mailto:europa@rojewo.eu">europa@rojewo.eu</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

**LISTA PODSTAWOWA PROJEKTÓW FINANSOWANYCH W RAMACH EFS**

**Priorytet inwestycyjny 8 iv – Równość mężczyzn i kobiet we wszystkich dziedzinach, w tym dostęp do zatrudnienia, rozwój kariery, godzenie życia zawodowego i prywatnego oraz promowanie równości wynagrodzeń za taką samą pracę**

**Fiszka projektowa nr 1 – propozycja przedsięwzięcia do Strategii Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa projektu                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Stworzenie nowych miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 w Gminie Złotniki Kujawskie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Beneficjent                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Gmina Złotniki Kujawskie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Koszt całkowity projektu w zł<br>Koszty kwalifikowane<br>Koszty niekwalifikowane                                                                                                                                                                                                                       | Szacunkowy koszt projektu wyniesie:<br>628 428,21 zł<br>628 428,21 zł<br>0,00 zł                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO                                                                                                                                                                                                                                                                    | PI 8 iv Równość mężczyzn i kobiet we wszystkich dziedzinach, w tym dostęp do zatrudnienia, rozwój kariery, godzenie życia zawodowego i prywatnego oraz promowanie równości wynagrodzeń za taką samą pracę                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Źródła finansowania projektu<br>Środki własne (budżet beneficjenta):<br>Środki RPO (EFRR, EFS)<br>Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)                                                                                                                          | Środki własne (15%) 94 264,24 zł<br>RPO EFS (85%) 534 163,97 zł                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza)                                                                                                                                                                                                                                            | NIE DOTYCZY<br><br>Dofinansowanie do tworzenia i/lub utrzymania nowych miejsc opieki dzieci do lat 3, w przypadku prowadzenia miejsc opieki nad dziećmi do lat 3, regulowanych ustawą z dnia 4 lutego 2011r. o opiece nad dziećmi do lat 3, nie są objęte zasadami pomocy publicznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A-4), tj.<br>- Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.<br>- Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.<br>- Powiązania z innymi projektami | Projekt jest odpowiedzią na zdiagnozowany wśród mieszkańców gminy Złotniki Kujawskie problem związany z organizacją opieki w formie żłobka nad dziećmi do lat 3 na terenie gminy i umożliwienie mieszkańcom gminy powrotu na rynek pracy lub aktywizację zawodową.<br>Wynika to m. in. ze zdiagnozowanego w Strategii Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego problemu polegającego na braku funkcjonalnych podmiotów opieki nad dzieckiem do lat 3 oraz dodatkowych miejsc opieki, dziennych opiekunów i niań. Braki w infrastrukturze żłobkowej wymuszają na |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>rodzicach pozostanie poza rynkiem pracy poprzez całkowitą rezygnację z pracy bądź skorzystanie z urlopów wychowawczych.</p> <p>Trudności w godzeniu życia zawodowego z rodzicielstwem wpływają na obniżenie jakości życia tych osób. Problem ten dotyczy przede wszystkim kobiet.</p> <p>Celem projektu jest utworzenie 20 nowych miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 w nowopowstałym żłobku w Złotnikach Kujawskich. W ramach projektu zostanie zakupione wyposażenie sali zabaw, sali wypoczynku, szatni, łazienki, kuchni oraz sali terapeutycznej. Jednym z zaplanowanych działań projektu będzie zapewnienie przez maksymalnie 24 miesiące bieżącego funkcjonowania utworzonych miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 w tym: koszty wynagrodzenia personelu, koszty opłat za pobyt i wyżywienie dziecka.</p> <p>Celem szczegółowym jest zwiększenie dostępności miejsc świadczenia usług opieki nad dziećmi do lat 3 w Gminie Złotniki Kujawskie. Projekt przyczyni się także do wzrostu aktywności zawodowej kobiet/mężczyzn wyłączonych z rynku pracy z powodu sprawowania opieki nad dzieckiem/dziećmi do lat 3 na obszarze objętym projektem.</p> <p>Projekt realizuje cele 8 iv – Równość mężczyzn i kobiet we wszystkich dziedzinach, w tym dostęp do zatrudnienia, rozwój kariery, godzenie życia zawodowego i prywatnego oraz promowanie równości wynagrodzeń za taką samą pracę.</p> <p>Projekt rozwiązuje problemy ORSG w zakresie:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. brak funkcjonujących podmiotów opieki nad dzieckiem do lat 3 oraz dodatkowych miejsc opieki, dziennych opiekunów i niań</li> <li>2. braki w infrastrukturze żłobkowej i przedszkolnej</li> </ol> <p>Projekt jest zgodny ze Strategią Rozwoju Gminy Złotniki Kujawskie.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wskaźniki:                                                                                                                                                                                               | <p>Wskaźniki rezultatu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Liczba utworzonych miejsc opieki nad dziećmi w wieku do lat 3, które funkcjonują po zakończeniu projektu - 20</li> <li>-Liczba osób pozostających bez pracy, które znalazły pracę lub poszukują pracy po opuszczeniu programu - 6</li> <li>- Liczba osób, które powróciły na rynek pracy po przerwie związanej z urodzeniem/ wychowaniem dziecka lub utrzymały zatrudnienie, po opuszczeniu programu - 14</li> </ul> <p>Wskaźniki produktu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Liczba utworzonych miejsc opieki nad dziećmi w wieku do lat 3 - 20</li> <li>- Liczba osób opiekujących się dziećmi w wieku do lat 3 objętych wsparciem w programie - 3</li> </ul> |
| Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia                                                                                                                                                | <p>Harmonogram:</p> <p>I etap (III kwartał 2020 r.) – rekrutacja uczestników</p> <p>II etap (III - IV kwartał 2020 r.) – zakup wyposażenia</p> <p>III etap (IV kwartał 2020 – IV kwartał 2022) – funkcjonowanie żłobka</p> <p>IV etap (IV kwartał 2022) – rozliczenie projektu</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu                                                                                                                                                      | III kwartał 2020 r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu                                                                                                                                                      | IV kwartał 2022 r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- imię i nazwisko</li> <li>- stanowisko służbowe</li> <li>- telefon / fax</li> <li>- e-mail</li> </ul> | <p>* Rafał Kowalczyk</p> <p>52/35-17-160 w. 12</p> <p><a href="mailto:funduszeunijne@zlotnikujawskie.pl">funduszeunijne@zlotnikujawskie.pl</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

**Priorytet Inwestycyjny 10i – Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia**

**Fiszka projektowa nr 2 – propozycja przedsięwzięcia do Strategii Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego**

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa projektu                                                        | <b>Przygody z nauką</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Beneficjent                                                           | Gmina Kruszwica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Koszt całkowity projektu w zł:                                        | 414.875zł                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Koszty kwalifikowane                                                  | 414.875 zł                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Koszty niekwalifikowane                                               | 0 zł                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO                                   | OŚ PRIORYTETOWA 10 INNOWACYJNA EDUKACJA<br>priorytet Inwestycyjny 10i<br>Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia |
| Źródła finansowania projektu                                          | Środki własne (budżet beneficjenta – 5%):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Środki własne (budżet beneficjenta):                                  | 20.743,75 zł                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Środki RPO (EFRR, EFS)                                                | EFS wartość dofinansowania: 352 643,75                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa | Środki inne: budżetu państwa: 41 487,50 zł                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza). NIE</p> | <p><u>Pomoc publiczna:</u><br/>Zgodnie z art. 107 ust. 1 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej (TFUE), wsparcie udzielane przedsiębiorstwom podlega przepisom dotyczącym pomocy publicznej, o ile jednocześnie spełnione są następujące warunki:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wsparcie udzielane jest przez państwo wyłącznie przy zastosowaniu środków państwowych (środki publiczne),</li> <li>- pomoc musi stanowić dla przedsiębiorstwa korzyść ekonomiczną (korzyść ekonomiczna),</li> <li>- pomoc państwa musi wpływać na równowagę pomiędzy niektórymi przedsiębiorstwami, a ich konkurentami (selektywność),</li> <li>- pomoc musi mieć potencjalny wpływ na konkurencję i wymianę handlową pomiędzy państwami członkowskimi (wpływ na wymianę handlową i konkurencję).</li> </ul> <p>Zakłada się, że przesłanki 1-3 są spełnione w niniejszym projekcie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Gmina Kruszwica będzie miała możliwość otrzymania wsparcia w formie bezzwrotnej pomocy finansowej ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, jako refundację kosztów poniesionych na realizację projektu (przesłanka nr 1);</li> <li>– Otrzymane środki stanowić będą bezzwrotną dotację, wobec powyższego wystąpi element korzyści ekonomicznej, definiowanej jako uzyskanie wsparcia na warunkach korzystniejszych od oferowanych na rynku. Żaden podmiot komercyjny działający na rynku nie udziela bowiem dotacji bezzwrotnych (przesłanka nr 2);</li> <li>– Środki przekazywane są na finansowanie przedsięwzięć określonych w ramach poszczególnych priorytetów, realizowanych przez podmioty wskazane w zamkniętym katalogu beneficjentów, stąd dofinansowanie ma charakter selektywny (przesłanka nr 3).</li> </ul> <p>Ze względu na charakter projektu i beneficjenta nie ma możliwości stwierdzenia jakiegokolwiek wpływu na konkurencję oraz wymianę handlową, stanowiących przesłankę nr 4.</p> <p>Ze względu na niespełnienie łącznie wszystkich czterech przesłanek – w niniejszym projekcie nie występuje pomoc publiczna.</p> |
| <p>Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A – 4), tj.</p>                | <p><u>Główne elementy składowe:</u><br/>Projekt ma na celu rozwijanie kompetencji</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>-Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.</p> <p>-Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.</p> <p>-Powiązania z innymi projektami</p> | <p>kluczowych oraz podniesienie wyników sprawdzianu, oraz matury u uczniów Gminy Kruszwica.</p> <p>Projekt składa się z następujących faz realizacji</p> <p>1.Doposażenie oraz wyposażenie szkół w nowoczesny sprzęt oraz materiały dydaktyczne. W ramach tej fazy realizacji projektu planowane są następujące działania:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyposażenie sal lekcyjnych IV-VIII dla 5 szkół podstawowych, oraz liceum w tablice interaktywne wraz z wizualizernami, laptopami;</li> <li>– Wzbogacenie 6 szkół gminy w pomoce dydaktyczne z zakresu przedmiotów matematyczno - przyrodniczych</li> </ul> <p>2.Szkolenia oraz warsztaty dla nauczycieli. W ramach tej fazy przeprowadzone zostaną szkolenia oraz warsztaty dla nauczycieli z zakresu prowadzenia zajęć z zastosowaniem nowoczesnych technologii z wykorzystaniem zaplanowanej w projekcie bazy i pomocy dydaktycznych eksperymentalnymi metodami nauczania. Szkoleniami zostanie objętych 26 nauczycieli</p> <p>3.Realizacja zajęć dydaktyczno – wyrównawczych oraz rozwijających dla uczniów. Podczas realizacji tej fazy projektu zaplanowano przeprowadzenie dodatkowych zajęć dydaktyczno – wyrównawczych mających na celu rozwijanie kompetencji kluczowych u uczniów oraz podniesienie wyników sprawdzianów oraz matur. Zajęcia zostaną podzielone w każdym przedmiocie na zajęcia dla uczniów uzdolnionych oraz wymagających wyrównania braków, w taki sposób aby każdy uczeń mógł osiągnąć sukces na miarę swoich możliwości intelektualnych:</p> <p>a) w szkołach podstawowych:<br/>Matematyka, przyroda, biologia, geografia, chemia, fizyka język angielski.</p> <p>b)w liceum:<br/>matematyka, biologia, chemia, fizyka, geografia, j.angielski.</p> <p>4.Realizacja zajęć pozalekcyjnych dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych (w tym uczniów z dysfunkcjami)</p> <p>5)Zajęcia z doradztwa zawodowego dla uczniów liceum w formie zajęć grupowych oraz doradztwa indywidualnego w celu zaplanowania własnej ścieżki kariery edukacyjnej i zawodowej.</p> <p>Zajęcia będą odbywały się w grupach 5-10 osób. Zajęciami zostanie objętych od 529 uczniów Gminy Kruszwica. Jeden uczeń będzie mógł uczestniczyć w więcej niż w jednym typie zajęć. Zajęcia będą odbywały się z zastosowaniem bazy oraz pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach projektu.</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><u>Uzasadnienie realizacji projektu.</u></p> <p>Projekt jest odpowiedzią na problemy zdiagnozowane na obszarze ORSG w obszarze edukacji: niewystarczające kształcenie w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych oraz umiejętności istotnych z punktu widzenia rynku pracy (przedsiębiorczości, kreatywności, innowacyjności i pracy zespołowej), niezadawalający stan infrastruktury edukacyjnej oraz wyposażenia obiektów szkolnych na terenie gminy, niewystarczające wsparcie dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz niewystarczający rozwój edukacji doświadczałnej. W szkołach, dla których organem prowadzącym jest Gmina Kruszwica zdiagnozowano niewystarczającą ofertę zajęć pozalekcyjnych, szczególnie w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych obudowanych nowoczesnymi pomocami dydaktycznymi, przy zastosowaniu nowych technologii nauczania. Gmina Kruszwica jest organem prowadzącym dla 8 szkół prowadzących kształcenie ogólne, w których ponad 50% uczniów pochodzi ze wsi o utrudnionym dostępie do możliwości uczestniczenia w dodatkowych zajęciach organizowanych przez inne podmioty. Jedynym miejscem gdzie uczniowie mogą wyrównywać braki lub rozwijać uzdolnienia są szkoły. Dlatego istotne jest organizowanie w nich tego typu zajęć.</p> <p>Szkoły dysponują niewystarczającymi środkami finansowymi na zajęcia dodatkowe oraz zakup pomocy dydaktycznych, nowoczesnego sprzętu do wyposażenia pracowni przedmiotowych. Wybór zajęć w ramach projektu został dokonany w oparciu o przeprowadzoną przez szkoły objęte projektem oraz Beneficjenta analizę problemów i potrzeb edukacyjnych grupy docelowej oraz w oparciu o wnioski i rekomendacje z dotychczas realizowanych przez Gminę Kruszwica projektów na podstawie ankiet przeprowadzanych wśród uczniów rodziców oraz nauczycieli. Ponad 90% ankietowanych wyrażało zadowolenie z udziału w projektach oraz chęć uczestniczenia w kolejnych pozwalających rozwijać kompetencje kluczowe.</p> <p>Gmina Kruszwica uczestniczyła w latach 2010-15 w projektach w ramach POKL działanie 9.1.2, 9.1.1. w ramach których realizowane były zajęcia dodatkowe (w grupach i indywidualne) dla uczniów na wszystkich etapach edukacyjnych. W efekcie tych zajęć podniesione zostały kompetencje kluczowe. Co za tym idzie wynik sprawdzianu oraz egzaminu gimnazjalnego oraz matury zostały w danych przedmiotach podniesione. Co obrazują następujące dane:</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



Wyniki szkół w ostatnich latach

- 1) sprawdzian klas VI szkół podstawowych, średnia gminy:
  - rok szkolny 2011/12 – 23,16 pkt
  - rok szkolny 2012/13 – 25,26 pkt
  - rok szkolny 2013/14 – 27,24 pkt
- 2) egzamin gimnazjalny:
  - a) średnia gminy w części humanistycznej:
    - język polski
      - rok szkolny 2012/13 – 60,3%
      - rok szkolny 2013/14 – 64,7%
    - historia i wiedza o społeczeństwie
      - rok szkolny 2012/13 – 59,4%
      - rok szkolny 2013/14 – 56,4%
  - b) średnia gminy w części matematyczno - przyrodniczej:
    - matematyka
      - rok szkolny 2012/13 – 45,3%
      - rok szkolny 2013/14 – 44,3%
    - przyroda
      - rok szkolny 2012/13 – 57,9%
      - rok szkolny 2013/14 – 48%
  - c) średnia gminy w języku obcym:
    - język angielski poziom podstawowy
      - rok szkolny 2012/13 – 57,9%
      - rok szkolny 2013/14 – 60,4%
- 3) egzamin maturalny w roku szkolnym 2013/14:
  - język polski podstawa – 56,9%
  - język angielski podstawa – 54,9%
  - WOS podstawa – 44,2%
  - geografia podstawa – 46%
  - biologia podstawa – 32%

W związku z powyższym istotna jest kontynuacja tego typu wsparcia dla uczniów, aby wyniki z egzaminów zewnętrznych jeszcze poprawić. Mając na uwadze skuteczność zajęć, należy stosować nowoczesne technologie i metody nauczania z zastosowaniem nowoczesnej bazy dydaktycznej w celu zainteresowania uczniów. Doposażenie bazy w ramach projektu pozwoli osiągnąć standardy europejskie. Szkolenie nauczycieli ukierunkowane na nowoczesne technologie oraz metody nauczania pozwoli właściwie wykorzystać zakupioną w ramach projektu bazę.

Doradztwo zawodowe jest bardzo istotne dla młodych ludzi w celu prawidłowego wyboru przyszłej ścieżki kariery edukacyjnej i zawodowej, zwłaszcza w odniesieniu do wysokiej stopy bezrobocia w gminie Kruszwica oraz powiecie inowrocławskim. Istotna jest dalsza modernizacja wyposażenia i bazy szkół, która pozwoli kontynuować uczniom starszych klas naukę z zastosowaniem nowoczesnych środków

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>multimedialnych oraz technologii TIK.<br/>Dzięki realizacji projektu zostaną rozwiązane następujące problemy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- doposażenie i modernizacja szkół w zakresie nowoczesnych pomocy dydaktycznych oraz technologii IT,</li> <li>- pogłębienie umiejętności nauczycieli w zakresie korzystania z nowoczesnych metod nauczania,</li> <li>- umożliwienie uczniom udziału w dodatkowych zajęciach podnoszących kompetencje kluczowe, - podniesienie wyników egzaminów zewnętrznych: sprawdzianu, oraz matury</li> </ul> <p>Projekt jest zgodny ze Strategią Rozwoju Województwa Kujawsko-Pomorskiego do 2020r.,<br/>Cel strategiczny: Aktywne społeczeństwo i sprawne usługi,<br/>Kierunek działań:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zapewnienie wysokiego poziomu nauczania na wszystkich poziomach edukacji,</li> <li>- Zapewnienie wysokiego standardu bazy oświatowej</li> </ul> <p>Realizacja projektu realizuje cele PI 10i<br/>Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia.</p> <p>Projekt rozwiązuje problemy ORSG w zakresie: edukacji, pkt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- niewystarczające dostosowanie oferty edukacyjnej, w tym kierunków kształcenia, do aktualnych potrzeb lokalnego rynku pracy,</li> <li>- niewystarczające kształcenie w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych oraz umiejętności istotnych z punktu widzenia rynku pracy (przedsiębiorczości, kreatywności, innowacyjności, pracy zespołowej),</li> <li>- niewystarczające kwalifikacje/kompetencje zawodowe nauczycieli,</li> <li>- niezadawalający stan infrastruktury edukacyjnej oraz wyposażenia obiektów szkolnych na terenie powiatu,</li> <li>- niewystarczające wsparcie dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, oraz w zakresie kultury i ochrony dziedzictwa kulturowego, turystyki, sportu , pkt:</li> <li>- niewystarczająca promocja aktywności fizycznej i zdrowego stylu życia wśród mieszkańców powiatu.</li> </ul> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                         | <p>Projekt jest zgodny ze strategią lokalną- tj. Strategią Rozwoju Gminy Kruszwica na lata 2007 – 2017:<br/>         Cel strategiczny: Poprawa jakości życia na obszarze gminy<br/>         Cele szczegółowe:<br/>         2.4. Rozbudowa i modernizacja infrastruktury społecznej.<br/>         Cel strategiczny: Wzrost jakości kapitału ludzkiego i aktywizacja zawodowa mieszkańców gminy<br/>         Cele szczegółowe:<br/>         4.3. Dostosowanie kwalifikacji nauczycieli do wymogów związanych ze strategicznymi kierunkami rozwoju kształcenia i rynku pracy.</p> <p><u>Powiązania z innymi projektami.</u><br/>         Projekt będzie kontynuacją oraz dopełnieniem realizowanych dotychczas projektów w Gminie Kruszwica.</p> <p><u>Projekty realizowane przez Gminę Kruszwica:</u><br/>         1.Zakup zestawów tablic interaktywnych dla klas I-III szkół podstawowych<br/>         2.Wyrównywanie szans edukacyjnych „Zostań omnibusem – zdobywaj wiedzę poprzez dodatkowe zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, pozalekcyjne i edukacyjne dla dziewcząt i chłopców ze szkół o kształceniu ogólnym” realizowanego w ramach POKL.9.1.2 (partner z powiatem inowrocławskim 2010-2011 ok. 596 uczniów<br/>         3.„Ja, Mama Tata i Moje Przedszkole w zabawie i nauce” POKL działanie 9.1.1- Zmniejszenie nierówności w stopniu upowszechniania edukacji przedszkolnej kompetencji w regionach Lider gm. Kruszwica w latach 2010-2012- 134 dzieci<br/>         4.Nauka drogą do sukcesu” Projekt jest realizowany w ramach POKL 9.1.2 - Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic w jakości usług edukacyjnych 2014-2015 - 612 uczniów (gimnazja , LO).<br/>         5 „Cyfrowa szkoła – SP Wola Wapowska<br/>         Zakupiony w ramach projektu sprzęt zostanie wykorzystany po zakończeniu projektu do kontynuowania zajęć dodatkowych podnoszących kompetencje kluczowe dla uczniów we wszystkich szkołach objętych projektem. Dzięki temu uzyskana zostanie trwałość projektu.</p> |
| <p>Wskaźniki (np.<br/>         - szacowany roczny spadek emisji gazów cieplarnianych – tony równoważnika CO<sub>2</sub>/rok,<br/>         - liczba zmodernizowanych elektrycznie budynków – sztuki,</p> | <p><u>Wskaźniki rezultatu:</u><br/>         1/ liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe po opuszczeniu programu: 529 osób<br/>         2/ liczba uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, którzy zostali objęci programem - 20<br/>         3/ liczba osób z niepełnosprawnościami objętych programem: około 20 osób,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>- odsetek ludności korzystającej z oczyszczalni ścieków - %,</p> <p>- liczba obiektów infrastruktury zlokalizowanych na rewitalizowanych obszarach – sztuki,</p> <p>- zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe wśród uczniów ZSZ - %,</p> <p>- liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie – osoby,</p> <p>- liczba osób opiekujących się dziećmi w wieku do lat 3 objętych wsparciem w programie – osoby,</p> <p>- liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu – osoby,</p> <p>- liczba osób zagrożonych wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie – osoby,</p> <p>- liczba osób w wieku 50 lat i więcej, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu.)*</p> | <p>4/ liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje oraz nabyli kompetencje po opuszczeniu programu: 26 osób</p> <p>5/ liczba szkół i placówek oświatowych wykorzystujących sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych: 6 szt.</p> <p>6/ liczba szkół, w których pracownie przedmiotowe wykorzystują doposażenie do prowadzenia zajęć 6 szt.</p> <p>7/ liczba szkół, w których pracownie przedmiotowe wykorzystują doposażenie do prowadzenia zajęć edukacyjnych - 6 szt.</p> <p>8/ Liczba nauczycieli prowadzących zajęcia z wykorzystaniem TIK dzięki EFS: ok 40 os.</p> <p><u>Wskaźniki produktu:</u></p> <p>1/ Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie: 26 osób</p> <p>2/ liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w programie: 529 osób</p> <p>3/ liczba szkół i placówek systemu oświaty wyposażonych w ramach programu w sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych: 6 szt.</p> <p>4/ Liczba szkół, których pracownie przedmiotowe zostały doposażone w programie: 6 szt.</p> <p>5/ Liczba obiektów infrastruktury jednostek organizacyjnych systemu oświaty sztuk – 6</p> <p>6/ Liczba nauczycieli objętych wsparciem w zakresie TIK w ramach programu: 26os.</p> |
| <p>Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p><u>Stan przygotowań:</u></p> <p>Szkoły Podstawowe wszystkie klasy I-III są wyposażone w zestawy tablic interaktywnych, szkoła w Woli Wapowskiej wyposażona jest w Cyfrową Szkołę.</p> <p>2015/2016:</p> <p>Beneficjent w celu przygotowania sal lekcyjnych wyposaży szkoły w odpowiednią sieć elektryczną oraz dostęp do Internetu co pozwoli na realizację I fazy zaplanowanej w projekcie. To znaczy doposażenie szkół w nowoczesny sprzęt multimedialny ( tablice interaktywne, pracownie językowe oraz modernizację pracowni komputerowych)</p> <p><u>Harmonogram realizacji:</u></p> <p>2018/2019 -wyposażenie sal lekcyjnych IV-VIII dla 5 szkół podstawowych, oraz liceum w sprzęt multimedialny oraz pomoce dydaktyczne;</p> <p>2018/2019-utworzenie w 5 szkołach podstawowych oraz liceum pracowni przedmiotowych umożliwiających nauczanie eksperymentalne z biologii, chemii, fizyki</p> <p>2018/2019-szkolenia oraz warsztaty dla nauczycieli.</p> <p>2018/2019-realizacja zajęć dydaktyczno – wyrównawczych oraz pozalekcyjnych dla uczniów.</p>                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                  |                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu                                                                              | Czerwiec2018                                                                                         |
| Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu                                                                              | lipiec 2019                                                                                          |
| Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu:<br>- imię i nazwisko<br>- stanowisko służbowe<br>- telefon / fax<br>- e-mail | Marcin Piotrowski<br>Dyrektor Zespołu Oświaty i Wychowania<br>0523516059<br>zoiw@kruszwica.um.gov.pl |

**Fiszka projektowa nr 3 – propozycja przedsięwzięcia do Strategii Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego**

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa projektu                      | <b>Przygody z nauką etap II</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Beneficjent                         | Gmina Kruszwica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Koszt całkowity projektu w zł:      | 415.426,25zł                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Koszty kwalifikowane                | 415.426,25 zł                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Koszty niekwalifikowane             | 0 zł                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO | OŚ PRIORYTETOWA 10 INNOWACYJNA EDUKACJA<br>priorytet Inwestycyjny 10i<br>Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia |

|                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Źródła finansowania projektu</p> <p>Środki własne (budżet beneficjenta):</p> <p>Środki RPO (EFRR, EFS)</p> <p>Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)</p> | <p>Środki własne (budżet beneficjenta – 15%):<br/>62.313,94 zł</p> <p>EFS wartość dofinansowania: 353.112,31</p> <p>Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.): 0,00 zł</p> <p><u>Pomoc publiczna:</u></p> <p>Zgodnie z art. 107 ust. 1 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej (TFUE), wsparcie udzielane przedsiębiorstwom podlega przepisom dotyczącym pomocy publicznej, o ile jednocześnie spełnione są następujące warunki:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wsparcie udzielane jest przez państwo wyłącznie przy zastosowaniu środków państwowych (środki publiczne),</li> <li>- pomoc musi stanowić dla przedsiębiorstwa korzyść ekonomiczną (korzyść ekonomiczna),</li> <li>- pomoc państwa musi wpływać na równowagę pomiędzy niektórymi przedsiębiorstwami, a ich konkurentami (selektywność),</li> <li>- pomoc musi mieć potencjalny wpływ na konkurencję i wymianę handlową pomiędzy państwami członkowskimi (wpływ na wymianę handlową i konkurencję).</li> </ul> <p>Zakłada się, że przesłanki 1-3 są spełnione w niniejszym projekcie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Gmina Kruszwica będzie miała możliwość</li> </ul> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza). NIE</p> | <p>otrzymania wsparcia w formie bezzwrotnej pomocy finansowej ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, jako refundację kosztów poniesionych na realizację projektu (przesłanka nr 1);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Otrzymane środki stanowić będą bezzwrotną dotację, wobec powyższego wystąpi element korzyści ekonomicznej, definiowanej jako uzyskanie wsparcia na warunkach korzystniejszych od oferowanych na rynku. Żaden podmiot komercyjny działający na rynku nie udziela bowiem dotacji bezzwrotnych (przesłanka nr 2);</li> <li>– Środki przekazywane są na finansowanie przedsięwzięć określonych w ramach poszczególnych priorytetów, realizowanych przez podmioty wskazane w zamkniętym katalogu beneficjentów, stąd dofinansowanie ma charakter selektywny (przesłanka nr 3).</li> </ul> <p>Ze względu na charakter projektu i beneficjenta nie ma możliwości stwierdzenia jakiegokolwiek wpływu na konkurencję oraz wymianę handlową, stanowiących przesłankę nr 4.</p> <p>Ze względu na niespełnienie łącznie wszystkich czterech przesłanek – w niniejszym projekcie nie występuje pomoc publiczna.</p> |
| <p>Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A – 4), tj.</p>                | <p><u>Główne elementy składowe:</u><br/>Projekt ma na celu rozwijanie kompetencji</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>-Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.</p> <p>-Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.</p> <p>-Powiązania z innymi projektami</p> | <p>kluczowych oraz podniesienie wyników sprawdzianu, oraz matury u uczniów Gminy Kruszwica.</p> <p>Projekt składa się z następujących faz realizacji</p> <p>1.Doposażenie oraz wyposażenie szkół w nowoczesny sprzęt oraz materiały dydaktyczne. W ramach tej fazy realizacji projektu planowane są następujące działania;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Wzbogacenie 8 szkół gminy w pomoce dydaktyczne z zakresu przedmiotów matematyczno - przyrodniczych</li> </ul> <p>2.Szkolenia oraz warsztaty dla nauczycieli. W ramach tej fazy przeprowadzone zostaną szkolenia oraz warsztaty dla nauczycieli z zakresu prowadzenia zajęć z zastosowaniem nowoczesnych technologii z wykorzystaniem zaplanowanej w projekcie bazy i pomocy dydaktycznych eksperymentalnymi metodami nauczania. Szkoleniami zostanie objętych 16 nauczycieli</p> <p>3.Realizacja zajęć dydaktyczno – wyrównawczych oraz rozwijających dla uczniów. Podczas realizacji tej fazy projektu zaplanowano przeprowadzenie dodatkowych zajęć dydaktyczno – wyrównawczych mających na celu rozwijanie kompetencji kluczowych u uczniów oraz podniesienie wyników sprawdzianów oraz matur. Zajęcia zostaną podzielone w każdym przedmiocie na zajęcia dla uczniów uzdolnionych oraz wymagających wyrównania braków, w taki sposób aby każdy uczeń mógł osiągnąć sukces na miarę swoich możliwości intelektualnych:</p> <p>a) w szkołach podstawowych:<br/>Matematyka, przyroda, biologia, geografia, chemia, fizyka język angielski.</p> <p>b)w liceum:<br/>matematyka, biologia, chemia, fizyka, geografia, j.angielski.</p> <p>4.Realizacja zajęć pozalekcyjnych dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych (w tym uczniów z dysfunkcjami)</p> <p>5)Zajęcia z doradztwa zawodowego dla uczniów liceum w formie zajęć grupowych oraz doradztwa indywidualnego w celu zaplanowania własnej ścieżki kariery edukacyjnej i zawodowej.</p> <p>Zajęcia będą odbywały się w grupach 5-10 osób. Zajęciami zostanie objętych około 500 uczniów Gminy Kruszwica. Jeden uczeń będzie mógł uczestniczyć w więcej niż w jednym typie zajęć. Zajęcia będą odbywały się z zastosowaniem bazy oraz pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach projektu.</p> <p><u>Uzasadnienie realizacji projektu.</u></p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Projekt jest odpowiedzią na problemy zdiagnozowane na obszarze ORSG w obszarze edukacji: niewystarczające kształcenie w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych oraz umiejętności istotnych z punktu widzenia rynku pracy (przedsiębiorczości, kreatywności, innowacyjności i pracy zespołowej), niezadawalający stan infrastruktury edukacyjnej oraz wyposażenia obiektów szkolnych na terenie gminy, niewystarczające wsparcie dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz niewystarczający rozwój edukacji doświadczałnej. W szkołach, dla których organem prowadzącym jest Gmina Kruszwica zdiagnozowano niewystarczającą ofertę zajęć pozalekcyjnych, szczególnie w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych obudowanych nowoczesnymi pomocami dydaktycznymi, przy zastosowaniu nowych technologii nauczania. Gmina Kruszwica jest organem prowadzącym dla 8 szkół prowadzących kształcenie ogólne, w których ponad 50% uczniów pochodzi ze wsi o utrudnionym dostępie do możliwości uczestniczenia w dodatkowych zajęciach organizowanych przez inne podmioty. Jedynym miejscem gdzie uczniowie mogą wyrównywać braki lub rozwijać uzdolnienia są szkoły. Dlatego istotne jest organizowanie w nich tego typu zajęć.</p> <p>Szkoły dysponują niewystarczającymi środkami finansowymi na zajęcia dodatkowe oraz zakup pomocy dydaktycznych, nowoczesnego sprzętu do wyposażenia pracowni przedmiotowych. Wybór zajęć w ramach projektu został dokonany w oparciu o przeprowadzoną przez szkoły objęte projektem oraz Beneficjenta analizę problemów i potrzeb edukacyjnych grupy docelowej oraz w oparciu o wnioski i rekomendacje z dotychczas realizowanych przez Gminę Kruszwica projektów na podstawie ankiet przeprowadzanych wśród uczniów rodziców oraz nauczycieli. Ponad 90% ankietowanych wyrażało zadowolenie z udziału w projektach oraz chęć uczestniczenia w kolejnych pozwalających rozwijać kompetencje kluczowe.</p> <p>Gmina Kruszwica uczestniczyła w latach 2010-15 w projektach w ramach POKL działanie 9.1.2, 9.1.1. w ramach których realizowane były zajęcia dodatkowe (w grupach i indywidualne) dla uczniów na wszystkich etapach edukacyjnych. W efekcie tych zajęć podniesione zostały kompetencje kluczowe. Co za tym idzie wynik sprawdzianu oraz egzaminu gimnazjalnego oraz matury zostały w danych przedmiotach podniesione. Co obrazują następujące dane:</p> <p><u>Wyniki szkół w ostatnich latach</u></p> <p>4) sprawdzian klas VI szkół</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>podstawowych, średnia gminy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rok szkolny 2011/12 – 23,16 pkt</li> <li>- rok szkolny 2012/13 – 25,26 pkt</li> <li>- rok szkolny 2013/14 – 27,24 pkt</li> </ul> <p>5) egzamin gimnazjalny:</p> <p>a) średnia gminy w części humanistycznej:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- język polski <ul style="list-style-type: none"> <li>- rok szkolny 2012/13 – 60,3%</li> <li>- rok szkolny 2013/14 – 64,7%</li> </ul> </li> <li>- historia i wiedza o społeczeństwie <ul style="list-style-type: none"> <li>- rok szkolny 2012/13 – 59,4%</li> <li>- rok szkolny 2013/14 – 56,4%</li> </ul> </li> </ul> <p>b) średnia gminy w części matematyczno - przyrodniczej:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- matematyka <ul style="list-style-type: none"> <li>- rok szkolny 2012/13 – 45,3%</li> <li>- rok szkolny 2013/14 – 44,3%</li> </ul> </li> <li>- przyroda <ul style="list-style-type: none"> <li>- rok szkolny 2012/13 – 57,9%</li> <li>- rok szkolny 2013/14 – 48%</li> </ul> </li> </ul> <p>c) średnia gminy w języku obcym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- język angielski poziom podstawowy <ul style="list-style-type: none"> <li>- rok szkolny 2012/13 – 57,9%</li> <li>- rok szkolny 2013/14 – 60,4%</li> </ul> </li> </ul> <p>6) egzamin maturalny w roku szkolnym 2013/14:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- język polski podstawa – 56,9%</li> <li>- język angielski podstawa – 54,9%</li> <li>- WOS podstawa – 44,2%</li> <li>- geografia podstawa – 46%</li> <li>- biologia podstawa – 32%</li> </ul> <p>W związku z powyższym istotna jest kontynuacja tego typu wsparcia dla uczniów, aby wyniki z egzaminów zewnętrznych jeszcze poprawić. Mając na uwadze skuteczność zajęć, należy stosować nowoczesne technologie i metody nauczania z zastosowaniem nowoczesnej bazy dydaktycznej w celu zainteresowania uczniów. Doposażenie bazy w ramach projektu pozwoli osiągnąć standardy europejskie. Szkolenie nauczycieli ukierunkowane na nowoczesne technologie oraz metody nauczania pozwoli właściwie wykorzystać zakupioną w ramach projektu bazę.</p> <p>Doradztwo zawodowe jest bardzo istotne dla młodych ludzi w celu prawidłowego wyboru przyszłej ścieżki kariery edukacyjnej i zawodowej, zwłaszcza w odniesieniu do wysokiej stopy bezrobocia w gminie Kruszwica oraz powiecie inowrocławskim. Istotna jest dalsza modernizacja wyposażenia i bazy szkół, która pozwoli kontynuować uczniom starszych klas naukę z zastosowaniem nowoczesnych środków multimedialnych oraz technologii TIK.</p> <p>Dzięki realizacji projektu zostaną rozwiązane</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>następujące problemy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- doposażenie i modernizacja szkół w zakresie nowoczesnych pomocy dydaktycznych oraz technologii IT,</li> <li>- pogłębienie umiejętności nauczycieli w zakresie korzystania z nowoczesnych metod nauczania,</li> <li>- umożliwienie uczniom udziału w dodatkowych zajęciach podnoszących kompetencje kluczowe, - podniesienie wyników egzaminów zewnętrznych: sprawdzianu, oraz matury</li> </ul> <p>Projekt jest zgodny ze Strategią Rozwoju Województwa Kujawsko-Pomorskiego do 2020r.,<br/>Cel strategiczny: Aktywne społeczeństwo i sprawne usługi,<br/>Kierunek działań:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zapewnienie wysokiego poziomu nauczania na wszystkich poziomach edukacji,</li> <li>- Zapewnienie wysokiego standardu bazy oświatowej</li> </ul> <p>Realizacja projektu realizuje cele PI 10i<br/>Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia.</p> <p>Projekt rozwiązuje problemy ORSG w zakresie: edukacji, pkt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- niewystarczające dostosowanie oferty edukacyjnej, w tym kierunków kształcenia, do aktualnych potrzeb lokalnego rynku pracy,</li> <li>- niewystarczające kształcenie w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych oraz umiejętności istotnych z punktu widzenia rynku pracy (przedsiębiorczości, kreatywności, innowacyjności, pracy zespołowej),</li> <li>- niewystarczające kwalifikacje/kompetencje zawodowe nauczycieli,</li> <li>- niezadawalający stan infrastruktury edukacyjnej oraz wyposażenia obiektów szkolnych na terenie powiatu,</li> <li>- niewystarczające wsparcie dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, oraz w zakresie kultury i ochrony dziedzictwa kulturowego, turystyki, sportu , pkt:</li> <li>- niewystarczająca promocja aktywności fizycznej i zdrowego stylu życia wśród mieszkańców powiatu.</li> </ul> <p>Projekt jest zgodny ze strategią lokalną- tj. Strategią</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Rozwoju Gminy Kruszwica na lata 2007 – 2017:<br/>         Cel strategiczny: Poprawa jakości życia na obszarze gminy<br/>         Cele szczegółowe:<br/>         2.4. Rozbudowa i modernizacja infrastruktury społecznej.<br/>         Cel strategiczny: Wzrost jakości kapitału ludzkiego i aktywizacja zawodowa mieszkańców gminy<br/>         Cele szczegółowe:<br/>         4.3. Dostosowanie kwalifikacji nauczycieli do wymogów związanych ze strategicznymi kierunkami rozwoju kształcenia i rynku pracy.</p> <p><u>Powiązania z innymi projektami.</u><br/>         Projekt będzie kontynuacją oraz dopełnieniem realizowanych dotychczas projektów w Gminie Kruszwica.</p> <p><u>Projekty realizowane przez Gminę Kruszwica:</u><br/>         1. Zakup zestawów tablic interaktywnych dla klas I-III szkół podstawowych<br/>         2. Wyrównywanie szans edukacyjnych „Zostań omnibusem – zdobywaj wiedzę poprzez dodatkowe zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, pozalekcyjne i edukacyjne dla dziewcząt i chłopców ze szkół o kształceniu ogólnym” realizowanego w ramach POKL.9.1.2 (partner z powiatem inowrocławskim 2010-2011 ok. 596 uczniów<br/>         3. „Ja, Mama Tata i Moje Przedszkole w zabawie i nauce” POKL działanie 9.1.1- Zmniejszenie nierówności w stopniu upowszechniania edukacji przedszkolnej kompetencji w regionach Lider gm. Kruszwica w latach 2010-2012- 134 dzieci<br/>         4. Nauka drogą do sukcesu” Projekt jest realizowany w ramach POKL 9.1.2 - Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic w jakości usług edukacyjnych 2014-2015 - 612 uczniów (gimnazja , LO).<br/>         5 „Cyfrowa szkoła – SP Wola Wapowska<br/>         Zakupiony w ramach projektu sprzęt zostanie wykorzystany po zakończeniu projektu do kontynuowania zajęć dodatkowych podnoszących kompetencje kluczowe dla uczniów we wszystkich szkołach objętych projektem. Dzięki temu uzyskana zostanie trwałość projektu.</p> |
| <p>Wskaźniki (np.<br/>         - szacowany roczny spadek emisji gazów cieplarnianych – tony równoważnika CO<sub>2</sub>/rok,<br/>         - liczba zmodernizowanych elektrycznie budynków – sztuki,<br/>         - odsetek ludności korzystającej z oczyszczalni ścieków - %,</p> | <p><u>Wskaźniki rezultatu:</u><br/>         1/ liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe po opuszczeniu programu: około 500 osób<br/>         2/ liczba uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, którzy zostali objęci programem - 20<br/>         3/ liczba osób z niepełnosprawnościami objętych programem: około 20 osób,<br/>         4/ liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje oraz nabyli kompetencje po opuszczeniu programu:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>- liczba obiektów infrastruktury zlokalizowanych na rewitalizowanych obszarach – sztuki,</p> <p>- zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe wśród uczniów ZSZ - %,</p> <p>- liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie – osoby,</p> <p>- liczba osób opiekujących się dziećmi w wieku do lat 3 objętych wsparciem w programie – osoby,</p> <p>- liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu – osoby,</p> <p>- liczba osób zagrożonych wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie – osoby,</p> <p>- liczba osób w wieku 50 lat i więcej, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu.)*</p> | <p>16 osób</p> <p>5/ liczba szkół i placówek oświatowych wykorzystujących sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych: 8 szt.</p> <p>6/ liczba szkół, w których pracownice przedmiotowe wykorzystują doposażenie do prowadzenia zajęć 8 szt.</p> <p>7/ liczba szkół, w których pracownice przedmiotowe wykorzystują doposażenie do prowadzenia zajęć edukacyjnych - 8 szt.</p> <p>8/ Liczba nauczycieli prowadzących zajęcia z wykorzystaniem TIK dzięki EFS: ok 50 os.</p> <p><u>Wskaźniki produktu:</u></p> <p>1/ Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie: 16 osób</p> <p>2/ liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w programie: 500 osób</p> <p>3/ liczba szkół i placówek systemu oświaty wyposażonych w ramach programu w sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych: 8 szt.</p> <p>4/ Liczba szkół, których pracownice przedmiotowe zostały doposażone w programie: 8 szt.</p> <p>5/ Liczba obiektów infrastruktury jednostek organizacyjnych systemu oświaty sztuk – 8</p> <p>6/ Liczba nauczycieli objętych wsparciem w zakresie TIK w ramach programu: 16os.</p> |
| <p>Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p><u>Stan przygotowań:</u></p> <p>Szkoły Podstawowe wszystkie klasy I-III są wyposażone w zestawy tablic interaktywnych, szkoła w Woli Wapowskiej wyposażona jest w Cyfrową Szkołę.</p> <p>2015/2016:</p> <p><u>Harmonogram realizacji:</u></p> <p>2019/2020 -wyposażenie sal lekcyjnych IV-VIII dla 7 szkół podstawowych, oraz liceum w pomoce dydaktyczne oraz sprzęt multimedialny;</p> <p>2019/2020-szkolenia oraz warsztaty dla nauczycieli.</p> <p>2019/2020-realizacja zajęć dydaktyczno – wyrównawczych oraz pozalekcyjnych dla uczniów.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>sierpień 2019</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>lipiec 2020</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu:</p> <p>- imię i nazwisko</p> <p>- stanowisko służbowe</p> <p>- telefon / fax</p> <p>- e-mail</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Marcin Piotrowski</p> <p>Dyrektor Zespołu Oświaty i Wychowania</p> <p>0523516059</p> <p>zoiw@kruszwica.um.gov.pl</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

**Fiszka projektowa nr 4 – propozycja przedsięwzięcia do Strategii Obszaru Rozwoju  
Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa projektu                                                                                                                                                                                                                                                                                        | „Zostań Omnibusem II”                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Beneficjent                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Powiat Inowrocławski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Koszt całkowity projektu w zł                                                                                                                                                                                                                                                                         | Koszt całkowity projektu – 867 254,54 zł                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Koszty kwalifikowane                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Koszty kwalifikowane – 867 254,54 zł                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Koszty niekwalifikowane                                                                                                                                                                                                                                                                               | Koszty niekwalifikowane – 0 zł                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO                                                                                                                                                                                                                                                                   | PI 10i Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnienie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcia kształcenia i szkolenia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Źródła finansowania projektu                                                                                                                                                                                                                                                                          | Środki własne – 5% – 130 088,19 zł                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Środki własne (budżet beneficjenta):                                                                                                                                                                                                                                                                  | Środki RPO(EFS) – 85% – 737 166,35 zł                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Środki RPO (EFRR, EFS)                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)                                                                                                                                                                                                                           | W projekcie nie występuje pomoc publiczna. Pozyskiwane środki nie będą wykorzystywane dla celów komercyjnych a wyłącznie wykorzystywane do realizacji celów w systemie edukacji publicznej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A – 4), tj.<br>-Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.<br>-Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.<br>-Powiązania z innymi projektami | Projekt jest odpowiedzią na problemy zdiagnozowane na obszarze ORSG w obszarze edukacji: niewystarczające kształcenie w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych oraz umiejętności istotnych z punktu widzenia rynku pracy(przedsiębiorczości, kreatywności, innowacyjności i pracy zespołowej), niezadawalający stan infrastruktury edukacyjnej oraz wyposażenia obiektów szkolnych na terenie powiatu, niewystarczające wsparcie dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz niewystarczający rozwój edukacji doświadczalnej. W szkołach, dla których organem prowadzącym jest Powiat Inowrocławski zdiagnozowano niewystarczającą ofertę zajęć pozalekcyjnych, szczególnie w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych obudowanych nowoczesnymi pomocami dydaktycznymi, przy zastosowaniu nowych technologii nauczania. Powiat Inowrocławski jest organem prowadzącym dla 11 szkół ponadgimnazjalnych prowadzących kształcenie ogólne i zawodowe oraz specjalne, w tym dla Zespołu Szkół im. Marka Kotańskiego w Inowrocławiu oraz Gimnazjum dwujęzycznego, które wchodzi w skład I LO im. Jana Kasprówicza w Inowrocławiu. W roku szkolnym 2014/2015 do liceów uczęszczało 641 |

uczniów do techników 552 uczniów, do Gimnazjum dwujęzycznego 93, do ZS im. M. Kotańskiego w Inowrocławiu (szkoła specjalna) 53 uczniów. Z analizy wybieranych przez uczniów przedmiotów nieobowiązkowych na egzaminie maturalnym wynika, iż największym zainteresowaniem cieszyły się matematyka (rozszerzona), biologia, chemia, język angielski (rozszerzony), wiedza o społeczeństwie, geografia. Spośród obowiązkowych języków obcych nowożytnych zdawanych w części ustnej i pisemnej egzaminu maturalnego najpopularniejszy był język angielski, następnie język rosyjski i język niemiecki. Dla porównania, w całym województwie kujawsko-pomorskim egzamin maturalny zdało 71% uczniów. W roku szkolnym 2013/2014 na maturze najsłabiej wypadła matematyka. Na poziomie podstawowym egzamin w województwie kujawsko-pomorskim zdało 73,50% uczniów (w kraju 75%), w powiecie inowrocławskim - 75,9%. W gimnazjum dwujęzycznym wynik egzaminu gimnazjalnego w roku szkolnym 2013/2014 wyniósł 82%. W Gimnazjum im. Marka Kotańskiego w Inowrocławiu w roku szkolnym 2013/2014 z j. polskiego wyniósł 53,7%, z historii 75,8%, z matematyki 47,6%, z przyrody 48,7, z j. angielskiego 64,6%. **Celem projektu jest rozwijanie wśród uczniów szkół licealnych, techników, gimnazjum dwujęzycznego oraz szkoły specjalnej kompetencji kluczowych (ICT, matematyczno-przyrodniczych, języki obce) w tym postaw/umiejętności (kreatywność, innowacyjność, praca zespołowa) niezbędnych na rynku pracy oraz rozwijanie zindywidualizowanego podejścia do ucznia, szczególnie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi wśród uczniów szkoły specjalnej w roku szkolnym 2016/2017 oraz 2017/2018.** Projekt adresowany jest do 2027 uczniów klas II i III, szkół prowadzących kształcenie ogólne, techników, gimnazjum dwujęzycznego oraz do uczniów szkoły specjalnej. Grupą docelową będzie młodzież chcąca rozwijać swoje umiejętności i wiadomości z przedmiotów wiodących, wybranych jako przedmioty kierunkowe, nie mająca wystarczających środków własnych, możliwości uczestnictwa w organizowanych przez inne instytucje zewnętrzne tego typu zajęć w Toruniu czy w Bydgoszczy oraz młodzież o specjalnych potrzebach edukacyjnych (o stopniu niepełnosprawności umiarkowanym). Dotychczas zajęcia

pozalekcyjne i pozaszkolne były finansowane ze środków Rady Rodziców lub w ramach projektów realizowanych ramach PO KL. Szkoły nie dysponują środkami finansowymi na zajęcia dodatkowe oraz zakup pomocy dydaktycznych, nowoczesnego sprzętu do wyposażenia pracowni przedmiotowych. Wybór zajęć w ramach projektu został dokonany w oparciu o przeprowadzoną przez szkoły objęte projektem oraz Beneficjenta analizę problemów i potrzeb edukacyjnych grupy docelowej oraz w oparciu o wnioski i rekomendacje z dotychczas realizowanych przez Powiat Inowrocławski projektów. W ramach projektu planowane są następujące typy zajęć dla uczniów szkół prowadzących kształcenie ogólne: zajęcia pozalekcyjne z matematyki, informatyki, języków obcych (j. angielski, j. niemiecki, j. francuski, j. włoski, j. rosyjski, j. hiszpański), geografii, fizyki, chemii, biologii, informatyki, zajęcia z zakresu kształtowania postaw kreatywności, zajęcia pozaszkolne – laboratoryjne z fizyki, chemii, geografii, biologii i informatyki, matematyki realizowane na uczelniach wyższych, z którymi współpracują szkoły (m.in. UMK w Toruniu, Wyższa Szkoła Gospodarki w Bydgoszczy i Inowrocławiu, Kujawsko-Pomorska Szkoła Wyższa w Bydgoszczy oraz Uniwersytet Technologiczno-Przyrodniczy w Bydgoszczy) w liczbie grup 4 (I LO, II LO, III LO w Inowrocławiu). Dla uczniów gimnazjum dwujęzycznego planowane są zajęcia pozalekcyjne z matematyki, chemii, biologii, fizyki, geografii. Dla uczniów z ZS im. M. Kotańskiego (szkoła specjalna) planowana jest realizacja zajęć pozalekcyjnych z matematyki i j. angielskiego oraz specjalistycznych (korekcyjno-kompensacyjnych i socjoterapeutycznych). Zajęcia realizowane będą w grupach do 15-osób, w wymiarze 30 h na grupę. Łącznie w ramach projektu planowane jest przeprowadzenie 4410 liczby godzin zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych, łączna liczba grup 147. **Elementy składowe** – projekt składa się z następujących faz/etapów: 1) etap przygotowawczy (rekrutacja uczestników zajęć i wyłonienie wykonawców zajęć, dostawa pomocy dydaktycznych i sprzętu), 2) realizacja zajęć, 3) rozliczenie projektu.

Nadrzędnym celem wszystkich zajęć w ramach projektu jest rozwijanie kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz umiejętności, które stanowią fundament dla dalszego podnoszenia kwalifikacji i umiejętności

w ramach kształcenia przez całe życie, przygotowanie uczniów do zatrudnienia lub kontynuacji nauki, wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów, wyposażenie ich w kompetencje niezbędne do konkurowania z młodzieżą pochodzącą z dużych miast akademickich. Zajęcia pozalekcyjne z matematyki pozwolą na przygotowanie uczniów do egzaminu maturalnego i gimnazjalnego, utrwala i poszerzą wiedzę uczniów. Zajęcia pozalekcyjne z przyrody pozwolą na przygotowanie do egzaminu maturalnego (w tym na poziomie rozszerzonym) i gimnazjalnego, utrwala i poszerzą wiedzę uczniów, podniosą umiejętności badawcze i obserwacyjne uczniów w zakresie zjawisk przyrodniczych, umiejętności rozwijające kompetencje w zakresie prowadzenia badań, przeprowadzania doświadczeń, pozwolą na zdobycie umiejętności niezbędnych do kontynuowania nauki na uczelniach wyższych typu politechnicznego oraz prowadzenia samodzielnych prac badawczych „uczeń jako badacz w nowoczesnej pracowni”. Zajęcia pozalekcyjne z informatyki pozwolą na kształtowanie umiejętności sprawnego posługiwania się nowoczesnymi technologiami informacyjno – komunikacyjnymi. Przyczynią się do poprawy kompetencji cyfrowych, zwiększą aktywność i jakość korzystania z usług teleinformatycznych, przyczynią się docelowo do zmniejszenia bariery w rozwoju społeczeństwa informacyjnego, w tym w sięganiu do światowych zasobów informacji. Zajęcia pozalekcyjne z języków obcych mają na celu wspomaganie kompetencji językowych ucznia według podstawy programowej poprzez rozwijanie umiejętności słuchania, mówienia, czytania i pisanie; poszerzenie zasobu fachowego słownictwa dotyczącego różnorodnych ścieżek zawodowych np. w biznesie, informatyce, technologiach informacyjnych, logistyce, inżynierii, ochronie środowiska i in. oraz rozwinięcie wiedzy z zakresu kultury, geografii i historii różnych krajów, rozszerzenie słownictwa dotyczącego konkretnych grup zawodowych. Zajęcia z zakresu kształtowania postaw kreatywności pozwolą na wzrost kompetencji uczniów z zakresu kształtowania kreatywności, innowacyjności i pracy zespołowej (m.in. wystąpień publicznych, Public Relations, Media Relations, identyfikacji wizualnej, marketingu w zarządzaniu, retoryki, zachowania



w przestrzeni publicznej). Zajęcia wyposażą uczniów w kompetencje niezbędne na rynku pracy i rozwoju dalszej ścieżki zawodowej. Pozwolą na kształtowanie umiejętności uczenia się i pracy zespołowej. Zajęcia pozaszkolne – laboratoryjne z fizyki, chemii, geografii, biologii i informatyki, matematyki będą realizowane na uczelniach wyższych, z którymi współpracują szkoły objęte projektem. Umożliwią kontakt młodzieży z nowoczesną bazą dydaktyczną, dobrze wyposażonymi, profesjonalnymi laboratoriami, pozwolą na udział w warsztatach. Udział w zajęciach na uczelni zwiększy szansę uczniów w ubieganiu się na dobre kierunki studiów najlepszych uczelni, a w konsekwencji zwiększy ich szanse na rynku pracy i dalszą karierę zawodową. Zajęcia pozalekcyjne z matematyki, chemii, biologii, fizyki, geografii dla uczniów Gimnazjum dwujęzycznego przy I LO w Inowrocławiu mają na celu przygotowanie do egzaminu gimnazjalnego i będą miały charakter interdyscyplinarny. Celem zajęć logopedycznych będzie motywowanie uczniów do podejmowania aktywności komunikacyjnej (werbalnej i niewerbalnej), kształtowanie, wdrażanie, usprawnianie i doskonalenie umiejętności komunikowania się z otoczeniem korygowanie zaburzeń mowy w zakresie strony fonetycznej, leksykalnej i gramatycznej i czuwanie nad praktycznym wykorzystaniem nawyków i zdobytych umiejętności. Celem zajęć socjoterapeutycznych będzie wzmocnienie osobowości uczestników poprzez realizację celów rozwojowych, edukacyjnych i terapeutycznych.

Dla realizacji zajęć planowanych w ramach projektu konieczny jest zakup nowoczesnego sprzętu i materiałów dydaktycznych niezbędnych do prowadzenia zajęć. Wybór sprzętu i materiałów dydaktycznych został dokonany w oparciu o diagnozę zapotrzebowania odbiorców i jest zgodny ze standardem wyposażenia określonym w Wytycznych w zakresie zasad realizacji przedsięwzięć z udziałem środków EFS na lata 2014-2020 w obszarze edukacji. W projekcie zostanie zagwarantowana trwałość inwestycji związana z wydatkami na zakup sprzętu lub infrastruktury. Zajęcia z matematyki i przyrody: tablice interaktywne, laptopy, projektory multimedialne, zbiory zadań, kalkulatory, przybory geometryczne, głośniki zewnętrzne, komputerowe programy edukacyjne, mapy topograficzno-turystyczne, atlasy geograficzne,



ekrany, tablice interaktywne, drukarki laserowe, mikroskopy elektronowe, aparaty cyfrowe, zestawy preparatów i okazów do mikroskopowania, zbiory zadań i bryły nieregularne, program EduRom, repetytoria, zbiory zadań, papier ksero, zestawy preparatów, testy paskowe, zestaw odczynników, szkło laboratoryjne, zestawy doświadczalne, urządzenia wielofunkcyjne. Zajęcia z języków obcych: projektory multimedialne, telewizor LCD, odtwarzacz DVD, projektor multimedialny, laptop, podręczniki + ćwiczenia, komputer, odtwarzacz CD, płyty CD.

Projekt realizuje cel szczegółowy 2 PI 10i RPO WKP na lata 2014 – 2020, tj. rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów (ICT, matematyczno – przyrodniczych, języków obcych, kreatywności, innowacyjności, pracy zespołowej oraz rozwijanie zindywidualizowanego podejścia do ucznia. Ponadto wpisuje się w realizację Celu strategicznego: Aktywne społeczeństwo i sprawne usługi Strategii Rozwoju Województwa Kujawsko – Pomorskiego do roku 2020 – Plan modernizacji 2020+ w zakresie zapewnienia wysokiego poziomu nauczania na wszystkich poziomach edukacji, zapewnienia wysokiego standardu bazy oświatowej oraz rozwoju edukacji doświadczalnej nauk ścisłych na wszystkich poziomach kształcenia. Wpisuje się również w Strategię Rozwoju Powiatu Inowrocławskiego do 2020 roku, Priorytet I Zdrowe, Aktywne i Solidarne Społeczeństwo oraz Efektywne Usługi, Cel strategiczny 3 Zapewnienie edukacji otwartej na rynek pracy i aktualne wyzwania na wszystkich poziomach nauczania, Kierunek/ Rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów szkół na terenie powiatu oraz osób dorosłych w tym w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych i stosowania technologii informacyjno-komunikacyjnych. Rozwój oferty zajęć pozalekcyjnych dla uczniów szkół na terenie powiatu.

Powiązanie z innymi projektami realizowanym przez Powiat Inowrocławski: Projekty realizowane w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki w ramach działania 9.2, poddziałania 9.1.2 „Zostań Omnibusem – zdobywaj wiedzę poprzez dodatkowe zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, pozalekcyjne i edukacyjne dla dziewcząt i chłopców ze szkół o kształceniu ogólnym”, „Zdobycie wiedzy ważna rzecz każdy powinien dostęp do niej mieć - dodatkowe zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze,

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                    |         |          |                               |                      |                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------|----------|-------------------------------|----------------------|------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | pozalekcyjne i edukacyjne dla dziewcząt i chłopców ze szkół o kształceniu ogólnym”, „Twoja wiedza –Twoja przyszłość”.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                    |         |          |                               |                      |                                    |
| Wskaźniki (np.<br>- szacowany roczny spadek emisji gazów cieplarnianych – tony równoważnika CO <sub>2</sub> /rok,<br>- liczba zmodernizowanych elektrycznie budynków – sztuki,<br>- odsetek ludności korzystającej z oczyszczalni ścieków - %,<br>- liczba obiektów infrastruktury zlokalizowanych na rewitalizowanych obszarach – sztuki,<br>- zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe wśród uczniów ZSZ - %,<br>- liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie – osoby,<br>- liczba osób opiekujących się dziećmi w wieku do lat 3 objętych wsparciem w programie – osoby,<br>- liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu – osoby,<br>- liczba osób zagrożonych wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie – osoby,<br>- liczba osób w wieku 50 lat i więcej, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu.) | Produkty:<br>Liczba osób objętych szkoleniami / doradztwem w zakresie kompetencji cyfrowych [osoby] – 32,<br>Liczba podmiotów wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne [szt.] – 7,<br>Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie [osoby] – 41,<br>Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych w programie – 583,<br>Liczba szkół i placówek oświaty wyposażonych w ramach programu w sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych – (sztuki) - 7 sztuk,<br>Liczba szkół, których pracownie przedmiotowe zostały doposażone w programie – (sztuki) - 3 sztuki,<br>Liczba szkół i placówek systemu oświaty wyposażonych lub doposażonych w ramach programu w sprzęt niezbędny do pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi oraz uczniami młodszymi – 3,<br>Liczba uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi i uczniów młodszych objętych pracą indywidualną – 93,<br><br>Rezultaty:<br>Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe lub umiejętności uniwersalne po opuszczeniu programu – 554,<br>Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu [osoby] – 41,<br>Liczba szkół i placówek systemu oświaty wykorzystujących sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych – (sztuki) - 7 sztuk,<br>Liczba szkół, w których pracownie przedmiotowe wykorzystują doposażenie do prowadzenia zajęć edukacyjnych - 3 szt.<br>Liczba szkół i placówek systemu oświaty, które wykorzystują sprzęt niezbędny do pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi – 3. |                                    |         |          |                               |                      |                                    |
| Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Projekt jest gotowy do realizacji, posiada budżet i harmonogram realizacji <table><tr><td>I etap</td><td>II etap</td><td>III etap</td></tr><tr><td>Etap przygotowawczy (2018 r.)</td><td>Realizacja (2019 r.)</td><td>Zakończenie projektu – rozliczanie</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | I etap                             | II etap | III etap | Etap przygotowawczy (2018 r.) | Realizacja (2019 r.) | Zakończenie projektu – rozliczanie |
| I etap                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | II etap                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | III etap                           |         |          |                               |                      |                                    |
| Etap przygotowawczy (2018 r.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Realizacja (2019 r.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Zakończenie projektu – rozliczanie |         |          |                               |                      |                                    |

|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------|
|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | (2020 r.) |
| Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu                                                                              | 01 sierpnia 2019 r.                                                                                                                                                                                                                                               |  |           |
| Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu                                                                              | 30 czerwca 2020 r.                                                                                                                                                                                                                                                |  |           |
| Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu:<br>- imię i nazwisko<br>- stanowisko służbowe<br>- telefon / fax<br>- e-mail | Joanna Kuchta<br>Naczelnik Wydziału Rozwoju, Planowania<br>Inwestycji i Inicjatyw Europejskich<br>Starostwa Powiatowego w Inowrocławiu<br>52 35 92 152/ 52 357 4820<br><a href="mailto:Integracja_ue@inowroclaw.powiat.pl">Integracja_ue@inowroclaw.powiat.pl</a> |  |           |

**Fiszka projektowa nr 5 – propozycja przedsięwzięcia  
do Strategii Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego**

|                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa projektu                                                                                                                                                               | Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych w szkołach na terenie Gminy Dąbrowa Biskupia pn. „Po lepszą przyszłość”                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Beneficjent                                                                                                                                                                  | Gmina Dąbrowa Biskupia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Koszt całkowity projektu w zł<br>Koszty kwalifikowane<br>Koszty niekwalifikowane                                                                                             | Koszt całkowity projektu 800 000,00 zł.<br>Koszty kwalifikowane 800 000,00 zł<br>Brak kosztów niekwalifikowane                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO                                                                                                                                          | Oś priorytetowa 10 Innowacyjna Edukacja<br>Cel tematyczny 10i Ograniczenie zapobiegania przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnienie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcia kształcenia i szkolenia<br>Cel szczegółowy 2 Rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów (ICT, matematyczno-przyrodniczych, języków obcych, kreatywności, innowacyjności, pracy zespołowej) ,doradztwo edukacyjno-zawodowe, rozwijanie zindywidualizowanego podejścia do ucznia, szczególnie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz rozwijanie kompetencji uczniów niezbędnych na rynku pracy poprzez staże zawodowe. |
| Źródła finansowania projektu<br>Środki własne (budżet beneficjenta):<br>Środki RPO (EFRR, EFS)<br>Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwaitp.) | Środki własne 5 % - 40 000,00 zł<br>Środki RPO(EFS) 85% - 680 000,00 zł<br>Środki krajowe 10% - 80 000,00 zł.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).                                                                                                                 | Nie występuje pomoc publiczna<br><br>Przeznaczenie środków programu operacyjnego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>na zadanie „Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych w szkołach na terenie Gminy Dąbrowa Biskupia pn. „Po lepszą przyszłość” nie stanowi pomocy publicznej, ponieważ nie zostaną spełnione warunki pomocy publicznej.</p> <p>Jest to zadanie własne gminy.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A – 4), tj.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.</li> <li>-Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.</li> <li>-Powiązania z innymi projektami</li> </ul> | <p>Przedmiotem projektu jest realizacja zajęć pozalekcyjnych dla 300 uczniów szkół podstawowych i gimnazjum, w tym dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi z terenu gminy Dąbrowa Biskupia.</p> <p>Gmina Dąbrowa Biskupia jest organem prowadzącym dla czterech szkół podstawowych i jednego gimnazjum.</p> <p>W roku szkolnym 2014/2015 do szkół na terenie gminy Dąbrowa Biskupia uczęszcza 533 uczniów.</p> <p>Grupę docelową projektu stanowią uczniowie od klasy I do VI szkół podstawowych oraz uczniowie gimnazjum klas I do III z terenów wiejskich, uczęszczający do szkół na terenie gminy Dąbrowa Biskupia. Wyzwania stawiane przez współczesny świat , wymagają podniesienia jakości nauczania , wykraczającej poza program realizowany w ramach zajęć dydaktycznych w szkołach. Realizacja projektu ma pomóc dzieciom i młodzieży z terenów wiejskich w odnalezieniu się we współczesnej rzeczywistości oraz wyrównać ich szanse w dorosłym życiu. Projekt zakłada w znacznym stopniu stworzenie warunków do nauczania eksperymentalnego w szkołach, co podniesie, jakość kształcenia na terenie gminy.</p> <p>Dotychczas zajęcia pozalekcyjne realizowane były w niewystarczającym stopniu ze środków własnych lub z udziałem środków europejskich. Konieczna jest dalsza kontynuacja zajęć dydaktyczno-wyrównawczych oraz pozalekcyjnych.</p> <p>Zajęcia pozalekcyjne realizowane w ramach projektu będą miały na celu wyrównania szans edukacyjnych uczniów szkół z terenu Gminy oraz rozwijanie zainteresowań uczniów szkół Gminy Dąbrowa Biskupia. Zajęcia w znacznym stopniu skierowane zostaną na podnoszenie kompetencji kluczowych, mających również na celu przygotowanie młodzieży do wymagań zmieniającego się rynku pracy.</p> <p>Problem który zostanie rozwiązany poprzez realizację projektu to wyrównanie szans</p> |

edukacyjnych dzieci i młodzieży z terenów wiejskich , które w porównaniu z dziećmi i młodzieżą miast , mają mniejsze możliwości korzystania z zajęć dodatkowych oferowanych przez inne instytucje poza szkołą.

Prowadzone zajęcia mają również na celu podniesienie jakości nauczania , co powinno przełożyć się na osiąganie lepszych wyników na sprawdzianie po szkole podstawowej i egzaminie gimnazjalnym. Według danych państwowej Komisji Egzaminacyjnej , dzieci z terenów wiejskich osiągają słabsze wyniki na sprawdzianie w szkole podstawowej i egzaminie gimnazjalnym w porównaniu do uczniów miast.

( na podstawie opracowania Centralnej Komisji Egzaminacyjnej „Wyniki egzaminu gimnazjalnego 2014 w zależności od lokalizacji szkoły” , „Wyniki egzaminu gimnazjalnego przeprowadzonego w kwietniu 2015 r. w zależności od lokalizacji szkoły”, Informacja Centralnej Komisji Egzaminacyjnej ze sprawdzianu szóstoklasistów oraz OKE Gdańsk „Wyniki sprawdzianu w zależności od lokalizacji szkoły”.)

Zajęcia prowadzone będą w 4 Szkołach Podstawowych i 1 Gimnazjum na terenie Gminy Dabrowa Biskupia.

W ramach projektu realizowane będą :

Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze i specjalistyczne dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne i specjalistyczne zajęcia o charakterze terapeutycznym dla uczniów ze specjalnymi potrzebami określonymi decyzjami poradni psychologiczno-pedagogicznej lub lekarzy specjalistów.

Zajęcia rozwijające zainteresowania oraz kompetencje kluczowe uczniów.

W ramach projektu planowany jest zakup niezbędnego wyposażenia w celu realizacji zadania.

W ramach projektu przewidziane jest prowadzenie zajęć w wymiarze :

Szkoły podstawowe po 1 godz. tygodniowo

Gimnazjum po 2 godz. tygodniowo

na każdy rodzaj zajęć tj.: itc , biologiczno-przyrodniczych , matematycznych , językowych , doradztwa zawodowego , zajęcia specjalistyczne (korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne itp.) , zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z potrzebami uczniów rozpoznanymi

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>w poszczególnych szkołach.<br/>Zakładane jest również powstanie i wyposażenie pracowni przedmiotowych w Gimnazjum tj.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kompletna pracownia komputerowa na 25 uczniów dla gimnazjum</li> <li>- kompletna pracownia językowa</li> <li>- kompletna pracownia biologiczna ćwiczeniowa</li> <li>- kompletna pracownia fizyko-chemiczna</li> <li>- zakup pomocy dydaktycznych potrzebnych do prowadzenia zajęć specjalistycznych tj. gimnastki korekcyjno-kompensacyjnej, logopedycznych i dydaktyczno-wyrównawczych.</li> </ul> <p>Projekt nawiązuje do Strategii Rozwoju Województwa Kujawsko-Pomorskiego do 2020 r., Cel Strategiczny: Aktywne społeczeństwo, Kierunek działań Zapewnienie wysokiego standardu bazy oświatowej, Kierunek działania: Zapewnienie wysokiego poziomu nauczania na wszystkich poziomach edukacji.</p> <p>Projekt realizuje cele PI 10 i RPO Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020.</p> <p>Projekt rozwiązuje problem ORSG w zakresie niewystarczających kompetencji kluczowych oraz niedostatecznego wyposażenia.</p> <p>Projekt powiązany jest z innymi projektami. Gmina Dąbrowa Biskupia realizowała w perspektywie finansowej 2007-2013 projekty jako partner: projekt pn. „Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach”, projekt „ pn. „Zostań Omnibusem- zdobywaj wiedzę poprzez dodatkowe zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, pozalekcyjne i edukacyjne dla dziewcząt i chłopców ze szkół o kształceniu ogólnym”( którego liderem był Powiat Inowrocławski), „Program indywidualizacji procesów nauczania i wychowania w klasach I-III Szkół Podstawowych w Województwie Kujawsko-Pomorskim”.</p> |
| <p>Wskaźniki (np.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- szacowany roczny spadek emisji gazów cieplarnianych – tony równoważnika CO<sub>2</sub>/rok,</li> <li>- liczba zmodernizowanych elektrycznie budynków – sztuki,</li> <li>- odsetek ludności korzystającej z oczyszczalni ścieków - %,</li> <li>- liczba obiektów infrastruktury zlokalizowanych na rewitalizowanych obszarach – sztuki,</li> <li>- zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe wśród uczniów ZSZ - %,</li> <li>- liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie – osoby,</li> <li>- liczba osób opiekujących się dziećmi w wieku</li> </ul> | <p>Rezultaty:</p> <p>Liczba dzieci uczęszczających na zajęcia pozalekcyjne - 300</p> <p>Liczba doposażonych szkół - 5.</p> <p>Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w programie – 300.</p> <p>Wskaźniki rezultatu:</p> <p>Liczba uczniów którzy nabyli kompetencje kluczowe – 200</p> <p>Liczba szkół systemu oświaty wykorzystujących sprzęt TIK do prowadzenia zajęć pozalekcyjnych - 5</p> <p>Liczba szkół, w których pracownie</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| do lat 3 objętych wsparciem w programie – osoby,<br>- liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu – osoby,<br>- liczba osób zagrożonych wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie – osoby,<br>- liczba osób w wieku 50 lat i więcej, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu.)* | przedmiotowe wykorzystują doposażenie do prowadzenia zajęć edukacyjnych(szt.)- 5<br><br>Liczba szkół, których pracownie przedmiotowe zostały doposażone w programie(szt.)- 1<br><br>Produkt:<br>Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w programie(osoby) -250 osoby.<br>Liczba szkół i placówek systemu oświaty wyposażonych w ramach programu w sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych – 1<br>Liczba szkół w których pracownie przedmiotowe zostały doposażone w programie - 1 |
| Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Realizacja projektu:<br>I etap – ogłoszenie i rekrutacja uczestników<br>Styczeń – kwiecień 2017 r.<br>II etap – zakup wyposażenia i prowadzenie zajęć<br>maj 2017 – sierpień 2018<br>III etap – rozliczenie projektu<br>Wrzesień – grudzień 2018 r.<br><br>Całość zadań związanych z realizacją projektu „Po lepszą przyszłość” od stycznia 2017 r do grudnia 2018 r.                                                                                                                                                          |
| Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Styczeń 2017 r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Grudzień 2018 r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu:<br>- imię i nazwisko<br>- stanowisko służbowe<br>- telefon / fax<br>- e-mail                                                                                                                                                                                                                                                                      | Grzegorz Pomianowski<br>Dyrektor SAPO<br>tel. 52 35 121 70<br>e-mail <a href="mailto:sapo_xl@wp.pl">sapo_xl@wp.pl</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

**Fiszka projektowa nr 6 – propozycja przedsięwzięcia do Strategii Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego**

|                                                                                  |                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa projektu                                                                   | <b>Podnoszenie osiągnięć edukacyjnych uczniów szkół podstawowych z terenu gminy Pakość poprzez indywidualizowanie procesu nauczania i wychowania</b> |
| Beneficjent                                                                      | Gmina Pakość                                                                                                                                         |
| Koszt całkowity projektu w zł<br>Koszty kwalifikowane<br>Koszty niekwalifikowane | 258 330,41 zł<br>258 330,41 zł                                                                                                                       |
| Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO                                              | PI 10i Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnienie równego dostępu do                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>Źródła finansowania projektu</p> <p>Środki własne (budżet beneficjenta):</p> <p>Środki RPO (EFRR, EFS)</p> <p>Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)</p>                                                                                                                                                                        | <p>Wkład własny: 5% tj. 12 916,52 zł ,</p> <p>Wkład krajowy: 10% tj. 25 833,04 zł</p> <p>Środki RPO – EFS: 85% tj. 219 580,85 zł</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Nie występuje pomoc publiczna w projekcie. Projekt nie przewiduje stosowania wobec podmiotów zewnętrznych żadnych zwolnień i ulg o charakterze aktywnym jak i pasywnym.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A – 4), tj.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.</li> <li>-Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.</li> <li>-Powiązania z innymi projektami</li> </ul> | <p>Projekt stanowi jeden z istotnych sposobów rozwiązania zidentyfikowanego w Logice interwencji strategicznej problemów – niewystarczającego kształcenia w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych oraz umiejętności istotnych z punktu widzenia rynku pracy (przedsiębiorczości, kreatywności, innowacyjności, pracy zespołowej), niewystarczającego wsparcia dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz niezadowalającego stanu infrastruktury edukacyjnej oraz wyposażenia obiektów szkolnych.</p> <p>Do szkoły podstawowej w Kościelcu, gm. Pakość, działającej w ramach Zespołu Placówek Oświatowych w Kościelcu uczęszczają uczniowie ze zróżnicowanych środowisk wynikających m.in. z miejsca zamieszkania, statusu społecznego i ekonomicznego. Wskazać należy, iż w Gminie Pakość udział osób korzystających ze środowiskowej pomocy społecznej (m.in. osoby dotknięte ubóstwem i bezrobociem) w ludności gminy Pakość ogółem jest znaczną wielkością. Udział ten przedstawiał się w poszczególnych latach w następujący sposób:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2007 r. - 11,44%,</li> <li>- 2008 r. - 9,84 %,</li> <li>- 2009 r. - 10,01 %,</li> <li>- 2010 r. - 10,14%,</li> <li>- 2011 r. - 12,63%,</li> <li>- 2012 r. - 11,21%,</li> <li>- 2013 r. - 12,75%,</li> <li>- 2014 r. - 12,75%.</li> </ul> <p>Natomiast realizacja projektu służyć</p> |

powinna w szczególności przezwyciężeniu zjawiska dziedziczenia braku wykształcenia, biedy na obszarze Projektu. Konkretnie, edukacyjne wsparcie w zakresie kompetencji kluczowych, ma wzmocnić poczucie wartości uczniów i wyzwolić w nich większe aspiracje, przezwyciężające kompleksy statusu społecznego, ekonomicznego, a także tzw. peryferyjności.

Obecnie celem procesu dydaktycznego przestaje być jedynie przekazywanie wiedzy czerpanej z określonych dyscyplin naukowych. Na szkole spoczywa obowiązek kształcenia takich umiejętności, które ułatwią absolwentowi uczestniczenie na zasadzie równości szans w życiu społecznym i zawodowym.

W przypadku realizacji projektu zakłada się, że uczniowie będą rozwijać swoje kompetencje kluczowe, podniosą wiedzę ogólną, wzbogacą wiadomości i umiejętności o otaczającym świecie, nauczą się stosować w życiu TIK oraz podniosą kompetencje językowe.

W szczególności:

- rozwijanie kompetencji matematycznych sprzyjać powinno nabywaniu przez uczniów umiejętności rozwijania i wykorzystywania myślenia matematycznego w celu rozwiązywania problemów wynikających z codziennych sytuacji. Kompetencje matematyczne obejmują w różnym stopniu – zdolność i chęć wykorzystywania matematycznych sposobów myślenia (myślenie logiczne i przestrzenne) oraz prezentacji (wzory, modele, wykresy, tabele),
- w przypadku rozwijania kompetencji przyrodniczych istotne jest nabycie przez uczniów zdolności i chęci wykorzystywania istniejącego zasobu wiedzy i metodologii do wyjaśniania świata przyrody w celu formułowania pytań i wyciągania wniosków opartych na dowodach,
- natomiast kompetencje informatyczne obejmują umiejętne i krytyczne wykorzystywanie przez uczniów technologii społeczeństwa informacyjnego w przyszłej pracy, rozrywce i porozumiewaniu się,
- w przypadku rozwijaniu kompetencji

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>języków obcych istotne jest nabycie przez uczniów umiejętności rozumienia, wyrażania i interpretowania pojęć, myśli, uczuć, faktów i opinii w mowie i piśmie.</p> <p>W szkołach podstawowych z terenu gminy Pakość, w tym również w szkole podstawowej w Kościelcu w latach ubiegłych realizowane były programy mające na celu wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci z różnych środowisk. Efektem ich realizacji były dobre wyniki osiągane przez uczniów szkoły w różnych dziedzinach.</p> <p>W roku szkolnym 2013/2014 do Szkoły Podstawowej w Kościelcu, funkcjonującej w ramach Zespołu Placówek Oświatowych uczęszczało łącznie 99 uczniów.</p> <p>Obecnie do ww. placówki szkolnej uczęszcza znaczna grupa uczniów ze specyficznymi problemami w czytaniu i pisaniu, trudnościami matematycznymi, z zaburzeniami rozwoju mowy, z zaburzeniami komunikacji społecznej.</p> <p>Wskazać dodatkowo należy, iż do szkoły podstawowej w Kościelcu uczęszcza 7 dzieci posiadających orzeczenia o niepełnosprawności. Ta grupa dzieci wymaga zindywidualizowanego wsparcia w procesie edukacyjnym. Ponadto dużą grupę uczniów stanowią dzieci uzdolnione matematycznie, polonistycznie, artystycznie, przyrodniczo i informatycznie oraz językowo.</p> <p>W celu zapewnienia każdemu z nich możliwości dobrego startu oraz osiągnięcia sukcesu na miarę ich możliwości celowym wydaje się realizacja przez szkoły podstawowe ww. projektu.</p> <p>Planowane w tym zakresie działania, wynikające z odpowiedniej diagnozy potrzeb edukacyjnych i prowadzone z wykorzystaniem narzędzi i metod indywidualnego wsparcia będą uwzględniały realizację:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęć w zakresie rozwijania uzdolnień dla uczniów klas I-III i IV-VI (zajęcia matematyczne, językowe, przyrodniczo-badawcze,</li> <li>- informatyczne,</li> <li>- zajęć dydaktyczno-wyrównawczych dla uczniów klas I-III i IV - VI, eliminujące trudności w pisaniu i czytaniu oraz w matematyce,</li> </ul> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>eliminujące trudności w nauce języka angielskiego,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęć specjalistycznych dla uczniów klas I-III i IV-VI tj. zajęć logopedycznych, socjoterapeutycznych oraz korekcyjno-kompensacyjnych.</li> </ul> <p>Projekt realizowany będzie w latach 2020-2021 i obejmie uczniów klas I-VI Szkoły Podstawowej w Kościelcu. Zajęcia będą realizowane przez nauczycieli szkoły, którzy posiadają stosowne kwalifikacje. W ramach projektu przewiduje się również podniesienie kwalifikacji nauczycieli oraz pracowników pedagogicznych ukierunkowane na rozwój kompetencji kluczowych uczniów i indywidualnego podejścia do ucznia.</p> <p>Bazę do prowadzenia zajęć stanowić będą pomieszczenia szkolne. Zakłada się możliwość doposażenia bazy szkoły w niezbędne pomoce dydaktyczne.</p> <p>W wyniku realizacji projektu przewiduje się:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podniesienie dotychczasowego poziomu pracy szkoły w zakresie uzyskiwanych wyników nauczania,</li> <li>- rozwój u uczniów kompetencji kluczowych,</li> <li>- rozwój zindywidualizowanego wsparcia uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych,</li> <li>- poprawę wyników w nauce,</li> <li>- wyrównanie braków w wiadomościach i umiejętnościach uczniów.</li> </ul> <p>Projekt realizowany będzie w szkole podstawowej w Kościelcu funkcjonującej w ramach Zespołu Placówek Oświatowych w Kościelcu.</p> <p>Przedmiotowe przedsięwzięcie realizuje cel szczegółowy 2 PI 10i RPO WKP na lata 2014 – 2020, tj. rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów (ICT, matematyczno – przyrodniczych, języków obcych, kreatywności, innowacyjności, pracy zespołowej oraz rozwijanie zindywidualizowanego podejścia do ucznia.</p> <p>Ponadto wpisuje się w realizację Celu strategicznego: Aktywne społeczeństwo i sprawne usługi Strategii rozwoju województwa kujawsko – pomorskiego do</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>roku 2020 – Plan modernizacji 2020+ w zakresie zapewnienia wysokiego poziomu nauczania na wszystkich poziomach edukacji, zapewnienia wysokiego standardu bazy oświatowej oraz rozwoju edukacji doświadczalnej nauk ścisłych na wszystkich poziomach kształcenia.</p> <p>Projekt pozostaje w związku z planowanym do realizacji przedsięwzięciem pn.: Nie garb się – nie wystarczy”. Kształtowanie prawidłowej postawy ciała dzieci w wieku przedszkolnym z terenu gminy Pakość poprzez organizowanie zajęć rekreacyjno – ruchowych z elementami gimnastyki korekcyjnej (PI 10i RPO WK-P na lata 2014 – 2020) oraz w określonym zakresie z zadaniem pn.:<br/>Tworzenie nowych miejsc przedszkolnych poprzez budowę przedszkola miejskiego w Pakości (PI 10a RPO WK-P na lata 2014 – 2020).</p> <p>Projekt realizuje cele i kierunki rozwoju Gminy Pakość określone w Strategii rozwoju gminy Pakość na lata 2014 – 2024.<br/>Projekt gotowy do realizacji.</p> |
| <p>Wskaźniki (np.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- szacowany roczny spadek emisji gazów cieplarnianych – tony równoważnika CO<sub>2</sub>/rok,</li> <li>- liczba zmodernizowanych elektrycznie budynków – sztuki,</li> <li>- odsetek ludności korzystającej z oczyszczalni ścieków - %,</li> <li>- liczba obiektów infrastruktury zlokalizowanych na rewitalizowanych obszarach – sztuki,</li> <li>- zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe wśród uczniów ZSZ - %,</li> <li>- liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie – osoby,</li> <li>- liczba osób opiekujących się dziećmi w wieku do lat 3 objętych wsparciem w programie – osoby,</li> <li>- liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu – osoby,</li> <li>- liczba osób zagrożonych wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie – osoby,</li> <li>- liczba osób w wieku 50 lat i więcej, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu.)*</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe po opuszczeniu programu - 108,</li> <li>- liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w programie – 108,</li> <li>- liczba uczniów, biorących udział w zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych - 50,</li> <li>- liczba uczniów uczestniczących w zajęciach specjalistycznych - 75,</li> <li>- liczba szkół i placówek systemu oświaty wykorzystujących sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych – 1,</li> <li>- liczba szkół, w których pracownie przedmiotowe wykorzystują doposażenie do prowadzenia zajęć edukacyjnych – 1,</li> <li>- liczba szkół i placówek systemu oświaty wyposażonych w ramach programu w sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych – 1,</li> <li>- liczba szkół, których pracownie przedmiotowe zostały doposażone w sprzęt TIK do prowadzenia zajęć</li> </ul>                                      |



|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                  | edukacyjnych - 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia                                                                        | <p>Projekt na etapie przygotowania do realizacji.</p> <p>I etap przygotowania realizacji projektu - sporządzenie kosztorysu, ustalenie szczegółowego harmonogramu - I kwartał 2020 r.</p> <p>II etap przygotowania realizacji projektu - ustalenie uczestników projektu oraz wskazanie prowadzących - II kwartał 2019 r.</p> <p>III etap realizacji projektu - wdrożenie harmonogramu, uruchomienie prowadzenia zajęć, dokonanie zakupów pomocy dydaktycznych i sprzętu - III kwartał 2020 - II kwartał 2021 r.</p> |
| Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu                                                                              | I kwartał 2020 r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu                                                                              | II kwartał 2021 r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu:<br>- imię i nazwisko<br>- stanowisko służbowe<br>- telefon / fax<br>- e-mail | <p>Dorota Tulibacka</p> <p>Dyrektor Zespołu Placówek Oświatowych w Kościelecu</p> <p>52 3511426</p> <p><a href="mailto:zpokoscielec@op.pl">zpokoscielec@op.pl</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

**Fiszka projektowa nr 7 - propozycja przedsięwzięcia do Strategii Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego**

|                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa projektu                                                                                                                                                                | Nowoczesna Szkoła Informacyjna i Komunikacyjna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Beneficjent                                                                                                                                                                   | Gmina Złotniki Kujawskie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Koszt całkowity projektu w zł<br>Koszty kwalifikowane<br>Koszty niekwalifikowane                                                                                              | Szacunkowy koszt projektu wyniesie:<br>289 206,25 zł<br>289 206,25 zł                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO                                                                                                                                           | PI 10i - Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia |
| Źródła finansowania projektu<br>Środki własne (budżet beneficjenta):<br>Środki RPO (EFRR, EFS)<br>Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.) | Środki własne (5%) 14.460,32 zł<br>Wkład krajowy (10%) 28.920,62 zł<br>RPO EFS (85%) 245.825,31 zł                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza)                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>NIE DOTYCZY</p> <p>Wsparcie w systemie oświaty dla uczniów szkół publicznych pomoc publiczna nie występuje.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A-4), tj.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.</li> <li>- Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.</li> <li>- Powiązania z innymi projektami</li> </ul> | <p>Celem projektu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- po pierwsze jest wyposażenie uczniów w podstawowe umiejętności związane z obsługą nowoczesnej technologii informacyjnej i komunikacyjnej;</li> <li>- po drugie wykorzystanie umiejętności informacyjnych i komunikacyjnych w rozszerzaniu wiedzy z przedmiotów matematyczno-przyrodniczych i języków obcych;</li> <li>- po trzecie skorzystanie z doradztwa edukacyjno-zawodowego dla uczniów gimnazjum.</li> </ul> <p>Ponadto projekt ma pomóc w doposażeniu 2 multimedialnych centrów (w Gimnazjum w Złotnikach Kujawskich i w Zespole Placówek Oświatowych w Tucznie) z dostępem do najnowszych technologii ICT oraz doposażeniu laboratoriów dla uczniów Gimnazjum w Złotnikach Kujawskich oraz Zespołu Placówek Oświatowych w Tucznie z przedmiotów: fizyki, chemii, przyrody.</p> <p>Projekt Nowoczesna Szkoła Informacyjna i Komunikacyjna adresowany zostanie do uczniów Gimnazjum w Złotnikach Kujawskich oraz uczniów Zespołu Placówek Oświatowych w Tucznie.</p> <p>Wstępne ustalenia programu obejmują realizację w następujących formach:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- stworzenie dodatkowej oferty edukacyjnej poprzez organizowanie zajęć pozalekcyjnych z nauk ścisłych;</li> <li>- dodatkowe zajęcia z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych;</li> <li>- podnoszenie umiejętności językowych wśród uczniów Gimnazjum w Złotnikach Kujawskich oraz Zespole Placówek Oświatowych w miejscowości Tuczo (dodatkowe zajęcia);</li> <li>- doradztwo edukacyjno-zawodowe;</li> <li>- podnoszenie kwalifikacji nauczycieli w nowoczesnej technologii ICT;</li> <li>- zakup nowoczesnej technologii ICT w multimedialnych centrach oraz laboratoriach szkolnych;</li> </ul> |

- doposażenie pracowni multimedialnych w Gimnazjum w Złotnikach Kujawskich oraz Zespole Placówek Oświatowych w Tucznie;
- doposażenie laboratoriów fizycznych, chemicznych i przyrodniczych w ww. szkołach.

W szkołach na terenie Gminy Złotniki Kujawskie zdiagnozowano problem polegający na niewystarczającej ofercie zajęć pozalekcyjnych, szczególnie w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych uczniów przy pomocy nowoczesnego sprzętu dydaktycznego czy zastosowaniu nowych technologii nauczania. W roku 2014/2015 do Gimnazjum w Złotnikach Kujawskich oraz do Gimnazjum w Tucznie, które wchodzi w skład Zespołu Placówek Oświatowych w Tucznie łącznie uczęszczało 285 uczniów.

W roku 2014/2015 dwa Gimnazja z terenu Gminy Złotniki Kujawskie (w Tucznie i w Złotnikach Kujawskich) realizowały dodatkowe zajęcia w ramach projektu pn.: „Bądźmy lepsi” współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki na lata 2007-2013, Priorytet IX. Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie: 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie: 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych w ramach projektu pn. Bądźmy lepsi. Projekt cieszył się dużym powodzeniem. W efekcie tych zajęć podniesione zostały kompetencje kluczowe uczniów. Co za tym idzie wyniki egzaminów gimnazjalnych z matematyki zostały podniesione zaś inne przedmioty wymagają dalszego wsparcia:

Wyniki egzaminu gimnazjalnego w ostatnich latach:

- średnia gminy w części matematyczno-przyrodniczej:
  - matematyka
  - rok szkolny 2012/2013 – 45,18%
  - rok szkolny 2013/2014 – 47,67%
  - rok szkolny 2014/2015 – 48,00%

- przyroda
  - rok szkolny 2012/2013 – 55,59%
  - rok szkolny 2013/2014 – 51,30%
  - rok szkolny 2014/2015 – 50,00%
- średnia gminy w języku obcym:
  - język angielski poziom podstawowy
  - rok szkolny 2012/2013 – 60,44%
  - rok szkolny 2013/2014 – 68,88%
  - rok szkolny 2014/2015 – 61,00%

W związku z powyższym istotna jest kontynuacja projektów wspierających uczniów, aby edukacja gimnazjalna była jeszcze lepsza. Projekty edukacyjne są bardzo potrzebne na terenach wiejskich, aby rozwiązać zaistniały problem:

- zwiększyć niewystarczającą ofertę zajęć pozalekcyjnych polegającą na rozwijaniu kompetencji kluczowych uczniów,
- stworzyć nowoczesne bazy dydaktyczne w celu zainteresowania nimi uczniów,
- doradzić zawodowo młodym ludziom prawidłową przyszłą ścieżkę kariery edukacyjnej i zawodowej.

Głównym założeniem projektu będzie wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z obszarów wiejskich poprzez możliwość skorzystania z dodatkowych zajęć edukacyjnych. W ramach projektu „Nowoczesna Szkoła Informacyjna i Komunikacyjna” zaplanowano wsparcie dla nauczycieli polegające na podnoszeniu ich kompetencji/kwalifikacji w postaci szkolenia oraz warsztatów dla nauczycieli z zakresu prowadzenia zajęć z zastosowaniem nowoczesnych technologii oraz wykorzystaniem zaplanowanej bazy innowacyjnej dla rozwoju kompetencji kluczowych uczniów.

Cel szczegółowy projektu jest w 100% zgodny z priorytetem inwestycyjnym 10i wskazanym w RPO WKP na lata 2014-2020. Ponadto realizacja projektu pn.: „Nowoczesna Szkoła Informacyjna i Komunikacyjna” przyczyni się do zwiększenia stanu infrastruktury edukacyjnej oraz wyposażenia obiektów szkolnych na terenie

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | <p>powiatu. Projekt wpłynie na zmniejszenie problemu, który został zdiagnozowany w logice interwencji Strategii ORSG Powiatu Inowrocławskiego.</p> <p>Projekt jest zgodny ze Strategią Rozwoju Województwa Kujawsko-Pomorskiego do 2020 r., Cel strategiczny: Aktywne społeczeństwo i sprawne usługi, Kierunek działań: Zapewnienie wysokiego poziomu nauczania na wszystkich poziomach edukacji</p> <p>Realizacja projektu realizuje cele PI 10i – Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia RPO WK-P 2014-2020.</p> <p>Projekt rozwiązuje problemy ORSG w zakresie:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. niewystarczających kompetencji zawodowych nauczycieli w zakresie wykorzystywania nowoczesnych technologii;</li> <li>2. niezadawalającego stanu infrastruktury edukacyjnej oraz wyposażenia obiektów szkolnych na terenie powiatu.</li> </ol> <p>Projekt jest zgodny ze Strategią Rozwoju Gminy Żłotniki Kujawskie.</p> |
| Wskaźniki: | <p>*Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe po opuszczeniu programu [osoby] - 150</p> <p>*Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu [osoby] - 16</p> <p>*Liczba szkół i placówek systemu oświaty wykorzystujących sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych [szt.] - 2</p> <p>*Liczba szkół, w których pracownie przedmiotowe wykorzystują wyposażenie do prowadzenia zajęć edukacyjnych [szt.] - 2</p> <p>*Liczba uczniów objętych</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w programie [osoby] - 150</p> <p>*Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie [osoby] - 16</p> <p>*Liczba nauczycieli objętych wsparciem z zakresu TIK w programie [osoby] - 16</p> <p>*Liczba szkół i placówek systemu oświaty wyposażonych w ramach programu w sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych [szt.] - 2</p> <p>*Liczba szkół, których pracownie przedmiotowe zostały doposażone w programie [szt.] - 2</p> <p>*Liczba uczniów zagrożonych przedwczesnym opuszczeniem systemu oświaty objętych wsparciem w programie - 72</p> <p>*Liczba uczniów którzy uzyskali kompetencje z przedmiotów matematyczno-przyrodniczych - 60</p> <p>*Liczba uczniów którzy uzyskali kompetencje z j. angielskiego - 24</p> <p>*Liczba uczniów, którzy uzyskali kompetencje z przedmiotów matematyczno-przyrodniczych podczas zajęć dodatkowych - 40</p> <p>*Liczba uczniów, którzy uzyskali kompetencje informatyczne - 32</p> <p>*Liczba uczniów, którzy uzyskali kompetencje z języka angielskiego podczas zajęć dodatkowych - 32</p> <p>*Liczba uczniów, którzy uzyskali kompetencje z ekologii podczas zajęć dodatkowych - 24</p> <p>*Liczba uczniów, która zmniejszyła deficyty rozwojowe podczas zajęć terapeutycznych - 25</p> <p>*Liczba szkół podstawowych, które wykorzystywały zakupione wyposażenie</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>podczas zajęć - 1</p> <p>*Liczba gimnazjów, które wykorzystywały zakupione wyposażenie podczas zajęć - 1</p> <p>*Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje związane z poruszaniem się po rynku pracy - 20</p> <p>*Liczba nauczycieli, którzy podwyższyli kwalifikacje w zakresie TIK w programie - 16</p> <p>*Liczba nauczycieli, którzy podwyższyli kwalifikacje w zakresie wykorzystywania metody eksperymentu w edukacji - 16</p> <p>*Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach matematyczno-przyrodniczych - 60</p> <p>*Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach z języka angielskiego - 24</p> <p>*Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach dodatkowych matematyczno przyrodniczych - 40</p> <p>*Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach komputerowych - 32</p> <p>*Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach dodatkowych z języka angielskiego -32</p> <p>*Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach dodatkowych z ekologii - 24</p> <p>*Liczba uczniów, którzy uczestniczyli w zajęciach terapeutycznych -25</p> <p>*Liczba szkół podstawowych, których pracownie przedmiotowe zostały wyposażone w programie - 1</p> <p>*Liczba gimnazjów, których pracownie przedmiotowe zostały wyposażone w programie - 1</p> <p>*Liczba uczniów</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                  | uczestniczących w doradztwie edukacyjno-zawodowym - 20<br>*Liczba uczniów uczestniczących w szkole leśnej na Barbarce - 150<br>*Liczba uczniów biorących udział w wyjeździe edukacyjnym do Torunia - 150                                                                                                                                                        |
| Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia                                                                        | Harmonogram:<br>I etap (IX.2016) – przygotowanie kompleksowego projektu działań edukacyjnych oraz określenie potrzebnego wyposażenia, wybranie kadry i koordynatora projektu, wybór klas uczestniczących w projekcie;<br>II etap (X-XI.2017) – rozpoczęcie realizacji programu + zakup potrzebnego wyposażenia<br>III etap (VI-VII 2018) – rozliczenie projektu |
| Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu                                                                              | III kw. 2016 r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu                                                                              | III kw. 2018 r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu:<br>- imię i nazwisko<br>- stanowisko służbowe<br>- telefon / fax<br>- e-mail | * Rafał Kowalczyk<br>52/35-17-160 w. 12<br><a href="mailto:funduszeunijne@zlotnikikujawskie.pl">funduszeunijne@zlotnikikujawskie.pl</a>                                                                                                                                                                                                                         |

**Fiszka projektowa nr 8 – propozycja przedsięwzięcia do Strategii Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego**

|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa projektu                                                                                                                                                                        | „Doświadczam, obserwuję, uczę się – jutro zbuduję lepszy świat.”                                                                                                               |
| Beneficjent                                                                                                                                                                           | Gmina Janikowo – Szkoła Podstawowa w Janikowie                                                                                                                                 |
| Koszt całkowity projektu w zł                                                                                                                                                         | 139 541,44 zł                                                                                                                                                                  |
| Koszty kwalifikowane                                                                                                                                                                  | 139 541,44 zł                                                                                                                                                                  |
| Koszty niekwalifikowane                                                                                                                                                               | 0,00 zł                                                                                                                                                                        |
| Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO                                                                                                                                                   | Priorytet inwestycyjny 10i                                                                                                                                                     |
| Źródła finansowania projektu<br>Środki własne (budżet beneficjenta):<br>Środki RPO (EFRR, EFS)<br>Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, <u>środki budżetu państwa, województwa itp.</u> ) | 6 980,25 zł- (5%)<br>118 610,22 zł RPO WK-P (EFS)- (85)%<br>13 950,97 zł- (10%)                                                                                                |
| Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).                                                                                                                          | W operacji nie występuje pomoc publiczna. Projekt ze względu na swój charakter w jakiegokolwiek formie nie przewiduje przyznania pomocy pojedynczemu podmiotowi gospodarczemu. |

Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A – 4), tj.

- Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.
- Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.
- Powiązania z innymi projektami

Projekt zostanie skierowany do uczniów Szkoły Podstawowej w Janikowie (klas VI-VIII). W projekcie weźmie udział 63 uczniów.

Większość uczniów szkół podstawowych ma problemy z motywacją do nauki, a także przyswajaniem wiedzy, a także trudności z wyborem dalszej ścieżki edukacyjnej. Oprócz tego uczniowie mają problem z podjęciem decyzji dotyczącej dalszego kształcenia, nie znają uwarunkowań lokalnego i regionalnego rynku pracy. Dlatego zostaną podjęte działania dzięki, którym nabędą oni odpowiednie kompetencje i umiejętności praktyczne. Zostaną w tym celu zrealizowane spotkania z pedagogiem, a także specjalistyczne naukowe zajęcia m.in. rozszerzające kompetencje TIK. Projekt będzie miał wpływ na podmioty inne niż grupa docelowa - gmina Janikowo - w zakresie podnoszenia jakości usług edukacyjnych, efektywniejszego kształcenia - środowisko lokalne - w zakresie przełamywania stereotypów dotyczących równości szans edukacyjnych i płci, ze względu na lepiej przygotowanych uczniów - mieszkańców województwa kujawsko - pomorskiego, w tym gminę Janikowo - zatrudnienie do potrzeb realizacji projektu, zdobycie doświadczenia.

W ramach projektu zostaną zorganizowane zajęcia informatyczne, matematyczne, z zakresu języka angielskiego i języka rosyjskiego, zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego.

Zajęcia odbywać się będą w maksymalnie 8-osobowych grupach.

Zakupiony zostanie sprzęt komputerowy (laptopy, drukarki, tablica interaktywna)

Zorganizowane zostaną także zajęcia z robotyki z elementami programowania - odbywać się będą dwa razy w miesiącu w grupach maksymalnie 10-osobowych. Warsztaty te będą połączeniem informatyki, budowania robotów i dobrej zabawy. Uczestnicy poznają podstawowe słowa z języka technicznego po angielsku. Poszerzą swoją wiedzę o świecie poprzez dodatkowe projekty. W celu efektywnego i ciekawego prowadzenia zajęć dodatkowych zakupione zostaną zestawy robotów. Na każde zajęcia uczniowie zostaną wyposażeni w podstawowe materiały papiernicze (papier ksero, zeszyty, pisaki, długopisy, tusze do drukarek itp.)

Uczniowie uczestniczący w zajęciach wezmą udział w wyjazdach edukacyjnych (Młyn Wiedzy w Toruniu, Planetarium, warsztaty ekologiczne w Myślicinku, Papugarnia, Muzeum mydła, wyjazd do Grębocina muzeum

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | papiernictwa, wyjazd do Torunia „Dom legend”                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>Wskaźniki</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Liczba nauczycieli objętych wsparciem w zakresie TIK w ramach programu</li> <li>- Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w programie</li> <li>- Liczba szkół i placówek systemu oświaty wykorzystujących sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych</li> <li>- Liczba szkół, których pracownie przedmiotowe zostały doposażone w programie</li> </ul> | <p>Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie [osoby] – 3</p> <p>Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych w programie – 63</p> <p>Liczba nauczycieli objętych wsparciem z zakresu TIK w programie [osoby] – 3</p> <p>Liczba szkół i placówek systemu oświaty wyposażonych w ramach programu w sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych [szt.] - 1</p> <p>Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe lub umiejętności uniwersalne po opuszczeniu programu -63</p> <p>Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu [osoby]- 3</p> <p>Liczba szkół i placówek systemu oświaty wykorzystujących sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych [szt.] -1</p> <p>Liczba nauczycieli objętych wsparciem w zakresie TIK w ramach programu – 3 osoby</p> <p>Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w programie – 63 osoby</p> <p>Liczba szkół i placówek systemu oświaty wykorzystujących sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych – 1</p> <p>Liczba szkół, których pracownie przedmiotowe zostały doposażone w programie - 0</p> |
| Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>III kw. 2018 – przygotowanie planu zajęć, nabór i wytypowanie uczestników, zakup niezbędnego wyposażenia</p> <p>III kw. 2018 – II kw. 2019 – prowadzenie działań edukacyjnych</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | III kw. 2018                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | II kw. 2019                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                           |                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| - imię i nazwisko<br>- stanowisko służbowe<br>- telefon / fax<br>- e-mail | Agnieszka Majkowska<br>Dyrektor<br>52 353 12 13<br>agnieszka.majkowska@janikowo.com.pl |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|

**Fiszka projektowa nr 9 – propozycja przedsięwzięcia do Strategii Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa projektu                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>„Nie garb się – nie wystarczy”<br/>Kształtowanie prawidłowej postawy ciała dzieci w wieku przedszkolnym z terenu gminy Pakość poprzez organizowanie zajęć rekreacyjno – ruchowych z elementami gimnastyki korekcyjnej.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Beneficjent                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Gmina Pakość                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Koszt całkowity projektu w zł.<br>Koszty kwalifikowane<br>Koszty niekwalifikowane                                                                                                                                                                                                                       | 100 000,00 zł.<br>100 000,00 zł.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Priorytet Inwestycyjny w ramach PRO                                                                                                                                                                                                                                                                     | PI 10i Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnienie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Źródła finansowania projektu<br>Środki własne (budżet beneficjenta):<br>Środki RPO (EFRR, EFS)<br>Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)                                                                                                                           | Wkład własny: 15% tj. 15 000,00 zł,<br>Środki RPO – EFS: 85% tj. 85 000,00 zł.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza)                                                                                                                                                                                                                                             | Nie występuje pomoc publiczna w projekcie. Projekt nie przewiduje stosowania wobec podmiotów zewnętrznych żadnych zwolnień i ulg o charakterze aktywnym jak i pasywnym                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A-4), tj.<br>- Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.<br>- Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.<br>- Powiązania z innymi projektami. | Projekt stanowi jeden z istotnych sposobów rozwiązywania zidentyfikowanego w Logice interwencji strategicznej problemów – niewystarczającego wsparcia dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz niezadowolającego stanu infrastruktury edukacyjnej oraz wyposażenia obiektów szkolnych.<br>Do istniejącego przedszkola w Pakości uczęszczają dzieci z różnych środowisk wynikających z miejsca zamieszkania, statusu społeczno – ekonomicznego. Należy zaznaczyć, że w gminie Pakość, znaczny odsetek rodzin korzysta z pomocy opieki społecznej. Są to rodziny dotknięte ubóstwem, długotrwałym bezrobociem wynikającym z braku wykształcenia, w bardzo wielu przypadkach dziedzicznego. Ważnym aspektem jest również znaczna odległość i utrudniony dla tych osób dojazd do większych miast np. Bydgoszcz, Toruń a co się z tym wiąże, korzystanie z pomocy wielu |

instytucji.

Obecnie celem procesu opiekuńczo – wychowawczo – dydaktycznego w przedszkolu jest nie tylko opieka nad dzieckiem oraz przygotowanie do podjęcia nauki w szkole podstawowej. Na przedszkolu spoczywa diagnoza prawidłowego rozwoju dzieci w sferach: fizycznej, psychicznej i społecznej. Nadrzędnym celem zajęć prowadzonych na każdym etapie nauczania jest stworzenie dziecku takich warunków, które pozwolą na prawidłowe funkcjonowanie w otaczającym świecie. Ruch jest jedną najważniejszych potrzeb rozwojowych dzieci w tym wieku. Stwarzanie okazji do ruchowego samo wyrażania się jest warunkiem naturalnego rozwoju motorycznego i prawidłowego rozwoju psychicznego. Wiek przedszkolny zalicza się do okresów korzystnych dla zdrowia dziecka. Jednak już w tym wieku można zaobserwować pojawiające się wady postawy i deformacje stóp. Gimnastyka korekcyjna jest kierowana głównie do dzieci z wadami postawy nie wymagającymi jeszcze postępowania rehabilitacyjnego. Są to dzieci, u których wady są wynikiem słabego umięśnienia i dystonii mięśniowej oraz nieprawidłowego nawyku w utrzymaniu postawy ciała.

W przypadku realizacji projektu zakłada się,

- zdiagnozowanie dzieci 5 i 6 letnich pod kątem występowania wad postawy
- przeszkolenie nauczycieli w zakresie prowadzenia zajęć gimnastyki korekcyjnej
- zwiększenie świadomości rodziców w tym zakresie
- zaproponowanie alternatywnych sposobów spędzania czasu wolnego.

W przedszkolu miejskim w Pakości w latach ubiegłych oraz obecnie realizowane są różne programy edukacyjne oraz profilaktyczne, mające na celu wyrównywanie szans społeczno – rozwojowych dzieci z różnych środowisk a ich ewaluacja potwierdziła zasadność ich realizowania. Obecnie do placówki uczęszcza 109 dzieci. Znaczna ich grupa wykazuje odchylenia w postawie ciała, a jeszcze większa nie posiada prawidłowo wysklepionych stóp. W celu zapewnienia każdemu z nich pomocy oraz możliwości dobrego startu na miarę swoich możliwości, celowa wydaje się realizacja ww. projektu.

Planowane w tym zakresie działania będą uwzględniały realizację zadań:

- udział nauczycieli w zewnętrznych szkoleniach
- udział rodziców w warsztatach prowadzonych przez specjalistów od profilaktyki wad postawy
- przeprowadzenie badań przesiewowych dzieci 5 i 6 letnich przez specjalistę – lekarza ortopedę (diagnoza wstępna i końcowa)



|                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- prowadzenie zajęć z gimnastyki korekcyjnej na Sali</li> <li>- ćwiczenia na basenie</li> <li>- prowadzenie zajęć edukacyjnych dla dzieci w zakresie: prawidłowej postawy ciała, prawidłowego siedzenia, stania, alternatywnych sposobów spędzania czasu wolnego.</li> </ul> <p>Projekt realizowany będzie w latach 2016 – 2018 i obejmie dzieci 5 i 6 letnie z terenu gminy Pakość. Zakłada się możliwość doposażenia bazy przedszkola w niezbędne pomoce.</p> <p>W wyniku realizacji projektu przewiduje się:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zmniejszenie liczby dzieci z wadami postawy,</li> <li>- wzrost świadomości rodziców</li> <li>- poszerzenie kompetencji nauczycieli.</li> </ul> <p>Realizacja przedmiotowego zadania w istniejącym przedszkolu miejskim w Pakości, ze względu na istniejące uwarunkowania lokalowe oraz ograniczenia techniczne jest możliwa lecz w znacznym stopniu utrudniona. Odpowiednie warunki do realizacji niniejszego przedsięwzięcia stwarza nowo projektowane przedszkole w Pakości. W konsekwencji projekt pozostaje w komplementarnym w związku z planowanym do realizacji przedsięwzięciem pn. „Tworzenie nowych miejsc przedszkolnych poprzez budowę przedszkola miejskiego w Pakości „, przewidzianym do realizacji w ramach PI 10a RPO WK-P na lata 2014 – 2020) oraz z zadaniem pn. Podnoszenie osiągnięć edukacyjnych uczniów szkół podstawowych z terenu gminy Pakość poprzez indywidualizowanie procesu nauczania i wychowania (PI 10i RPO WKP na lata 2014 – 2020).</p> <p>Ponadto wpisuje się w realizację Celu strategicznego: Aktywne społeczeństwo i sprawne usługi Strategii rozwoju województwa kujawsko – pomorskiego do roku 2020 – Plan modernizacji 2020+ w zakresie zapewnienia wysokiego poziomu nauczania na wszystkich poziomach edukacji, zapewnienia wysokiego standardu bazy oświatowej oraz rozwoju edukacji doświadczalnej nauk ścisłych na wszystkich poziomach kształcenia.</p> <p>Projekt realizuje cele i kierunki rozwoju Gminy Pakość określone w Strategii rozwoju gminy Pakość na lata 2014 – 2024.</p> |
| <p>Wskaźniki:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zwiększona świadomość rodziców i dzieci w zakresie profilaktyki prawidłowej postawy ciała,</li> <li>- zwiększenie kompetencji zawodowych nauczycieli</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu – 2,</li> <li>- liczba dzieci objętych w ramach programu dodatkowymi zajęciami zwiększającymi ich szanse edukacyjne w edukacji przedszkolnej – 50,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- liczba miejsc wychowania przedszkolnego dofinansowanych w programie – 101,</li> <li>- liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie – 2,</li> <li>- liczba dzieci, które dzięki uczestnictwu w zajęciach dodatkowych zwiększyły swoje szanse edukacyjne – 50,</li> <li>- liczba dzieci korzystających z nowo utworzonych miejsc przedszkolnych – 50</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                    |
| Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia                                                                       | <p>Kluczowe etapy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- od 2018-09-01 do 2018-09-30 - przeprowadzenie rekrutacji na zajęcia dodatkowe,</li> <li>- od 2018-08-01 do 2018-08-31 - rekrutacja dzieci i nauczycieli,</li> <li>- od 2018-09-01 do 2019-08-31 - realizacja zajęć zgodnie z podstawą programową MEN,</li> <li>- od 2018-10-01 do 2019-06-30 - realizacja zajęć dodatkowych (zajęcia z zakresu gimnastyki korekcyjnej oraz wyjścia na basen),</li> <li>- od 2018-09-01 do 2018-10-31 - realizacja kursu profilaktyki logopedycznej i logorytmiki w celu podniesienia kompetencji zawodowych nauczycieli przedszkola</li> </ul> |
| Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu                                                                             | III kwartał 2018r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu                                                                             | III kwartał 2019r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu:<br>- imię i nazwisko<br>- stanowisko służbowe<br>- telefon/ fax<br>- e-mail | <p>Izabela Badyna<br/>Dyrektor Przedszkola Miejskiego w Pakości<br/>52 3518598<br/>przedszkolemiejskipakosc@wp.pl</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

**Fiszka projektowa nr 10 – propozycja przedsięwzięcia do Strategii Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego**

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa projektu                                                                   | „Przedszkole szansą na lepsze jutro” – rozpoczęcie działalności nowo powstałego przedszkola w Gminie Dąbrowa Biskupia                                                                 |
| Beneficjent                                                                      | Gmina Dąbrowa Biskupia                                                                                                                                                                |
| Koszt całkowity projektu w zł<br>Koszty kwalifikowane<br>Koszty niekwalifikowane | 611 338, 10 zł.                                                                                                                                                                       |
| Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO                                              | <p>Oś priorytetowa 10 <i>Innowacyjna edukacja</i><br/> Cel szczegółowy 1 <i>Zwiększenie liczby miejsc przedszkolnych</i><br/> Działanie 10.2 <i>Kształcenie ogólne i zawodowe</i></p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Poddziałanie 10.2.1 <i>Wychowanie przedszkolne</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Źródła finansowania projektu<br>Środki własne (budżet beneficjenta):<br>Środki RPO (EFRR, EFS)<br>Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)                                                                                                                         | 91 700, 72 zł. (15%)<br>519 637, 38 zł. (EFS 85%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A – 4), tj.<br>-Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.<br>-Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.<br>-Powiązania z innymi projektami | <p>Projekt ma na celu prowadzenie zajęć w nowo powstałym przedszkolu , w ramach którego zwiększona zostanie liczba miejsc przedszkolnych na terenie Gminy Dąbrowa Biskupia.</p> <p>Projekt zakłada finansowanie działalności bieżącej nowo utworzonego przedszkolnego przez okres 12 miesięcy , oraz finansowanie dodatkowych zajęć w przedszkolu przez okres 12 miesięcy.</p> <p>Przedszkole czynne będzie 10 godz. dziennie i realizować będzie zajęcia w ramach podstawy programowej dla przedszkola oraz zajęcia dodatkowe wspomagające rozwój dzieci.</p> <p>Dodatkowe zajęcia, będą realizowane poza bezpłatnym czasem funkcjonowania przedszkola w celu realizacji tj. 5 godz. dziennie.</p> <p>W ramach projektu prowadzone będą zajęcia w czterech grupach przedszkolnych. Zakłada się zatrudnienie 6 nauczycieli przedszkola , przyjmując że 3 nauczycieli będzie ze stopniem awansu zawodowego – kontraktowy , a 3 nauczycieli ze stopniem awansu zawodowego – mianowany . Zatrudnionych zostanie również 3 pracowników obsługi . Przewidywany koszt zatrudnienia 364 850,48 zł.</p> <p>Całkowity koszt zatrudnienia nauczycieli , zgodnie z Ustawą z dnia 26 stycznia 1982 r Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2014 r. poz. 191 i 1198, z 2015 r. poz. 357, 1268 i 1418 oraz z 2016 r. poz. 668) wynosi 277 152,48 zł.</p> <p>Dodatkowo prowadzone będą zajęcia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia ruchowe w wymiarze 2 godz. tygodniowo dla każdej grupy ,</li> <li>- zajęcia gimnastyki rozwojowej z elementami gimnastyki korekcyjnej w wymiarze 2 godz. tygodniowo dla każdej grupy ,</li> <li>- muzykoterapia w wymiarze 2 godz. tygodniowo dla każdej grupy ,</li> <li>- zajęcia logopedyczne w wymiarze 2 godz. tygodniowo dla każdej grupy,</li> <li>- zajęcia arteterapia w wymiarze 2 godz. tygodniowo dla każdej grupy.</li> </ul> <p>Projekt zakłada również prowadzenie zajęć psychologiczno – pedagogicznych ze wszystkimi grupami dzieci , w wymiarze 2</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>godz. tygodniowo.</p> <p>Przewidywany koszt zatrudnienia psychologa</p> <p>Łączny koszt prowadzenia zajęć dodatkowych – 117 120 zł.</p> <p>Przewidywany koszt utrzymania przedszkola , przez okres 12 miesięcy to 19 948,00 zł.</p> <p>W ramach <i>cross-financingu</i> zostanie zakupione wyposażenie . Wyposażone zostaną sale dla dzieci w mebla , zabawki i pomoce dydaktyczne. , oraz zakupione będą meble do pomieszczeń służbowych i gospodarczych i niezbędny sprzęt do utrzymania czystości</p> <p>Przewidywany koszt zakupu – 61 950,00 zł.</p> |
| <p>Wskaźniki (np.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- szacowany roczny spadek emisji gazów cieplarnianych – tony równoważnika CO<sub>2</sub>/rok,</li> <li>- liczba zmodernizowanych elektrycznie budynków</li> <li>- sztuki,</li> <li>- odsetek ludności korzystającej z oczyszczalni ścieków - %,</li> <li>- liczba obiektów infrastruktury zlokalizowanych na rewitalizowanych obszarach – sztuki,</li> <li>- zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe wśród uczniów ZSZ - %,</li> <li>- liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie – osoby,</li> <li>- liczba osób opiekujących się dziećmi w wieku do lat 3 objętych wsparciem w programie – osoby,</li> <li>- liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu – osoby,</li> <li>- liczba osób zagrożonych wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie – osoby,</li> <li>- liczba osób w wieku 50 lat i więcej, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu.)*</li> </ul> | <p>Liczba miejsc wychowania przedszkolnego dofinansowanych w programie – 50</p> <p>Liczba miejsc wychowania przedszkolnego, które funkcjonują 2 lata po uzyskania dofinansowania ze środków EFS - 100 % (cel szczegółowy 1)</p> <p>Liczba dzieci objętych w ramach programu dodatkowymi zajęciami zwiększającymi ich szanse edukacyjne w edukacji - 50</p>                                                                                                                                                                                                   |
| Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Wrzesień 2019 r.- sierpień 2020 r. – prowadzenie zajęć w nowo powstałym przedszkolu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Wrzesień 2020 r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Sierpień 2021 r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- imię i nazwisko</li> <li>- stanowisko służbowe</li> <li>- telefon / fax</li> <li>- e-mail</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Grzegorz Pomianowski</p> <p>Dyrektor SAPO</p> <p>523512184 , 523512136</p> <p>sapo_xl@wp.pl</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

**Fiszka projektowa nr 11 – propozycja przedsięwzięcia do Strategii Obszaru Rozwoju  
Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa projektu                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Rozwój Samorządowego Przedszkola oraz oddziałów przedszkolnych na terenie Gminy Gniewkowo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Beneficjent                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Gmina Gniewkowo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Koszt całkowity projektu w zł<br>Koszty kwalifikowane<br>Koszty niekwalifikowane                                                                                                                                                                                                                      | Koszt całkowity: 982 387,39 zł<br>Koszty kwalifikowane: 982 387,39 zł<br>Koszty niekwalifikowane: 0,00 zł                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO                                                                                                                                                                                                                                                                   | Priorytet Inwestycyjny 10i Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnienie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Źródła finansowania projektu<br>Środki własne (budżet beneficjenta):<br>Środki RPO (EFRR, EFS)<br>Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)                                                                                                                         | Środki własne: 147 358,11 zł (15%)<br>Środki RPO (EFS): 835 029,28 zł (85%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).                                                                                                                                                                                                                                          | Występowanie pomocy publicznej - Nie dotyczy<br>W projekcie nie występuje pomoc publiczna, gdyż Beneficjent nie prowadzi działalności, która może być objęta pomocą publiczną.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A – 4), tj.<br>-Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.<br>-Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.<br>-Powiązania z innymi projektami | Projekt stanowi jeden z istotnych sposobów rozwiązywania zidentyfikowanego w Logice interwencji strategicznej problemów – niewystarczającego wsparcia dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz niezadowalającego stanu infrastruktury edukacyjnej oraz wyposażenia obiektów szkolnych.<br><br>Odpowiednie działania edukacyjne idące w kierunku rozwoju sfery przedszkolnej są bardzo ważnym zadaniem dla Samorządów realizujących zapewnienie obowiązku szkolnego swoich mieszkańców. Powyższy zamiar będzie możliwy poprzez osiągnięcie wyznaczonych celów szczegółowych projektu:<br>- zmniejszenie różnic w dostępie do edukacji przedszkolnej wsi względem miast,<br>- umożliwienie dzieciom z obszarów wiejskich uczestnictwa w wychowaniu przedszkolnym,<br>- rozwinięcie u przedszkolaków dodatkowych zainteresowań,<br>- podniesienie świadomości przedszkolnej wśród mieszkańców. |

W Samorządowym Przedszkolu w Gniewkowie w latach ubiegłych oraz obecnie realizowane są różne programy edukacyjne oraz profilaktyczne, mające na celu wyrównywanie szans społeczno – rozwojowych dzieci z różnych środowisk, a ich ewaluacja potwierdziła zasadność ich realizowania. Obecnie do głównej siedziby placówki przy ul. Moniuszki w Gniewkowie uczęszcza 172 dzieci, oddział przedszkolny przy ul. Dworcowej w Gniewkowie liczy 45 dzieci, a oddział w Lipiu 24 dzieci. Liczby te w latach poprzednich kształtują się na porównywalnym poziomie.

Do istniejącego Samorządowego Przedszkola w Gniewkowie oraz oddziałów przedszkolnych znajdujących się w Gniewkowie oraz w Lipiu uczęszczają dzieci z różnych środowisk wynikających z miejsca zamieszkania, statusu społeczno – ekonomicznego. Należy zaznaczyć, że w gminie Gniewkowo, znaczny odsetek rodzin korzysta z pomocy opieki społecznej. Są to rodziny dotknięte ubóstwem, długotrwałym bezrobociem wynikającym z braku wykształcenia, w bardzo wielu przypadkach dziedzicznego.

Obecnie celem procesu opiekuńczo – wychowawczo – dydaktycznego w przedszkolu jest nie tylko opieka nad dzieckiem oraz przygotowanie do podjęcia nauki w szkole podstawowej. Na przedszkolu spoczywa diagnoza prawidłowego rozwoju dzieci w sferach: fizycznej, psychicznej i społecznej. Nadrzędnym celem zajęć prowadzonych na każdym etapie nauczania jest stworzenie dziecku takich warunków, które pozwolą na prawidłowe funkcjonowanie w otaczającym świecie.

W ramach projektu planowane jest dostosowanie Samorządowego Przedszkola oraz oddziałów przedszkolnych na zwiększenie możliwości realizacji zajęć dodatkowych, wspierających prawidłowy rozwój dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych, dostosowanych indywidualnie do potrzeb dzieci. Będą prowadzone dodatkowe zajęcia:

- z języka angielskiego
- zajęcia gimnastyki rozwojowej z elementami gimnastyki korekcyjnej
- zajęcia muzyczno-ruchowe
- zajęcia logopedyczne
- zajęcia plastyczne
- zajęcia psychologiczno-pedagogiczne.



Liczba nowych miejsc przedszkolnych będzie odpowiadała faktycznemu i prognozowanemu zapotrzebowaniu na usługi edukacji przedszkolnej z uwzględnieniem prognoz demograficznych. Projekt przyczyni się do realizacji celu polepszenia jakości świadczonych usług.

Projekt realizowany będzie w latach 2017 – 2018 i obejmie dzieci w każdej grupie wiekowej z terenu gminy Gniewkowo. Zakłada się możliwość doposażenia bazy przedszkola w niezbędne pomoce. W ramach *cross-financingu* zostanie zakupione niezbędne wyposażenie. Wyposażone zostaną sale dla dzieci w meble, zabawki i pomoce dydaktyczne.

Etapy projektu:

I etap – zakup niezbędnego wyposażenia do prowadzenia dodatkowych zajęć,

II etap – realizacja zajęć dodatkowych, wspierających prawidłowy rozwój dziecka.

Projekt jest odpowiedzią na zdiagnozowany problem na obszarze ORSG Powiatu Inowrocławskiego w obszarze edukacji w zakresie niewystarczającej edukacji przedszkolnej.

Projekt wpisuje się w założenia Strategii Rozwoju Województwa Kujawsko-Pomorskiego do 2020 r., Priorytet Nowoczesne społeczeństwo, cel strategiczny aktywne społeczeństwo i sprawne usługi, kierunek: rozwój edukacji przedszkolnej.

Przedmiotowy projekt jest zgodny z celami PI 10i RPO W K-P 2014-2020 Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnienie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej. Ponadto wpisuje się w realizację Celu strategicznego: Aktywne społeczeństwo i sprawne usługi Strategii rozwoju województwa kujawsko – pomorskiego do roku 2020 – Plan modernizacji 2020+ w zakresie zapewnienia wysokiego poziomu nauczania na wszystkich poziomach edukacji, zapewnienia wysokiego standardu bazy oświatowej oraz rozwoju edukacji doświadczalnej nauk ścisłych na wszystkich poziomach kształcenia.

Projekt realizuje cele i kierunki rozwoju Gminy Gniewkowo określone w Strategii Rozwoju

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Gminy Gniewkowo na lata 2014 – 2020.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>Wskaźniki (np.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- szacowany roczny spadek emisji gazów cieplarnianych – tony równoważnika CO<sub>2</sub>/rok,</li> <li>- liczba zmodernizowanych elektrycznie budynków – sztuki,</li> <li>- odsetek ludności korzystającej z oczyszczalni ścieków - %,</li> <li>- liczba obiektów infrastruktury zlokalizowanych na rewitalizowanych obszarach – sztuki,</li> <li>- zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe wśród uczniów ZSZ - %,</li> <li>- liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie – osoby,</li> <li>- liczba osób opiekujących się dziećmi w wieku do lat 3 objętych wsparciem w programie – osoby,</li> <li>- liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu – osoby,</li> <li>- liczba osób zagrożonych wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie – osoby,</li> <li>- liczba osób w wieku 50 lat i więcej, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu.)*</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- liczba dzieci w wieku 3-5 lat objętych wychowaniem przedszkolnym – 240 osób</li> <li>- liczba dzieci objętych w ramach programu dodatkowymi zajęciami zwiększającymi ich szanse edukacyjne w edukacji przedszkolnej – 50 osób</li> <li>- liczba miejsc wychowania przedszkolnego, które funkcjonują 2 lata po uzyskaniu dofinansowania ze środków EFS – 100%</li> <li>- liczba miejsc wychowania przedszkolnego dofinansowanych w programie – 50 szt.</li> </ul> |
| Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Etap planowania przedsięwzięcia.</p> <p>Harmonogram:</p> <p>IV kwartał 2019 roku – etap przygotowania</p> <p>I kwartał 2020 roku – IV kwartał 2022 roku – etap realizacji przedsięwzięcia</p> <p>IV kwartał 2022 roku – zakończenie projektu</p>                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | IV kwartał 2019 r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | IV kwartał 2022 r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- imię i nazwisko</li> <li>- stanowisko służbowe</li> <li>- telefon / fax</li> <li>- e-mail</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Anna Nawrocka</p> <p>Insp. ds. Projektów UE i Promocji Gminy,</p> <p>tel. 730-999-879, fax. 52-354 30 37,</p> <p>promocja@gniewkowo.com.pl</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

**Fiszka projektowa nr 12 – propozycja przedsięwzięcia do Strategii Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego**

|                                     |                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa projektu                      | "PAROWOZIK - Systemowe Uniwersalne Przedszkole Edukacyjno-Rozwojowe"                                                                                        |
| Beneficjent                         | P.W. E-MIR Mirosław Majewski                                                                                                                                |
| Koszt całkowity projektu w zł       | 228.000,00 zł                                                                                                                                               |
| Koszty kwalifikowane                | 228.000,00 zł                                                                                                                                               |
| Koszty niekwalifikowane             | 0,00 zł                                                                                                                                                     |
| Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO | <p><b>EFŚ</b></p> <p>REGIONALNY PROGRAM OPERACYJNY WOJEWÓDZTWA KUJAWSKO-POMORSKIEGO NA LATA 2014-2020;</p> <p>Oś Priorytetowa: 10 Innowacyjna edukacja;</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Działanie: 10.2 Kształcenie ogólne i zawodowe;<br/>Poddziałanie: 10.2.1 Wychowanie przedszkolne.</p> <p><b>PI 10i</b><br/>Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu ukończeniu nauki szkolnej oraz zapewnienie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>Źródła finansowania projektu</p> <p>Środki własne (budżet beneficjenta):</p> <p>Środki RPO (EFRR, EFS)</p> <p>Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)</p>                                                                                                                         | <p>Środki RPO (EFS) 193.800,00 zł</p> <p>Środki prywatne: 34.200,00 zł</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).                                                                                                                                                                                                                                                             | Pomoc publiczna nie występuje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A – 4), tj.</p> <p>-Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.</p> <p>-Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.</p> <p>-Powiązania z innymi projektami</p> | <p>Projekt zintegrowany w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego. Dotyczy on Poddziałania 6.3.1. - Inwestycje w infrastrukturę przedszkolną oraz poddziałania 10.2.1. Zawodowe wychowanie przedszkolne. Celem szczegółowym poddziałania 6.3.1. w ramach EFS jest korzystniejszy dostęp do usług edukacyjnych dotyczących wychowania przedszkolnego, natomiast celem poddziałania 10.2.1. jest zwiększenie liczby miejsc przedszkolnych.</p> <p>Poniższy projekt realizowany będzie w Gminie Gniewkowo, swoim działaniem obejmie dzieci w wieku przedszkolnym w rozumieniu art. 14, ust. 1 (z uwzględnieniem ust. 1a oraz 1b ustawy o systemie oświaty oraz do ośrodków wychowania przedszkolnego). Realizowany projekt obejmie również swym działaniem nauczycieli oraz pozostałych pracowników ośrodka wychowania przedszkolnego.</p> <p>Przedszkole będzie nowym budynkiem dysponującym pomieszczeniami i salami, które będą spełniać rolę dydaktyczne i administracyjne oraz gospodarcze.</p> <p>Projekt jest jednym z istotnych sposobów rozwiązania zidentyfikowanych problemów w Logice Interwencji Strategicznej (opisującej problemy, cele, proponowane działania - do Strategii Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego) czyli - braków w infrastrukturze żłobkowej i przedszkolnej.</p> <p>Połączenie wsparcia z EFS i EFRR jest tak ważne w realizacji niniejszego wniosku, ponieważ w sposób kompletny zabezpiecza i wypełnia wszystkie niezbędne aspekty, jakie należy brać pod uwagę przy prowadzeniu takiej placówki.</p> |

Niezbędne wsparcie dotyczące elementów związanych z infrastrukturą oraz pomoc związana z jeszcze lepszym przygotowaniem merytorycznym nauczycieli prowadzących zajęcia w tym przedszkolu, sprawia, iż zabezpiecza się wszelkie niezbędne elementy do prawidłowego i profesjonalnego prowadzenia przedszkola. To z kolei przekłada się bezpośrednio na wychowanie dziecka, zaszczepienie w nim potrzeb poznawczych na jak najwyższym poziomie, tak aby nauka na kolejnych etapach edukacyjnych była dla niego ważnym celem.

Realizacja projektu przyczyni się do zwiększenia dostępności do usług związanych z wychowaniem przedszkolnym. Celowi temu służy budowa nowego przedszkola na terenie Gminy Gniewkowo. Przedszkole dysponować będzie bogatą ofertą edukacyjną, rekreacyjną i wychowawczą. Zwiększające się zapotrzebowanie na edukację przedszkolną, mimo funkcjonowania 2 innych jednostek ma wyjść naprzeciw niewystarczającej liczbie miejsc w przedszkolach na terenie Gminy Gniewkowo w związku z nowymi regulacjami prawnymi dotyczącymi 3-latków i 6-latków. Prognozy demograficzne . przewidują zwiększenie liczby urodzeń na terenie Gminy Gniewkowo. Przedstawione cele są zgodne z celem szczegółowym PI RPO dla poddziałania 10.2.1. Zwiększenie liczby miejsc przedszkolnych.

Jak przedstawia Strategia Obszaru Rozwoju Społeczno - Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego - konieczny jest dalszy rozwój i wspieranie edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej, w tym na terenach wiejskich oraz stworzenie warunków funkcjonowania istniejących placówek lub tzw. małych form wychowania przedszkolnego. Zauważalne są braki w infrastrukturze przedszkolnej i żłobkowej oraz uwidacznia się wzrastająca liczba dzieci ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi.

Przedszkole "Parowozik", które funkcjonuje już w Gniewkowie i doskonale realizuje swoje zadania, wpisało się już bardzo dobrze w sferę wychowania przedszkolnego na terenie Gminy Gniewkowo. Obecnie w przedszkolu jest 26 dzieci. Rozważając dane, a przede wszystkim mając na uwadze zapewnienie opieki przedszkolnej dzieciom do lat 3, oraz powrót 6-latków do przedszkoli - jest duża potrzeba zapewnienia miejsc w przedszkolu dla tych dzieci. Analiza dokumentu ORSG dla Powiatu Inowrocławskiego również wskazuje na

|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                  | wzrastającą liczbę dzieci ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi na terenie Gminy Gniewkowo - należy te kwestie już diagnozować na etapie wychowania przedszkolnego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Wskaźniki*                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Liczba miejsc wychowania przedszkolnego, które funkcjonują 2 lata po uzyskaniu dofinansowania ze środków EFS – 100%</li> <li>– Liczba dzieci objętych dodatkowymi zajęciami w ramach programu zwiększającymi ich kompetencje edukacyjne w edukacji przedszkolnej – 45 osób</li> <li>– Liczba miejsc wychowania przedszkolnego dofinansowanych w programie – 45 sztuk</li> <li>– Liczba nauczycieli objętych wsparciem w ramach programu – 3 osoby;</li> <li>– Liczba wspartych obiektów infrastruktury przedszkolnej – 1 sztuka;</li> </ul> |
| Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia                                                                        | Wniosek aplikacyjny wraz z niezbędnymi załącznikami – w trakcie przygotowań. Przedszkole w nowej lokalizacji – nowo wybudowany budynek przedszkola.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu                                                                              | 2018r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu                                                                              | 2019r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu:<br>- imię i nazwisko<br>- stanowisko służbowe<br>- telefon / fax<br>- e-mail | Mirosław Majewski<br>Właściciel<br>606876554<br>biuro@e-mir.pl                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

**Fiszka projektowa nr 13 – propozycja przedsięwzięcia do Strategii Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego**

|                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa projektu                                                                                                                                                                | Nowoczesne przedszkole – przez zabawę poznajemy świat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Beneficjent                                                                                                                                                                   | Gmina Gniewkowo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Koszt całkowity projektu w zł<br>Koszty kwalifikowane<br>Koszty niekwalifikowane                                                                                              | Koszt całkowity: 950.274,52 zł<br>Koszty kwalifikowane: 950.274,52 zł<br>Koszty niekwalifikowane: 0,00 zł                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO                                                                                                                                           | Priorytet Inwestycyjny 10i Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnienie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia. |
| Źródła finansowania projektu<br>Środki własne (budżet beneficjenta):<br>Środki RPO (EFRR, EFS)<br>Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.) | Środki własne: 142 541,18 zł (15%)<br>Środki RPO (EFS): 807 733,34 zł (85%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).</p>                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Występowanie pomocy publicznej - Nie dotyczy<br/>W projekcie nie występuje pomoc publiczna, gdyż Beneficjent nie prowadzi działalności, która może być objęta pomocą publiczną.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A – 4), tj.<br/>-Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.<br/>-Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.<br/>-Powiązania z innymi projektami</p> | <p>Projekt stanowi jeden z istotnych sposobów rozwiązywania zidentyfikowanego w Logice interwencji strategicznej problemów – niewystarczającego wsparcia dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz niezadawalającego stanu infrastruktury edukacyjnej oraz wyposażenia obiektów szkolnych.</p> <p>Odpowiednie działania edukacyjne idące w kierunku rozwoju sfery przedszkolnej są bardzo ważnym zadaniem dla Samorządów realizujących zapewnienie obowiązku szkolnego swoich mieszkańców. Powyższy zamiar będzie możliwy poprzez osiągnięcie wyznaczonych celów szczegółowych projektu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zmniejszenie różnic w dostępie do edukacji przedszkolnej wsi względem miast,</li> <li>- rozwinięcie u przedszkolaków dodatkowych zainteresowań,</li> <li>- podniesienie świadomości przedszkolnej wśród mieszkańców.</li> </ul> <p>W przedszkolu oraz oddziałach przedszkolny w szkołach podstawowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Gniewkowo w latach ubiegłych oraz obecnie realizowane są różne programy edukacyjne oraz profilaktyczne, mające na celu wyrównywanie szans społeczno – rozwojowych dzieci z różnych środowisk, a ich ewaluacja potwierdziła zasadność ich realizowania. Obecnie do przedszkola oraz oddziałów przedszkolnych uczęszcza 390 dzieci. Liczba ta w latach poprzednich kształtuje się na porównywalnym poziomie.</p> <p>Do przedszkola oraz oddziałów przedszkolnych uczęszczają dzieci z różnych środowisk wynikających z miejsca zamieszkania, statusu społeczno – ekonomicznego. Należy zaznaczyć, że w gminie Gniewkowo, znaczny odsetek rodzin korzysta z pomocy opieki społecznej. Są to rodziny dotknięte ubóstwem, długotrwałym bezrobociem wynikającym z braku wykształcenia, w bardzo wielu przypadkach dziedzicznego.</p> <p>Obecnie celem procesu opiekuńczo – wychowawczo – dydaktycznego w przedszkolu jest nie tylko opieka nad dzieckiem oraz przygotowanie do podjęcia nauki w szkole</p> |



podstawowej. Na przedszkolu spoczywa diagnoza prawidłowego rozwoju dzieci w sferach: fizycznej, psychicznej i społecznej. Nadrzędnym celem zajęć prowadzonych na każdym etapie nauczania jest stworzenie dziecku takich warunków, które pozwolą na prawidłowe funkcjonowanie w otaczającym świecie.

W ramach projektu planowane jest dostosowanie przedszkola oraz oddziałów przedszkolnych na zwiększenie możliwości realizacji zajęć dodatkowych, wspierających prawidłowy rozwój dzieci. Będą prowadzone dodatkowe zajęcia:

- z języka angielskiego,
- teatralne,
- przyrodniczo-badawcze,
- muzyczno-ruchowe,
- plastyczne,
- z robotyki.

Planowane są również różnego rodzaju wyjazdy naukowo-rozwojowe (muzea, planetaria, centra naukowe) oraz pikniki edukacyjne.

Liczba nowych miejsc przedszkolnych będzie odpowiadała faktycznemu i prognozowanemu zapotrzebowaniu na usługi edukacji przedszkolnej z uwzględnieniem prognoz demograficznych. Projekt przyczyni się do realizacji celu polepszenia jakości świadczonych usług.

Projekt realizowany będzie w latach 2018 – 2020 i obejmie dzieci w każdej grupie wiekowej z terenu gminy Gniewkowo. Zakłada się możliwość doposażenia bazy przedszkola w niezbędne pomoce. W ramach *cross-financingu* zostanie zakupione niezbędne wyposażenie. Wyposażone zostaną sale dla dzieci w zabawki i pomoce dydaktyczne oraz inne pomoce potrzebne do prowadzenia zajęć i rozwoju edukacyjnego dzieci.

Etapy projektu:

- I etap – zakup niezbędnego wyposażenia do prowadzenia dodatkowych zajęć,
- II etap – realizacja zajęć dodatkowych, wspierających prawidłowy rozwój dziecka.

Projekt wpisuje się w założenia Strategii Rozwoju Województwa Kujawsko-Pomorskiego do 2020 r., Priorytet Nowoczesne społeczeństwo, cel strategiczny aktywne społeczeństwo i sprawne usługi, kierunek:

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>rozwój edukacji przedszkolnej.</p> <p>Przedmiotowy projekt jest zgodny z celami PI 10i RPO W K-P 2014-2020 Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnienie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej. Ponadto wpisuje się w realizację Celu strategicznego: Aktywne społeczeństwo i sprawne usługi Strategii rozwoju województwa kujawsko – pomorskiego do roku 2020 – Plan modernizacji 2020+ w zakresie zapewnienia wysokiego poziomu nauczania na wszystkich poziomach edukacji, zapewnienia wysokiego standardu bazy oświatowej oraz rozwoju edukacji doświadczalnej nauk ścisłych na wszystkich poziomach kształcenia.</p> <p>Projekt realizuje cele i kierunki rozwoju Gminy Gniewkowo określone w Strategii Rozwoju Gminy Gniewkowo na lata 2014 – 2020.</p> |
| <p>Wskaźniki (np.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- szacowany roczny spadek emisji gazów cieplarnianych – tony równoważnika CO<sub>2</sub>/rok,</li> <li>- liczba zmodernizowanych elektrycznie budynków – sztuki,</li> <li>- odsetek ludności korzystającej z oczyszczalni ścieków - %,</li> <li>- liczba obiektów infrastruktury zlokalizowanych na rewitalizowanych obszarach – sztuki,</li> <li>- zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe wśród uczniów ZSZ - %,</li> <li>- liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie – osoby,</li> <li>- liczba osób opiekujących się dziećmi w wieku do lat 3 objętych wsparciem w programie – osoby,</li> <li>- liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu – osoby,</li> <li>- liczba osób zagrożonych wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie – osoby,</li> <li>- liczba osób w wieku 50 lat i więcej, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu.)*</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- liczba dzieci w wieku 3-5 lat objętych wychowaniem przedszkolnym – 270 osób</li> <li>- liczba dzieci objętych w ramach programu dodatkowymi zajęciami zwiększającymi ich szanse edukacyjne w edukacji przedszkolnej – 130 osób</li> <li>- liczba miejsc wychowania przedszkolnego, które funkcjonują 2 lata po uzyskaniu dofinansowania ze środków EFS – 100% (270 miejsc)</li> <li>- liczba miejsc wychowania przedszkolnego dofinansowanych w programie – 130 szt.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Etap planowania przedsięwzięcia.</p> <p>Harmonogram:</p> <p>IV kwartał 2019 roku – etap przygotowania</p> <p>I kwartał 2020 roku – IV kwartał 2022 roku – etap realizacji przedsięwzięcia</p> <p>IV kwartał 2022 roku – zakończenie projektu</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | IV kwartał 2019 r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | IV kwartał 2022 r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                  |                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu:<br>- imię i nazwisko<br>- stanowisko służbowe<br>- telefon / fax<br>- e-mail | Monika Sadowska<br>Projekty unijne i promocja gminy<br>tel. 730-999-879, fax. 52-354 30 37,<br>promocja@gniewkowo.com.pl |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Fiszka projektowa nr 14 – propozycja przedsięwzięcia do Strategii Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa projektu                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>„Nie garb się – nie wystarczy 2. Kształtowanie prawidłowej postawy ciała dzieci w wieku przedszkolnym z terenu gminy Pakość poprzez organizowanie zajęć rekreacyjno – ruchowych z elementami gimnastyki korekcyjnej”.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Beneficjent                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Gmina Pakość                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Koszt całkowity projektu w zł.<br>Koszty kwalifikowane<br>Koszty niekwalifikowane                                                                                                                                                                                                                       | 200 000,00 zł.<br>200 000,00 zł.<br>0,00 zł                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Priorytet Inwestycyjny w ramach PRO                                                                                                                                                                                                                                                                     | PI 10i Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnienie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia                                                                                                                                                                                                                                     |
| Źródła finansowania projektu<br>Środki własne (budżet beneficjenta):<br>Środki RPO (EFRR, EFS)<br>Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)                                                                                                                           | Wkład własny: 15% tj. 30 000,00 zł,<br>Środki RPO – EFS: 85% tj. 170 000,00 zł.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza)                                                                                                                                                                                                                                             | Nie występuje pomoc publiczna w projekcie. Projekt nie przewiduje stosowania wobec podmiotów zewnętrznych żadnych zwolnień i ulg o charakterze aktywnym jak i pasywnym                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A-4), tj.<br>- Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.<br>- Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.<br>- Powiązania z innymi projektami. | Projekt stanowi jeden z istotnych sposobów rozwiązywania zidentyfikowanego w Logice interwencji strategicznej problemów – niewystarczającego wsparcia dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz niezadowalającego stanu infrastruktury edukacyjnej oraz wyposażenia obiektów szkolnych.<br>Do przedszkola w Pakości uczęszczają dzieci z różnych środowisk wynikających z miejsca zamieszkania, statusu społeczno – ekonomicznego. Należy zaznaczyć, że w gminie Pakość, znaczny odsetek rodzin korzysta z pomocy opieki społecznej. Są to rodziny dotknięte ubóstwem, długotrwałym bezrobociem |

wynikającym z braku wykształcenia, w bardzo wielu przypadkach dziedzicznego. Ważnym aspektem jest również znaczna odległość i utrudniony dla tych osób dojazd do większych miast np. Bydgoszcz, Toruń a co się z tym wiąże, korzystanie z pomocy wielu instytucji.

Obecnie celem procesu opiekuńczo – wychowawczo – dydaktycznego w przedszkolu jest nie tylko opieka nad dzieckiem oraz przygotowanie do podjęcia nauki w szkole podstawowej. Na przedszkolu spoczywa diagnoza prawidłowego rozwoju dzieci w sferach: fizycznej, psychicznej i społecznej. Nadrzędnym celem zajęć prowadzonych na każdym etapie nauczania jest stworzenie dziecku takich warunków, które pozwolą na prawidłowe funkcjonowanie w otaczającym świecie. Ruch jest jedną najważniejszych potrzeb rozwojowych dzieci w tym wieku. Stwarzanie okazji do ruchowego samo wyrażania się jest warunkiem naturalnego rozwoju motorycznego i prawidłowego rozwoju psychicznego. Wiek przedszkolny zalicza się do okresów korzystnych dla zdrowia dziecka. Jednak już w tym wieku można zaobserwować pojawiające się wady postawy i deformacje stóp. Gimnastyka korekcyjna jest kierowana głównie do dzieci z wadami postawy nie wymagającymi jeszcze postępowania rehabilitacyjnego. Są to dzieci, u których wady są wynikiem słabego umięśnienia i dystonii mięśniowej oraz nieprawidłowego nawyku w utrzymaniu postawy ciała.

W przypadku realizacji projektu zakłada się,

- zdiagnozowanie dzieci 3 - 6 letnich pod kątem występowania wad postawy
- przeszkolenie nauczycieli w zakresie prowadzenia zajęć gimnastyki korekcyjnej
- zwiększenie świadomości rodziców w tym zakresie
- zaproponowanie alternatywnych sposobów spędzania czasu wolnego.

W przedszkolu miejskim w Pakości w latach ubiegłych oraz obecnie realizowane są różne programy edukacyjne oraz profilaktyczne, mające na celu wyrównywanie szans społeczno – rozwojowych dzieci z różnych środowisk a ich ewaluacja potwierdziła zasadność ich realizowania. Obecnie do placówki uczęszcza 109 dzieci. Znaczna ich grupa wykazuje odchylenia w postawie ciała, a jeszcze większa nie posiada prawidłowo wysklepionych stóp. W celu zapewnienia każdemu z nich pomocy oraz

możliwości dobrego startu na miarę swoich możliwości, celowa wydaje się realizacja ww. projektu.

Planowane w tym zakresie działania będą uwzględniały realizację zadań:

- udział nauczycieli w zewnętrznych szkoleniach
- udział rodziców w warsztatach prowadzonych przez specjalistów od profilaktyki wad postawy
- przeprowadzenie badań przesiewowych dzieci 5 i 6 letnich przez specjalistę – lekarza ortopedę (diagnoza wstępna i końcowa)
- prowadzenie zajęć z gimnastyki korekcyjnej na Sali
- ćwiczenia na basenie
- prowadzenie zajęć edukacyjnych dla dzieci w zakresie: prawidłowej postawy ciała, prawidłowego siedzenia, stania, alternatywnych sposobów spędzania czasu wolnego.

Projekt stanowi kontynuację projektu planowanego do realizacji w latach 2018 – 2019. Obejmuje dzieci 3 - 6 letnie z terenu gminy Pakość. W ramach projektu zakłada się możliwość doposażenia bazy przedszkola w niezbędne do jego realizacji wyposażenie i pomoce.

W wyniku realizacji projektu przewiduje się w szczególności:

- zmniejszenie liczby dzieci z wadami postawy,
- wzrost świadomości rodziców
- poszerzenie kompetencji nauczycieli.

Odpowiednie warunki do realizacji niniejszego przedsięwzięcia stwarza nowo projektowane przedszkole w Pakości. W konsekwencji projekt stanowi kontynuację projektu zintegrowanego (umowa o dofinansowanie projektu nr UM\_SE.433.1.193.2017 podpisana w dniu 29.11.2017 r.) z planowanym do realizacji w 2018 r. przedsięwzięciem pn. „Tworzenie nowych miejsc przedszkolnych poprzez budowę przedszkola miejskiego w Pakości” w ramach PI 10a RPO WK-P na lata 2014 – 2020) – umowa o dofinansowanie nr WP-II-C.433.6.69.2017 podpisana w dniu 23.02.2018 r.

Ponadto wpisuje się w realizację Celu strategicznego: Aktywne społeczeństwo i sprawne usługi Strategii rozwoju województwa kujawsko – pomorskiego do roku 2020 – Plan modernizacji 2020+ w zakresie zapewnienia wysokiego poziomu nauczania na wszystkich poziomach edukacji, zapewnienia wysokiego standardu bazy oświatowej oraz rozwoju edukacji doświadczałnej

|                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                            | <p>nauk ścisłych na wszystkich poziomach kształcenia.</p> <p>Projekt realizuje cele i kierunki rozwoju Gminy Pakość określone w Strategii rozwoju gminy Pakość na lata 2014 – 2024.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>Wskaźniki:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zwiększona świadomość rodziców i dzieci w zakresie profilaktyki prawidłowej postawy ciała,</li> <li>- zwiększenie kompetencji zawodowych nauczycieli</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- liczba dzieci objętych programem – 210,</li> <li>- liczba dzieci, które dzięki uczestnictwu w zajęciach dodatkowych zwiększyły swoje szanse edukacyjne - 80</li> <li>- liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu – 2,</li> <li>- liczba dzieci objętych w ramach programu dodatkowymi zajęciami zwiększającymi ich szanse edukacyjne w edukacji przedszkolnej - 80,</li> <li>- liczba miejsc wychowania przedszkolnego dofinansowanych w programie – 210,</li> <li>- liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie – 2</li> </ul> |
| Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia                                                                                                                                                                  | <p>I etap realizacji projektu- rekrutacja dzieci i nauczycieli – sierpień 2019 r.</p> <p>II etap – przeprowadzenie rekrutacji na zajęcia dodatkowe – wrzesień 2019 r.</p> <p>III etap realizacji projektu – realizacja zajęć zgodnie z podstawą programową MEN – wrzesień 2019r – sierpień 2020 r, realizacja zajęć dodatkowych (zajęcia z zakresu gimnastyki korekcyjnej oraz wyjścia na basen) – październik 2019 r. – czerwiec 2020 r., realizacja kursów dla nauczycieli – wrzesień 2019 – październik 2019 r.</p>                                                                                                               |
| Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu                                                                                                                                                                        | 1 sierpnia 2019r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu                                                                                                                                                                        | 31 sierpnia 2020 r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- imię i nazwisko</li> <li>- stanowisko służbowe</li> <li>- telefon/ fax</li> <li>- e-mail</li> </ul>                    | <p>Izabela Badyna</p> <p>Dyrektor Przedszkola Miejskiego w Pakości</p> <p>52 3518598</p> <p>przedszkolemiejskiepakosc@wp.pl</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

**Fiszka projektowa nr 15 – propozycja przedsięwzięcia do Strategii Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego**

|                                                       |                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa projektu                                        | „Planeta przedszkolaka – Pokonać Bariery – Rozwój dodatkowych zajęć dla dzieci w wieku przedszkolnym w Gminie Dąbrowa Biskupia” |
| Beneficjent                                           | Gmina Dąbrowa Biskupia                                                                                                          |
| Koszt całkowity projektu w zł<br>Koszty kwalifikowane | 1 013 382,85 zł                                                                                                                 |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Koszty niekwalifikowane                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Oś priorytetowa 10 <i>Innowacyjna edukacja</i></p> <p>Cel szczegółowy 1 <i>Zwiększenie liczby miejsc przedszkolnych</i></p> <p>Działanie 10.2 <i>Kształcenie ogólne i zawodowe</i></p> <p>Poddziałanie 10.2.1 <i>Wychowanie przedszkolne</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>Źródła finansowania projektu</p> <p>Środki własne (budżet beneficjenta):</p> <p>Środki RPO (EFRR, EFS)</p> <p>Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)</p>                                                                                                                         | <p>(15%) 100 726,20 zł</p> <p>(EFS 85%) 695 726,20 zł</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A – 4), tj.</p> <p>-Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.</p> <p>-Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.</p> <p>-Powiązania z innymi projektami</p> | <p>Projekt ma na celu prowadzenie zajęć w nowo powstałym budynku przedszkola , w ramach którego zwiększona zostanie liczba miejsc przedszkolnych na terenie Gminy Dąbrowa Biskupia.</p> <p>Projekt zakłada finansowanie działalności bieżącej nowo utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego przez okres 12 miesięcy , oraz finansowanie dodatkowych zajęć w przedszkolu przez okres 12 miesięcy.</p> <p>Przedszkole czynne będzie 10 godz. dziennie i realizować będzie zajęcia w ramach podstawy programowej dla przedszkola oraz zajęcia dodatkowe wspomagające rozwój dzieci.</p> <p>Dodatkowe zajęcia, będą realizowane poza bezpłatnym czasem funkcjonowania przedszkola w celu realizacji tj. 5 godz. dziennie.</p> <p>W ramach projektu prowadzone będą zajęcia w czterech grupach przedszkolnych. Zakłada się zatrudnienie 7 nauczycieli przedszkola , przyjmując że 3 nauczycieli będzie ze stopniem awansu zawodowego – kontraktowy , a 4 nauczycieli ze stopniem awansu zawodowego – mianowany . Całkowity koszt zatrudnienia nauczycieli , zgodnie z Ustawą z dnia 26 stycznia 1982 r Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2014 r. poz. 191 i 1198, z 2015 r. poz. 357, 1268 i 1418 oraz z 2016 r. poz. 668) wynosi 354 200,00 zł..</p> <p>Dodatkowo prowadzone będą zajęcia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- z języka angielskiego w wymiarze 2 godz. tygodniowo dla każdej grupy przez okres 12 miesięcy - zajęcia gimnastyki rozwojowej z elementami gimnastyki korekcyjnej w wymiarze 2 godz. tygodniowo dla każdej grupy ,</li> <li>- zajęć muzyczno-ruchowych w wymiarze 2 godz. tygodniowo dla każdej grupy ,</li> <li>- zajęcia logopedyczne w wymiarze 2 godz. tygodniowo dla każdej grupy,</li> <li>- zajęcia plastyczne w wymiarze 2 godz. tygodniowo dla każdej grupy.</li> </ul> <p>Łączny koszt prowadzenia zajęć dodatkowych</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>-<br/>105 800,00 zł.</p> <p>Projekt zakłada również prowadzenie zajęć psychologiczno – pedagogicznych ze wszystkimi grupami dzieci , w wymiarze 2 godz. tygodniowo.<br/>Przewidywany koszt zatrudnienia psychologa 24 000,00 zł.</p> <p>Zatrudnionych zostanie również 3 pracowników obsługi . Przewidywany koszt zatrudnienia 100 000,00 zł.</p> <p>Przewidywany koszt utrzymania powstałego budynku przedszkola , przez okres 12 miesięcy to 100 000,00 zł.</p> <p>W ramach <i>cross-financingu</i> zostanie zakupione wyposażenie . Wyposażone zostaną sale dla dzieci w mebla , zabawki i pomoce dydaktyczne. , oraz zakupione będą meble do pomieszczeń służbowych i gospodarczych i niezbędny sprzęt do utrzymania czystości<br/>Przewidywany koszt zakupu – 76 000,00 zł.</p> <p>Projekt jest projektem komplementarnym z projektem w ramach priorytetu inwestycyjnego PI 10a „Budowa przedszkola publicznego z wyposażeniem w gminie Dąbrowa Biskupia.”</p> |
| <p>Wskaźniki (np.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- szacowany roczny spadek emisji gazów cieplarnianych – tony równoważnika CO<sub>2</sub>/rok,</li> <li>- liczba zmodernizowanych elektrycznie budynków</li> <li>- sztuki,</li> <li>- odsetek ludności korzystającej z oczyszczalni ścieków - %,</li> <li>- liczba obiektów infrastruktury zlokalizowanych na rewitalizowanych obszarach – sztuki,</li> <li>- zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe wśród uczniów ZSZ - %,</li> <li>- liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie – osoby,</li> <li>- liczba osób opiekujących się dziećmi w wieku do lat 3 objętych wsparciem w programie – osoby,</li> <li>- liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu – osoby,</li> <li>- liczba osób zagrożonych wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie – osoby,</li> <li>- liczba osób w wieku 50 lat i więcej, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu.)* </li></ul> | <p>Liczba miejsc wychowania przedszkolnego dofinansowanych w programie – 25</p> <p>Liczba miejsc wychowania przedszkolnego, które funkcjonują 2 lata po uzyskania dofinansowania ze środków EFS - 100 % (cel szczegółowy 1)</p> <p>Liczba dzieci objętych w ramach programu dodatkowymi zajęciami zwiększającymi ich szanse edukacyjne w edukacji -25</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Stan przygotowań i harmonogram realizacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Czerwiec – sierpień 2019 r.- zakup wyposażenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                  |                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| przedsięwzięcia                                                                                                                  | do nowo powstałego przedszkola<br>Wrzesień 2019 r.- sierpień 2021 r. – prowadzenie zajęć w nowo powstałym przedszkolu. |
| Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu                                                                              | Czerwiec 2019 r.                                                                                                       |
| Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu                                                                              | Sierpień 2020 r.                                                                                                       |
| Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu:<br>- imię i nazwisko<br>- stanowisko służbowe<br>- telefon / fax<br>- e-mail | Grzegorz Pomianowski<br>Dyrektor SAPO<br>523512184 , 523512136<br>sapo_xl@wp.pl                                        |

**Fiszka projektowa nr 16 – propozycja przedsięwzięcia do Strategii Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa projektu                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Przedszkolakiem być- rozwój oferty przedszkolnej w Gminie Dąbrowa Biskupia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Beneficjent                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Gmina Dąbrowa Biskupia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Koszt całkowity projektu w zł<br>Koszty kwalifikowane<br>Koszty niekwalifikowane                                                                                                                                                                                                                      | 301 498,80 zł                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO                                                                                                                                                                                                                                                                   | Oś priorytetowa 10 <i>Innowacyjna edukacja</i><br>Cel szczegółowy 1 <i>Zwiększenie liczby miejsc przedszkolnych</i><br>Działanie 10.2 <i>Kształcenie ogólne i zawodowe</i><br>Poddziałanie 10.2.1 <i>Wychowanie przedszkolne</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Źródła finansowania projektu<br>Środki własne (budżet beneficjenta):<br>Środki RPO (EFRR, EFS)<br>Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)                                                                                                                         | (15%) 45 225,00 zł<br>(EFS 85%) 256 273,80 zł                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A – 4), tj.<br>-Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.<br>-Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.<br>-Powiązania z innymi projektami | Projekt ma na celu prowadzenie dodatkowych zajęć dla dzieci niepełnosprawnych.<br>Projekt zakłada finansowanie dodatkowych zajęć dla dzieci w wieku przedszkolnym przez okres 12 miesięcy , oraz finansowanie dodatkowych zajęć w przedszkolu przez okres 12 miesięcy.<br>Dodatkowe zajęcia, będą realizowane poza bezpłatnym czasem funkcjonowania przedszkola w celu realizacji tj. 5 godz. dziennie. W ramach projektu prowadzone będą zajęcia w czterech grupach przedszkolnych. będą to zajęcia zarówno indywidualne jak i grupowe.<br><br>Dodatkowo prowadzone będą zajęcia:<br>- integracji sensorycznej w wymiarze 1 godz. tygodniowo dla jednego dziecka przez okres 12 miesięcy<br>- zajęcia gimnastyki rozwojowej z elementami gimnastyki korekcyjnej w wymiarze 2 godz. tygodniowo dla każdej grupy , |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>- zajęć hipoterapia w wymiarze 1 godz. tygodniowo dla dziecka ,</p> <p>- zajęcia logopedyczne w wymiarze 1 godz. tygodniowo dla dziecka,</p> <p>- psychoterapia w wymiarze 1 godz. tygodniowo dla dziecka .</p> <p>Łączny koszt prowadzenia zajęć dodatkowych –</p> <p>250 000,00 zł.</p> <p>Projekt zakłada również prowadzenie zajęć psychologiczno – pedagogicznych ze wszystkimi grupami dzieci , w wymiarze 2 godz. tygodniowo.</p> <p>Przewidywany koszt zatrudnienia psychologa 50 000,00 zł.</p> <p>Zakup wyposażenia 60 000,00</p> |
| <p>Wskaźniki (np.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- szacowany roczny spadek emisji gazów cieplarnianych – tony równoważnika CO<sub>2</sub>/rok,</li> <li>- liczba zmodernizowanych elektrycznie budynków – sztuki,</li> <li>- odsetek ludności korzystającej z oczyszczalni ścieków - %,</li> <li>- liczba obiektów infrastruktury zlokalizowanych na rewitalizowanych obszarach – sztuki,</li> <li>- zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe wśród uczniów ZSZ - %,</li> <li>- liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie – osoby,</li> <li>- liczba osób opiekujących się dziećmi w wieku do lat 3 objętych wsparciem w programie – osoby,</li> <li>- liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu – osoby,</li> <li>- liczba osób zagrożonych wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie – osoby,</li> <li>- liczba osób w wieku 50 lat i więcej, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu.)*</li> </ul> | <p>Liczba dzieci objętych w ramach programu dodatkowymi zajęciami zwiększającymi ich szanse edukacyjne w edukacji – 15</p> <p>Liczba nauczycieli objętych programem – 2 osoby</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Czerwiec – sierpień 2018 r.– zakup wyposażenia do nowo powstałego przedszkola</p> <p>Wrzesień 2020 r.- sierpień 2021 r. – prowadzenie zajęć</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Wrzesień 2020 r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Sierpień 2021 r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- imię i nazwisko</li> <li>- stanowisko służbowe</li> <li>- telefon / fax</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Grzegorz Pomianowski</p> <p>Dyrektor SAPO</p> <p>523512184 , 523512136</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

**Priorytet Inwestycyjny 10 iv – Lepsze dostosowanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, Ułatwianie przechodzenia z etapu kształcenia do etapu zatrudnienia oraz wzmacnianie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego i ich jakości, w tym poprzez mechanizmy prognozowania umiejętności, dostosowania programów nauczania oraz tworzenia i rozwoju systemów uczenia się poprzez praktyczną naukę zawodu realizowaną w ścisłej współpracy z pracodawcami.**

**Fiszka projektowa nr 17 – propozycja przedsięwzięcia do Strategii Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa projektu                                                                                                                                                                                                                                                                                        | „Twoja wiedza – Twoja przyszłość II”                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Beneficjent                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Powiat Inowrocławski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Koszt całkowity projektu w zł                                                                                                                                                                                                                                                                         | Koszt całkowity projektu – 586 699,95zł                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Koszty kwalifikowane                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Koszty kwalifikowane – 586 699,95zł                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Koszty niekwalifikowane                                                                                                                                                                                                                                                                               | Koszty niekwalifikowane – 0 zł                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO                                                                                                                                                                                                                                                                   | PI 10iv Lepsze dostosowanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, ułatwianie przechodzenia z etapu kształcenia do etapu zatrudnienia oraz wzmacnianie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego i ich jakości, w tym poprzez mechanizmy prognozowania umiejętności, dostosowania programów nauczania oraz tworzenia i rozwoju systemów uczenia się poprzez praktyczną naukę zawodu realizowaną w ścisłej współpracy z pracodawcami.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Źródła finansowania projektu<br>Środki własne (budżet beneficjenta):<br>Środki RPO (EFRR, EFS)<br>Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)                                                                                                                         | Środki własne – 5% - 29 335,00zł<br>Środki RPO(EFS) – 85% - 498 694,95 zł<br>Środki budżetu państwa – 10% - 58 670,00 zł                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).                                                                                                                                                                                                                                          | W projekcie nie występuje pomoc publiczna. Pozyskiwane środki nie będą wykorzystywane dla celów komercyjnych a wyłącznie wykorzystywane do realizacji celów w systemie edukacji publicznej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A – 4), tj.<br>-Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.<br>-Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.<br>-Powiązania z innymi projektami | Projekt jest odpowiedzią na problemy zdiagnozowane na obszarze ORSG w obszarze edukacji i wykształcenia: Niewystarczające dostosowanie oferty edukacyjnej, w tym kierunków kształcenia, do aktualnych potrzeb lokalnego rynku pracy. Problemem w szkołach ponadgimnazjalnych prowadzących kształcenie zawodowe na terenie powiatu inowrocławskiego jest w dalszym ciągu niewystarczające dostosowanie kierunków kształcenia do aktualnych potrzeb lokalnego rynku pracy oraz niewystarczający stan infrastruktury edukacyjnej i wyposażenie obiektów szkolnych. Szkoły prowadzą analizę rynku pracy na podstawie monitoringu zawodów deficytowych i nadwyżkowych PUP oraz podejmują inicjatywy związane z uruchomieniem kierunków zawodowych zgodnie z potrzebami lokalnych pracodawców. Pomimo prowadzonego |



systematycznie monitoringu zawodów deficytowych i nadwyżkowych w oparciu o analizę Powiatowego Urzędu Pracy w Inowrocławiu problem w dalszym ciągu pozostaje nierozwiązany.

Powiat Inowrocławski jest organem prowadzącym dla 9 szkół ponadgimnazjalnych prowadzących kształcenie zawodowe (w tym 2 szkół na terenach wiejskich), w tym szkoły specjalnej, tj. dla Zespołu Szkół im. Marka Kotańskiego w Inowrocławiu. Szkoły kształcą w następujących zawodach: ZSP nr 1: technik: elektronik, analityk, ochrony środowiska, technologii żywności, teleinformatyk. ZSP nr 2: technik: kucharz, kelner, obsługi turystycznej, żywienia i usług gastronomicznych, kucharz i fryzjer. ZSP nr 3: technik: mechanik-obługa i naprawa pojazdów samochodowych, elektryk, mechanik, procesów drukowania, pojazdów samochodowych, poligraf, operator obrabiarek skrawających CNC, informatyk, mechanik pojazdów samochodowych, elektromechanik pojazdów samochodowych. ZSP nr 4: technik: ekonomista, logistyk, handlowiec, sprzedawca, organizacji reklamy. ZSP nr 5: technik: budownictwa, drogownictwa, architektury krajobrazu, geodeta, urządzeń i systemów energetyki odnawialnej, murarz, monter sieci, instalacji i urządzeń sanitarnych, monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie. ZSP w Kruszwicy: technik: spedytor, handlowiec, organizacji usług gastronomicznych, informatyk. ZSP w Kobylnikach: technik: Technolog, architektury krajobrazu, organizacji reklamy, rolnik, weterynarii. ZSP w Kościelcu: technik: rolnik, architektury krajobrazu, mechanizacji rolnictwa, żywienia i gospodarstwa domowego, żywienia i usług gastronomicznych. ZSP im. M. Kotańskiego w Inowrocławiu: kucharz, cukiernik. W roku szkolnym 2014/2015 do techników uczęszczało 552 uczniów, do ZSZ 116, do ZS im. M. Kotańskiego w Inowrocławiu (szkoła specjalna) 53 uczniów. Analiza wyników egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe w ciągu ostatnich lat wskazuje na wysoką zdawalność w szkołach, dla których organem prowadzącym jest Powiat Inowrocławski. W ZSP nr 1 im. w Inowrocławiu dyplom otrzymało 73,91% absolwentów, w ZSP nr 2 w Inowrocławiu – 68% w ZSP nr 3 w Inowrocławiu – 76,78% absolwentów z potwierdzonymi kwalifikacjami, w ZSP nr 4 w Inowrocławiu – 81,90%, ZSP nr 5 im. gen. Władysława Sikorskiego w Inowrocławiu – 72,8%, ZSP w Kruszwicy – 81,43%, ZSP w Kobylnikach – 41,86%, ZSP w Kościelcu – 43,2% absolwentów uzyskało dyplom. Najwyższą zdawalność w roku szkolnym 2013/2014 w technikach odnotowano ogółem w zawodach: technik analityk, hotelarstwa,



kelner, natomiast w szkołach zawodowych w zawodach: elektromechanik pojazdów samochodowych, monter instalacji i urządzeń sanitarnych oraz operator obrabiarek skrawających. Zdawalność egzaminów zawodowych w technikach w roku szkolnym 2013/2014 w zdecydowanej większości wynosiła ponad 50% i była wyższa lub zbliżona do średniej wojewódzkiej. Według informacji Powiatowego Urzędu Pracy w Inowrocławiu na koniec kwietnia 2015 r. ogólna liczba osób bezrobotnych na terenie powiatu inowrocławskiego wynosiła 13139 w tym liczba absolwentów wynosiła 2428 (18,48% ogólnej liczby bezrobotnych). Wśród absolwentów największą grupę stanowili absolwenci z wykształceniem zasadniczym zawodowym - 479 osób (co stanowi 19,72% ogólnej liczby bezrobotnych absolwentów) oraz absolwenci z wykształceniem średnim zawodowym - 642 osoby (co stanowi 26,44% ogólnej liczby bezrobotnych absolwentów).

**Elementy składowe** – projekt składa się z następujących faz/etapów: 1) etap przygotowawczy (rekrutacja uczestników zajęć i wyłonienie wykonawców zajęć, dostawa pomocy dydaktycznych i sprzętu), 2) realizacja zajęć, 3) rozliczenie projektu.

**Celem projektu jest lepsze dostosowanie oferty edukacyjnej Powiatu Inowrocławskiego do potrzeb rynku pracy poprzez realizację w roku szkolnym 2016/2017 oraz 2017/2018 dodatkowych zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych w zakresie przedmiotów zawodowych i związanych z nimi kursów i szkoleń, dostosowanych do potrzeb pracodawców.**

Projekt adresowany jest do 490 uczniów techników (klasy od I do IV) i zasadniczych szkół zawodowych (klasy od I do III), w tym do 12 uczniów zawodowej szkoły specjalnej. Grupą docelową objętą projektem, będzie młodzież chcąca rozwijać swoje umiejętności i wiadomości z przedmiotów zawodowych wskazanych przez szkoły jako szczególnie pożądane na rynku pracy. Dotychczas zajęcia pozalekcyjne i pozaszkolne były finansowane ze środków Rady Rodziców lub w ramach projektów współfinansowanych w ramach PO KL, realizowanych przez Powiat Inowrocławski lub projektów, których parterami były szkoły. Oferta zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych jest w dalszym ciągu niewystarczająca w stosunku do zgłaszanych potrzeb. Szkoły nie dysponują środkami finansowymi niezbędnymi na zakup sprzętu i pomocy dydaktycznych, które pozwoliłyby na przeprowadzenie zajęć pozalekcyjnych dostosowanych do potrzeb lokalnego rynku pracy.

**Wyboru zajęć i kursów w ramach projektu**

dokonano w oparciu o analizę problemów i potrzeb edukacyjnych grupy docelowej przeprowadzoną przez szkoły objęte projektem oraz wyniki badania ankietowego przeprowadzonego przez Powiat Inowrocławski wśród lokalnych pracodawców w zakresie m.in. zapotrzebowania na zawody i kursy zawodowe, oraz umiejętności niezbędne w procesie kształcenia i na rynku pracy.

**Pracodawcy wskazywali na zapotrzebowanie na pracowników w zawodach:** kucharz, kelner, technik systemów i urządzeń energetyki odnawialnej, informatyk, eksploatacja urządzeń elektronicznych w zawodzie technik elektroniki oraz użytkowanie obrabiarek skrawających w zawodzie technik mechanik, technik operator obrabiarek skrawających.

W ramach projektu planowane są następujące typy zajęć dla uczniów szkół prowadzących kształcenie zawodowe: zajęcia pozalekcyjne z grafiki komputerowej, z technik multimedialnych, z rysunku technicznego wspomagane komputerowo, z fakturowania, z obsługi kas fiskalnych, z ćwiczenia z obsługi sprzętu geodezyjnego, z ćwiczenia z obliczeń geodezyjnych, z kosztorysowania, z organizacji i oceny jakości robót budowlanych, z systemu i urządzeń energetyki odnawialnej, z obsługi konsumenta, z carvingu, z tradycyjnej kuchni polskiej, z kuchni orientalnej, z projektowania i administrowania sieciami komputerowymi, z grafiki w biznesie, z warsztatów zdrowego gotowania. Zajęcia realizowane będą w grupach do 15 osób, w wymiarze 30 godzin na grupę. Zajęcia z zakresu spawania gazowego, spawania łukowego elektrodą otuloną (TIG), spawania elektrodą topliwą w osłonie gazów obojętnych (MAG) realizowane będą w Centrum Kształcenia Praktycznego dla uczniów z ZSP nr 5 w Inowrocławiu oraz dla ZSP w Kościelcu. Zajęcia pozalekcyjne z kucharza i cukiernika w ZS im. Marka Kotańskiego w Inowrocławiu (specjalna) realizowane będą w 2 grupach, w wymiarze 60 godzin na grupę. W ramach projektu realizowane będą kursy z zakresu: operatora wózków widłowych, obsługi koparko-ładowarki, inseminacji bydła. Kursy będą realizowane przez wykonawców zewnętrznych wyłonionych w trybie ustawy prawo zamówień publicznych. Łącznie w ramach projektu planowane jest przeprowadzenie 1412 liczby godzin zajęć pozalekcyjnych. Celem wszystkich zajęć pozalekcyjnych będzie lepsze przygotowanie uczniów do egzaminów zawodowych zgodnie z nową podstawą programową. Zajęcia pozalekcyjne pozwolą na kształcenie w zawodach zgodnych z Regionalnymi Inteligentnymi Specjalizacjami

według RSI WK-P. Zajęcia pozalekcyjne z grafiki komputerowej będą organizowane dla uczniów z ZSP nr 1 w Inowrocławiu. Celem zajęć jest rozwój umiejętności z zakresu grafiki wektorowej i projektowania. W ramach zajęć prezentowane będą podstawy grafiki wektorowej, podstawy obsługi programu do tworzenia danej grafiki oraz pojęcia. W ZSP nr 3 w Inowrocławiu planowane są zajęcia: pozalekcyjne z technik multimedialnych – celem zajęć będzie wykonywanie korekt postprodukcyjnych, tworzenie spotów reklamowych, dokonywanie korekt materiałów wejściowych do tworzonych projektów w zakładach pracy (drukarnie, produkcja reklam). Zajęcia pozalekcyjne z rysunku technicznego wspomaganego komputerowo - celem zajęć będzie zdobycie umiejętności programowania obrabiarek sterowanych numerycznie, stosowanych w zakładach mechanicznych na terenie powiatu inowrocławskiego na podstawie odczytywania danych z rysunku technicznego maszynowego oraz tworzenie takich projektów przy pomocy programów CAD w celu opisanie detali do dalszej produkcji. Wszystkie zajęcia pozwolą przygotować przyszłych absolwentów szkoły do wykonywania zadań jakie wymagane są przez pracodawców, z którymi szkoła posiada umowy partnerskie. W ZSP nr 4 w Inowrocławiu planowane są zajęcia: Zajęcia pozalekcyjne z obsługi kas fiskalnych- celem zajęć będzie przygotowanie uczniów do pracy w zakresie obsługi kas fiskalnych przy sprzedaży towarów i usług. Zajęcia pozalekcyjne z fakturowania będą- Celem zajęć będzie przekazanie podstawowej wiedzy dotyczącej rejestracji sprzedaży za pomocą faktury VAT oraz przygotowanie do samodzielnej sprzedaży. W ZSP nr 5 w Inowrocławiu planowane są zajęcia: Zajęcia pozalekcyjne z systemu i urządzeń energetyki odnawialnej -Celem zajęć jest doskonalenie wiedzy i umiejętności w zakresie organizowania i wykonywania prac związanych z montażem, kontrolowaniem pracy oraz konserwacją i naprawą instalacji i urządzeń do pozyskiwania energii odnawialnej oraz przygotowanie do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie. Zajęcia pozalekcyjne z kosztorysowania - Celem zajęć będzie lepsze przygotowanie ucznia do wymagań podstaw programowych kształcenia dla zawodów: w ramach kwalifikacji B.30 dotyczącej sporządzenia kosztorysów i przygotowania dokumentacji przetargowej. Dotyczy to nauczania w zawodach głównie technik budownictwa, ale też pozostałych, w jakich szkoła kształci. Zajęcia pozalekcyjne z organizacji i oceny jakości robót budowlanych-Celem zajęć będzie wspomaganie uczniów w prawidłowym kształtowaniu

umiejętności organizacji pracy w zespołach pracowniczych, planowanie pracy zespołów, kierowanie zadań, utrwalanie umiejętności korzystania z normatywów czasu i jakości robót, interpretacja zapisów warunków technicznych robót. Zajęcia pozalekcyjne z geodezji ogólnej-Celem zajęć będzie nauka teorii wprowadzającej i wyjaśniającej zakres zadań geodezyjnych, ćwiczeń geodezyjnych w terenie lub w obrębie budynku, wykorzystanie wcześniej zdobytych parametrów oraz wyników i wykonanie obliczeń w celu wykonania zadania. Zajęcia pozalekcyjne z zakresu spawania metodą gazową (311). Zajęcia zostaną przeprowadzone w ilości 142 godzin, w tym 46 godzin teorii i 96 godzin praktyki. Zajęcia przeprowadzone będą zgodnie z Wytocznymi nr W-01/TRP/14 Szkolenie i egzaminowanie spawaczy i operatorów pod nadzorem TÜV Rheinland Polska Sp. z o. o. w Centrum Kształcenia Praktycznego w Inowrocławiu. W ZSP w Kruszwicy planowane są zajęcia: Zajęcia pozalekcyjne z projektowania i administrowania sieciami komputerowymi -Celami zajęć jest, przygotowanie uczniów do wykonywania zadań wynikających z podstawy programowej nauczania w zawodzie technik informatyk: Zajęcia pozalekcyjne z grafiki w biznesie-Celem zajęć jest zdobycie praktycznej wiedzy z zakresu pracy nad księgą CI, projektowania grafiki użytkowej m.in. znaków graficznych, papieru firmowego, ustalenia charakterystycznej kolorystyki wykorzystywanych przy prowadzeniu nowoczesnej firmy. Zajęcia pozalekcyjne „Warsztaty zdrowego gotowania” - Celem zajęć jest przygotowanie uczniów do wykonywania zadań zawodowych: przechowywania żywności, sporządzania potraw i napojów, wykonywania czynności związanych z ekspedycją potraw i napojów. W ZSP w Kościelcu planowane są zajęcia: Zajęcia pozalekcyjne Kurs Obsługi Konsumenta (kelnerski)- Celem zajęć jest zdobycie umiejętności kelnerskich uczniów, w tym nakrywanie do stołu (podstawowe, bankietowe, specjalne), technikę noszenia zastawy. Zajęcia pozalekcyjne Kurs Carvingu- Zajęcia pozwolą uczniom w zawodach technik żywienia i usług gastronomicznych zdobyć umiejętności w garnirowaniu potraw. Zajęcia pozalekcyjne „Tradycyjna Kuchnia Polska”- Zajęcia pozwolą uczniom w zawodach technik żywienia i usług gastronomicznych zdobyć umiejętności sporządzania polskich tradycyjnych potraw. Zajęcia pozalekcyjne „Kuchnia orientalna”- Zajęcia pozwolą uczniom w zawodach technik żywienia i usług gastronomicznych zdobyć umiejętności sporządzania potraw orientalnych. Podczas zajęć uczniowie zdobędą umiejętności sporządzania

potraw kuchni orientalnych (kuchnia chińska, tajska, indyjska).

Zajęcia pozalekcyjne „Cukiernik” i „Kucharz” będą organizowane dla uczniów z ZS im. Marka Kotańskiego w Inowrocławiu. Celem zajęć jest podniesienie wiedzy z zakresu tematyki zawodowej, zgodnie z profilem kształcenia, pozwalającym na wyrównanie dysproporcji w procesie kształcenia, a w konsekwencji ułatwienie zdania egzaminu zawodowego przed OKE, a także podniesienie umiejętności zawodowych uczniów, a przez to wyrównanie ich szans edukacyjnych i podniesienie zdolności do przyszłego zatrudnienia. Zajęcia są skierowane do osób niepełnosprawnych intelektualnie. W ramach projektu realizowane będą kursy zawodowe dostosowane do potrzeb pracodawców: operator wózków widłowych dla uczniów ZSP w Kruszwicy, ZSP 4, ZSP w Kościelcu, obsługa koparko-ładowarki dla uczniów ZSP nr 5 w Inowrocławiu, inseminacja bydła dla uczniów ZSP w Kobylnikach. Realizacja projektu pozwoli dostosować ofertę szkolnictwa zawodowego Powiatu Inowrocławskiego do potrzeb pracodawców.

Na zajęcia pozalekcyjne zostaną zakupione sprzęty multimedialne m.in. tablice interaktywne, projektory multimedialne, tablety graficzne, modemy, routery, drukarki, kopiarki, zestawy narzędzi do montażu, urządzenia wielofunkcyjne; sprzęty kuchenne i akcesoria kuchenne m.in. noże kuchenne, maszynki do mielenia mięsa, blendery, sokowirówki, roboty kuchenne, komplety garnków, komplety sztućców, zestawy patelni, kuchnie indukcyjne, zestawy woków, obrusy, serwety, serwetki kelnerskie; pozostałe sprzęty m.in. kasy fiskalne, czytniki kodów kreskowych, metkownice, taśmy do kas fiskalnych, książki, podręczniki, materiały i akcesoria spawalnicze, gazy.

W projekcie zostanie zagwarantowana trwałość inwestycji związana z wydatkami na zakup sprzętu lub infrastruktury.

W ramach projektu przeprowadzone zostaną staże zawodowe dla 46 uczniów techników następujących szkół: ZSP nr 1 w Inowrocławiu, ZSP nr 3 w Inowrocławiu, ZSP nr 5 w Inowrocławiu, ZSP w Kościelcu, ZSP w Kruszwicy oraz ZSP w Kobylnikach. Wymiar godzinowy stażu wynosi 150 godz. na jednego uczestnika. Projekt realizuje cel szczegółowy 1 PI 10 iv RPO WKP na lata 2014 – 2020, tj. zwiększenie szans na zatrudnienie uczniów szkół zawodowych, w szczególności poprzez podniesienie efektywności kształcenia zawodowego.

Ponadto wpisuje się w realizację Celu strategicznego: Aktywne społeczeństwo i sprawne



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>usługi Strategii Rozwoju Województwa Kujawsko – Pomorskiego do roku 2020 – Plan modernizacji 2020+ w zakresie edukacji na każdym poziomie nauczania, która będzie realizowana m.in. poprzez zapewnienie wysokiego standardu bazy oświatowej, wyposażenie w innowacyjne narzędzia i technologie, które uatrakcyjnią sposób prowadzenia zajęć oraz wzbogacą program nauczania w ciekawe dla uczniów treści edukacyjne. Wpisuje się również w Strategię Rozwoju Powiatu Inowrocławskiego do 2020 roku, Priorytet I Zdrowe, Aktywne i Solidarne Społeczeństwo oraz Efektywne Usługi, Cel strategiczny Zapewnienie edukacji otwartej na rynek pracy i aktualne wyzwania na wszystkich poziomach nauczania, Kierunek/ Dostosowanie kierunków kształcenia zawodowego do aktualnych potrzeb rynku pracy.</p> <p><b><u>Powiązanie z innymi projektami</u></b></p> <p>Projekt stanowi kontynuację realizowanych przez Powiat w ramach POKL 2007-2013 projektów w zakresie podnoszenia atrakcyjności i jakości szkolnictwa zawodowego powiatu:</p> <p>1. „Twoja wiedza – Twoja przyszłość” – projekt realizowany w ramach Działanie 9.2 POKL 2007-2013,</p> <p>2. „Chcesz zostać orłem – przyjdź na zajęcia pozaszkolne – Program zajęć pozaszkolnych, pozalekcyjnych i dydaktyczno-wyrównawczych dla uczniów zawodowych szkół ponadgimnazjalnych” – projekt realizowany w ramach Działanie 9.2 POKL 2007-2013.</p> <p>Projekt jest powiązany z projektami, które są planowane do realizacji w ramach PI 10 a:</p> <p>“Wyposażenie szkolnej pracowni systemów energetyki odnawialnej w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 5 w Inowrocławiu”,</p> <p>“Przystosowanie pomieszczenia dla organizacji pracowni analityczno – pomiarowej zjawisk fizycznych w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 5 w Inowrocławiu”,</p> <p>„Utworzenie Ośrodka Egzaminacyjnego w Zespole Szkół im. Marka Kotańskiego w Inowrocławiu dla kwalifikacji T.04-Produkcja wyrobów cukierniczych”,</p> <p>„Baza dydaktyczna, gwarancją rozwoju szkolnictwa zawodowego”</p> |
| <p>Wskaźniki (np.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- szacowany roczny spadek emisji gazów cieplarnianych – tony równoważnika CO<sub>2</sub>/rok,</li> <li>- liczba zmodernizowanych elektrycznie budynków – sztuki,</li> <li>- odsetek ludności korzystającej z oczyszczalni ścieków - %,</li> <li>- liczba obiektów infrastruktury zlokalizowanych</li> </ul> | <p><b>Rezultat:</b></p> <p>Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wykorzystujących doposażenie zakupione dzięki EFS (szt.) – 9 szt.,</p> <p>Liczba uczniów w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe, którzy zakończyli udział w zajęciach (osoby) – 396 osób,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                          |         |          |                                          |                                                         |                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------|----------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <p>na rewitalizowanych obszarach – sztuki,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe wśród uczniów ZSZ - %,</li><li>- liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie – osoby,</li><li>- liczba osób opiekujących się dziećmi w wieku do lat 3 objętych wsparciem w programie – osoby,</li><li>- liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu – osoby,</li><li>- liczba osób zagrożonych wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie – osoby,</li><li>- liczba osób w wieku 50 lat i więcej, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu.)</li></ul> | <p>Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego objętych wsparciem w programie, uczestniczących w kształceniu lub pracujących po 6 miesiącach po ukończeniu nauki (osoby) – 41 osób,</p> <p>Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego, którzy podnieśli, nabyli lub uzupełnili kompetencje zawodowe po opuszczeniu programu – 441 osób,</p> <p>Liczba uczniów, którzy podnieśli, nabyli lub uzupełnili umiejętności praktyczne po opuszczeniu programu – 41 osób,</p> <p><b>Produkt:</b><br/>Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy – 46 osób,</p> <p>Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego (szt.) – 9 szt.,</p> <p>Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego, którzy zostali objęci wsparciem w programie – 490 osób,</p> <p>Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w programie (osoby) – 111 osób,</p> <p>Liczba uczniów niepełnosprawnych objętych projektem – 12 osób.</p> |                                                          |         |          |                                          |                                                         |                                                          |
| <p>Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Projekt jest gotowy do realizacji, posiada budżet i harmonogram realizacji</p> <table><tr><td>I etap</td><td>II etap</td><td>III etap</td></tr><tr><td>Etap przygotowawczy(III kwartał 2017 r.)</td><td>Realizacja (III kwartał 2017 r. do III kwartał 2018 r.)</td><td>Zakończenie projektu – rozliczanie (III kwartał 2018 r.)</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | I etap                                                   | II etap | III etap | Etap przygotowawczy(III kwartał 2017 r.) | Realizacja (III kwartał 2017 r. do III kwartał 2018 r.) | Zakończenie projektu – rozliczanie (III kwartał 2018 r.) |
| I etap                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | II etap                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | III etap                                                 |         |          |                                          |                                                         |                                                          |
| Etap przygotowawczy(III kwartał 2017 r.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Realizacja (III kwartał 2017 r. do III kwartał 2018 r.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Zakończenie projektu – rozliczanie (III kwartał 2018 r.) |         |          |                                          |                                                         |                                                          |
| <p>Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>III kwartał 2017 r.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                          |         |          |                                          |                                                         |                                                          |
| <p>Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>III kwartał 2018 r.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                          |         |          |                                          |                                                         |                                                          |
| <p>Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- imię i nazwisko</li><li>- stanowisko służbowe</li><li>- telefon / fax</li><li>- e-mail</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Joanna Kuchta<br/>Kierownik Biura Rozwoju i Inicjatyw Europejskich Starostwa Powiatowego w Inowrocławiu<br/>52 35 92 152/ 52 357 4820<br/>Integracja_ue@inowroclaw.powiat.pl</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                          |         |          |                                          |                                                         |                                                          |

**Fiszka projektowa nr 18 – propozycja przedsięwzięcia do Strategii Obszaru Rozwoju  
Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego**

**Twoja wiedza – Twoja przyszłość III**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa projektu                                                                                                                                                                                                                                                                                        | „Twoja wiedza – Twoja przyszłość III”                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Beneficjent                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Powiat Inowrocławski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Koszt całkowity projektu w zł                                                                                                                                                                                                                                                                         | Koszt całkowity projektu – 597 968,32 zł                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Koszty kwalifikowane                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Koszty kwalifikowane – 597 968,32 zł                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Koszty niekwalifikowane                                                                                                                                                                                                                                                                               | Koszty niekwalifikowane – 0 zł                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO                                                                                                                                                                                                                                                                   | PI 10iv Lepsze dostosowanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, ułatwianie przechodzenia z etapu kształcenia do etapu zatrudnienia oraz wzmacnianie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego i ich jakości, w tym poprzez mechanizmy prognozowania umiejętności, dostosowania programów nauczania oraz tworzenia i rozwoju systemów uczenia się poprzez praktyczną naukę zawodu realizowaną w ścisłej współpracy z pracodawcami.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Źródła finansowania projektu<br>Środki własne (budżet beneficjenta):<br>Środki RPO (EFRR, EFS)<br>Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)                                                                                                                         | Środki własne – 15% - 89 695,26 zł<br>Środki RPO(EFS) – 85% - 508 273,06 zł                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).                                                                                                                                                                                                                                          | W projekcie nie występuje pomoc publiczna. Pozyskiwane środki nie będą wykorzystywane dla celów komercyjnych a wyłącznie wykorzystywane do realizacji celów w systemie edukacji publicznej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A – 4), tj.<br>-Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.<br>-Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.<br>-Powiązania z innymi projektami | Projekt jest odpowiedzią na problemy zdiagnozowane na obszarze ORSG w obszarze edukacji i wykształcenia: Niewystarczające dostosowanie oferty edukacyjnej, w tym kierunków kształcenia, do aktualnych potrzeb lokalnego rynku pracy.<br>Na terenie powiatu inowrocławskiego funkcjonuje 9 zespołów szkół ponadgimnazjalnych prowadzących kształcenie zawodowe, dla których organem prowadzącym jest Powiat Inowrocławski. W roku szkolnym 2017/2018 do szkół o kształceniu zawodowym uczęszczało 2187 uczniów, w tym 959 dz., 1227 ch.<br>Problemem w szkołach ponadgimnazjalnych prowadzących kształcenie zawodowe na terenie powiatu inowrocławskiego jest niewystarczające dostosowanie oferty edukacyjnej do aktualnych potrzeb lokalnego rynku pracy oraz niezadowalające wyposażenie obiektów szkolnych a także niewystarczające wsparcie dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz niewystarczające wsparcie dla nauczycieli kształcenia zawodowego, ukierunkowane na doskonalenie kompetencji lub kwalifikacji związanych z nauczaniem zawodem. Diagnozy szkół identyfikują |

potrzeby i problemy szkół, uczniów i nauczycieli oraz bariery uczestnictwa, m.in.:

- brak świadomości potrzeby dokształcania się i zdobywania umiejętności praktycznych,
- niechęć do podnoszenia kwalifikacji,
- niska motywacja wśród młodzieży,
- brak wiary we własne siły i możliwości,
- niechęć korzystania z dodatkowej pomocy uczniom w szkole,
- trudności w opanowaniu treści zawodowych i metajęzyka przedmiotów zawodowych – brak kontaktu z takimi wiadomościami na wcześniejszych etapach kształcenia,
- niedogodne godziny zajęć dodatkowych,
- brak motywacji do dokształcania się,
- bariera finansowa: brak środków finansowych i bazy infrastrukturalnej szkół, które umożliwiłyby przeprowadzenie kursów zawodowych, niewystarczające środki na dodatkowe zajęcia pozalekcyjne z przedmiotów zawodowych oraz kursy zawodowe, które umożliwiłyby zdobycie dodatkowych uprawnień zwiększających ich szanse na zatrudnienie,
- niewystarczające środki finansowe na doskonalenie kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli związanych z nauczaniem zawodem.

Wnioski z diagnoz potwierdzają, iż szkoły posiadają niewystarczającą ofertę dodatkowych zajęć pozalekcyjnych. W podstawie programowej brakuje zajęć zawodowych rozszerzających, uzupełniających wiedzę, umiejętności i kwalifikacje zawodowe, które podniosą wyniki nauczania z przedmiotów zawodowych. Zdawalność egzaminów zawodowych w technikach na terenie powiatu inowrocławskiego w 2016 r. wynosiła 51,9 i była niższa od średniej wojewódzkiej (62,6) - Raport „Bezrobotni absolwenci szkół ponadgimnazjalnych w województwie kujawsko-pomorskim w 2016 r.” (WUP, Toruń 2017). Szkoły nie dysponują bazą i środkami finansowymi umożliwiającymi przeprowadzenie kursów zawodowych. Wpływa to negatywnie na atrakcyjność i jakość kształcenia zawodowego oraz na przygotowanie uczniów do pracy w danym zawodzie. Szkoły nie dysponują środkami finansowymi na zakup pomocy dydaktycznych i przeprowadzenie dodatkowych zajęć pozalekcyjnych, kursów zawodowych dostosowanych do potrzeb lokalnego rynku pracy. Bariery w kształceniu zawodowym jest brak materialnego zaplecza szkół zawodowych oraz wyposażenia pracowni, w tym także pracowni wielozawodowych, w których uczniowie mogą nabyć nie tylko podstawowe umiejętności przypisane do poszczególnych zawodów, ale też

nowe umiejętności zintegrowane wynikające z wielozawodowości. Istniejące wyposażenie pracowni nie odzwierciedla naturalnych warunków pracy właściwych dla nauczanych zawodów i nie ma możliwości zorganizowania kształcenia w miejscu pracy oraz realizacji programów stażowych u pracodawców.

Problemy szkół przyczyniają się do problemów uczniów, którzy nie mogą pogłębiać swojej wiedzy, poszerzać swoich umiejętności i kwalifikacji zawodowych, co wpływa na niską zdolność do zatrudnienia uczniów jako przyszłych absolwentów na rynku pracy. Uczniowie nie posiadają środków finansowych na dodatkowe zajęcia pozalekcyjne w zakresie przedmiotów zawodowych oraz uczestnictwo w kursach zawodowych, które są organizowane odpłatnie i w odległych ośrodkach, a które umożliwiłyby zdobycie dodatkowych uprawnień zwiększających ich szanse na zatrudnienie.

Problemem jest również niewystarczająca oferta dodatkowych zajęć pozalekcyjnych dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Uczniowie niepełnosprawni intelektualnie w stopniu lekkim, to bardzo specyficzna i niejednorodna grupa. Każdy z nich ma inne predyspozycje

psychofizyczne np. spowolniony i niedokładny proces spostrzegania, nietrwała uwaga, brak samodzielności i inicjatywy w działaniu, trudności w efektywnym organizowaniu sobie pracy, zaburzenia orientacji w nowym środowisku i w sytuacjach złożonych, trudności z wykorzystaniem posiadanych informacji w życiu codziennym.

Wymaga to indywidualnego podejścia do ucznia i specjalnych metod pracy. Zajęcia są niezbędne by pomóc wyrównać braki edukacyjne, usprawnić zaburzone funkcje, zwiększyć poziom umiejętności zawodowych, podnieść poziom wiedzy z zakresu tematyki zawodowej, pozwolą na wyrównanie dysproporcji w procesie kształcenia, ułatwią zdanie egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie i zwiększą szansę na zatrudnienie w wybranym zawodzie. Problemem jest również niewystarczająca oferta wsparcia dla nauczycieli kształcenia zawodowego.

**Elementy składowe** – projekt składa się z następujących faz/etapów: 1) etap przygotowawczy (rekrutacja uczestników zajęć i kursów zawodowych oraz uczestników szkoleń dla nauczycieli, wyłonienie wykonawców kursów zawodowych dla uczniów, szkoleń dla nauczycieli, dostawa pomocy dydaktycznych i wyposażenia pracowni szkolnych, 2) realizacja zajęć, kursów zawodowych dla uczniów oraz szkoleń dla nauczycieli, 3) rozliczenie projektu.

Celem projektu jest podniesienie efektywności kształcenia zawodowego szkół prowadzących kształcenie zawodowe, dla których organem prowadzącym jest Powiat Inowrocławski poprzez rozszerzenie oferty edukacyjnej, dostosowanej do potrzeb rynku pracy, w roku szkolnym 2019/2020.

Projekt adresowany jest do 200 uczniów i wychowanków szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe oraz 12 nauczycieli kształcenia zawodowego.

Szkoły objęte wsparciem:

- 1) Technikum w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 1 im. Jana Pawła II w Inowrocławiu
- 2) Technikum w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 2 im. Genowefy Jaworskiej w Inowrocławiu
- 3) Technikum w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 3 w Inowrocławiu
- 4) Technikum w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 4 w Inowrocławiu
- 5) Technikum w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 5 im. Gen. Władysława Sikorskiego w Inowrocławiu
- 6) Technikum w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych im. Kazimierza Wielkiego w Kruszwicy
- 7) Branżowa Szkoła I stopnia w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych im. Kazimierza Wielkiego w Kruszwicy
- 8) Technikum w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych w Kobylnikach
- 9) Technikum w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych im. Jana Pawła II w Kościelcu
- 10) Specjalna branżowa Szkoła I stopnia w Zespole Szkół im. Marka Kotańskiego w Inowrocławiu.

#### **Powiązanie z innymi projektami**

Projekt stanowi kontynuację realizowanych przez Powiat projektów w zakresie podnoszenia atrakcyjności i jakości szkolnictwa zawodowego powiatu:

1. „Twoja wiedza – Twoja przyszłość” – projekt realizowany w ramach Działanie 9.2POKL 2007-2013,
2. „Chcesz zostać orłem – przyjdź na zajęcia pozaszkolne – Program zajęć pozaszkolnych, pozalekcyjnych i dydaktyczno-wyrównawczych dla uczniów zawodowych szkół ponadgimnazjalnych” – projekt realizowany w ramach Działanie 9.2POKL 2007-2013.
3. Twoja wiedza – Twoja przyszłość II” – projekt realizowany w ramach Poddziałania 10.2.3 Kształcenie zawodowe Regionalnego Programu

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Operacyjnego Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020.</p> <p>Projekt jest powiązany z projektem, planowanym do realizacji w ramach PI 10 a:<br/>„Rozwój bazy kształcenia zawodowego na terenie powiatu inowrocławskiego”.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>Wskaźniki (np.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- szacowany roczny spadek emisji gazów cieplarnianych – tony równoważnika CO<sub>2</sub>/rok,</li> <li>- liczba zmodernizowanych elektrycznie budynków – sztuki,</li> <li>- odsetek ludności korzystającej z oczyszczalni ścieków - %,</li> <li>- liczba obiektów infrastruktury zlokalizowanych na rewitalizowanych obszarach – sztuki,</li> <li>- zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe wśród uczniów ZSZ - %,</li> <li>- liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie – osoby,</li> <li>- liczba osób opiekujących się dziećmi w wieku do lat 3 objętych wsparciem w programie – osoby,</li> <li>- liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu – osoby,</li> <li>- liczba osób zagrożonych wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie – osoby,</li> <li>- liczba osób w wieku 50 lat i więcej, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu.)</li> </ul> | <p>Wskaźniki produktu:</p> <p>Liczba osób objętych szkoleniami / doradztwem w zakresie kompetencji cyfrowych [osoby]- 50,</p> <p>Liczba podmiotów wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne [szt.] – 3,</p> <p>Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych wsparciem w programie [osoby] – 12,</p> <p>Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w programie w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego [szt.] – 9,</p> <p>Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego, którzy zostali objęci wsparciem w programie – 200,</p> <p>Liczba uczniów szkół prowadzących kształcenie zawodowe uczestniczących w kursach zawodowych – 83,</p> <p>Liczba uczniów szkół prowadzących kształcenie zawodowe, którzy zostali objęci wsparciem w formie zajęć z ładu przestrzennego – 10,</p> <p>Liczba uczniów niepełnosprawnych objętych projektem – 12.</p> <p>Wskaźniki rezultatu:</p> <p>Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu [osoby] – 12,</p> <p>Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wykorzystujących wyposażenie zakupione dzięki EFS [szt.] – 9,</p> <p>Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego, którzy podnieśli, nabyli lub uzupełnili kompetencje zawodowe po opuszczeniu programu – 180.</p> |
| Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Projekt jest gotowy do realizacji, posiada budżet i harmonogram realizacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |



|                                                                                                                                  | I etap                                                                                                                                                                                              | II etap                                                | III etap                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                  | Etap przygotowawczy(III kwartał 2019 r.)                                                                                                                                                            | Realizacja (III kwartał 2019 r. do II kwartał 2020 r.) | Zakończenie projektu - rozliczanie (III kwartał 2020 r.) |
| Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu                                                                              | 01 sierpnia 2019 r.                                                                                                                                                                                 |                                                        |                                                          |
| Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu                                                                              | 30 czerwca 2020 r.                                                                                                                                                                                  |                                                        |                                                          |
| Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu:<br>- imię i nazwisko<br>- stanowisko służbowe<br>- telefon / fax<br>- e-mail | Joanna Kuchta<br>Naczelnik Wydziału Rozwoju, Planowania Inwestycji i Inicjatyw Europejskich Starostwa Powiatowego w Inowrocławiu<br>52 35 92 152/ 52 357 4820<br>integracja_ue@inowroclaw.powiat.pl |                                                        |                                                          |

**Priorytet inwestycyjny 9i – Aktywne włączenie, w tym z myślą o promowaniu równych szans oraz aktywnego uczestnictwa i zwiększaniu szans na zatrudnienie**

**Fiszka projektowa nr 19- propozycja przedsięwzięcia do Strategii Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego**

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa projektu                                                                                 | <b>Aktywność-Integracja</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Beneficjent                                                                                    | Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Inowrocławiu<br>w partnerstwie z „Pro Europa” (Liderem)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Koszt całkowity projektu w zł<br>Koszty kwalifikowane<br>Koszty niekwalifikowane               | 500 000,00 zł<br>500 000,00 zł                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO                                                            | <b>9i Aktywne włączenie, w tym z myślą o promowaniu równych szans oraz aktywnego uczestnictwa i zwiększaniu szans na zatrudnienie,</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Źródła finansowania projektu<br>Środki własne (budżet beneficjenta):<br>Środki RPO (EFRR, EFS) | RPO EFS (85%) - 425 000,00 zł<br>Środki własne 15%) - 75 000,00 zł                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).                                   | W projekcie pomoc publiczna nie występuje. Wsparcie udzielane uczestnikom projektu nie będzie obejmowało podmiotów i form pomocy, których dotyczy ustawa o postępowaniu w sprawach dotyczących pomocy publicznej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Zwięzły opis projektu                                                                          | Z lokalnej diagnozy (ORSG) wynika, iż na terenie powiatu m.in. utrzymuje się wysoka stopa bezrobocia wśród kobiet i osób szczególnie z terenów wiejskich, niedostateczna ilość ofert pracy dla osób niepełnosprawnych, niewystarczające kompleksowe wsparcie dla osób wykluczonych społecznie. Beneficjenci programu: to osoby niepełnosprawne zagrożone ubóstwem i/lub wykluczeniem społecznym, które charakteryzują się biernością, niskimi kompetencjami społeczno-zawodowymi, ograniczonymi kontaktami społecznymi oraz ograniczonymi możliwościami |

kształcenia; wymagający przygotowania do samodzielnego życia i podniesienia wiary we własne możliwości, wzmocnienia kompetencji społeczno-zawodowych.  
Grupa docelowa uczestników projektu, do których skierowane zostaną różnorodne formy wsparcia stosownie do ich indywidualnych potrzeb i predyspozycji to **osoby niepełnosprawne do 50-tego roku życia**

**Celem projektu** jest zindywidualizowane i kompleksowe działania umożliwiające aktywne włączenie społeczne a także powrót na rynek pracy osób zagrożonych wykluczeniem społecznym (osób niepełnosprawnych). Skuteczna pomoc będzie możliwa dzięki współpracy pomiędzy partnerami projektu. Oferowane w ramach swoich kompetencji wsparcie każdego partnera, połączone w jedno kompleksowe działanie pozwoli na skuteczną pomoc i osiągnięcie założonych celów, poprzez zastosowanie różnorodnych narzędzi, wykorzystaniem instrumentów aktywizacji społecznej, zawodowej i edukacyjnej.  
W projekcie zastosowane zostaną następujące przedsięwzięcia:

- działania ukierunkowane na aktywizację społeczno-zawodową,
- działania ukierunkowane na integrację społeczną i rehabilitację społeczno-zawodową osób niepełnosprawnych,
- działania służące wzmocnieniu kompetencji społecznych

Uczestnicy zostaną objęci m.in. następującymi formami wsparcia:

- zajęcia wspierające rozwój zainteresowań;
- aktywizacja kulturalno - społeczna;
- kursy podnoszące kompetencje i kwalifikacje zawodowe;
- staże zawodowe;
- warsztaty interpersonalne;
- wyjazd integracyjny połączony z warsztatami;
- zakup sprzętu komputerowego i oprogramowania;
- treningi w formie coachingu nakierowane na rozwój osobisty i zawodowy;
- profilaktyka i promocja zdrowego stylu życia;
- zapewnienie opieki dla dzieci w czasie warsztatów, kursów, terapii, staży.

Realizacja instrumentów aktywizacji zawodowej realizowana będzie we współpracy z podmiotami do tego uprawnionymi, organizacjami pozarządowymi posiadającymi status instytucji szkoleniowej lub agencji zatrudnienia.

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           | <p>PCPR posiada odpowiednie doświadczenie i kadre do realizacji ujętych zadań bowiem w latach 2008-2014 realizował projekt systemowy „Podróż w usamodzielnienie”. Celem projektu był wzrost aktywności i integracji społecznej prowadzący docelowo do aktywizacji zawodowej osób zagrożonych wykluczeniem społecznym i ich otoczenia.</p> <p>Działania i założenia zawarte w projekcie wpisują się w cele wytyczone w Strategii Rozwoju Powiatu Inowrocławskiego.</p> <p>Założenia i działania zawarte w projekcie wpisują się w Krajowy Program Przeciwdziałania Ubóstwu i Wykluczeniu Społecznemu 2020, Strategię Europa 2020, CSR 2013, RPO WK-P 2014-2020; zgodne są też ze strategią wojewódzką w zakresie polityki społecznej w zakresie aktywizacji społeczno-zawodowej osób zagrożonych ubóstwem i wykluczeniem społecznym oraz programem wojewódzkim na rzecz osób niepełnosprawnych w zakresie wsparcia osób niepełnosprawnych.</p> <p>Proponowane działania wynikają z problemów grupy docelowej, które zdiagnozowane zostały w Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych Powiatu Inowrocławskiego na lata 2014-2020. W dokumencie tym określono m.in. kierunki działań, których realizacja powinna przyczynić się do poprawy funkcjonowania tej grupy.</p> |
| Wskaźniki                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• liczba osób posiadających orzeczenie o niepełnosprawności objętych wsparciem w projekcie - 32</li> <li>• wskaźnik zatrudnieniowy - 12 %</li> <li>• wskaźnik społeczno zatrudnieniowy - 34%</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia | <p>Szczegółowa diagnoza potrzeb i predyspozycji uczestników zostanie przeprowadzona na etapie rekrutacji, co zaplanowano na m-c I 2021 r. i I 2022 r. Mając na uwadze zastosowanie polityki równych szans, indywidualne potrzeby i predyspozycje poszczególnych uczestników oraz godzenie życia prywatnego uczestników z udziałem w projekcie, realizację poszczególnych form wsparcia zaplanowano do realizacji w m-cach III 2020 r.-XII 2022r. po dokonaniu rekrutacji i szczegółowej diagnozy. Harmonogram uzależniony będzie także od podpisania umowy o finansowanie i przekazania środków EFS na realizację projektu.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu       | Styczeń 2021                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu       | Grudzień 2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu:       | <p>Rafał Walter<br/>Dyrektor<br/>52/3592254/ 52/3592255</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

**Fiszka projektowa nr 20 – propozycja przedsięwzięcia do Strategii Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa projektu                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Postaw na aktywność – Aktywizacja społeczno-zawodowa osób zagrożonych wykluczeniem społecznym z terenu Gminy Pakość                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Beneficjent                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Gmina Pakość w partnerstwie z Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Pakości oraz Stowarzyszeniem „Kraina Rozwoju”                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Koszt całkowity projektu w zł<br>Koszty kwalifikowane<br>Koszty niekwalifikowane                                                                                                                                                                                                                      | 182 191,20 zł<br>182 191,20 zł<br>0,00 zł                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO                                                                                                                                                                                                                                                                   | 9i Aktywne włączenie, w tym z myślą o promowaniu równych szans oraz aktywnego uczestnictwa i zwiększaniu szans na zatrudnienie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Źródła finansowania projektu<br>Środki własne (budżet beneficjenta):<br>Środki RPO (EFRR, EFS)<br>Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)                                                                                                                         | Środki własne: 27 328,68 zł<br>Środki RPO – EFS: 154 862,52 zł                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A – 4), tj.<br>-Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.<br>-Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.<br>-Powiązania z innymi projektami | <p>Nie przewiduje się wystąpienia pomocy publicznej w projekcie. Projekt nie jest związany z bezpośrednimi świadczeniami na rzecz podmiotów zewnętrznych, przynoszącymi im jakkolwiek korzyść i formy pomocy o charakterze aktywnym jak i pasywnym. Projekt jest wyrazem realizacji ustawowych obowiązków gminy, tj. działań na rzecz przeciwdziałaniu bezrobociu.</p> <p>Projekt stanowi jeden z istotnych sposobów rozwiązania zidentyfikowanego w Logice interwencji strategicznej problemów –niewystarczającego kompleksowego wsparcia dla osób wykluczonych społecznie.</p> <p>Projekt skierowany jest dla osób zagrożonych wykluczeniem społecznym, w szczególności korzystających ze świadczeń pomocy społecznej z powodu ubóstwa i bezrobocia.</p> <p>Grupę docelową stanowić będą:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- osoby zagrożone ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które w pierwszej kolejności, wymagają aktywizacji społecznej, a przede wszystkim osoby bezrobotne, które zgodnie z ustawą o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy znajdują się w trzeciej grupie osób - tzw. oddalonych od rynku pracy (w odniesieniu do osób sprofilowanych przez powiatowe urzędy pracy),</li> <li>- otoczenie osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym (w takim zakresie w</li> </ul> |

jakim jest to niezbędne dla wsparcia osób wykluczonych społecznie) w tym osoby pełniące obowiązki opiekuńcze.

Uzasadnieniem realizacji przedmiotowego przedsięwzięcia jest ponadto tendencja rosnąca w zakresie liczby osób wymagających kompleksowego wsparcia i pomocy. Udział osób korzystających ze środowiskowej pomocy społecznej (m.in. osoby dotknięte ubóstwem, bezrobociem, niepełnosprawnością) w ludności gminy Pakość ogółem jest znaczną wielkością. Udział ten przedstawiał się w poszczególnych latach w następujący sposób:

- 2007 r. - 11,44%,
- 2008 r. - 9,84 %,
- 2009 r. - 10,01 %,
- 2010 r. - 10,14%,
- 2011 r. - 12,63%,
- 2012 r. - 11,21%,
- 2013 r. - 12,75%,
- 2014 r. - 12,75%.

W 2014 r. głównymi powodami przyznania świadczeń pomocy społecznej były: ubóstwo (324 rodziny – liczba osób w rodzinach 925 osób), bezrobocie (315 rodzin – liczba osób w rodzinach 964 osoby).

Realizację programu uzasadnia przede wszystkim zdefiniowany problem na terenie gminy Pakość, tj.: wysoki odsetek osób zarejestrowanych w PUP Inowrocław Skala bezrobocia w Gminie Pakość dotyczy 871 osób, w tym 510 kobiet (dane PUP Inowrocław – sprawozdanie MPiPS – 01 Miasta i Gminy za marzec 2015 r.) oraz potrzeba aktywizacji społeczno – gospodarczej tej grupy osób.

Celem głównym projektu jest zwiększenie potencjału społeczno-zawodowego osób zagrożonych wykluczeniem społecznym z terenu Gminy Pakość oraz ich rodzin, w tym: osób niepełnosprawnych, osób bezrobotnych i/lub nieaktywne zawodowo, w tym również z terenów wiejskich poprzez zastosowanie zindywidualizowanych i kompleksowych działań na rzecz poprawy szans na zatrudnienie oraz zdolności funkcjonowania w społeczeństwie.

Projekt realizowany będzie w oparciu m.in. o narzędzia/metody pracy socjalnej z wykorzystaniem instrumentów aktywizacji społecznej, zawodowej i edukacyjnej skierowane do osób i rodzin zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym.

Zgodnie z raportem przygotowanym przez Powiatowy Urząd Pracy w Inowrocławiu pt. „Monitoring zawodów deficytowych i nadwyżkowych w powiecie inowrocławskim za 2014 r.” (marzec 2015 r.), w gronie 30 zawodów deficytowych znalazły się w szczególności takie

zawody jak: spawacz metodą TIG, MAG, MIG, monter rusztowań, robotnik prac polowych, kierowca ciągnika siodłowego, kierowca samochodu dostawczego, frezer i brukarz. Ponadto do zawodów deficytowych zaliczono również te, na które jest zapotrzebowanie na rynku pracy, a więc w szczególności: recepcjonistka, opiekunka domowa, fakturzystka, czy pomocniczy robotnik przy konserwacji terenów zielonych.

Natomiast analiza listy 30 zawodów nadwyżkowych wskazuje, że lokalny rynek pracy przesycony jest specjalistami związanymi z sektorem rolniczym (technik rolny, mechanik – operator pojazdów i maszyn rolniczych, inżynier rolnictwa). Ponadto nadwyżkę można zauważyć w sektorze związanym z przemysłem motoryzacyjnym (technik mechanik, elektromechanik). Nadwyżki wykazuje również branża gastronomiczno-hotelarska oraz sfera administracyjna.

Analizując realizację przedmiotowego projektu zwrócono uwagę na indywidualne możliwości beneficjentów projektu, ze szczególnym uwzględnieniem ich potrzeb szkoleniowych; po drugie: jakie jest realne zapotrzebowanie lokalnych przedsiębiorców na pracowników o odpowiednich kwalifikacjach. Z analizy powyższych informacji, jak również mając na uwadze strukturę podmiotów gospodarczych funkcjonujących na terenie Gminy Pakość, zasadne wydaje się prowadzenie szkoleń i kursów z zakresu szeroko rozumianego spawalnictwa (duża liczba małych i średnich podmiotów gospodarczych, w których wymagane są umiejętności spawania), z zakresu kierowania samochodem dostawczym (wiele podmiotów świadczących usługi w sektorze transportowym zarówno krajowym jak i zagranicznym, Centrum Logistyczne Polomarket Sp. z o.o.), opiekunki domowej (starzenie się społeczeństwa, braki w opiece środowiskowej, w szczególności na terenach wiejskich gminy), czy pomocniczego robotnika przy konserwacji terenów zielonych (utrzymanie porządku na terenie Parku Kulturowego „Kalwaria Pakoska”, czy dbanie o zieleń na terenie miasta i gminy Pakość).

Zakres zindywidualizowanego, kompleksowego wsparcia dla osoby zagrożonej wykluczeniem obejmował będzie m.in. 3 instrumenty aktywnej integracji, tj. :

- instrumenty aktywizacji społecznej w formie grup wsparcia oraz indywidualnego poradnictwa psychologicznego,
- instrumenty aktywizacji zawodowej w formie poradnictwa zawodowego, pośrednictwa zawodowego,
- instrumenty aktywacji edukacyjnej w formie kursów i szkoleń umożliwiających nabycie lub podniesienie kompetencji zawodowych niezbędnych na rynku pracy.



Projekt zakłada realizację działań w partnerstwie z Powiatowym Urzędem Pracy w zakresie aktywizacji zawodowej wspólnych klientów oraz ewentualnie z organizacjami pozarządowymi.

W wyniku realizacji projektu zakłada się, iż co najmniej 12 osób – uczestników projektu powinno uzyskać zatrudnienie w ramach stosunku pracy, a co najmniej 28 osób – uczestników projektu zostanie zaktywizowanych do poszukiwania pracy.

Efekt realizowanych działań będzie zgodny z założeniami celu szczegółowego PI 9i RPO WK-P na lata 2014 - 2020 i przyczyniać się będzie do podniesienia zdolności do zatrudnienia osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym znajdujących się w szczególnie trudnej sytuacji, które doświadczają największych trudności związanych z wejściem i utrzymaniem się na rynku pracy. W ograniczonym zakresie obejmie on również działania ukierunkowane na integrację i rehabilitację społeczno - zawodową osób z niepełnosprawnościami.

Przedsięwzięcie pozostaje w związku z planowanymi przez Gminę do realizacji zadaniem komplementarnym pn.:

- Przebudowa ulicy Żabiej w Pakości wraz z zagospodarowaniem terenów nadbrzeżnych Noteci, którego jednym z podstawowych celów jest generowanie zachowań rynkowych wokół rzeki tj. udostępnienie terenów nadrzecznych dla strefy usług. Tym samym realizacja tego projektu stanowić będzie ważny element wsparcia dla osób bezrobotnych, poszukujących pracy, a także planujących rozpoczęcie działalności gospodarczej (projekt przewidziany do realizacji w ramach PI 9b RPO WK-P na lata 2014 – 2020); realizacja przedmiotowych zadań jest wyrazem kompleksowej rewitalizacji danego obszaru Pakości

Ponadto przedsięwzięcie pozostaje w związku z następującymi zadaniami:

- „Adaptacja budynku po Przedszkolu publicznym w Pakości na potrzeby utworzenia domu dziennego pobytu i terapii dla osób starszych w Pakości”, którego podstawowym celem jest usprawnienie funkcjonowanie pomocy społecznej na terenie gminy, poprzez lepszą dostępność i kompleksowość usług świadczonych na rzecz mieszkańców gminy wymagających wsparcia, a w szczególności zagrożonych wykluczeniem społecznym (projekt przewidziany do realizacji w ramach PI 9b RPO WK-P na lata 2014 – 2020),
- „Rozwój specjalistycznych usług opiekuńczych dla osób niesamodzielnych z terenu gminy Pakość” (projekt

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>przewidziany do realizacji w ramach PI 9iv RPO WK-P na lata 2014 – 2020),</p> <p>- projektem komplementarnym pn. „Budowa wielorodzinnego budynku z lokalami komunalnymi, w tym z lokalami socjalnymi oraz mieszkaniami chronionymi w Pakości”, którego podstawowym celem jest zapewnienie zasobów lokalowych dla osób o niskim statusie ekonomicznym w gminie Pakość (projekt przewidziany do realizacji w ramach PI 9b RPO WK-P na lata 2014 – 2020).</p> <p>Projekt wpisuje się ponadto w realizację określonego w Strategii rozwoju województwa kujawsko – pomorskiego do roku 2020 – Plan modernizacji 2020+ Celu strategicznego: Gospodarka i miejsca pracy w zakresie wzrostu zatrudnienia oraz Celu strategicznego: Aktywne społeczeństwo i sprawne usługi w zakresie promocji aktywności społecznej, samorozwoju i idei kształcenia przez całe życie</p> <p>Projekt realizuje cele i kierunki rozwoju Gminy Pakość określone w Strategii rozwoju gminy Pakość na lata 2014 – 2024.</p> |
| <p>Wskaźniki (np.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- szacowany roczny spadek emisji gazów cieplarnianych – tony równoważnika CO<sub>2</sub>/rok,</li> <li>- liczba zmodernizowanych elektrycznie budynków – sztuki,</li> <li>- odsetek ludności korzystającej z oczyszczalni ścieków - %,</li> <li>- liczba obiektów infrastruktury zlokalizowanych na rewitalizowanych obszarach – sztuki,</li> <li>- zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe wśród uczniów ZSZ - %,</li> <li>- liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie – osoby,</li> <li>- liczba osób opiekujących się dziećmi w wieku do lat 3 objętych wsparciem w programie – osoby,</li> <li>- liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu – osoby,</li> <li>- liczba osób zagrożonych wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie – osoby,</li> <li>- liczba osób w wieku 50 lat i więcej, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które podniosły kompetencje zawodowe – 5 osób,</li> <li>- wskaźnik efektywności zatrudnieniowej (min. 22% UP) - 4 osoby,</li> <li>- wskaźnik efektywności społecznej (min. 34% UP) – 6 osób,</li> <li>- liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym pracujących po opuszczeniu programu (łącznie z pracującymi na własny rachunek) – 4 osoby,</li> <li>- liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym pracujących po opuszczeniu programu – 1 osoba,</li> <li>- liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie – 15 osób,</li> <li>- liczba osób objętych usługą o charakterze społecznym lub zdrowotnym – 15 osób,</li> <li>- liczba osób objętych usługą o charakterze zawodowym – 6 osób,</li> </ul>                                                                                                      |

|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| po opuszczeniu programu.)*                                                                                                       | - liczba osób z otoczenia osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w projekcie – 25 osób,                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia                                                                        | Obecnie Ośrodek Pomocy Społecznej w Pakości skupia się na monitorowaniu środowisk potencjalnych beneficjentów projektu, z uwzględnieniem potrzeb szkoleniowych. Ponadto monitoruje lokalny rynek pracy pod kątem zapotrzebowania pracodawców na pracowników z konkretnymi kwalifikacjami. Projekt w założeniu realizowany będzie w okresie od maja 2018 r. do października 2019 r. |
| Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu                                                                              | 07.05.2018 r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu                                                                              | 31.10.2019 r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu:<br>- imię i nazwisko<br>- stanowisko służbowe<br>- telefon / fax<br>- e-mail | Katarzyna Kurowska<br>Kierownik Ośrodka Pomocy Społecznej w Pakości<br><b>52 3518 137/ 52 3518 137</b><br><b>mgops.pakosc@admin.com.pl</b>                                                                                                                                                                                                                                         |

**Fiszka projektowa nr 21 – propozycja przedsięwzięcia do Strategii Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego**

|                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa projektu                                                                                                                                                                | Aktywność się opłaca – wsparcie w zakresie aktywizacji społeczno -zawodowej osób zagrożonych wykluczeniem z terenu Gminy Pakość                                                                                                                                                                                                                                 |
| Beneficjent                                                                                                                                                                   | Gmina Pakość w partnerstwie z Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Pakości oraz Stowarzyszeniem „Kraina Rozwoju”                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Koszt całkowity projektu w zł<br>Koszty kwalifikowane<br>Koszty niekwalifikowane                                                                                              | 471 669,39 zł<br>471 669,39 zł<br>0,00 zł                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO                                                                                                                                           | 9i Aktywne włączenie, w tym z myślą o promowaniu równych szans oraz aktywnego uczestnictwa i zwiększaniu szans na zatrudnienie                                                                                                                                                                                                                                  |
| Źródła finansowania projektu<br>Środki własne (budżet beneficjenta):<br>Środki RPO (EFRR, EFS)<br>Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.) | Środki własne: 15% tj. 70 750,41 zł<br>Środki RPO – EFS: 85% tj. 400 918,98 zł                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).                                                                                                                  | Nie przewiduje się wystąpienia pomocy publicznej w projekcie. Projekt nie jest związany z bezpośrednimi świadczeniami na rzecz podmiotów zewnętrznych, przynoszącymi im jakkolwiek korzyść i formy pomocy o charakterze aktywnym jak i pasywnym. Projekt jest wyrazem realizacji ustawowych obowiązków gminy, tj. działań na rzecz przeciwdziałaniu bezrobociu. |

Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A – 4), tj.

- Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.
- Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.
- Powiązania z innymi projektami

Projekt stanowi jeden z istotnych sposobów rozwiązania zidentyfikowanego w Logice interwencji strategicznej problemów – niewystarczającego kompleksowego wsparcia dla osób wykluczonych społecznie, wysokiej stopy bezrobocia oraz utrzymującego się wśród osób bezrobotnych wysokiego udziału kobiet i osób w szczególnie trudnej sytuacji na rynku pracy.

Projekt skierowany jest dla osób zagrożonych wykluczeniem społecznym, w szczególności korzystających ze świadczeń pomocy społecznej z powodu ubóstwa i bezrobocia.

Grupę docelową stanowić będą:

- osoby zagrożone ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które w pierwszej kolejności, wymagają aktywizacji społecznej, a przede wszystkim osoby bezrobotne, które zgodnie z ustawą o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy znajdują się w trzeciej grupie osób - tzw. oddalonych od rynku pracy (w odniesieniu do osób sprofilowanych przez powiatowe urzędy pracy),
- otoczenie osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym (w takim zakresie w jakim jest to niezbędne dla wsparcia osób wykluczonych społecznie) w tym osoby pełniące obowiązki opiekuńcze.

Uzasadnieniem realizacji przedmiotowego przedsięwzięcia jest ponadto tendencja rosnąca w zakresie liczby osób wymagających kompleksowego wsparcia i pomocy. Udział osób korzystających ze środowiskowej pomocy społecznej (m.in. osoby dotknięte ubóstwem, bezrobociem, niepełnosprawnością) w ludności gminy Pakość ogółem jest znaczną wielkością. Udział ten przedstawiał się w poszczególnych latach w następujący sposób:

- 2007 r. - 11,44%,
- 2008 r. - 9,84 %,
- 2009 r. - 10,01 %,
- 2010 r. - 10,14%,
- 2011 r. - 12,63%,
- 2012 r. - 11,21%,
- 2013 r. - 12,75%,
- 2014 r. - 12,75%.

W 2014 r. głównymi powodami przyznania świadczeń pomocy społecznej były: ubóstwo (324 rodziny – liczba osób w rodzinach 925 osób), bezrobocie (315 rodzin – liczba osób w rodzinach 964 osoby).

Realizację programu uzasadnia przede wszystkim zdefiniowany problem na terenie gminy Pakość, tj.: wysoki odsetek osób zarejestrowanych w PUP Inowrocław Skala bezrobocia w Gminie Pakość dotyczy

871 osób, w tym 510 kobiet (dane PUP Inowrocław – sprawozdanie MPiPS – 01 Miasta i Gminy za marzec 2015 r.) oraz potrzeba aktywizacji społeczno – gospodarczej tej grupy osób.

Celem głównym projektu jest zwiększenie potencjału społeczno-zawodowego osób zagrożonych wykluczeniem społecznym z terenu Gminy Pakość oraz ich rodzin, w tym: osób niepełnosprawnych, osób bezrobotnych i/lub nieaktywne zawodowo, w tym również z terenów wiejskich poprzez zastosowanie zindywidualizowanych i kompleksowych działań na rzecz poprawy szans na zatrudnienie oraz zdolności funkcjonowania w społeczeństwie.

Projekt realizowany będzie w oparciu m.in. o narzędzia/metody pracy socjalnej z wykorzystaniem instrumentów aktywizacji społecznej, zawodowej i edukacyjnej skierowane do osób i rodzin zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym.

Zgodnie z raportem przygotowanym przez Powiatowy Urząd Pracy w Inowrocławiu pt. „Monitoring zawodów deficytowych i nadwyżkowych w powiecie inowrocławskim za 2014 r.” (marzec 2015 r.), w gronie 30 zawodów deficytowych znalazły się w szczególności takie zawody jak: spawacz metodą TIG, MAG, MIG, monter rusztowań, robotnik prac polowych, kierowca ciągnika siodłowego, kierowca samochodu dostawczego, frezer i brukarz. Ponadto do zawodów deficytowych zaliczono również te, na które jest zapotrzebowanie na rynku pracy, a więc w szczególności: recepcjonistka, opiekunka domowa, fakturzystka, czy pomocniczy robotnik przy konserwacji terenów zielonych.

Natomiast analiza listy 30 zawodów nadwyżkowych wskazuje, że lokalny rynek pracy przesycony jest specjalistami związanymi z sektorem rolniczym (technik rolny, mechanik – operator pojazdów i maszyn rolniczych, inżynier rolnictwa). Ponadto nadwyżkę można zauważyć w sektorze związanym z przemysłem motoryzacyjnym (technik mechanik, elektromechanik). Nadwyżki wykazuje również branża gastronomiczno-hotelarska oraz sfera administracyjna.

Analizując realizację przedmiotowego projektu zwrócono uwagę na indywidualne możliwości beneficjentów projektu, ze szczególnym uwzględnieniem ich potrzeb szkoleniowych; po drugie: jakie jest realne zapotrzebowanie lokalnych przedsiębiorców na pracowników o odpowiednich kwalifikacjach. Z analizy powyższych informacji, jak również mając na uwadze strukturę podmiotów gospodarczych funkcjonujących na terenie Gminy Pakość, zasadne wydaje się prowadzenie szkoleń i kursów z zakresu szeroko rozumianego spawalnictwa (duża liczba małych i średnich podmiotów

gospodarczych, w których wymagane są umiejętności spawania), z zakresu kierowania samochodem dostawczym (wiele podmiotów świadczących usługi w sektorze transportowym zarówno krajowym jak i zagranicznym, Centrum Logistyczne Polomarket Sp. z o.o.), opieki domowej (starzenie się społeczeństwa, braki w opiece środowiskowej, w szczególności na terenach wiejskich gminy), czy pomocniczego robotnika przy konserwacji terenów zielonych (utrzymanie porządku na terenie Parku Kulturowego „Kalwaria Pakoska”, czy dbanie o zielen na terenie miasta i gminy Pakość).

Zakres zindywidualizowanego, kompleksowego wsparcia dla osoby zagrożonej wykluczeniem obejmował będzie m.in. 3 instrumenty aktywnej integracji, tj. :

- instrumenty aktywizacji społecznej w formie grup wsparcia oraz indywidualnego poradnictwa psychologicznego,
- instrumenty aktywizacji zawodowej w formie poradnictwa zawodowego, pośrednictwa zawodowego,
- instrumenty aktywacji edukacyjnej w formie kursów i szkoleń umożliwiających nabycie lub podniesienie kompetencji zawodowych niezbędnych na rynku pracy.

Projekt zakłada realizację działań w partnerstwie z Powiatowym Urzędem Pracy w zakresie aktywizacji zawodowej wspólnych klientów oraz ewentualnie z organizacjami pozarządowymi.

W wyniku realizacji projektu zakłada się, iż co najmniej 11 osób – uczestników projektu powinno uzyskać zatrudnienie w ramach stosunku pracy, a co najmniej 25 osób – uczestników projektu zostanie zaktywizowanych do poszukiwania pracy.

Efekt realizowanych działań będzie zgodny z założeniami celu szczegółowego PI 9i RPO WK-P na lata 2014 - 2020 i przyczyniać się będzie do podniesienia zdolności do zatrudnienia osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym znajdujących się w szczególnie trudnej sytuacji, które doświadczają największych trudności związanych z wejściem i utrzymaniem się na rynku pracy. W ograniczonym zakresie obejmie on również działania ukierunkowane na integrację i rehabilitację społeczno - zawodową osób z niepełnosprawnościami.

Przedsięwzięcie pozostaje w związku z planowanymi przez Gminę do realizacji zadaniami pn.:

- Przebudowa ulicy Żabiej w Pakości wraz



|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | <p>z zagospodarowaniem terenów nadbrzeżnych Noteci, którego jednym z podstawowych celów jest generowanie zachowań rynkowych wokół rzeki tj. udostępnienie terenów nadrzecznych dla strefy usług. Tym samym realizacja tego projektu stanowić będzie ważny element wsparcia dla osób bezrobotnych, poszukujących pracy, a także planujących rozpoczęcie działalności gospodarczej (projekt przewidziany do realizacji w ramach PI 9b RPO WK-P na lata 2014 – 2020), ); realizacja przedmiotowych zadań jest wyrazem kompleksowej rewitalizacji danego obszaru Pakości</p> <p>Ponadto przedsięwzięcie pozostaje w związku z następującymi zadaniami:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Adaptacja budynku po Przedszkolu publicznym w Pakości na potrzeby utworzenia domu dziennego pobytu i terapii dla osób starszych w Pakości”, którego podstawowym celem jest usprawnienie funkcjonowanie pomocy społecznej na terenie gminy, poprzez lepszą dostępność i kompleksowość usług świadczonych na rzecz mieszkańców gminy wymagających wsparcia, a w szczególności zagrożonych wykluczeniem społecznym (projekt przewidziany do realizacji w ramach PI 9b RPO WK-P na lata 2014 – 2020),</li> <li>- „Rozwój specjalistycznych usług opiekuńczych dla osób niesamodzielnych z terenu gminy Pakość” (projekt przewidziany do realizacji w ramach PI 9iv RPO WK-P na lata 2014 – 2020),</li> <li>- projektem komplementarnym pn. „Budowa wielorodzinnego budynku z lokalami komunalnymi, w tym z lokalami socjalnymi oraz mieszkaniami chronionymi w Pakości”, którego podstawowym celem jest zapewnienie zasobów lokalowych dla osób o niskim statusie ekonomicznym w gminie Pakość (projekt przewidziany do realizacji w ramach PI 9b RPO WK-P na lata 2014 – 2020).</li> </ul> <p>Projekt wpisuje się ponadto w realizację określonego w Strategii rozwoju województwa kujawsko – pomorskiego do roku 2020 – Plan modernizacji 2020+ Celu strategicznego: Gospodarka i miejsca pracy w zakresie wzrostu zatrudnienia oraz Celu strategicznego: Aktywne społeczeństwo i sprawne usługi w zakresie promocji aktywności społecznej, samorozwoju i idei kształcenia przez całe życie</p> <p>Projekt realizuje cele i kierunki rozwoju Gminy Pakość określone w Strategii rozwoju gminy Pakość na lata 2014 – 2024.</p> |
| Wskaźniki (np. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- szacowany roczny spadek emisji gazów cieplarnianych – tony równoważnika CO<sub>2</sub>/rok,</li> <li>- liczba zmodernizowanych elektrycznie budynków – sztuki,</li> <li>- odsetek ludności korzystającej z oczyszczalni ścieków - %,</li> <li>- liczba obiektów infrastruktury zlokalizowanych na rewitalizowanych obszarach – sztuki,</li> <li>- zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe wśród uczniów ZSZ - %,</li> <li>- liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie – osoby,</li> <li>- liczba osób opiekujących się dziećmi w wieku do lat 3 objętych wsparciem w programie – osoby,</li> <li>- liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu – osoby,</li> <li>- liczba osób zagrożonych wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie – osoby,</li> <li>- liczba osób w wieku 50 lat i więcej, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu.)*</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu - 60,</li> <li>- liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie – 30 osób,</li> <li>- wskaźnik efektywności zatrudnieniowej – 15% (11 osób),</li> <li>- liczba osób poszukujących pracy po opuszczeniu programu – 25 osób (35%),</li> <li>- liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym pracujących 6 miesięcy po opuszczeniu programu (łącznie z pracującymi na własny rachunek) – 11 osób,</li> <li>- liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie – 70,</li> <li>- liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie – 8 osób</li> </ul> |
| Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Obecnie Ośrodek Pomocy Społecznej w Pakości skupia się na monitorowaniu środowisk potencjalnych beneficjentów projektu, z uwzględnieniem potrzeb szkoleniowych. Ponadto monitoruje lokalny rynek pracy pod kątem zapotrzebowania pracodawców na pracowników z konkretnymi kwalifikacjami. Projekt w założeniu realizowany będzie w dwóch etapach:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- I etap – IV kwartał 2019 – IV kwartał 2020,</li> <li>- II etap – I kwartał 2021 – IV kwartał 2021.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | IV kwartał 2019 r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | IV kwartał 2021 r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- imię i nazwisko</li> <li>- stanowisko służbowe</li> <li>- telefon / fax</li> <li>- e-mail</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Katarzyna Kurowska<br/> Kierownik Ośrodka Pomocy Społecznej w Pakości<br/> <b>52 3518 137/ 52 3518 137</b><br/> <b>mgops.pakosc@admin.com.pl</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

**Fiszka projektowa nr 22 – propozycja przedsięwzięcia do Strategii Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa projektu                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Aktywizacja społeczno-zawodowa mieszkańców Gminy Kruszwica</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Beneficjent                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Lider: Gmina Kruszwica<br>Partner: Stowarzyszenie Lokalna Grupa Działania Czarnoziem na Soli                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Koszt całkowity projektu w zł<br>Koszty kwalifikowane<br>Koszty niekwalifikowane                                                                                                                                                                                                                      | 1.500.000,00 zł<br>1.500.000,00 zł<br>0,00 zł                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO                                                                                                                                                                                                                                                                   | Priorytet Inwestycyjny 9i Aktywne włączenie, w tym z myślą o promowaniu równych szans oraz aktywnego uczestnictwa i zwiększaniu szans na zatrudnienie<br><br>RPKP.09.02.00 Włączenie społeczne<br>RPKP.09.02.01 Aktywne włączenie społeczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Źródła finansowania projektu<br>Środki własne (budżet beneficjenta):<br>Środki RPO (EFRR, EFS)<br>Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)                                                                                                                         | Środki własne (budżet beneficjenta/partnera): 225.000,00 zł<br>Środki RPO (EFS – 85%): 1.275.000,00zł<br>Środki inne: 0,00 zł                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).                                                                                                                                                                                                                                          | Występowanie pomocy publicznej - Nie dotyczy.<br>W projekcie nie występuje pomoc publiczna, wsparcie nie jest kierowane do przedsiębiorstw oraz do osób pracujących, co wyklucza wystąpienie pomocy publicznej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A – 4), tj.<br>-Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.<br>-Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.<br>-Powiązania z innymi projektami | W projekcie, który zamierzamy zrealizować w ramach Priorytetu Inwestycyjnego 9i planujemy zindywidualizowane i kompleksowe (oparte o przygotowaną dla każdego uczestnika, na podstawie diagnozy, Indywidualną Ścieżkę Wsparcia) działania umożliwiające aktywne włączenie społeczne a także powrót na rynek pracy realizowane w oparciu o różnorodne metody i narzędzia szeroko rozumianej pracy socjalnej o charakterze indywidualnym, wykorzystaniem instrumentów aktywizacji społecznej i/lub zawodowej. Przedsięwzięcie obejmuje następujące elementy: grupowe warsztaty poradnictwa zawodowego oraz indywidualne wsparcie; trening/mentoring pracy i kariery, pośrednictwo pracy, kursy i szkolenia zawodowe; warsztaty tematyczne o charakterze aktywizacyjnym i inne.<br>Projekt dopełniony działaniami rewitalizacyjnymi o charakterze infrastrukturalnym przyczyni się do wzrostu aktywności społecznej i ożywienia społecznego, zmniejszenia poziomu ubóstwa i wykluczenia społecznego, a także wzrostu zatrudnienia.<br><br>Zaplanowane działania wpłyną pozytywnie na wzrost ożywienia społecznego, gospodarczego i turystycznego na obszarze miasta oraz gminy |

Kruszwica, zmniejszenie poziomu wykluczenia społecznego osób z grup defaworyzowanych, wzrost aktywności społecznej na obszarach problemowych. Wzrost kompetencji i aktywizacja społeczna będzie korzystnie oddziaływał na zmniejszenie bezrobocia oraz uzależnienia od pomocy społecznej.

Realizacja projektu zgodna jest z Regionalnym Programem Operacyjnym Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020, tj. z Priorytetem Inwestycyjnym 9i: Aktywne włączenie, w tym z myślą o promowaniu równych szans oraz aktywnego uczestnictwa i zwiększaniu szans na zatrudnienie, cel szczegółowy aktywna integracja osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym poprzez poprawę i wzmocnienie ich zdolności do zatrudnienia. Projekt wpisuje się w działania związane ze zindywidualizowanymi i kompleksowymi działaniami umożliwiającymi aktywne włączenie społeczne, a także powrót na rynek pracy realizowane w oparciu o Program Aktywizacja i Integracja, lub inne narzędzia/metody pracy socjalnej z wykorzystaniem instrumentów aktywizacji społecznej, edukacyjnej, zawodowej i zdrowotnej skierowane do osób i rodzin zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym.

Realizacja projektu wpisującego się w PI 9i stanowi wsparcie systemu wysokiej jakości usług społecznych świadczonych przez m.in. MGOPS w Kruszwicy w interesie publicznym ukierunkowanych na rzecz wsparcia osób zagrożonych wykluczeniem społecznym.

Działania realizowane w ramach projektu są zgodne ze Strategią Wojewódzką w zakresie polityki społecznej w zakresie aktywizacji społeczno-zawodowej osób zagrożonych ubóstwem i wykluczeniem społecznym oraz programem wojewódzkim na rzecz osób niepełnosprawnych w zakresie wsparcia osób niepełnosprawnych.

Projekt jest zgodny ze Strategią Rozwoju Województwa Kujawsko-Pomorskiego do 2020 r., Cel strategiczny: gospodarka i miejsca pracy, kierunek działań: rozwój turystyka; Cel strategiczny: aktywne społeczeństwo i sprawne usługi, kierunek działań: wzmocnianie relacji i więzi społecznych, Promocja aktywności fizycznej, rozwój oferty kulturalnej o znaczeniu lokalnym, dostosowanie funkcjonowania usług publicznych oraz Przestrzeni publicznych do potrzeb wszystkich pokoleń, realizacja infrastruktury dla rozwoju rekreacji, sportu masowego i amatorskiego, rewitalizacja miast, wsi i obszarów

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>zdegradowanych.</p> <p>Zadanie jest ujęte w Strategii Rozwoju Gminy Kruszwica na lata 2014-2017 oraz zostanie ujęte w Gminnym Programie Rewitalizacji Gminy Kruszwica na lata 2015-2023, którego misją jest kompleksowa odnowa przestrzenna, gospodarcza i społeczna wyznaczonego do rewitalizacji obszaru miasta i miejscowości wiejskich, a także podjęcie działań aktywizacyjnych społeczeństwa.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>Wskaźniki (np.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- szacowany roczny spadek emisji gazów cieplarnianych – tony równoważnika CO<sub>2</sub>/rok,</li> <li>- liczba zmodernizowanych elektrycznie budynków – sztuki,</li> <li>- odsetek ludności korzystającej z oczyszczalni ścieków - %,</li> <li>- liczba obiektów infrastruktury zlokalizowanych na rewitalizowanych obszarach – sztuki,</li> <li>- zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe wśród uczniów ZSZ - %,</li> <li>- liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie – osoby,</li> <li>- liczba osób opiekujących się dziećmi w wieku do lat 3 objętych wsparciem w programie – osoby,</li> <li>- liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu – osoby,</li> <li>- liczba osób zagrożonych wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie – osoby,</li> <li>- liczba osób w wieku 50 lat i więcej, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu.)*</li> </ul> | <p><b>Wskaźniki produktu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie : 100 osób;</li> </ul> <p><b>Wskaźniki rezultatu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu: 85 osób;</li> <li>- Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, poszukujących pracy po opuszczeniu programu: 50 osób;</li> <li>- Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym pracujących po opuszczeniu programu (łącznie z pracującymi na własny rachunek: 25 osób;</li> <li>- Wskaźnik efektywności społecznej: 34% - 34 osoby;</li> <li>- Wskaźnik efektywności zatrudnieniowej: 25% - 25 osób;</li> </ul> |
| Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Realizacja projektu jest w fazie przygotowania. Wnioskodawca złoży projekt o dofinansowanie działań prezentowanych w fiszce, w sytuacji ogłoszenia konkursu wpisującego się w priorytet inwestycyjny 9i.</p> <p>Zgłaszający projekt dysponuje potencjałem rzeczowym, kadrowym, opracowanym programem nauczania, strategią realizacji.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- imię i nazwisko</li> <li>- stanowisko służbowe</li> <li>- telefon / fax</li> <li>- e-mail</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Justyna Pankowska<br/>Inspektor ds. Inwestycji i Rozwoju Gminy<br/>Urzędu Miejskiego w Kruszwicy<br/>Tel.: 52/3515010 wew. 38<br/>e-mail: justyna.pankowska@kruszwica.um.gov.pl<br/>Agata Anna Marciszewska<br/>Dyrektor Biura Stowarzyszenia Lokalna Grupa</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |



Działania Czarnoziem na Soli  
 Tel.: 660433806  
 Email: lgdczarnoziemnasoli@wp.pl

**Fiszka projektowa nr 23 – propozycja przedsięwzięcia do Strategii Obszaru Rozwoju  
 Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa projektu                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Aktywizacja społeczno-zawodowa mieszkańców Gminy Gniewkowo</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Beneficjent                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Fundacja Pro Europa<br>Partner:<br>Gmina Gniewkowo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Koszt całkowity projektu w zł<br>Koszty kwalifikowane<br>Koszty niekwalifikowane                                                                                                                                                                                                                      | Koszt całkowity: 820 000,00 zł<br>Koszty kwalifikowane: 820 000,00 zł<br>Koszty niekwalifikowane: 0,00 zł                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO                                                                                                                                                                                                                                                                   | Priorytet Inwestycyjny 9i. Aktywne włączenie, w tym z myślą o promowaniu równych szans oraz aktywnego uczestnictwa i zwiększaniu na zatrudnienie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Źródła finansowania projektu<br>Środki własne (budżet beneficjenta):<br>Środki RPO (EFRR, EFS)<br>Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)                                                                                                                         | Środki RPO (EFS) 85%: 697 000,00<br>Wkład własny 15%: 123 000,00<br><br>Brak – pomoc publiczna w projekcie nie wystąpi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A – 4), tj.<br>-Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.<br>-Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.<br>-Powiązania z innymi projektami | Projekt skierowany jest do mieszkańców gminy Gniewkowo. Wsparcie otrzymują wyłącznie osoby zagrożone ubóstwem i wykluczeniem społecznym – 45 uczestników (przy średnim założeniu kosztu na 1 osobę 17.000,00). Głównym celem proj. jest podniesienie kompetencji społecznych i zawodowych 45 uczestników proj. (UP), w ty, 27 kobiet (60% grupy docelowej), zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym.<br>ZAKRES WSPARCIA<br>Projekt oferuje wsparcie dotyczące aktywnej integracji w 2 obszarach: aktywizacja społeczna i aktywizacja zawodowa w ramach uczestnictwa w aktywizacji społeczno zawodowej 45 mieszkańców g. Gniewkowo.<br>W ramach aktywizacji społecznej każdy uczestnik otrzyma wsparcie o charakterze społecznym. Dla każdego z 45 uczestników opracowana zostanie ścieżka reintegracji społeczno-zawodowej. Uczestnikom oferowane jest wsparcie o charakterze animacji kulturalnej, grupy wsparcia, poradnictwo prawne i psychologiczne, doradztwo zawodowe, wsparcie brokera edukacyjnego, pośrednictwo pracy, a także w proj. będzie możliwość skorzystania ze szkoleń / kursów zawodowych podnoszących kwalifikacje / kompetencje zawodowe oraz ze staży zawodowych. Założono formy wsparcia indywidualnego oraz grupowego. |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Wskaźniki (np.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- szacowany roczny spadek emisji gazów cieplarnianych – tony równoważnika CO<sub>2</sub>/rok,</li> <li>- liczba zmodernizowanych elektrycznie budynków – sztuki,</li> <li>- odsetek ludności korzystającej z oczyszczalni ścieków - %,</li> <li>- liczba obiektów infrastruktury zlokalizowanych na rewitalizowanych obszarach – sztuki,</li> <li>- zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe wśród uczniów ZSZ - %,</li> <li>- liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie – osoby,</li> <li>- liczba osób opiekujących się dziećmi w wieku do lat 3 objętych wsparciem w programie – osoby,</li> <li>- liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu – osoby,</li> <li>- liczba osób zagrożonych wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie – osoby,</li> <li>- liczba osób w wieku 50 lat i więcej, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu.)*</li> </ul> | <p><u>Wskaźniki produktu:</u></p> <p>Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie [osoby]: 45</p> <p>Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie [osoby]: 5: 6 osób</p> <p><u>Wskaźniki rezultatu:</u></p> <p>Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu [osoby]: 15</p> <p>Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, poszukujących pracy po opuszczeniu programu [osoby]: 10</p> <p>Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym pracujących po opuszczeniu programu (łącznie z pracującymi na własny rachunek) [osoby]: 7</p> <p>Wskaźnik efektywności społecznej w odniesieniu do osób z niepełno sprawnościami – 34%*</p> <p>Wskaźnik efektywności społecznej dla pozostałych osób lub środowisk zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym – 34%*</p> <p>Wskaźnik efektywności zatrudnieniowej w odniesieniu do osób z niepełnosprawnościami – 12%*</p> <p>Wskaźnik efektywności zatrudnieniowej dla pozostałych osób lub środowisk zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym – 25%*</p> <p>Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które podniosły kompetencje [osoby]: 40</p> <p>*Wartość procentowa określona w oparciu o wymagania efektywności społeczno zawodowej.</p> |
| Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 01.01.2021                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 31.12.2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- imię i nazwisko</li> <li>- stanowisko służbowe</li> <li>- telefon / fax</li> <li>- e-mail</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Wnioskodawca</p> <p>Fundacja Gospodarcza Pro Europa</p> <p>Teresa Rożankowska V-ce Prezes Zarządu</p> <p>Tel. 533 665 334, proeuropa@fundacja-proeuropa.org.pl</p> <p>Partner</p> <p>Gmina Gniewkowo</p> <p>Anna Nawrocka, Insp. ds. Projektów UE</p> <p>Tel. 052-354 30 17, 790 620 610</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

**Fiszka projektowa nr 24 – propozycja przedsięwzięcia do Strategii Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego**

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa projektu                                                                   | Aktywizacja społeczna i zawodowa mieszkańców gminy Dąbrowa Biskupia zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym. "Aktywizacja - to przyszłość"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Beneficjent                                                                      | Fundacja Gospodarcza Proeuropa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Koszt całkowity projektu w zł<br>Koszty kwalifikowane<br>Koszty niekwalifikowane | Koszt całkowity projektu 327.375,00 zł.<br>Koszty kwalifikowane 327.325,00 zł.<br>Brak kosztów niekwalifikowanych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO                                              | <p>Oś priorytetowa 9 Solidarne społeczeństwo<br/>Działanie 9.2 Włączenie społeczne Poddziałanie 9.2.1 Aktywne włączenie społeczne</p> <p>Celem proj. jest aktywizacja społeczna i zawodowa mieszkańców Gminy Dąbrowa Biskupia zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym. Działania w ramach proj. realizowane będą w oparciu o kontrakt socjalny i Program Aktywności Lokalnej (PAL) z wykorzystaniem instrumentów aktywnej integracji (aktywizacji społecznej, edukacyjnej, zawodowej) i będą miały charakter zarówno wsparcia indywidualnego, rodzinnego jak i środowiskowego. Usługami aktywnej integracji objętych zostanie 30 mieszkańców Gminy Dąbrowa Biskupia (22 kobiety i 8 mężczyzn), z czego m.in. 7 os. w wyniku proj. podejmie zatrudnienie. Proces wsparcia uczestników projektu (UP) odbywać się będzie w oparciu o ścieżkę reintegracji stworzoną indywidualnie dla każdej os., rodziny, środowiska zagrożonego ubóstwem i wykluczeniem społ., z uwzględnieniem diagnozy sytuacji problem., zasobów, potencjału, potrzeb. Zaplanowane w proj. zindywidualizowane i kompleksowe działania umożliwią aktywne włączenie społ., w tym także powrót na rynek pracy os. zagrożonym ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które w pierwszej kolejności wymagają aktywizacji społ., w szczególności os. korzystających ze świadczeń pomocy społecznej zgodnie z ust. o pomocy społecznej lub kwalifikujących się do objęcia wsparciem przez pomoc społeczną, zakwalifikowanych do III profilu pomocy zgodnie z ust. o prom. zatrudn. i inst. rynku pracy, w tym także korzystających z Programu Operacyjnego Pomoc Żywnościowa 2014-2020 (PO PŻ). W ramach projektu zostaną zrealizowane następujące zadania: 1. Aktywizacja społeczna, 2. Aktywizacja Edukacyjna, 3. Aktywizacja zawodowa, 4. Działania o charakterze środowiskowym. Projekt realizowany będzie w</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | partnerstwie międzysektorowym, tj. we współpracy pomiędzy org. pozarząd., przedst. publ. służb zatrudnienia (PUP) oraz przedst. publ. służb społecznych (GOPS).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Źródła finansowania projektu<br>Środki własne (budżet beneficjenta):<br>Środki RPO (EFS)<br>Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)                                                                                                                               | 41.106,26 zł – tj. 15 %<br>278.268.70 zł. – tj.85%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).                                                                                                                                                                                                                                          | Nie występuje pomoc publiczna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A – 4), tj.<br>-Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.<br>-Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.<br>-Powiązania z innymi projektami | W ramach proj. wsparciem zostaną objęte os. zagrożone ubóstwem lub wykluczeniem społ., w tym os. bezrobotne, które zgodnie z ust. o promocji zatrudnienia i inst. rynku pracy znajdują się w 3 gr. os. - tzw. oddalonych od rynku pracy (w odniesieniu do os. sprofilowanych przez powiatowe urzędy pracy). Os. objęte wsparciem proj. to os. zamieszkały na terenie gm. Dąbrowa Biskupia to jest 30 os. w tym 22 os. (18 K. i 4 M.) korzystające ze świadc. pomocy społ. zgodnie z ust. z dnia 12.03.2004r o pomocy społ. lub kwalifikujące się do objęcia wsparciem pomocy społ. tj. spełniające co najmniej jedną z przesłanek określ. w art.7 ust. z dnia 12.03.2004r. o pomocy społ. (Dz. U. z 2015r.poz.163 z późn. zm.) i 8 osób z niepełnosprawnością w rozumieniu ustawy z dnia 27 sierpnia 1997r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych (Dz. U. z 2011r., Nr 127, poz. 721, późn. zm.) a także osoby z zaburzeniami psychicznymi, w rozumieniu ustawy z dnia 19 sierpnia 1994r., o ochronie zdrowia psychicznego ( Dz. U. z 2011r., nr 231, poz. 1375). Wszyscy beneficjenci (30 osób), którzy będą objęci wsparciem projektu to osoby zamieszkujące na terenie Gminy Dąbrowa Biskupia. Ponadto będą preferowane osoby zakwalifikowane do Programu Operacyjnego Pomoc Żywnościowa. Preferowane będą osoby doświadczające wielokrotnego wykluczenia (tj. wykluczenie z więcej niż jednej przesłanki wynikającej z definicji osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym). Grupą docelową są osoby zagrożone ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które w pierwszej kolejności wymagają aktywizacji społecznej, w tym osoby bezrobotne, które zgodnie z ustawą o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy znajdują się w trzeciej grupie osób - tzw. oddalonych od rynku pracy (w odniesieniu do osób sprofilowanych przez powiatowe urzędy pracy). Grupa docelowa wymaga wsparcia, które zapewni realizacja naszego projektu. Brak wsparcia i pozostawienie tych osób bez pomocy utrwaliłoby w nich bierność i negatywnie wpłynęło na postawy życiowe ich samych, jak i najbliższej |

rodziny, a w szczególności dzieci. Ważne jest zatem uwzględnianie w projekcie nie tylko grupy docelowej, ale również otoczenia osób wykluczonych społecznie.

Celem głównym projektu jest poprawa perspektyw społecznych i zawodowych 30 os. (UP) (22K,8M) z terenu Gminy Dąbrowa Biskupia zagrożonych ubóstwem i wykluczeniem społecznym, poprzez realizację działań w oparciu o Program Aktywności Lokalnej i kontrakty socjalne, z wykorzystaniem usług aktywizacji społecznej, edukacyjnej, | zawodowej oraz działań środowiskowych, w | latach 2017- 2018.

Zadanie będzie realizowane w dwóch turach( grupach). I tura (11K i 4 M) rozpocznie się w 2017r. II tura rozpocznie się w 2018r. Obie tury będą miały takie same formy wsparcia. Zostaną zdiagnozowane potrzeby i potencjał UP. Dla każdego z uczestników zostanie oprac. ścieżka reintegracji z uwzględnieniem diagnozy sytuacji problem., zasobów, potencjału, predyspozycji i potrzeb realizowana w oparciu o PAL lub o kontrakt socjalny. Zostaną podpisane kontrakty socjalne z 8K i 6M, a także umowy w ramach PAL z 16 os (14K i 2M), które wykazują bezradność w sprawach opiekuńczo wychowawczych. Wszyscy UP wezmą udział w "Warsztatach terapeutycznych kształtujących umiejętności osobiste" (2 gr. x 2 dni x 8h x śr. 15 os.), "Treningu motywacji i kompetencji" (2 gr. x 2 dni x 8 h x śr. 15 os.) oraz w "Warsztatach wizażu i autoprezentacji" (2 gr. x 2 dnix8hxśr 15 os.). Dodatkowo dla UP realizujących PAL zorganizowane zostaną "Warsztaty planowania i gospodarowania budżetem domowym" (2 gr. x 2 dni x 8 h x śr. 8 os.), "ABC zdrowego żywienia" (2gr. x 2 dni x 8 h x śr. 8 os.) oraz "Szkoła rodzica" (2gr. x 2dni x 8 h x śr. 8 os.). Zakres merytoryczny warsztatów "ma \_ podnieść kompetencje os. w pełnieniu ról rodzicielskich, gospodarowaniu budżetem, planowaniu i przygotowaniu wartościowych posiłków. Zajęcia odbywać się będą min. trzy razy w tygodniu, po 8h dziennie. Wszyscy UP otrzymają materiały szkoleniowe (teczkę, zeszyt, długopis) wraz z materiałami dydaktycznymi przygotowanymi przez trenerów dopasowanymi do grupy docelowej. UP otrzymają także zaświadczenia potwierdzające udział w warsztatach. Specjaliści ds. aktywizacji społ. (pracownicy socjalni) na bieżąco będą monitorowali realizację ścieżki reintegracji, w tym kontraktów socj. i PAL. Wszystkie real. w zadaniu działania mają na celu przywrócenie samodzielności życiowej, podniesienie kompetencji życiowych i umiejętności społ. - zawod. umożliwiających docelowo powrót do życia społecznego, w tym powrót na rynek pracy i aktywizację zawodową. Są zgodne z katalogiem

instrumentów aktywizacji społecznej, w tym także o charakterze zdrowotnym (warsztat terapeutyczny). W ramach PAL działaniami zostaną objęte osoby wykazujące się bezradnością w spr. opiekuńczo-wychowawczych. Dodatkowo real. będą kontrakty socj. podpisane z pozostałymi UP, które mają na celu zmotywowanie do zmiany. Zadanie będzie realizowane w dwóch turach( grupach). I tura (11K i 4 M) rozpocznie się w 2017r. II tura rozpocznie się w 2018r. W ramach zad. zrealizowane zostaną szkolenia i kursy podnoszące kompetencje i kwalifikacje zawodowe UP. Tematyka szkoleń zostanie ustalona przez doradcę zawodowego na podstawie IPD. Planuje się utworzenie 3 gr. szkoleniowych, o zróżnicowanej temat. szkol w jednej turze. Wszystkie planowane w ramach proj. szkolenia zakończą się oceną uzyskanej wiedzy, umiejętności lub kompetencji, a jej wyniki będą potwierdzane certyfikatem lub innym odpowiednim dokumentem potwierdzającym efekty szkolenia. Certyfikat lub inny dok. potwierdzający efekty szkolenia będzie zawierał co najmniej: tytuł szkolenia, program szkolenia, liczbę zrealizowanych godzin, nazwę, pieczęć i podpis realizatora szkolenia oraz imię i nazwisko uczestnika. Każdy uczestnik otrzyma zestaw szkoleniowy (teczka, zeszyt, długopis) oraz skrypt/ podręcznik. Zadanie będzie realizowane w dwóch turach( grupach). I tura (11K i 4 M) rozpocznie się w 2017r. II tura rozpocznie się w 2018r. W ramach zadania realizowane będą usługi wspierające aktywizację zawodową, a także staże. Aktywizacja zawodowa będzie kolejnym, a nie pierwszym elementem wsparcia w ramach ścieżki reintegracji. Zostanie przeprowadzone indywidualne doradztwo zawodowe (5h dla każdej z 30 os.), zajęcia z animatorem pracy (2h dla każdej z 30 os.) oraz grupowe poradnictwo zawodowe (2 gr. x 2 dni x 8hxŚ. 15 os.), a także "Warsztaty aktywnego poszukiwania pracy" (2 gr. x 2 dni x 8h x Ś 15 os.) Po zakończonych szkoleniach i kursach zawodowych 12 UP (8Ki 4M) odbędzie 5-cio miesięczne staże zawodowe. Staże odbywać się będą w przedsiębiorstwach, w miarę możliwości również przeds. społecznych, w tym spółdzielni socjalnej lub innym podmiocie. Staże rozpoczną się po zakończeniu działań "w ramach aktyw. społecznej i edukacyjnej. Czas stażu uczestnika proj. nie będzie przekraczać 8h na dobę i 40h tygodniowo. Usługi wspierające aktywizację zawodową real. będą zarówno przed rozpoczęciem aktywizacji edukacyjnej (szkoleń i kursów zawodowych) jak i w przypadku spotkań z animatorem pracy, po zakończonej aktyw. społecznej i edukacyjnej, tak aby wesprzeć i zmotywować UP do poszukiwania i



podjęcia zatrudnienia. Działania w ramach aktywizacji zaw. 'w szczególności staże zawodowe przyczynią się do osiągnięcia efektywności zatrudnieniowej na poziomie min. 22%, tj. min. 7 os. (UP) podejmie zatrudnienie w oparciu o stosunek pracy (przez min. 3 m-ce, na przynajmniej 1/2 etatu) lub stosunek cywilnoprawny (na min. 3 m-ce, a wartość um. będzie równa lub wyższa od trzykrotności minimalnego wynagrodzenia) lub podejmie działalność gosp. (przez min. 3 m-ce z udokumentowanym opłacaniem składek przez okres min. 3 m-cy).

Działania odbędą się w dwóch turach (grupach) I tura w 2017r., II tura rozpocznie się w 2018r., działania w ramach zad. zostaną skierowane do UP i ich najbliższego otoczenia, zwłaszcza dzieci. Planuje się zorganizowanie 2 wyjazdów integracyjnych (dla ok. 60 os. łącznie), a także 2 spotkań integracyjnych (dla ok. 60 os.) skierow. do UP i ich rodzin.

Działania w pierwszej kolejności będą kier. do UP objętych PAL. Spotkania integracyjne przyjmą formę wieczorów tematycznych związanych np. z Bożym Narodzeniem lub Andrzejkami. Przed spotkaniem odbędzie się wspólne gotowanie i pieczenie ciast, które przede wszystkim będzie wpływać na zacieśnienie więzi społecznych i integrację. Podczas spotkań integracyjnych zostaną zorganizowane zabawy i gry dla dzieci i dorosłych, kształtujące umiejętność współdziałania. Zabawy będą poszerzone także o elementy edukacji ekologicznej, w tym dot. konsekwencji codziennych działań dla śr. naturalnego (działanie zgodnie z Zasadą zrównoważonego rozwoju). Spotkania odbędą się na terenie Gminy Lubiewo i potrwać min 4 godz. Wyjazdy integracyjne zaplanowano do Torunia - do teatru. Podczas wyjazdu UP będą mieli okazję zwiedzić miasto. Działania realizowane w zad. mają na celu zacieśnienie więzi społecznych i rodzinnych, zwiększenie integracji społecznej i komunikacji. Wpisują się w działania w obszarze aktywizacji społecznej. Zaplanowane działania real. są zgodnie z zasadą zrówn. rozw.-art. 8 rozp. PE i Rady UE 1303/2013

#### Wskaźniki (np.)

- 7) liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych usługami społecznymi świadczonymi w interesie ogólnym w programie (30 osoby)
- 8) liczba wspartych w programie miejsc świadczenia usług społecznych istniejących po zakończeniu projektu (30 osób)
- 9) działalność informacyjno – promocyjna (ogłoszenia, ulotki, plakat itp.) – nakład 100 sztuk

#### Rezultaty:

Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu - 30  
Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym poszukujących pracy po opuszczeniu programu (łącznie z pracującymi na własny rachunek) – 7.  
Poprawa dostępu do rynku pracy osób zagrożonych wykluczeniem społecznym poprzez dostęp do usług wspierających aktywizację zawodową - 30



|                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>10) zorganizowanie cyklu wykładów – zaproszenie prelegentów np. lekarzy, specjalistów – liczba osób</p> <p>11) zorganizowanie pikniku integracyjnego ze środowiskiem lokalnym – liczba osób 100</p> <p>12) cykl szkoleń dla uczestników projektu – zaproszenie prelegentów 30 osób</p> | <p>Podniesienie własnej wartości i poziomu motywacji osób objętych wsparciem w ramach aktywizacji społecznej w projekcie - 30</p> <p>Produkt:</p> <p>Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie - 4</p> <p>Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objęta kontraktami socjalnymi w ramach projektu - 14</p> <p>Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objęta PAL w ramach projektu - 16</p> <p>Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym dla których stworzono ścieżkę reintegracji społecznej w ramach projektu - 30</p> <p>Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych stażami zawodowymi w projekcie - 12</p> <p>Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych usługami wspierającymi aktywizację zawodową w ramach projektu - 30</p> <p>Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych szkoleniami i kursami zawodowymi w ramach projektu - 30</p> <p>Liczba uczestników projektu zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, którzy wzięli udział w spotkaniu integracyjnym oraz wyjeździe integracyjnym w ramach projektu - 30</p> <p>Liczba osób z otoczenia osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym u których wzrosła aktywność i integracja społeczna poprzez udział w działaniach o charakterze środowiskowym - 30</p> <p>Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia</p> |
| <p>Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia</p>                                                                                                                                                                                                                          | <p>Realizacja projektu:</p> <p>I etap – Rekrutacja</p> <p>I tura: kwiecień - maj 2017 r.</p> <p>II tura: styczeń - luty 2018 r.</p> <p>II etap – Aktywizacja społeczna</p> <p>I tura:</p> <p>Opracowanie ścieżki reintegracji stworzonej indywidualnie dla każdego Uczestnika Projektu - czerwiec 2017 r.</p> <p>Przygotowanie warsztatów i treningów podnoszących kompetencje społeczne - czerwiec 2017 r.</p> <p>Realizacja warsztatów i treningów podnoszących kompetencje społeczne - czerwiec-lipiec 2017 r.</p> <p>II tura:</p> <p>Opracowanie ścieżki reintegracji stworzonej indywidualnie dla każdego Uczestnika Projektu -</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

marzec 2018 r.

Przygotowanie warsztatów i treningów podnoszących kompetencje społeczne - marzec 2018 r.

Realizacja warsztatów i treningów podnoszących kompetencje społeczne - marzec - kwiecień 2018 r. III etap - Aktywizacja edukacyjna

I tura:

Przygotowanie szkoleń i kursów zawodowych podnoszących kompetencje i kwalifikacje zawodowe - sierpień 2017 r.

Realizacja szkoleń i kursów zawodowych podnoszących kompetencje i kwalifikacje zawodowe - sierpień - wrzesień 2017 r.

II tura:

Przygotowanie szkoleń i kursów zawodowych podnoszących kompetencje i kwalifikacje zawodowe - maj 2018 r.

Realizacja szkoleń i kursów zawodowych podnoszących kompetencje i kwalifikacje zawodowe - maj - czerwiec 2018 r.

IV etap - Aktywizacja zawodowa

I tura:

Przygotowanie usług wspierających aktywizację zawodową - lipiec 2017 r.

Realizacja usług wspierających aktywizację zawodową - lipiec 2017 r.

Staże - październik - luty 2018 r.

II tura:

Przygotowanie usług wspierających aktywizację zawodową - maj 2018 r.

Realizacja usług wspierających aktywizację zawodową - maj 2018 r.

Staże - lipiec - listopad 2018 r.

V etap - Działania o charakterze środowiskowym I tura:

Przygotowanie wyjazdu integracyjnego - lipiec 2017 r. Realizacja wyjazdu integracyjnego - lipiec 2017 r.

Przygotowanie spotkania integracyjnego - sierpień 2017 r.

Realizacja spotkania integracyjnego - sierpień 2017 r.

II tura:

Przygotowanie wyjazdu integracyjnego - kwiecień 2018 r.

Realizacja wyjazdu integracyjnego - kwiecień 2018 r.

Przygotowanie spotkania integracyjnego - maj 2018 r.

Realizacja spotkania integracyjnego - maj 2018 r.

Całość zadań związanych z realizacją projektu „Aktywizacja - to przyszłość” od kwietnia 2017 r. do grudnia 2018 r.

Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu

Kwiecień 2017 r.

- e-mail

Przewidywany termin zakończenia realizacji

|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                  | projektu   Grudzień 2018 r.                                                                                                                         |
| Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu                                                                              | Kwiecień 2017 r                                                                                                                                     |
| Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu                                                                              | Grudzień 2018 r                                                                                                                                     |
| Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu:<br>- imię i nazwisko<br>- stanowisko służbowe<br>- telefon / fax<br>- e-mail | Halina Majer Ślesińska<br>Kierownik Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Dąbrowie Biskupiej<br>Tel. 52 351 21 29 wew. 36<br>gops@dabrowabiskupia.pl |

**Fiszka projektowa nr 25 – propozycja przedsięwzięcia do Strategii Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa projektu                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Wyszkolenie zespołu pracowników do obsługi terenów zielonych i obiektów rekreacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Beneficjent                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Gmina Janikowo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Koszt całkowity projektu w zł<br>Koszty kwalifikowane<br>Koszty niekwalifikowane                                                                                                                                                                                                                      | 250 000,00 zł<br>250 000,00 zł                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO                                                                                                                                                                                                                                                                   | OŚ PRIORYTETOWA 9 SOLIDARNE SPOŁECZEŃSTWO Poddziałanie 9.2.1 Aktywne włączenie społeczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Źródła finansowania projektu<br>Środki własne (budżet beneficjenta):<br>Środki RPO (EFRR, EFS)<br>Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)                                                                                                                         | Środki własne – 37 500,00 zł /15% /<br>RPO WK-P (EFRR) – 212 500,00 zł /85% /<br>W operacji nie występuje pomoc publiczna. Projekt ze względu na swój charakter w jakiejkolwiek formie nie przewiduje przyznania pomocy pojedynczemu podmiotowi gospodarczemu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A – 4), tj.<br>-Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.<br>-Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.<br>-Powiązania z innymi projektami | Celem niniejszego projektu jest przeszkolenie grupy osób o niskich kwalifikacjach, zagrożonych wykluczeniem osób, z których po przeprowadzeniu szkoleń i praktycznej nauki minimum 8 osób uzyska kwalifikacje umożliwiające pracę przy zakładaniu terenów zielonych i tworzeniu obiektów rekreacji, obsłudze maszyn i urządzeń do utrzymania terenów zielonych i obiektów rekreacji, wykonywania napraw i innych czynności zapewniających trwałość efektów uzyskanych dzięki projektowi (działania projektowe obejmą: poradnictwo i wsparcie indywidualne oraz grupowe, szkolenia praktyczne, staże). Projekt powiązany z realizowanymi projektami w ramach rewitalizacji. |
| Wskaźniki                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Wskaźnik produktu:<br>Liczba uczestników szkolenia, które prowadzi do uzyskania kwalifikacji pozwalających na wykonywanie prac: 12<br>Liczba osób objętych wstępną kwalifikacją, szkoleniami i nauką praktyczną wykonywania prac: 12<br><br>Wskaźniki rezultatu bezpośredniego RPO:<br>Liczba osób, które nabyły uprawnienia do obsługi sprzętu: 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                  |                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                  | Liczba osób podejmujących i utrzymujących pracę (lub/i samozatrudnionych) po uzyskaniu kwalifikacji: 6 |
| Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia                                                                        | III kw 2019 – wybór operatorów realizacji projektu                                                     |
| Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu                                                                              | II kw 2020                                                                                             |
| Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu                                                                              | III kw 2020                                                                                            |
| Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu:<br>- imię i nazwisko<br>- stanowisko służbowe<br>- telefon / fax<br>- e-mail | Jacek Duma<br>Wiceburmistrz<br>52 351 44 13 , fax 52 351 35 19<br>wiceburmistrz@janikowo.com.pl        |

**Fiszka projektowa nr 26 – propozycja przedsięwzięcia do Strategii Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego**

|                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa projektu                                                                                                                                                                                                             | <b>Aktywna rodzina – wsparcie rodzin zagrożonych wykluczeniem społecznym z terenu Gminy Pakość</b>                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Beneficjent                                                                                                                                                                                                                | Gmina Pakość                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Koszt całkowity projektu w zł<br>Koszty kwalifikowane<br>Koszty niekwalifikowane                                                                                                                                           | 220 000,00 zł.<br>220 000,00 zł                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO                                                                                                                                                                                        | 9i Aktywne włączenie, w tym z myślą o promowaniu równych szans oraz aktywnego uczestnictwa i zwiększaniu szans na zatrudnienie                                                                                                                                                                                                                                   |
| Źródła finansowania projektu<br>Środki własne (budżet beneficjenta):<br>Środki RPO (EFRR, EFS)<br>Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)                                              | Środki własne: 15% tj. 33 000,00 zł<br>Środki RPO – EFS: 85% tj. 187 000,00 zł                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).                                                                                                                                                               | Nie przewiduje się wystąpienia pomocy publicznej w projekcie. Projekt nie jest związany z bezpośrednimi świadczeniami na rzecz podmiotów zewnętrznych, przynoszącymi im jakąkolwiek korzyść i formy pomocy o charakterze aktywnym jak i pasywnym. Projekt jest wyrazem realizacji ustawowych obowiązków gminy, tj. działań na rzecz przeciwdziałaniu bezrobociu. |
| Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A – 4), tj.<br>-Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.<br>-Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację | Projekt stanowi jeden z istotnych sposobów rozwiązania zidentyfikowanego w Logice interwencji strategicznej problemów –niewystarczającego kompleksowego wsparcia dla osób wykluczonych społecznie.                                                                                                                                                               |

zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.

-Powiązania z innymi projektami

Projekt skierowany jest dla osób zagrożonych wykluczeniem społecznym, w szczególności korzystających ze świadczeń pomocy społecznej z powodu: ubóstwa, bezrobocia, braku umiejętności w sprawach opiekuńczo-wychowawczych. Realizacja projektu zakłada objęciem wsparciem całych rodzin (lub osób prowadzących wspólne gospodarstwo domowe). Celem głównym będzie zorganizowanie kompleksowego systemu wsparcia dla rodzin zagrożonych wykluczeniem społecznym z terenu Gminy Pakość umożliwiającego przezwyciężenie problemów dnia codziennego, co może się w przyszłości przyczynić do podjęcia zatrudnienia/powrotu na rynek pracy oraz poprawy wizerunku rodziny/gospodarstwa domowego w środowisku lokalnym.

Cele szczegółowe:

- podwyższenie/nabycie umiejętności w zakresie poszukiwania pracy, poprzez uczestnictwo w warsztatach doradztwa zawodowego, indywidualnych spotkaniach z trenerem pracy,
- zwiększenie motywacji do zmiany swojego dotychczasowego położenia na rynku pracy osób zagrożonych wykluczeniem społecznym poprzez uczestnictwo w indywidualnych i grupowych sesjach wsparcia psychologicznego,
- poprawa relacji między członkami rodzin oraz z najbliższym otoczeniem, poprzez uczestnictwo we wspólnych wyjazdach i spotkaniach integracyjnych,
- zwiększenie aktywności społecznej uczestników projektu.,

Uzasadnieniem realizacji przedmiotowego przedsięwzięcia jest ponadto tendencja rosnąca w zakresie liczby osób wymagających kompleksowego wsparcia i pomocy. Udział osób korzystających ze środowiskowej pomocy społecznej (m.in. osoby dotknięte ubóstwem, bezrobociem, niepełnosprawnością) w ludności gminy Pakość ogółem jest znaczną wielkością. Udział ten przedstawiał się w poszczególnych latach w następujący sposób:

- 2007 r. - 11,44%,
- 2008 r. - 9,84 %,
- 2009 r. - 10,01 %,
- 2010 r. - 10,14%,
- 2011 r. - 12,63%,
- 2012 r. - 11,21%,
- 2013 r. - 12,75%,
- 2014 r. - 12,75%.

W 2014 r. głównymi powodami przyznania świadczeń pomocy społecznej były: ubóstwo (324 rodziny – liczba osób w rodzinach 925 osób), bezrobocie (315 rodzin – liczba osób w rodzinach 964 osoby).

Realizację programu uzasadnia przede wszystkim zdefiniowany problem na terenie gminy Pakość, tj.: wysoki odsetek osób zarejestrowanych w PUP Inowrocław Skala bezrobocia w Gminie Pakość dotyczy 871 osób, w tym 510 kobiet (dane PUP Inowrocław – sprawozdanie MPiPS – 01 Miasta i Gminy za marzec 2015 r.) oraz potrzeba aktywizacji społeczno – gospodarczej tej grupy osób.

Efekt realizowanych działań będzie zgodny z założeniami celu szczegółowego PI 9i RPO WK-P na lata 2014 - 2020 i przyczyniać się będzie do podniesienia zdolności do zatrudnienia osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym znajdujących się w szczególnie trudnej sytuacji, które doświadczają największych trudności związanych z wejściem i utrzymaniem się na rynku pracy.

Przedsięwzięcie pozostaje w związku z planowanym przez Gminę do realizacji zadaniem pn.: „Zagospodarowanie Rynku Miejskiego w Pakości (projekt przewidziany do realizacji w ramach PI 9b RPO WK-P na lata 2014 – 2020); realizacja przedmiotowych zadań jest wyrazem kompleksowej rewitalizacji danego obszaru Pakości

Ponadto przedsięwzięcie pozostaje w związku z następującymi zadaniami:

- **„Adaptacja budynku po Przedszkolu Publicznym w Pakości na potrzeby seniorów”**, którego podstawowym celem jest usprawnienie funkcjonowanie pomocy



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>społecznej na terenie gminy, poprzez lepszą dostępność i kompleksowość usług świadczonych na rzecz mieszkańców gminy wymagających wsparcia, a w szczególności zagrożonych wykluczeniem społecznym (projekt przewidziany do realizacji w ramach PI 9b RPO WK-P na lata 2014 – 2020),</p> <p>- „Rozwój specjalistycznych usług opiekuńczych dla osób niesamodzielnych z terenu gminy Pakość” (projekt przewidziany do realizacji w ramach PI 9iv RPO WK-P na lata 2014 – 2020),</p> <p>Projekt wpisuje się ponadto w realizację określonego w Strategii rozwoju województwa kujawsko – pomorskiego do roku 2020 – Plan modernizacji 2020+ Celu strategicznego: Gospodarka i miejsca pracy w zakresie wzrostu zatrudnienia oraz Celu strategicznego: Aktywne społeczeństwo i sprawne usługi w zakresie promocji aktywności społecznej, samorozwoju i idei kształcenia przez całe życie</p> <p>Projekt realizuje cele i kierunki rozwoju Gminy Pakość określone w Strategii rozwoju gminy Pakość na lata 2014 – 2024.</p> |
| <p>Wskaźniki (np.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- szacowany roczny spadek emisji gazów cieplarnianych – tony równoważnika CO<sub>2</sub>/rok,</li> <li>- liczba zmodernizowanych elektrycznie budynków – sztuki,</li> <li>- odsetek ludności korzystającej z oczyszczalni ścieków - %,</li> <li>- liczba obiektów infrastruktury zlokalizowanych na rewitalizowanych obszarach – sztuki,</li> <li>- zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe wśród uczniów ZSZ - %,</li> <li>- liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie – osoby,</li> <li>- liczba osób opiekujących się dziećmi w wieku do lat 3 objętych wsparciem w programie – osoby,</li> <li>- liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu – osoby,</li> <li>- liczba osób zagrożonych wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie – osoby,</li> <li>- liczba osób w wieku 50 lat i więcej, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu.)*</li> </ul> | <p><u>Wskaźniki produktu:</u></p> <p>Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie – 12 osób</p> <p>Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie – 1 os.</p> <p><u>Wskaźniki rezultatu:</u></p> <p>Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, poszukujących pracy po opuszczeniu programu – 7 osób</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                      |
| Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia                                                                        | Monitorowanie środowisk potencjalnych beneficjentów projektu, z uwzględnieniem potrzeb szkoleniowych. Ponadto monitorowanie lokalnego rynku pracy pod kątem zapotrzebowania pracodawców na pracowników z konkretnymi kwalifikacjami. |
| Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu                                                                              | I-II kwartał 2021 r.                                                                                                                                                                                                                 |
| Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu                                                                              | III -IV kwartał 2022 r.                                                                                                                                                                                                              |
| Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu:<br>- imię i nazwisko<br>- stanowisko służbowe<br>- telefon / fax<br>- e-mail | Katarzyna Kurowska<br>Kierownik Ośrodka Pomocy Społecznej w Pakości<br><b>52 3518 137/ 52 3518 137</b><br><b>mgops.pakosc@admin.com.pl</b>                                                                                           |

**Fiszka projektowa nr 27 – propozycja przedsięwzięcia do Strategii Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego**

|                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa projektu                                                                                                                                                                | Kluby dla młodzieży - FEJS, SNAP i INSTA                                                                                                                                                                                                          |
| Beneficjent                                                                                                                                                                   | Gmina Pakość                                                                                                                                                                                                                                      |
| Koszt całkowity projektu w zł<br>Koszty kwalifikowane<br>Koszty niekwalifikowane                                                                                              | 450 000,00 zł.<br>450 000,00 zł                                                                                                                                                                                                                   |
| Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO                                                                                                                                           | 9i Aktywne włączenie, w tym z myślą o promowaniu równych szans oraz aktywnego uczestnictwa i zwiększaniu szans na zatrudnienie                                                                                                                    |
| Źródła finansowania projektu<br>Środki własne (budżet beneficjenta):<br>Środki RPO (EFRR, EFS)<br>Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.) | Środki własne: 15% tj. 67 500,00 zł<br>Środki RPO – EFS: 85% tj. 382 500,00 zł                                                                                                                                                                    |
| Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).                                                                                                                  | Nie przewiduje się wystąpienia pomocy publicznej w projekcie. Projekt nie jest związany z bezpośrednimi świadczeniami na rzecz podmiotów zewnętrznych, przynoszącymi im jakąkolwiek korzyść i formy pomocy o charakterze aktywnym jak i pasywnym. |
| Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A – 4), tj.<br>-Główne elementy składowe,<br>wyróżniane fazy realizacji projektu,                                                       | Projekt stanowi jeden z istotnych sposobów rozwiązania zidentyfikowanego w Logice interwencji strategicznej problemów – niewystarczającego kompleksowego wsparcia                                                                                 |

podprojekty itp.

-Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.

-Powiązania z innymi projektami

dla osób zagrożonych wykluczeniem społecznym

Kluby FEJS, SNAP I INSTA to alternatywa wobec pubów, pijalni piwa, alkoholu i tych miejsc dla dorosłych z łatwym dostępem do wielu używek. Kluby te to miejsca, gdzie młodzież może w swoim gronie spędzić czas, a rodzice będą spokojni, że ich dziecko jest w bezpiecznym miejscu i towarzystwie. W klubach tych będzie można:

- spotkać się i porozmawiać z przyjaciółmi,
- pograć w gry klubowe,
- obejrzeć film,
- wyprawić urodziny, 18kę i inne
- poprowadzić koncert lub wystąpić na miniscenie młodzieżowej,
- zorganizować spotkania z autorytetami kształtującymi postawy obywatelskie,
- zorganizować spotkania z mecenatem młodzieży,
- zorganizować spotkania podnoszące samoocenę, warsztaty z umiejętności prospołecznych, wystawy, wernisaże, debaty młodych i inne.

Celem podstawowym działania tych klubów to stworzenie dobrego miejsca na spędzanie wolnego czasu.

Celem nadrzędnym funkcjonowania klubów będzie wykształcenie postaw obywatelskich młodzieży przychodzącej do klubów oraz ich rówieśników poprzez stworzenie im przestrzeni do pobudzenia ich aktywności w życiu społeczności lokalnej. Cel ten będzie realizowany poprzez:

- podniesienie poczucia wartości młodzieży
- nabycie przez młodzież postaw przedsiębiorczych
- tworzenie młodzieżowych liderów lokalnych

Kluby będą funkcjonowały w ścisłej współpracy z władzami lokalnymi. Będą wykorzystywały infrastrukturę lokalną i staną się centrami aktywności młodzieży w wieku gimnazjalno-licelany

Projekt obejmuje przede wszystkim działania z zakresu aktywizacji społeczno – zawodowej oraz uzupełnienia procesu usamodzielniania się skierowane do młodzieży znajdującej się w szczególnej sytuacji życiowej.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Efekt realizowanych działań będzie zgodny z założeniami celu szczegółowego PI 9i RPO WK-P na lata 2014 – 2020.</p> <p>Projekt wpisuje się ponadto w realizację określonego w Strategii rozwoju województwa kujawsko – pomorskiego do roku 2020 – Plan modernizacji 2020+ Celu strategicznego: Gospodarka i miejsca pracy w zakresie wzrostu zatrudnienia oraz Celu strategicznego: Aktywne społeczeństwo i sprawne usługi w zakresie promocji aktywności społecznej, samorozwoju i idei kształcenia przez całe życie</p> <p>Projekt realizuje cele i kierunki rozwoju Gminy Pakość określone w Strategii rozwoju gminy Pakość na lata 2014 – 2024.</p> |
| <p>Wskaźniki (np.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- szacowany roczny spadek emisji gazów cieplarnianych – tony równoważnika CO<sub>2</sub>/rok,</li> <li>- liczba zmodernizowanych elektrycznie budynków – sztuki,</li> <li>- odsetek ludności korzystającej z oczyszczalni ścieków - %,</li> <li>- liczba obiektów infrastruktury zlokalizowanych na rewitalizowanych obszarach – sztuki,</li> <li>- zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe wśród uczniów ZSZ - %,</li> <li>- liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie – osoby,</li> <li>- liczba osób opiekujących się dziećmi w wieku do lat 3 objętych wsparciem w programie – osoby,</li> <li>- liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu – osoby,</li> <li>- liczba osób zagrożonych wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie – osoby,</li> <li>- liczba osób w wieku 50 lat i więcej, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu.)*</li> </ul> | <p>Wskaźniki produktu:</p> <p>Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie – 30 osób<br/>Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie – 3 os.</p> <p>Wskaźniki rezultatu:</p> <p>Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, pracujących po opuszczeniu programu – 1 osoba</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Monitorowanie środowisk potencjalnych beneficjentów projektu, z uwzględnieniem potrzeb szkoleniowych. Ponadto monitorowanie lokalnego rynku pracy pod kątem zapotrzebowania pracodawców na pracowników z konkretnymi kwalifikacjami.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | II kwartał 2020 r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | III -IV kwartał 2022 r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                  |                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu:<br>- imię i nazwisko<br>- stanowisko służbowe<br>- telefon / fax<br>- e-mail | Katarzyna Kurowska<br>Kierownik Ośrodka Pomocy Społecznej w<br>Pakości<br>52 3518 137/ 52 3518 137<br>mgops.pakosc@admin.com.pl |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Fiszka projektowa nr 28 – propozycja przedsięwzięcia do Strategii Obszaru Rozwoju  
Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa projektu                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Klub Integracji Społecznej dla mieszkańców powiatu inowrocławskiego</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Beneficjent                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Fundacja Ekspert – Kujawy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Koszt całkowity projektu w zł<br>Koszty kwalifikowane<br>Koszty niekwalifikowane                                                                                                                                                                                                                         | 1 476 324,00<br>1 476 324,00<br>0,00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO                                                                                                                                                                                                                                                                      | 9i Aktywne włączenie, w tym z myślą o promowaniu równych szans oraz aktywnego uczestnictwa i zwiększeniu szans na zatrudnienie.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Źródła finansowania projektu<br>Środki własne (budżet beneficjenta):<br>Środki RPO (EFRR, EFS)<br>Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)                                                                                                                            | Środki RPO (EFS) 85%<br><br>Wkład własny 15%: 221 448,60<br>Dofinansowanie 1 254 875,40                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).                                                                                                                                                                                                                                             | Brak – pomoc publiczna w projekcie nie wystąpi. Wsparcie nie jest kierowane do przedsiębiorstw oraz do osób pracujących, co wyklucza wystąpienie pomocy publicznej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony<br>A – 4), tj.<br>-Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.<br>-Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.<br>-Powiązania z innymi projektami | Projekt skierowany jest do mieszkańców zamieszkujących powiat inowrocławski. Wsparcie otrzymują wyłącznie osoby zagrożone ubóstwem i wykluczeniem społecznym. Głównym celem projektu jest podniesienie kompetencji społecznych i zawodowych 130 uczestników, w tym 85 kobiet, zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym zamieszkujących powiat inowrocławski. Cel zostanie osiągnięty w okresie od 1.06.2018 roku do 31.12.2019 roku (w okresie 19 miesięcy realizacji proj.).<br><br>ZAKRES WSPARCIA. Projekt oferuje wsparcie dotyczące aktywnej integracji w 2 obszarach: aktywizacja społeczna i aktywizacja zawodowa w ramach uczestnictwa w KIS dla mieszkańców powiatu inowrocławskiego działającego w Inowrocławiu a proponującego część wsparcia także w terenie (na obszarze powiatu) przy wykorzystaniu m.in. potencjału lokalowego JST.<br>W ramach aktywizacji społecznej każdy uczestnik otrzyma wsparcie o charakterze społecznym świadczone w KIS . Dla każdego z 130 uczestników opracowana zostanie ścieżka reintegracji społeczno-zawodowej. Uczestnikom oferowane jest wsparcie o charakterze animacji kulturalnej, grupy |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | wsparcia, poradnictwo prawne, doradztwo zawodowe, wsparcie brokera edukacyjnego, pośrednictwo pracy. Założono formy wsparcia indywidualnego oraz grupowego. Dla 110 uczestników założono także wsparcie w postaci szkoleń / kursów podnoszących kwalifikacje / kompetencje zawodowe, a dla 70 uczestników wsparcie w postaci stażu zawodowego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Wskaźniki (np.<br>- szacowany roczny spadek emisji gazów cieplarnianych – tony równoważnika CO <sub>2</sub> /rok,<br>- liczba zmodernizowanych elektrycznie budynków – sztuki,<br>- odsetek ludności korzystającej z oczyszczalni ścieków - %,<br>- liczba obiektów infrastruktury zlokalizowanych na rewitalizowanych obszarach – sztuki,<br>- zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe wśród uczniów ZSZ - %,<br>- liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie – osoby,<br>- liczba osób opiekujących się dziećmi w wieku do lat 3 objętych wsparciem w programie – osoby,<br>- liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu – osoby,<br>- liczba osób zagrożonych wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie – osoby,<br>- liczba osób w wieku 50 lat i więcej, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu.)* | Wskaźniki produktu:<br>Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie [osoby]: 130<br>Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie (C) [osoby]: 20<br><br>Wskaźniki rezultatu:<br><br>Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu [osoby]: 35<br>Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym poszukujących pracy po opuszczeniu programu [osoby]: 46<br>Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym pracujących po opuszczeniu programu (łącznie z pracującymi na własny rachunek) [osoby]: 20<br>Wskaźnik efektywności społecznej [procent]: 34<br>Wskaźnik efektywności zatrudnieniowej w odniesieniu do osób lub środowisk zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym [procent]: 22<br>Wskaźnik efektywności zatrudnieniowej w odniesieniu do osób o znacznym stopniu niepełnosprawności, osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz osób z niepełnosprawnościami sprzężonymi [procent]: 12<br>Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które podniosły kompetencje [osoby]: 46 |
| Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | uchwała Zarządu Województwa nr 10/405/18 z 14.03.2018r. o wybraniu projektu do dofinansowania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 01/06/2018                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |



|                                                                                                                                  |                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu                                                                              | 31/12/2019                                                                                                                               |
| Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu:<br>- imię i nazwisko<br>- stanowisko służbowe<br>- telefon / fax<br>- e-mail | Rafał Wiankowski<br>Kierownik Wydziału Spraw Społecznych i Rynku Pracy<br>668 111 688 lub 52 357 62 15<br>r.wiankowski@ekspert-kujawy.pl |

**Fiszka projektowa nr 29 – propozycja przedsięwzięcia do Strategii Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa projektu                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Program aktywizacji społeczno - zawodowej dla Powiatu Inowrocławskiego</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Beneficjent                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Fundacja Gospodarcza Pro Europa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Koszt całkowity projektu w zł<br>Koszty kwalifikowane<br>Koszty niekwalifikowane                                                                                                                                                                                                                      | 1.700.000,00<br>1.700.000,00<br>0,00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO                                                                                                                                                                                                                                                                   | 9i Aktywne włączenie, w tym z myślą o promowaniu równych szans oraz aktywnego uczestnictwa i zwiększeniu szans na zatrudnienie.<br><br>RPKP.09.03.00 Rozwój usług zdrowotnych i społecznych<br>RPKP.09.03.02 Rozwój usług społecznych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Źródła finansowania projektu<br>Środki własne (budżet beneficjenta):<br>Środki RPO (EFRR, EFS)<br>Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)                                                                                                                         | Środki RPO (EFS) 85% - 1.445.000,00<br>Wkład własny 15%: 255.000,00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).                                                                                                                                                                                                                                          | Brak – pomoc publiczna w projekcie nie wystąpi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A – 4), tj.<br>-Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.<br>-Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.<br>-Powiązania z innymi projektami | Projekt skierowany jest do mieszkańców powiatu inowrocławskiego. Wsparcie otrzymują wyłącznie osoby zagrożone ubóstwem i wykluczeniem społecznym – 90 uczestników. Głównym celem proj. jest podniesienie kompetencji społecznych i zawodowych 90 uczestników proj. (UP), w tym 54 kobiet (60 % grupy docelowej), zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym.<br><b>ZAKRES WSPARCIA</b><br>Projekt oferuje wsparcie dotyczące aktywnej integracji w 3 obszarach: aktywizacja społeczna , aktywizacja zawodowa i aktywizacja środowiskowa.<br>W ramach aktywizacji społecznej każdy uczestnik otrzyma wsparcie o charakterze społecznym, m.in warsztaty efektywnej komunikacji, Warsztaty terapeutyczne kształtujące umiejętności osobiste, trening motywacji i kompetencji, coaching. Dla każdego z uczestników opracowana zostanie indywidualna ścieżka reintegracji społeczno-zawodowej. W aktywizacji zawodowej uczestnicy będą mieli możliwość skorzystania z doradztwa i pośrednictwa zawodowego, , także w proj. będzie możliwość skorzystania ze szkoleń / kursów zawodowych podnoszących kwalifikacje / kompetencje |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | zawodowe oraz ze staży zawodowych. Działania o charakterze środowiskowym obejmą uczestników i otoczenie. Formy wsparcia przewidziane to: spotkania integracyjne, wyjazdy integracyjne, spotkania o charakterze dydaktyczno-integracyjnym. Zatrudniony zostanie animator lokalny.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>Wskaźniki (np.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- szacowany roczny spadek emisji gazów cieplarnianych – tony równoważnika CO<sub>2</sub>/rok,</li> <li>- liczba zmodernizowanych elektrycznie budynków – sztuki,</li> <li>- odsetek ludności korzystającej z oczyszczalni ścieków - %,</li> <li>- liczba obiektów infrastruktury zlokalizowanych na rewitalizowanych obszarach – sztuki,</li> <li>- zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe wśród uczniów ZSZ - %,</li> <li>- liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie – osoby,</li> <li>- liczba osób opiekujących się dziećmi w wieku do lat 3 objętych wsparciem w programie – osoby,</li> <li>- liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu – osoby,</li> <li>- liczba osób zagrożonych wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie – osoby,</li> <li>- liczba osób w wieku 50 lat i więcej, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu.)*</li> </ul> | <p><u>Wskaźniki produktu:</u></p> <p>Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie [osoby]: 90</p> <p>Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie (C) [osoby]: 10</p> <p><u>Wskaźniki rezultatu:</u></p> <p>Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu [osoby]: 25</p> <p>Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym poszukujących pracy po opuszczeniu programu [osoby]: 23</p> <p>Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym pracujących po opuszczeniu programu (łącznie z pracującymi na własny rachunek) [osoby]: 15</p> <p>Wskaźnik efektywności społecznej w odniesieniu do osób z niepełnosprawnościami – 34%*</p> <p>Wskaźnik efektywności społecznej dla pozostałych osób lub środowisk zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym – 34%*</p> <p>Wskaźnik efektywności zatrudnieniowej w odniesieniu do osób z niepełnosprawnościami – 12%</p> <p>Wskaźnik efektywności zatrudnieniowej dla pozostałych osób lub środowisk zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym – 25%</p> <p>Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które podniosły kompetencje [osoby]: 50</p> <p>* Wartość procentowa określona w oparciu o wymagania efektywności społeczno zawodowej.</p> |
| Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 01.2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 12.2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- imię i nazwisko</li> <li>- stanowisko służbowe</li> <li>- telefon / fax</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Teresa Rożankowska</p> <p>v-ce prezes</p> <p>533 665 334</p> <p>proeuropa@fundacja-proeuropa.org.pl</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

**Priorytet Inwestycyjny 9iv – Ułatwianie dostępu do przystępnych cenowo, trwałych oraz wysokiej jakości usług, w tym opieki zdrowotnej i usług socjalnych świadczonych w interesie ogólnym**

**Fiszka projektowa nr 30 – propozycja przedsięwzięcia do Strategii Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa projektu                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Sieć Klubów Seniora w Gminie Janikowo</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Beneficjent                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Gmina Janikowo w partnerstwie z Fundacją Pro Europa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Koszt całkowity projektu w zł <sup>1</sup>                                                                                                                                                                                                                                                               | 1.200.000,00 PLN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Koszty kwalifikowane                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1.200.000,00 PLN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Koszty niekwalifikowane                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 0,00 PLN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO                                                                                                                                                                                                                                                                      | Oś Priorytetowa 9 Solidarne społeczeństwo<br>PI 9iv                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Źródła finansowania projektu i Środki własne (budżet beneficjenta):<br>Środki RPO (EFRR, EFS)<br>Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)                                                                                                                             | Środki RPO (EFS): 1.200.000 zł<br>Wkład krajowy: 120 000,00 zł<br>Środki własne: 60 000,00 zł                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).                                                                                                                                                                                                                                             | „Nie”                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A – 4), tj.<br>– Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.<br>– Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.<br>– Powiązania z innymi projektami | <p>Sieć Klubów Seniora zostanie utworzona do świadczenia wysokiej jakości usług społecznych nad osobami starszymi, w szczególności zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym. Usługi te świadczone będą jak najbliżej miejsc zamieszkania tych osób, w mieście Janikowo oraz w 2 świetlicach wiejskich na terenie gminy Janikowo.</p> <p>Dla mieszkańców gminy jest to nowatorski projekt ponieważ do tej pory na terenie gminy żaden podmiot nie prowadzi zajęć i opieki osób starszych w klubach seniora.</p> <p>Projekt opracowano w odpowiedzi na zachodzące w gminie Janikowo procesy demograficzne i społeczne oraz zwiększający się procentowy udział osób starszych w populacji. W porównaniu do lat poprzednich systematycznie rośnie udział grupy seniorów w społeczności lokalnej. Procentowy udział ludności w wieku poprodukcyjnym w latach 2010-2013 wzrósł z 14,1% do 15,9% a prognoza demograficzna dla powiatu inowrocławskiego w latach 2008-2030 jest ujemna. Sytuacja demograficzna obrazuje wzrost liczby seniorów, w tym żyjących samotnie, zamieszkujących również obszary wiejskie, kiedy współczesne rodziny nie znajdują czasu na zaspokojenie potrzeby towarzystwa i partnerstwa swoim najstarszym członkom. Problemy</p> |

dotykające te osoby to najczęściej: pogarszanie się stanu zdrowia wraz z upływem lat, izolacja społeczna, tzw. singularyzacja starości czyli jednoosobowe gospodarstwa domowe, brak środków finansowych na edukację oraz zajęcia kulturalno-rekreacyjne, wykluczenie cyfrowe.

Celem projektu jest stworzenie warunków do rozwoju aktywności społecznej dla osób starszych znajdujących się w kondycji fizycznej umożliwiającą uczestnictwo w zajęciach klubu, zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym. Jego realizacja przyczyni się poprawy sytuacji grup najsłabszych, zwiększy ich samodzielność, wpłynie na przełamanie barier izolacji społecznej, wzmocnienie więzi i przyczyni się do integracji społeczności lokalnej. Udział w zajęciach oferowanych przez kluby umożliwi seniorom zaspokojenie potrzeb biologicznych, psychicznych i społecznych, da poczucie satysfakcji i stworzy szansę na kontaktowanie i porozumiewanie się z innymi ludźmi, co ma kolosalne znaczenie w starszym wieku - wzmacnia zdrowie, motywuje do zmiany dotychczasowego trybu życia, nadaje mu sens i znaczenie.

Sieć trzech placówek na terenie gminy działać będzie w oparciu o profesjonalny i mobilny zespół pracowników, dojeżdżających w pobliże miejsc zamieszkania podopiecznych klubów, co zniweluje bariery i przyczyni się do zwiększenia dostępności usług społecznych. Świetlice wiejskie wykorzystane zostaną, jako miejsca spotkań i świadczenia usług środowiskowych, w których utworzone zostaną Kluby Seniora.

Etapy realizacji projektu:

Etap I – Wyznaczenie lokalizacji, zakup niezbędnego wyposażenia technicznego.

Etap II Przeszkolenie zespołu prowadzącego zajęcia

Etap III Diagnoza środowiska lokalnego w celu uszczegółowienia potrzeb społecznych i rekrutacja podopiecznych..

Etap IV Wsparcie klientów klubów - realizacja wsparcia dla uczestnika m. In. poprzez: udział w różnych formach terapii zajęciowej (np. zajęcia manualne , terapia ruchem , muzykoterapia), zajęcia rekreacyjno kulturalne oraz inne zgodne z zdiagnozowanymi potrzebami. W Klubach dostępny będzie catering oraz opieka dla osób . Organizacja pracy Klubów.

W Klubach utworzone zostanie 45 miejsc dla potencjalnych podopiecznych.

Kluby funkcjonować będą 3 razy w tygodniu z tego 2 świetlicach wiejskich i jeden w Janikowie.

W projekcie, ze względu na specyfikę grupy docelowej, zakłada się rotację uczestników.

Projekt nie będzie powiązany z innymi projektami

|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                  | <b>Wskaźniki produktu</b><br>liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie - <b>45 osób</b><br><b>Wskaźniki rezultatu</b><br>liczba wspartych w programie miejsc świadczenia usług społecznych istniejących po zakończeniu projektu - <b>3</b><br><b>Kluby Seniora</b><br>liczba utworzonych miejsc w Klubach Seniora - <b>30</b>                                                                                                             |
| Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia                                                                        | Projekt znajduje się w fazie gotowej do wdrożenia.<br>Etap I - Powołanie Sieci Klubów Dziennego Pobytu i zakup niezbędnego wyposażenia technicznego. - I kwartał 2020<br>Etap II Przeszkolenie zespołu I-II kwartał 2020<br>Etap III Diagnoza środowiska lokalnego w celu uszczegółowienia potrzeb społecznych i rekrutacja podopiecznych II kwartał 2016<br>Etap IV Wsparcie beneficjentów świadczenie usług społecznych w ośrodkach dziennego wsparcia - I kwartał 2021 - IV kwartał 2022 |
| Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu                                                                              | I kwartał 2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu <sup>2</sup>                                                                 | IV kwartał 2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu:<br>- imię i nazwisko<br>- stanowisko służbowe<br>- telefon / fax<br>- e-mail | Jacek Duma<br>Wiceburmistrz Janikowa<br>tel. 52 351 44 13/fax. 52 3513519<br>wiceburmistrz@janikowo.com.pl                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

**Fiszka projektowa nr 31 – propozycja przedsięwzięcia do Strategii Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego**

|                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa projektu                                                                                                                                                                | <b>Rozwój specjalistycznych usług opiekuńczych dla osób niesamodzielnych z terenu gminy Pakość</b>                                                                |
| Beneficjent                                                                                                                                                                   | Gmina Pakość w partnerstwie ze Stowarzyszeniem „Pomocna dłoń”                                                                                                     |
| Koszt całkowity projektu w zł                                                                                                                                                 | 200 000,00 zł.                                                                                                                                                    |
| Koszty kwalifikowane                                                                                                                                                          | 200 000,00 zł                                                                                                                                                     |
| Koszty niekwalifikowane                                                                                                                                                       | 0,00 zł                                                                                                                                                           |
| Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO                                                                                                                                           | 9iv. Ułatwianie dostępu do przystępnych cenowo, trwałych oraz wysokiej jakości usług, w tym opieki zdrowotnej i usług socjalnych świadczonych w interesie ogólnym |
| Źródła finansowania projektu<br>Środki własne (budżet beneficjenta):<br>Środki RPO (EFRR, EFS)<br>Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.) | Wkład własny: 10% tj. 20 000,00 zł,<br>Wkład krajowy: 5% tj. 10 000,00 zł<br>Środki RPO – EFS: 85% tj. 170 000,00 zł                                              |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Nie przewiduje się wystąpienia pomocy publicznej w projekcie. Projekt nie jest związany z bezpośrednimi świadczeniami na rzecz podmiotów zewnętrznych, przynoszącymi im jakąkolwiek korzyść i formy pomocy o charakterze aktywnym jak i pasywnym. Projekt jest wyrazem realizacji ustawowych obowiązków gminy.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A – 4), tj.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.</li> <li>-Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.</li> <li>-Powiązania z innymi projektami</li> </ul> | <p>Projekt stanowi jeden z istotnych sposobów rozwiązania zidentyfikowanego w Logice interwencji strategicznej problemów – niewystarczającego kompleksowego wsparcia dla osób wykluczonych społecznie, niewystarczających zasobów lokalowych dla osób o niskim poziomie ekonomicznym.</p> <p>Potrzeba realizacji projektu wynika przede wszystkim z małej liczby osób objętych wsparciem w postaci usług opiekuńczych oraz specjalistycznych usług opiekuńczych na terenie Gminy Pakość, w szczególności z terenów wiejskich.</p> <p>Projekt skierowany jest przede wszystkim do</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- osób niesamodzielných, w tym osób starszych, niepełnosprawnych, w szczególności osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym,</li> <li>- otoczenia osób niesamodzielných, zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym (w takim zakresie w jakim jest to niezbędne dla wsparcia osób wykluczonych społecznie) w tym osoby pełniące obowiązki opiekuńcze.</li> </ul> <p>Uzasadnieniem realizacji przedmiotowego przedsięwzięcia jest ponadto tendencja rosnąca w zakresie liczby osób wymagających kompleksowego wsparcia i pomocy. Udział osób korzystających ze środowiskowej pomocy społecznej (m.in. osoby dotknięte ubóstwem, bezrobociem, niepełnosprawnością) w ludności gminy Pakość ogółem jest znaczną wielkością.</p> <p>Udział ten przedstawiał się w poszczególnych latach w następujący sposób:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2007 r. - 11,44%,</li> <li>- 2008 r. - 9,84 %,</li> <li>- 2009 r. - 10,01 %,</li> <li>- 2010 r. - 10,14%,</li> <li>- 2011 r. - 12,63%,</li> <li>- 2012 r. - 11,21%,</li> <li>- 2013 r. - 12,75%,</li> <li>- 2014 r. - 12,75%.</li> </ul> <p>W 2014 r. głównymi powodami przyznania świadczeń pomocy społecznej były: ubóstwo (324 rodziny – liczba osób w rodzinach 925 osób), bezrobocie (315 rodzin – liczba osób w rodzinach 964 osoby), bezradność w</p> |



sprawach opiekuńczo-wychowawczych (142 rodziny – liczba osób w rodzinach 519 osób), alkoholizm (45 rodzin – liczba osób w rodzinach 101 osób). Realizację programu uzasadniają przede wszystkim 3 zdefiniowane problemy na terenie gminy Pakość, tj.:

- wysoki odsetek osób zarejestrowanych w PUP Inowrocław Skala bezrobocia w Gminie Pakość dotyczy 871 osób, w tym 510 kobiet (dane PUP Inowrocław – sprawozdanie MPiPS – 01 Miasta i Gminy za marzec 2015 r.),
- wysoki odsetek osób niepełnosprawnych – liczba osób, którym Ośrodek Pomocy Społecznej w Pakości przyznał zasiłek pielęgnacyjny w roku 2014 wyniosła 214,
- znacząca liczba osób z zaburzeniami psychicznymi – z danych Ośrodka Pomocy Społecznej w Pakości wynika, że w 2014 r. 27 osób z terenu Gminy zostało objętych różnymi formami pomocy, w tym w postaci specjalistycznych usług opiekuńczych.

Proponowane w ramach projektu działania to m.in.:

- usługi opiekuńcze obejmujące pomoc w zaspokajaniu codziennych potrzeb życiowych (robienie zakupów, sprzątanie, gotowanie z uwzględnieniem diety, załatwianie spraw urzędowych, pranie bielizny pościelowej i osobistej) , opiekę higieniczno – sanitarną (mycie, kąpanie, ubieranie, dozowanie leków dla osób chorych, zapobieganie powstawaniu odleżyn i odparzeń, zmiana bielizny osobistej i pościelowej, pomoc przy załatwianiu potrzeb fizjologicznych), zaleconą przez lekarza pielęgnację oraz, w miarę możliwości, zapewnienie kontaktów z otoczeniem, pomoc w podtrzymywaniu psychofizycznej kondycji osoby (podtrzymywanie indywidualnych zainteresowań, organizowanie spacerów, czytanie),
- specjalistyczne usługi opiekuńcze - usługi dostosowane do szczególnych potrzeb wynikających z rodzaju schorzenia lub niepełnosprawności, świadczone przez osoby ze specjalistycznym przygotowaniem zawodowym, w tym w szczególności kształtowanie umiejętności zaspokajania podstawowych potrzeb życiowych i umiejętności społecznego funkcjonowania, motywowanie do aktywności, leczenia i rehabilitacji, prowadzenie treningów umiejętności samoobsługi i umiejętności społecznych oraz wspieranie, także w formie asystowania w codziennych czynnościach życiowych,
- podnoszenie kompetencji i kwalifikacji rodziny i opiekunów faktycznych osób, wobec których są świadczone usługi opiekuńcze, poprzez uczestnictwo w szkoleniach/kursach.
- działania edukacyjne na rzecz podniesienia umiejętności rodziny i opiekunów faktycznych osób, wobec których są świadczone usługi opiekuńcze.

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Usługi opiekuńcze realizowane będą w miejscu zamieszkania osoby, wobec której usługi te mają być świadczone, a specjalistyczne usługi opiekuńcze w miejscu zamieszkania oraz w szczególności w zaadaptowanym na ten cel budynku po Przedszkolu Publicznym w Pakości.</p> <p>Efekt realizowanych działań będzie zgodny z założeniami celu szczegółowego 2 PI 9iv RPO WK-P na lata 2014 – 2020 w zakresie zwiększenia dostępności usług społecznych, w szczególności usług środowiskowych, opiekuńczych oraz usług wsparcia rodziny i pieczy zastępczej dla osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym.</p> <p>Przedsięwzięcie pozostaje w komplementarnym związku z planowanym przez Gminę do realizacji projektem pn.:</p> <p><b>- „Adaptacja budynku po Przedszkolu Publicznym w Pakości na potrzeby seniorów”,</b> którego podstawowym celem jest usprawnienie funkcjonowanie pomocy społecznej na terenie gminy, poprzez lepszą dostępność i kompleksowość usług świadczonych na rzecz mieszkańców gminy wymagających wsparcia, a w szczególności zagrożonych wykluczeniem społecznym (projekt przewidziany do realizacji w ramach PI 9b RPO WK-P na lata 2014 – 2020),</p> <p>Ponadto przedsięwzięcie pozostaje w związku z następującymi zadaniami:</p> <p>- „Zagospodarowanie Rynku Miejskiego w Pakości” (projekt przewidziany do realizacji w ramach PI 9b RPO WK-P na lata 2014-2020), którego podstawowym celem jest stworzenie przestrzeni oddziaływującej w obszarze społecznym. Rynek będzie obszarem realizacji wydarzeń aktywizujących pokolenia. Dla dzieci i młodzieży będą organizowane wydarzenia aktywizujące, tak aby pokazać im inne niż prezentowane pozytywne zachowania społeczne (ciekawe zawody, pozytywne aspekty nauki, integracja społeczna).</p> <p>- „Postaw na aktywność – Aktywizacja społeczno-zawodowa osób zagrożonych wykluczeniem społecznym z terenu Gminy Pakość”, przewidzianym do realizacji w ramach PI 9i RPO WK-P na lata 2014 – 2020, w którym planuje się w szczególności świadczenie pomocy osobom zagrożonym wykluczeniem społecznym, a także osobom bezrobotnym m.in. w celu ich aktywizacji na rynku pracy,</p> <p>- „Aktywność się opłaca – wsparcie w zakresie</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>aktywizacji społeczno -zawodowej osób zagrożonych wykluczeniem z terenu Gminy Pakość” (planowana realizacja w ramach PI 9i RPO WK-P na lata 2014 – 2020).</p> <p>Projekt wpisuje się ponadto w realizację Celu strategicznego: Aktywne społeczeństwo i sprawne usługi Strategii rozwoju województwa kujawsko – pomorskiego do roku 2020 – Plan modernizacji 2020+ w zakresie rozwoju form opieki dla realizacji potrzeb starzejącego się społeczeństwa i ludności niesamodzielnej, tworzenia warunków rozwoju społecznego osób niepełnosprawnych, przewlekle chorych i niesamodzielnych oraz w zakresie budowy systemu wspierania rodziny.</p> <p>Projekt realizuje cele i kierunki rozwoju Gminy Pakość określone w Strategii rozwoju gminy Pakość na lata 2014 – 2024.</p> |
| <p>Wskaźniki (np.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- szacowany roczny spadek emisji gazów cieplarnianych – tony równoważnika CO<sub>2</sub>/rok,</li> <li>- liczba zmodernizowanych elektrycznie budynków – sztuki,</li> <li>- odsetek ludności korzystającej z oczyszczalni ścieków - %,</li> <li>- liczba obiektów infrastruktury zlokalizowanych na rewitalizowanych obszarach – sztuki,</li> <li>- zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe wśród uczniów ZSZ - %,</li> <li>- liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie – osoby,</li> <li>- liczba osób opiekujących się dziećmi w wieku do lat 3 objętych wsparciem w programie – osoby,</li> <li>- liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu – osoby,</li> <li>- liczba osób zagrożonych wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie – osoby,</li> <li>- liczba osób w wieku 50 lat i więcej, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu.)*</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- liczba wspartych w programie miejsc świadczenia usług społecznych istniejących po zakończeniu projektu – 1,</li> <li>- liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych usługami społecznymi świadczonymi w interesie ogólnym w programie - 40</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Monitorowanie środowisk potencjalnych beneficjentów projektu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                  |                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu                                                                              | I kwartał 2021 r.                                                                                                            |
| Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu                                                                              | IV kwartał 2021 r.                                                                                                           |
| Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu:<br>- imię i nazwisko<br>- stanowisko służbowe<br>- telefon / fax<br>- e-mail | Katarzyna Kurowska<br>Kierownik Ośrodka Pomocy Społecznej w Pakości<br>52 3518 137/ 52 3518 137<br>mgops.pakosc@admin.com.pl |

**Fiszka projektowa nr 32 – propozycja przedsięwzięcia do Strategii Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego**

|                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa projektu                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Pogodna Jesień Życia w powiecie inowrocławskim</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Beneficjent                                                                                                                                                                                                                                                   | Fundacja Ekspert – Kujawy<br><br>Projekt będzie realizowany po konsultacjach z gminami na terenie następujących gmin:<br>Gniewkowo, Rojewo, Złotniki Kujawskie, Dąbrowa Biskupia, Janikowo, Pakość i Kruszwica, w skali i w tematyce adekwatnej do potrzeb konkretnej gminy, co wynika z konsultacji nad fiszką projektową z w/w samorządami.                                                                                                        |
| Koszt całkowity projektu w zł<br>Koszty kwalifikowane<br>Koszty niekwalifikowane                                                                                                                                                                              | 1.000.000,00<br>1.000.000,00<br>0,00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO                                                                                                                                                                                                                           | 9 iv Ułatwienie dostępu do przystępnych cenowo trwałych oraz wysokiej jakości usług, w tym opieki zdrowotnej i usług socjalnych świadczonych w interesie ogólnym                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Źródła finansowania projektu<br>Środki własne (budżet beneficjenta):<br>Środki RPO (EFRR, EFS)<br>Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)                                                                                 | Środki RPO (EFS) 85% - 850.000,00<br>Budżet Państwa 5% - 50.000,00<br>Wkład własny 10% - 100.000,00<br>Wkład własny pochodzić będzie z częściowej odpłatności za usługi opiekuńcze oraz ze środków własnych wnioskodawcy.                                                                                                                                                                                                                            |
| Występowanie pomocy publicznej w projekcie<br>(krótka analiza).                                                                                                                                                                                               | Realizacja projektu nie wskazuje, iż wystąpi pomoc publiczna. Istnieje jednak takie prawdopodobieństwo, w sytuacji, kiedy wsparcie szkoleniowe otrzymają osoby zatrudnione w spółdzielni socjalnej. Wnioskodawca będzie postępował z wydatkami objętymi pomocą publiczną (de minimis) zgodnie z wytycznymi w tym zakresie.                                                                                                                           |
| Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A – 4), tj.<br>-Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.<br>-Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, | Fundacja Ekspert – Kujawy powołuje do życia <b>Centrum usług asystenckich nad osobami niepełnosprawnymi i usług opiekuńczych nad osobami niesamodzielnymi</b> . Centrum realizuje działania w następujących obszarach:<br>1. Organizacja i świadczenie usług opiekuńczych.<br>2. Szkolenia członków rodzin i sąsiadów do wykonywania usług opiekuńczych.<br>3. Prowadzenie wypożyczalni sprzętu wspierającego osoby niesamodzielne w opiece domowej. |

itp.

-Powiązania z innymi projektami

**Działania dotyczące usług opiekuńczych oraz wsparcia założonego w projekcie kierowane są do:**

- 1 Osób niesamodzielnych o różnym stopniu niesamodzielności i do osób niepełnosprawnych,
2. Domowników i sąsiadów osób niesamodzielnych,
- 3 Osób świadczących już nieinstytucjonalnie usługi opiekuńcze (opiekunów).

**Potrzeba realizacji projektu:**

Dostrzegane na terenie powiatu problemy:

- niskie dochody mieszkańców i ubożące społeczeństwo (ubóstwo);
- wysoki wskaźnik osób korzystających z opieki społecznej;
- duża liczba osób trwale korzystających z pomocy społecznej;
- wykluczenie społeczne np. seniorów
- mała aktywizacja osób starszych;
- niewystarczająca oferta pomocy i opieki nad osobami starszymi,

w połączeniu z jednoznaczną diagnozą wskazującą sukcesywny silny wzrost liczebności osób starszych w powiecie, który pociągnie za sobą nasilenie się problemów społecznych dotyczących osoby starsze oraz wzrost wydatków Powiatu w zakresie opieki społecznej. Wg danych uzyskanych z Regionalnego Centrum Rozwoju Społecznego w Toruniu Ośrodki Pomocy Społecznej na obszarze ORSG pow. inowrocławskiego, świadczyły w 2014r. usługi opiekuńcze w stosunku do 132 osób (Gniewkowo-26, Janikowo-43, Kruszwica-21, Pakość-23, oraz Złotniki Kujawskie19osób) –dane udostępnione z Oceny zasobów pomocy społecznej za rok 2014 nt. liczba osób, którym przyznano decyzją świadczenie w formie usług opiekuńczych. Na uwagę zasługuje fakt, iż 2 gminy (Rojewo i Dąbrowa Biskupia (2 gminy wiejskie) z ORSG nie świadczyły takich usług w ogóle. Dla porównania w 2011r. takich usług gminy na obszarze IRSG świadczyły 215, w 2013 roku było to 124 usługi opiekuńcze. Skala zapotrzebowania jaką szacujemy na podstawie wywiadów z OPS z którymi współpracowaliśmy przy opracowaniu fiszki projektowej, pozwala na wskazanie, iż potrzeby na świadczenie tych usług są wyższe o co najmniej 20-25%. Wskazuje się także, iż zasadnym jest, aby część z tych osób, które do tej pory są pod opieką OPS objąć także usługą opiekuńczą w weekendy oraz święta. Tym samym realizacja projektu wpisuje się w działania pozwalające na ograniczenie zdiagnozowanych problemów w Strategii ORSG pow. inowrocławskiego, wskazujących na w/w problemy społeczne osób starszych, niepełnosprawnych i samotnych. Realizacja projektu zgodna jest z Regionalnym Programem Operacyjnym Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020, tj. z Priorytetem Inwestycyjnym 9iv: Ułatwianie dostępu do przystępnych cenowo, trwałych oraz wysokiej jakości usług, w tym opieki zdrowotnej i usług socjalnych świadczonych w interesie



ogólnym, cel szczegółowy 2: zwiększenie dostępności usług społecznych w szczególności usług środowiskowych, opiekuńczych oraz usług wsparcia rodziny i pieczy zastępczej dla osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym.

Projekt wpisuje się w działania związane z udzieleniem wsparcia na rzecz poprawy dostępu do usług opiekuńczych nad osobami starszymi, z niepełnosprawnościami i zależnymi, poprzez m. in. rozwój niestacjonarnych usług opiekuńczych świadczonych w środowisku, czy działania ukierunkowane na podnoszenie umiejętności rodzin i opiekunów, służące poprawie jakości usług opiekuńczych.

Działania realizowane w ramach projektu są zgodne ze Strategią Wojewódzką w zakresie polityki społecznej w zakresie aktywizacji społeczno-zawodowej osób zagrożonych ubóstwem i wykluczeniem społecznym oraz programem wojewódzkim na rzecz osób niepełnosprawnych w zakresie wsparcia osób niepełnosprawnych.

Wydłużenie się życia ludzkiego spowodowało, że zarówno na świecie, jak i w Polsce, pojawia się szereg problemów związanych m.in. z zapewnieniem właściwej opieki senioralnej. W ciągu ostatnich 60 lat odsetek osób starszych w Polsce wzrósł ponad dwukrotnie. Zakłada się, że do 2030 roku udział osób starszych w ogólnej strukturze ludności wzrośnie do 20%. Oznacza to że co piąty mieszkaniec Polski, a więc także powiatu inowrocławskiego, za 15 lat będzie seniorem. W 2012r. w pow. inowrocławskim zamieszkiwało 28.117 osób w wieku poprodukcyjnym. Na podst. spisu powszechnego z 2011r. możemy wywnioskować pewne prawidłowości i tendencje, wskazujące na sytuację zapotrzebowania na usługi opiekuńcze. Biorąc pod uwagę wyłącznie osoby w wieku 70 lat i więcej niepełnosprawne prawnie i biologicznie, których w woj. kuj-pom było łącznie 73.664 osoby, całkowitą niesprawność wskazało 10.493 osoby. Oznacza to iż ponad 14% osób w wieku 70 lat i więcej potrzebuje osoby trzeciej do tego, aby prawidłowo i w sposób właściwy funkcjonować. W gminach tworzących ORSG na podstawie Spisu Powszechnego z 2002r. żyło blisko 10 tys. osób z niepełnosprawnościami. Stanowiło to od 12 do 14 procent mieszkańców poszczególnych gmin (12% ogółu mieszkańców stanowiły osoby z niepełnosprawnością w gminach: Janikowo, Rojewo i Złotniki Kujawskie, 13% ogółu mieszkańców stanowiły osoby niepełnosprawne w gminach Kruszwica i Pakość, a 14 % w gminach Gniewkowo i Dąbrowa Biskupia. W gminach wchodzących w skład ORSG w 2011r. pomocą społeczną objęto łącznie 430 osoby starsze. Możliwe jest także ustalenie tego jak wyglądają gospodarstwa domowe w naszym regionie (na podst. spisu z 2011r.) Na blisko 730 tys. gospodarstw domowych w woj. K-P, w 33.782 zamieszkuje co najmniej 1 osoba w wieku powyżej



75l.

Od kilku lat, podobnie jak w całym kraju, także w naszym powiecie rośnie liczba osób w wieku poprodukcyjnym. Zgodnie z danymi GUS za 2012r. ludność w wieku nieprodukcyjnym na 100 osób w wieku produkcyjnym wynosiła: w 2010 r. – 52,4, w 2011r. – 53,0, a w roku 2012 było to 53,6.

Należy zatem dążyć do rozwoju usług skierowanych do starszych grup wiekowych oraz rozwoju działalności z zakresu opieki zdrowotnej i socjalnej ukierunkowanej do tej grupy. Zgodnie z wytycznymi dotyczącymi obszaru włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa należy poszukiwać rozwiązań idących w kierunku deinstytucjonalnej pomocy.

#### **Cele realizacji projektu:**

Zapewnienie osobom niesamodzielnym wysokiej jakości usług opiekuńczych pozwalających na jak najdłuższe funkcjonowanie w swoim środowisku.

Cel ten zakładamy, iż zostanie osiągnięty w stosunku do 50 osób niesamodzielnych i / lub niepełnosprawnych, wymagających wsparcia w postaci usług opiekuńczych. Cel ten osiągniemy do końca 2018r.

Celem projektu jest także przeszkolenie 30 osób (członków rodzin, osób z sąsiedztwa) w zakresie jakości świadczenia usług opiekuńczych osobom niesamodzielnym.

#### **Organizacja działań.**

Fundacja Ekspert – Kujawy zrealizuje na ORSG usługi opiekuńcze dla 50 osób w okresie 2 lat realizacji projektu, świadcząc wsparcie przez wykwalifikowanych opiekunów w wymiarze średniorocznym 30 osób, 12 miesięcy, średnio 30 godzin na osobę w miesiącu.

Fundacja Ekspert – Kujawy przeprowadzi 3 szkolenia dla 30 osób (w grupach 10 osobowych) każdorocznie 1 szkolenie w zakresie podniesienia wiedzy i kwalifikacji do świadczenia usług opiekuńczych przez członków rodzin, sąsiadów.

Fundacja Ekspert – Kujawy w celu realizowania usług opiekuńczych w okresie realizacji projektu prowadzić będzie wypożyczalnię sprzętu rehabilitacyjnego, który to służyć będzie wsparciu i poprawie jakości funkcjonowania osobom niesamodzielnym i niepełnosprawnym.

Prowadzenie wypożyczalni dotyczy sprzętu pielęgnacyjnego, rehabilitacyjnego i medycznego, tym samym zapewniamy zwiększenie dostępu do takiego sprzętu. Centrum prowadzi naukę jego obsługi i doradztwo w zakresie jego prawidłowego i efektywnego wykorzystywania w opiece.

Aby zwiększyć oddziaływanie projektu preferować będziemy działania w postaci interwencji sieciowej, co oznacza, iż w projekt włączą się podmioty tożsame ze

|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                   | <p>względem na świadczone usługi i/lub grupę docelową. Włączenie to będzie odbywało się na zasadach porozumień o współpracy, informowaniu się o potrzebach w zakresie świadczenia usług opiekuńczych.</p> <p>Usługi opiekuńcze i specjalistyczne usługi opiekuńcze świadczone są w miejscu zamieszkania osoby z niepełnosprawnością. Usługi świadczone są zgodnie z wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków EFS i EFRR na lata 2014-2020.</p> <p>Wsparcie w ramach projektu wyraża się w świadczonych przez Centrum usługach edukacyjnych, opiekuńczych i zaopatrzenia w sprzęt medyczny związany w sposób bezpośredni z ułatwianiem działań w obszarze opieki domowej. Przy świadczeniu usług angażowani są dzienni opiekunowie, asystenci osób niesamodzielnych, osoby świadczące usługi wolontarystyczne, sąsiedzi osób niesamodzielnych.</p> <p>Usługi opiekuńcze obejmują także inne usługi zwiększające mobilność, autonomię i bezpieczeństwo osób niesamodzielnych (np. dowożenie posiłków);</p> <p>Program szkolenia opiekuna zg. z wypracowanym przez nas programem nauczania w zawodzie składać będzie się z 5 dni szkoleniowych x 4 godziny. Takie szkolenia w projekcie zostaną zrealizowane 3 (w tym część teoretyczna i praktyczna). Planowane będą spotkania cykliczne np. raz w miesiącu, z dziedzin opieki adekwatnych do potrzeb uczestników projektu. Szkolenia będą realizowane w grupach 10 osobowych – każdego roku 1 szkolenie. Program szkolenia można modułowo zmieniać, tak aby dostosować zagadnienia do specyfiki i potrzeb opiekuna, który będzie następnie zajmował się opieką konkretnej osoby z konkretnym typem niesamodzielnosci.</p> <p><b>Projekt finansuje:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Koszty usług opiekuńczych przez okres nie dłuższy niż 2 lata,</li> <li>- Tworzenie wypożyczalni,</li> <li>- Szkolenia dla opiekunów.</li> </ul> <p>Co do zasady wsparcie adresowane jest do osób niesamodzielnych, których sytuacja nie pozwala na samodzielny zakup usług opiekuńczych. Dopuszcza się możliwość częściowego finansowania kosztu usługi lub całkowitej odpłatności (w zależności od sytuacji materialnej tych osób), zgodnie z zasadami odpłatności określonymi przez IŻ RPO i ROPS. Odpłatność częściowa i całkowita stanowi wkład własny w projekcie.</p> |
| <p>Wskaźniki (np.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- szacowany roczny spadek emisji gazów cieplarnianych – tony równoważnika</li> </ul> | <p>Wskaźniki produktu:</p> <p>Liczba osób objętych szkoleniami / doradztwem w zakresie kompetencji cyfrowych [osoby] 6</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>CO2/rok,<br/> - liczba zmodernizowanych elektrycznie budynków – sztuki,<br/> - odsetek ludności korzystającej z oczyszczalni ścieków - %,<br/> - liczba obiektów infrastruktury zlokalizowanych na rewitalizowanych obszarach – sztuki,<br/> - zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe wśród uczniów ZSZ - %,<br/> - liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie – osoby,<br/> - liczba osób opiekujących się dziećmi w wieku do lat 3 objętych wsparciem w programie – osoby,<br/> - liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu – osoby,<br/> - liczba osób zagrożonych wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie – osoby,<br/> - liczba osób w wieku 50 lat i więcej, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu.)*</p> | <p>Liczba podmiotów wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne [szt.] 1</p> <p>Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych usługami społecznymi świadczonymi w interesie ogólnym w programie 156</p> <p>Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych usługami asystenckimi i opiekuńczymi świadczonymi w społeczności lokalnej w programie 136</p> <p>Liczba opiekunów faktycznych objętych wsparciem w projekcie 20</p> <p>Liczba osób niepełnosprawnych objętych wsparciem w projekcie 15</p> <p>Liczba Centrów Usług Środowiskowych 1</p> <p>Wskaźniki rezultatu:<br/> Liczba wspartych w programie miejsc świadczenia usług społecznych istniejących po zakończeniu projektu 20</p> <p>Liczba utworzonych w programie miejsc świadczenia usług asystenckich i opiekuńczych istniejących po zakończeniu projektu 20</p> |
| <p>Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Realizacja projektu jest w fazie gotowej do rozpoczęcia realizacji.</p> <p>Zgłaszający projekt dysponuje potencjałem rzeczowym, kadrowym, opracowanym programem nauczania, strategią uruchamiania Centrum i jego prowadzeniem.</p> <p>Fazy realizacji projektu:<br/> 01/01/2017 – 31/01/2017 Rozpoczęcie działań projektowych na terenie ORSG, organizacja pracy Centrum, usług, działania rekrutujące opiekunki, organizacja wypożyczalni sprzętu rehabilitacyjnego, rozpoczęcie współpracy z jednostki Gmin zajmujących się opieką w dotychczasowych formach:</p> <p>02/01/2017– 31/12/2018<br/> Prowadzenie 3 szkoleń dla opiekunów ze środowiska lokalnego (domowników, sąsiadów), do wykonywania opieki w formach wolontariatu, samodzielnie dzięki zdobyciu wiedzy i umiejętności opiekuńczych.</p>                                                                               |

|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                  | 01/01/2017 – 31/12/2018 Świadczenie usług opiekuńczych w lokalnym środowisku, w tym opieki przy wsparciu nowych technologii.<br><br>01/01/2017 – 31/12/2018 prowadzenie wypożyczalni sprzętu ułatwiającego opiekę nad osobami niesamodzielnymi. |
| Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu                                                                              | 01.03.2019                                                                                                                                                                                                                                      |
| Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu                                                                              | 31.12.2020                                                                                                                                                                                                                                      |
| Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu:<br>- imię i nazwisko<br>- stanowisko służbowe<br>- telefon / fax<br>- e-mail | Rafał Wiankowski<br>Kierownik Wydziału Spraw Społecznych i Rynku Pracy<br>668 111 688 lub 52 357 62 15<br>r.wiankowski@ekspert-kujawy.pl                                                                                                        |

**Fiszka projektowa nr 33 – propozycja przedsięwzięcia do Strategii Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego**

|                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa projektu                                                                                                                                                          | Centrum Aktywności Seniora                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Beneficjent                                                                                                                                                             | Gmina Dąbrowa Biskupia – partnerstwo z podmiotem gospodarczym, podmiotem społecznym                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Koszt całkowity projektu w zł<br>Koszty kwalifikowane<br>Koszty niekwalifikowane                                                                                        | Koszt całkowity projektu 1 000 000,00 zł.<br>Koszty kwalifikowane 1 000 000,00 zł<br>Brak kosztów niekwalifikowanych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO                                                                                                                                     | Oś priorytetowa 9 Solidarne społeczeństwo.<br>Działanie 9. 3. Rozwój usług zdrowotnych i społecznych<br>Poddziałanie 9.3.2. Rozwój usług społecznych<br>1. Głównym celem projektu jest zwiększenie dostępności do usług społecznych świadczonych w społeczności lokalnej dla mieszkańców Gminy Dąbrowa Biskupia zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, poprzez rozwój oferty i utworzenie nowych miejsc w klubie samopomocy, a także wsparcie otoczenia tych osób. |
| Źródła finansowania projektu<br>Środki własne (budżet beneficjenta):<br>Środki RPO (EFS)<br>Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.) | 100 000,00 – 10%,<br>850 000,00 (EFS) – 85%,<br>50 000,00 (wkład krajowy) – 5%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).                                                                                                            | Nie występuje pomoc publiczna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A – 4), tj.<br>-Główne elementy składowe,                                                                                         | Grupa docelowa to 15 osób niesamodzielnych zamieszkujących na terenie Gminy Dąbrowa Biskupia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.

-Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.

-Powiązania z innymi projektami

1. Dzięki realizacji projektu 15 osób zostanie objętych usługami społecznymi świadczonymi w interesie ogólnym. Zwiększy się także o 10 miejsc liczba miejsc świadczenia usług opiekuńczych istniejących po zakończeniu projektu. Projekt pn. "Centrum Aktywności Seniora" opiera się na zadaniu: Klub samopomocy. W ramach zadania możliwe będzie wsparcie – usługi opiekuńcze w formie stacjonarnej opieki dziennej (W ramach projektu - Liczba nowo utworzonych miejsc: 10.) Wsparciem w ramach zad. zostanie objętych ogółem 15 osób. Klub to miejsce spotkań os. starszych. Przeciwdziała osamotnieniu i marginalizacji seniorów. W ramach zad. wsparciem w klubie zostaną objęte osoby niesamodzielne. W klubie realizowane będą zajęcia mające na celu: zagospodarowanie czasu wolnego po zakończeniu aktywności zawodowej (m.in. rozwijanie umiejętności i indywidualnych zainteresowań), zwiększenie aktywności i uczestnictwa osób starszych w życiu społecznym, działalność prozdrowotną (m.in. edukacja zdrowotna, spotkania z lekarzami), kulturalna (wyjścia do kina, czy teatru) i edukacyjna (m.in. nauka obsługi komputera, korzystania z Internetu), prowadzenie zajęć z zakresu kultury fizycznej poprzez organizację zajęć sportowych np. nordic walking, tworzenie grup samopomocowych, których członkowie będą wzajemnie się wspierać w trudnościach życia codziennego, poradnictwo prawne realizowane poprzez udzielanie seniorom informacji o obowiązujących przepisach z zakresu m.in. prawa rodzinnego i opiekuńczego, zabezpieczenia społecznego, ochrony praw lokatorów, poradnictwo psychologiczne realizowane poprzez proces diagnozowania, profilaktyki i terapii, poradnictwo rodzinne obejmujące funkcjonowanie rodziny.

2. Dla uczestników planuje się: zajęcia z animatorem, warsztaty komputerowe, zajęcia z rękodzieła, grupowe poradnictwo prawne, warsztaty z muzykiem, warsztaty kulinarne, warsztaty literackie z pedagogiem, zajęcia z zakresu kultury fizycznej poprzez organizację zajęć sportowych np. nordic walking, spotkania

|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                            | dotyczące tematyki prozdrowotnej (m.in. edukacja zdrowotna, spotkania z lekarzami) , działalność edukacyjna (m.in. nauka obsługi komputera, korzystania z Internetu, wykonywania zdjęć pamiątkowych , Skład graficzny wraz z wydrukiem gazetki Informacyjnej stworzonej wraz z seniorami |
| Wskaźniki (np.)                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1) liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych usługami społecznymi świadczonymi w interesie ogólnym w programie | 15 osób                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2) liczba osób objętych szkoleniami (doradztwem w zakresie kompetencji cyfrowych ( osoby)                                                  | 10 osób                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3) liczba nowoutworzonych miejsc                                                                                                           | 10 osób                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 4) liczba utworzonych w programie miejsc świadczenia usług asystenckich i opiekuńczych istniejących po zakończeniu projektu                | 10 osób                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 5) liczba osób uczestniczących w zajęciach w klubie samopomocy                                                                             | 15 osób                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu                                                                                        | 2020                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu                                                                                        | 2022                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu:<br>- imię i nazwisko<br>- stanowisko służbowe<br>- telefon / fax<br>- e-mail           | Halina Majer Ślesieńska<br>Kierownik Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Dąbrowie Biskupiej<br>Tel. 52 351 21 29 wew. 36<br>gops@dabrowabiskupia.pl                                                                                                                                     |

**Fiszka projektowa nr 34 – propozycja przedsięwzięcia  
do Strategii Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego**

|                                                                                  |                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa projektu                                                                   | Klub Seniora - rozwój specjalistycznych usług opiekuńczych dla osób starszych z terenu Gminy Gniewkowo                       |
| Beneficjent                                                                      | Fundacja Pro Europa przy współpracy z Miejsko-Gminnym Ośrodkiem Kultury Sportu i Rekreacji w Gniewkowie oraz Gminą Gniewkowo |
| Koszt całkowity projektu w zł<br>Koszty kwalifikowane<br>Koszty niekwalifikowane | Koszt całkowity: 691.000,00 zł<br>Koszty kwalifikowane: 691.000,00 zł<br>Koszty niekwalifikowane: 0,00 zł                    |
| Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO                                              | Oś priorytetowa 9. Solidarne społeczeństwo<br>Priorytet Inwestycyjny 9iv. Ułatwianie dostępu                                 |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | do przystępnych cenowo, trwałych oraz wysokiej jakości usług, w tym opieki zdrowotnej i usług socjalnych i świadczonych w interesie ogólnym.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Źródła finansowania projektu<br>Środki własne (budżet beneficjenta):<br>Środki RPO (EFRR, EFS)<br>Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)                                                                                                                           | Środki własne: 103.650,00 zł (15%)<br>Środki RPO (EFS): 587.350,00 zł (85%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).                                                                                                                                                                                                                                            | Występowanie pomocy publicznej – Nie dotyczy<br>W projekcie nie występuje pomoc publiczna, gdyż Beneficjent nie prowadzi działalności, która może być objęta pomocą publiczną.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A – 4), tj.<br>-Główne elementy składowe,<br>Wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.<br>-Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.<br>Powiązania z innymi projektami | Głównym celem projektu jest zwiększenie dostępności do usług społecznych świadczonych w społeczności lokalnej dla mieszkańców Gminy Gniewkowo zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, poprzez rozwój oferty i utworzenie nowych miejsc w Klubie Seniora, a także wsparcie otoczenia tych osób.<br>Grupa docelowa to 15 osób niesamodzielnych zamieszkujących na terenie Gminy Gniewkowo. Dzięki realizacji projektu 15 osób zostanie objętych usługami społecznymi świadczonymi w interesie ogólnym. Zwiększy się także o 10 miejsc liczba miejsc świadczenia usług opiekuńczych istniejących po zakończeniu projektu.<br>Projekt pn. „Klub Seniora - rozwój specjalistycznych usług opiekuńczych dla osób starszych z terenu Gminy Gniewkowo ” opiera się na zadaniu: klub samopomocy.<br>W ramach zadania możliwe będzie wsparcie – usługi opiekuńcze w formie stacjonarnej opieki dziennej (w ramach projektu - liczba nowo utworzonych miejsc: 10.) Wsparciem w ramach zadania zostanie objętych ogółem 15 osób. Klub to miejsce spotkań osób starszych, przeciwdziałająca osamotnieniu i marginalizacji seniorów. W ramach zadania wsparciem w Klubie zostaną objęte osoby niesamodzielne.<br>W Klubie Seniora realizowane będą zajęcia mające na celu: zagospodarowanie czasu wolnego po zakończeniu aktywności zawodowej (m.in. rozwijanie umiejętności i indywidualnych zainteresowań), zwiększenie aktywności i uczestnictwa osób starszych w życiu społecznym, działalność prozdrowotną (m.in. edukacja zdrowotna, spotkania z lekarzami), kulturalna (wyjścia do kina, czy teatru) i edukacyjna (m.in. nauka obsługi |

komputera, korzystania z Internetu, wykonywania zdjęć pamiątkowych, skład graficzny wraz z wydrukiem gazetki Informacyjnej stworzonej wraz z seniorami), prowadzenie zajęć z zakresu kultury fizycznej poprzez organizację zajęć sportowych np. nordic walking, tworzenie grup samopomocowych, których członkowie będą wzajemnie się wspierać w trudnościach życia codziennego, poradnictwo prawne realizowane poprzez udzielanie seniorom informacji o obowiązujących przepisach z zakresu m.in. prawa rodzinnego i opiekuńczego, zabezpieczenia społecznego, ochrony praw lokatorów, poradnictwo psychologiczne realizowane poprzez proces diagnozowania, profilaktyki i terapii, poradnictwo rodzinne obejmujące funkcjonowanie rodziny. Dla uczestników planuje się też: zajęcia z animatorem, warsztaty komputerowe, zajęcia z rękodzieła, warsztaty z muzykiem, warsztaty kulinarne, warsztaty literackie z pedagogiem.

Realizacja zadania zapewni zwiększenie dostępności usług społecznych w szczególności usług środowiskowych. Będzie zapobiegać wykluczeniu społecznemu i ubóstwu poprzez zwiększenie dostępności do usług publicznych o charakterze społecznym i kulturalnym.

Placówka zapewniać będzie 8 godzinną ofertę usług w dniach od poniedziałku do piątku. Zadanie jest powiązane z Osią 11 rozwój lokalny kierowany przez społeczność. Promowanie włączenia społecznego, walka z ubóstwem i wszelką dyskryminacją. Program będzie zapewniał różne formy współpracy i pomocy osobom starszym, ale i innym grupom społecznym. Realizacja programu będzie miała wpływ na aktywizację społeczności. Ponadto wpłynie na:

- integrację społeczną osób starszych;
- przeciwdziałanie marginalizacji i izolacji osób starszych;

Realizacja programu jest zgodna z Regionalnym Programem Operacyjnym Województwa Kujawsko-Pomorskiego Oś priorytetowa 9. Solidarne społeczeństwo.

Zadanie jest zgodne ze Strategią Rozwoju Społeczno – Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego (ORSG)  
Przestrzeń 2. Pomoc społeczna

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Rozwój wsparcia instytucjonalnego dla osób starszych.</p> <p>Projekt jest zgodny ze Strategią Rozwoju Województwa Kujawsko-Pomorskiego do 2020 r., Cel strategiczny: Aktywne społeczeństwo, kierunek działań: Rozwój form opieki dla realizacji potrzeb starzejącego się społeczeństwa i ludności niesamodzielnej. Realizacja projektu realizuje cele PI 9iv. Ułatwianie dostępu do przystępnych cenowo, trwałych oraz wysokiej jakości usług, w tym opieki zdrowotnej i usług socjalnych i świadczonych w interesie ogólnym.</p> <p>Zadanie jest zgodne ze Strategią Rozwiązywania Problemów Społecznych Gminy Gniewkowo.</p> <p>Cel operacyjny 5, 5.8. Zapewnienie wsparcia osobom starszym w rodzinie.</p> |
| <p>Wskaźniki</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Liczba doposażonych pomieszczeń</li> <li>-Wykaz zakupionego sprzętu rehabilitacyjnego i kuchennego</li> <li>-Liczba osób zagrożonych wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie – osoby</li> <li>-Liczba wspartych w programie miejsc świadczenia usług społecznych istniejących po zakończeniu projektu</li> </ul> | <p>Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych usługami społecznymi świadczonymi w interesie ogólnym w programie – 15 osób</p> <p>Liczba nowoutworzonych miejsc – 10</p> <p>Liczba osób objętych szkoleniami / doradztwem w zakresie kompetencji cyfrowych [osoby] – 10</p> <p>Liczba utworzonych w programie miejsc świadczenia usług asystenckich i opiekuńczych istniejących po zakończeniu projektu – 10</p> <p>Liczba osób uczestniczących w zajęciach w Klubie Seniora – 15</p>                                                                                                                                                                                                  |
| <p>Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Celem organizowania zajęć kulturalno-rekreacyjnych, oświatowych, terapeutycznych będzie zagwarantowanie ludziom starszym, bezradnym możliwości łagodzenia skutków trudności życiowych i pozostawienie ich we własnym miejscu zamieszkania, w dobrze sobie znanym środowisku. Korzystanie z oferowanych zajęć będzie zachęcało do aktywności osób starszych, przywracało motywację do przebywania wśród innych życzliwych im ludzi.</p> <p><u>Harmonogram realizacji przedsięwzięcia:</u></p> <p>1/ Opracowanie szczegółowego programu poszczególnych imprez, wycieczek i spotkań - I kwartał 2021</p> <p>2/ Sporządzenie kosztorysów spotkań i imprez oraz zajęć terapeutycznych, rekreacyjnych itp.- I</p>   |

|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                  | <p>kwartał 2021</p> <p>3/ Zakup doposażenia –I kwartał 2021</p> <p>4/ Organizacja i przebieg poszczególnych imprez i spotkań kulturalnych - cały rok 2021 i 2022</p> <p>5/ Prowadzenie zajęć terapeutycznych, rekreacyjnych, kulturalnych, edukacyjnych usprawniająco- ruchowych - cały rok 2021 i 2022</p> <p>6/ Prowadzenie zajęć terapeutycznych, rekreacyjnych, kulturalnych, edukacyjnych usprawniająco- ruchowych, - cały rok 2021 i 2022</p> <p>7/ Zakończenie i podsumowanie projektu IV kwartał 2022</p> |
| Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu                                                                              | I kwartał 2021                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu                                                                              | IV kwartał 2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu:<br>- imię i nazwisko<br>- stanowisko służbowe<br>- telefon / fax<br>- e-mail | <p>Wnioskodawca:<br/>Fundacja Gospodarcza Pro Europa<br/>Teresa Rożankowska V-ce Prezes Zarządu<br/>Tel. 533 665 334, proeuropa@fundacja-proeuropa.org.pl</p> <p>Partner:<br/>Miejsko-Gminny Ośrodek Kultury Sportu i Rekreacji w Gniewkowie<br/>Paweł Mikuszeński<br/>Dyrektor MGOKSiR w Gniewkowie<br/>Tel. 52 355 88 00<br/>sekretariat@kisgniewkowo.pl</p> <p>Gmina Gniewkowo<br/>Anna Nawrocka, Insp. ds. Projektów UE<br/>Tel. 052-354 30 17, 790 620 610,<br/>promocja@gniewkowo.com.pl</p>                |

**Fiszka projektowa nr 35 – propozycja przedsięwzięcia  
do Strategii Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego**

|                                     |                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa projektu                      | <b>Utworzenie i prowadzenie Klubów Dziennego Pobytu w Pakości oraz w świetlicach wiejskich w Radłowie i w Wielowsi, gm. Pakość</b>                                    |
| Beneficjent                         | Gmina Pakość w partnerstwie z Ośrodkiem Kultury i Turystyki w Pakości, Stowarzyszeniem „Pomocna dłoń” oraz Stowarzyszeniem Rozwoju Sołectwa Wielowieś w gminie Pakość |
| Koszt całkowity projektu w zł       | 1.100.000 PLN                                                                                                                                                         |
| Koszty kwalifikowane                | 1.100.000 PLN                                                                                                                                                         |
| Koszty niekwalifikowane             | 0,00 PLN                                                                                                                                                              |
| Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO | PI 9iv. Ułatwianie dostępu do przystępnych cenowo, trwałych oraz wysokiej jakości usług, w tym opieki                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | zdrowotnej i usług socjalnych świadczonych w interesie ogólnym                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Źródła finansowania projektu i Środki własne (budżet beneficjenta):<br>Środki RPO (EFRR, EFS)<br>Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)                                                                                                                             | Środki własne: 110 000,00 zł (10%)<br>Środki RPO (EFS): 935 000,00 zł (85%)<br>Budżet państwa: 55 000,00 zł (5%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).                                                                                                                                                                                                                                             | Nie przewiduje się wystąpienia pomocy publicznej w projekcie. Projekt nie jest związany z bezpośrednimi świadczeniami na rzecz podmiotów zewnętrznych, przynoszącymi im jakkolwiek korzyść i formy pomocy o charakterze aktywnym jak i pasywnym. Projekt jest wyrazem realizacji ustawowych obowiązków gminy.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A – 4), tj.<br>– Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.<br>– Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.<br>– Powiązania z innymi projektami | Projekt stanowi jeden z istotnych sposobów rozwiązania zidentyfikowanego w Logice interwencji strategicznej problemów – niewystarczającego kompleksowego wsparcia dla osób wykluczonych społecznie, niewystarczających zasobów lokalowych dla osób o niskim poziomie ekonomicznym. Potrzeba realizacji projektu wynika przede wszystkim z małej liczby osób objętych wsparciem w postaci usług opiekuńczych oraz specjalistycznych usług opiekuńczych na terenie Gminy Pakość, w szczególności z terenów wiejskich. Projekt skierowany do osób starszych, w szczególności osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, niesamodzielnych z niepełnosprawnościami powodującymi konieczność pomocy w życiu codziennym. Usługi te świadczone będą jak najbliżej miejsc zamieszkania tych osób, w mieście Pakości oraz w 2 świetlicach wiejskich na terenie gminy Pakość. Realizacja projektu wymaga zaangażowania personelu o wysokich kwalifikacjach oraz poniesienia kosztów logistycznych dostarczenia usług, w tym dowozu uczestników projektu. Powoduje to także zwiększenie kosztów. Wskazać jednak należy, iż zakładane w projekcie działania wpłyną korzystnie na uzyskanie przez mieszkańców gminy umiejętności i kompetencji przydatnych wobec istniejącej sytuacji demograficznej starzenia się społeczeństwa. Głównym uzasadnieniem realizacji projektu są zachodzące w gminie Pakość procesy demograficzne i społeczne oraz zwiększający się procentowy udział osób starszych w populacji. W porównaniu do lat poprzednich systematycznie rośnie udział grupy seniorów w społeczności lokalnej. W prowadzonych dla potrzeb opracowania Strategii rozwoju gminy Pakość na lata 2014 – 2024 badaniach demograficznych potwierdzono, że proces starzenia społeczności gminnej jest nieuchronny i przejawiać się będzie nie tylko coraz większym udziałem grupy w wieku poprodukcyjnym ale także coraz większą |

liczbą ludności w podeszłym wieku, wśród której należy spodziewać się dużego zapotrzebowania na opiekę – świadczenia zdrowotne i socjalne. Niezbędna staje się akceptacja dla solidarności międzypokoleniowej polegająca na uwzględnieniu w polityce budżetowej znacznie większych wydatków na sferę opieki nad ludnością starszą. Wskazać przy tym należy, iż rozwój powszechnej opieki nad ludnością starszą, będący najlepiej dostrzegalnym aspektem solidarności międzypokoleniowej, należy postrzegać jako wyraz dbałości i szacunku całej społeczności, a w szczególności samorządu gminy, wobec swych mieszkańców – bez względu na ich wiek i z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb dla każdej kategorii wiekowej. Zgodnie z danymi zaczerpniętymi ze Strategii procentowy udział ludności w wieku poprodukcyjnym wzrósł na terenie gminy począwszy od 1995 r. do 2011 r. z 13,4% do 15,7% i wzrost ten wykazuje tendencję rosnącą. Ponadto nadmienić należy, iż prognoza demograficzna dla powiatu inowrocławskiego w latach 2008-2030 jest ujemna. W gminie Pakość zamieszkuje obecnie 689 osób w wieku 55-59 lat, w tym 266 osób na terenach wiejskich oraz 1029 osób w wieku 60-67 lat, w tym 399 osób na terenach wiejskich.

Problemy dotyczące te osoby to najczęściej: pogarszanie się stanu zdrowia, izolacja społeczna, brak środków finansowych na edukację oraz zajęcia kulturalno-rekreacyjne, wykluczenie cyfrowe.

Podstawowym celem projektu jest stworzenie warunków do rozwoju aktywności społecznej dla osób starszych znajdujących się w kondycji fizycznej umożliwiającej uczestnictwo w zajęciach klubu, zarazem zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, których sytuacja materialna lub sytuacja materialna ich opiekunów nieformalnych nie pozwala na samodzielny zakup usług opiekuńczych i asystenckich. Pozostałe osoby będą mogły korzystać z usług na zasadach częściowej lub całkowitej odpłatności na podstawie odpowiednich wytycznych.

Realizacja projektu zwiększy samodzielność jego uczestników, wpłynie na przełamanie barier izolacji społecznej, wzmocnienie więzi i przyczyni się do integracji społeczności lokalnej. Udział w zajęciach oferowanych przez Kluby umożliwi seniorom zaspokojenie potrzeb biologicznych, psychicznych i społecznych, da poczucie satysfakcji i stworzy szansę na kontaktowanie i porozumiewanie się z innymi ludźmi.

Świetlice wiejskie w Radłowie i w Wielowśi, a także budynek po byłym Przedszkolu publicznym w Pakości (opcjonalnie budynek Ośrodka Kultury i Turystyki w Pakości bądź świetlica środowiskowa „Przystań”) wykorzystane zostaną, jako miejsca spotkań i świadczenia usług środowiskowych, w których



utworzone zostaną Kluby Dziennego Pobytu. W ramach zajęć w Klubach przewiduje się w szczególności udział osób starszych w różnych formach terapii zajęciowej (zajęcia manualne, terapia ruchem, ćwiczenia pamięci, ćwiczenia gimnastyczne dostosowanych do możliwości uczestników), w zajęciach rekreacyjno – kulturalnych, w szczególności poprzez organizowanie uroczystości, spotkań i pogadanek oraz umożliwienie uczestnictwa w nich osób najbliższych, w tzw. spotkaniach otwartych oraz organizowanie innych zajęć zgodnie ze zdiagnozowanymi potrzebami. W Klubach Dziennego Pobytu dostępny będzie catering oraz opieka pielęgniarska. Dla osób z niepełnosprawnościami i niesamodzielnych zapewniony zostanie dowóz do Klubu. Kluby Dziennego Pobytu funkcjonować będą 2 razy w tygodniu w świetlicach wiejskich oraz 3 razy w tygodniu w Pakości przez 6 godzin dziennie. W projekcie, ze względu na specyfikę grupy docelowej, zakłada się rotację uczestników.

Efekt realizowanych działań będzie zgodny z założeniami celu szczegółowego 2 PI 9iv RPO WK-P na lata 2014 – 2020 w zakresie zwiększenia dostępności usług społecznych, w szczególności usług środowiskowych, opiekuńczych oraz usług wsparcia rodziny i pieczy zastępczej dla osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym. Projekt wpisuje się ponadto w realizację Celu strategicznego: Aktywne społeczeństwo i sprawne usługi Strategii rozwoju województwa kujawsko – pomorskiego do roku 2020 – Plan modernizacji 2020+ w zakresie rozwoju form opieki dla realizacji potrzeb starzejącego się społeczeństwa i ludności niesamodzielnej, tworzenia warunków rozwoju społecznego osób niepełnosprawnych, przewlekle chorych i niesamodzielnych oraz w zakresie budowy systemu wspierania rodziny.

Projekt realizuje cele i kierunki rozwoju Gminy Pakość określone w Strategii rozwoju gminy Pakość na lata 2014 – 2024.

Projekt pozostaje w związku z planowanymi do realizacji zadaniami pn:

- „Przebudowa ulicy Żabiej w Pakości wraz z zagospodarowaniem terenów nadbrzeżnych Noteci” przewidzianym do realizacji w ramach PI 9b RPO WK-P na lata 2014 – 2020,
- „Adaptacja budynku po Przedszkolu publicznym w Pakości na potrzeby utworzenia domu dziennego pobytu i terapii dla osób starszych w Pakości”, którego podstawowym celem jest usprawnienie funkcjonowanie pomocy społecznej na terenie gminy, poprzez lepszą dostępność i kompleksowość usług

|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                  | <p>świadczonych na rzecz mieszkańców gminy wymagających wsparcia, a w szczególności zagrożonych wykluczeniem społecznym (projekt przewidziany do realizacji w ramach PI 9b RPO WK-P na lata 2014 – 2020),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Rozwój specjalistycznych usług opiekuńczych dla osób niesamodzielnych z terenu gminy Pakość”, przewidzianym do realizacji w ramach PI 9iv RPO WK-P na lata 2014 – 2020.</li> <li>- liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie - 60 osób,</li> <li>- liczba wspartych w programie miejsc świadczenia usług społecznych istniejących po zakończeniu projektu - 3 Kluby Dziennego Pobytu,</li> <li>- liczba utworzonych miejsc dziennego pobytu w Klubach Dziennego Pobytu – 40 miejsc</li> </ul> |
| Wskaźniki                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia                                                                        | <p>Projekt znajduje się w fazie przygotowania do wdrożenia.</p> <p>Etap I - Diagnoza środowiska lokalnego w celu uszczegółowienia potrzeb społecznych i rekrutacja podopiecznych KDP - II kwartał 2017 r.</p> <p>Etap II Powołanie Sieci Klubów Dziennego Pobytu i zakup niezbędnego wyposażenia technicznego - III kwartał 2017 r.</p> <p>Etap III Wsparcie klientów KDP - świadczenie usług społecznych w KDP - IV kwartał 2017 r. - IV kwartał 2019 r.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu                                                                              | II kwartał 2017 r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu                                                                              | IV kwartał 2019 r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu:<br>- imię i nazwisko<br>- stanowisko służbowe<br>- telefon / fax<br>- e-mail | Szymon Łepski<br>Zastępca Burmistrza Pakości<br>tel. 52 566 60 72/fax. 52 566 60 75<br>szymon.lepski@pakosc.pl                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

**LISTA REZERWOWA PROJEKTÓW FINANSOWANYCH W RAMACH EFS**

**Priorytet inwestycyjny 9i – Aktywne włączenie, w tym z myślą o promowaniu równych szans oraz aktywnego uczestnictwa i zwiększaniu szans na zatrudnienie**

**Fiszka projektowa nr 1 – propozycja przedsięwzięcia do Strategii Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa projektu                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Zajęcia aktywizacyjne dla dorosłych zagrożonych wykluczeniem społecznym w Centrum Aktywizacji Społeczno-Gospodarczej w Janikowie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Beneficjent                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Gmina Janikowo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Koszt całkowity projektu w zł<br>Koszty kwalifikowane<br>Koszty niekwalifikowane                                                                                                                                                                                                                      | 60 000,00 zł<br>60 000,00 zł                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO                                                                                                                                                                                                                                                                   | OŚ PRIORYTETOWA 9 SOLIDARNE SPOŁECZEŃSTWO Poddziałanie 9.2.1 Aktywne włączenie społeczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Źródła finansowania projektu<br>Środki własne (budżet beneficjenta):<br>Środki RPO (EFRR, EFS)<br>Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)                                                                                                                         | Środki własne – 9 000,00 zł / 15% /<br>RPO WK-P (EFRR) – 51 000,00 zł / 85% /<br>W operacji nie występuje pomoc publiczna. Projekt ze względu na swój charakter w jakiejkolwiek formie nie przewiduje przyznania pomocy pojedynczemu podmiotowi gospodarczemu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A – 4), tj.<br>-Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.<br>-Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.<br>-Powiązania z innymi projektami | Celem niniejszego projektu jest umożliwienie aktywnego włączenia społ. a także zdobycie nowych umiejętności przez osoby zagrożone wykluczeniem społecznym (w szczególności uzależnione od pomocy społecznej). Nastąpi to poprzez realizację zindywidualizowanych i kompleksowych działań i wykorzystanie różnorodnych instrumentów aktywizacji społecznej i zawodowej. Będą one realizowane z udziałem instytucji publicznych oraz w partnerstwie z NGO i obejmą m. in.:<br>- kursy zawodowe dla opiekunów osób niesamodzielnych;<br>- doradztwo zawodowe oraz ocena kompetencji;<br>- klub pracy obejmujący spotkania z pracodawcami. |
| Wskaźniki                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Wskaźnik produktu:<br>Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie 60<br><br>Wskaźniki rezultatu bezpośredniego RPO:<br>Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, poszukujących pracy po opuszczeniu programu: 10<br>Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym pracujących po opuszczeniu programu (łącznie z pracującymi na własny rachunek): 8                                                                                                                                                                                                 |
| Stan przygotowań i harmonogram realizacji                                                                                                                                                                                                                                                             | IV kw 2018 r – wybór operatorów realizacji projektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                  |                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| przedsięwzięcia                                                                                                                  |                                                                                                 |
| Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu                                                                              | II kw 2019r.                                                                                    |
| Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu                                                                              | IV kw 2022 r                                                                                    |
| Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu:<br>- imię i nazwisko<br>- stanowisko służbowe<br>- telefon / fax<br>- e-mail | Jacek Duma<br>Wiceburmistrz<br>52 351 44 13 , fax 52 351 35 19<br>wiceburmistrz@janikowo.com.pl |

**Fiszka projektowa nr 2 – propozycja przedsięwzięcia do Strategii Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa projektu                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Zajęcia aktywizacyjne dla dzieci i młodzieży z rodzin zagrożonych wykluczeniem społecznym w Centrum Aktywizacji Społeczno-Gospodarczej w Janikowie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Beneficjent                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Gmina Janikowo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Koszt całkowity projektu w zł<br>Koszty kwalifikowane<br>Koszty niekwalifikowane                                                                                                                                                                                                                      | 100 000,00 zł<br>100 000,00 zł                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO                                                                                                                                                                                                                                                                   | OŚ PRIORYTETOWA 9 SOLIDARNE SPOŁECZEŃSTWO Poddziałanie 9.2.1 Aktywne włączenie społeczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Źródła finansowania projektu<br>Środki własne (budżet beneficjenta):<br>Środki RPO (EFRR, EFS)<br>Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)                                                                                                                         | Środki własne – 15 000,00 zł /15% /<br>RPO WK-P (EFRR) – 85 000,00 zł /85% /<br>W operacji nie występuje pomoc publiczna. Projekt ze względu na swój charakter w jakiejkolwiek formie nie przewiduje przyznania pomocy pojedynczemu podmiotowi gospodarczemu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony A – 4), tj.<br>-Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.<br>-Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.<br>-Powiązania z innymi projektami | Dzięki przeprowadzeniu projektu infrastrukturalnego w dwóch w przystosowanych do potrzeb prowadzenia działań z zakresu aktywizacji społ. - gosp. budynkach zlokalizowanych na terenie OSIR podejmie swą działalność Centrum Aktywizacji Społeczno-Gospodarczej w Janikowie, które stanowić będzie siedzibę, miejsce prowadzenia działalności oraz platformę współpracy i wsparcia dla lokalnych organizacji pozarządowych, w tym m. in. klubów sportowych prowadzących zajęcia aktywizacyjne (np. KS Unia Janikowo i klub warcabowy SENET Janikowo). Celem projektu jest realizacja programu aktywizacji społecznej dla dzieci i młodzieży pochodzących z rodzin zagrożonych wykluczeniem społecznym (w tym w szczególności dzieci i młodzieży do lat 17, na które rodzice pobierają zasiłek rodzinny ew. innych osób niepełnoletnich z rodzin uzależnionych od pomocy społecznej itp.). Zakres rzeczowy projektu obejmie zorganizowanie zajęć pozalekcyjnych (także w okresie wakacyjnym), co przyczyni się do aktywnego i pożytecznego (a przy tym atrakcyjnego) zagospodarowania czasu wolnego |

|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                  | <p>służącego kreowaniu przedsiębiorczych i prospołecznych postaw opartych na ideach sportowych (zob. wyżej). Celem jest wskazanie młodzieży potrzeby i możliwości wyrwania się ze środowiska dziedziczenia ubóstwa, uzależnienia od świadczeń społecznych czy nawet patologii.</p> <p>Szczegółowy zakres działań zrealizowanych w partnerstwie z klubami sportowymi obejmie następujące zajęcia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- szkołka piłkarska;</li> <li>- szkołka warcabów 100-polowych</li> <li>- sekcja łyżwiarska na sztucznym lodowisku.</li> </ul> |
| Wskaźniki                                                                                                                        | <p>Wskaźnik produktu:<br/>Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie [osoby]: 50</p> <p>Wskaźnik rezultatu bezpośredniego:<br/>Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, u których wzrosła aktywność społeczna: 40</p>                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia                                                                        | IV kw 2018 r – wybór operatorów realizacji projektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu                                                                              | II kw 2019r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu                                                                              | IV kw 2022 r                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu:<br>- imię i nazwisko<br>- stanowisko służbowe<br>- telefon / fax<br>- e-mail | <p>Jacek Duma<br/>Wiceburmistrz<br/>52 351 44 13 , fax 52 351 35 19<br/>wiceburmistrz@janikowo.com.pl</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

**Fiszka projektowa nr 3 – propozycja przedsięwzięcia do Strategii Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego**

|                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa projektu                                                                                                                                                                | Zajęcia aktywizacyjne dla dzieci i młodzieży z rodzin zagrożonych wykluczeniem społecznym w Centrum żeglarsstwa i sportów wodnych w Janikowie                                                                                                                     |
| Beneficjent                                                                                                                                                                   | Gmina Janikowo                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Koszt całkowity projektu w zł<br>Koszty kwalifikowane<br>Koszty niekwalifikowane                                                                                              | 250 000,00 zł<br>250 000,00 zł                                                                                                                                                                                                                                    |
| Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO                                                                                                                                           | OŚ PRIORYTETOWA 9 SOLIDARNE SPOŁECZEŃSTWO Poddziałanie 9.2.1 Aktywne włączenie społeczne                                                                                                                                                                          |
| Źródła finansowania projektu<br>Środki własne (budżet beneficjenta):<br>Środki RPO (EFRR, EFS)<br>Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.) | <p>Środki własne – 37 500 zł /15% /<br/>RPO WK-P (EFRR) – 212 500 zł /85% /<br/>W operacji nie występuje pomoc publiczna. Projekt ze względu na swój charakter w jakiejkolwiek formie nie przewiduje przyznania pomocy pojedynczemu podmiotowi gospodarczemu.</p> |
| Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony)                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                               | Celem projektu jest realizacja programu aktywizacji                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>A – 4), tj.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.</li> <li>-Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.</li> <li>-Powiązania z innymi projektami</li> </ul> | <p>społecznej dla dzieci i młodzieży pochodzących z rodzin zagrożonych wykluczeniem społecznym (w tym w szczególności dzieci i młodzieży do lat 17, na które rodzice pobierają zasiłek rodzinny ew. innych osób niepełnoletnich z rodzin uzależnionych od pomocy społecznej itp.).</p> <p>Zakres rzeczowy projektu obejmie zorganizowanie zajęć pozalekcyjnych (także w okresie wakacyjnym), co przyczyni się do aktywnego i pożytecznego (a przy tym atrakcyjnego) zagospodarowania czasu wolnego służącego kreowaniu przedsiębiorczych i prospołecznych postaw opartych na ideach sportowych i zapewnieniu bezpieczeństwa na wodzie (nabycie nowych umiejętności i ich doskonalenie, współzawodnictwo sportowe i ambicja, koleżeństwo i bezinteresowna pomoc, zdrowy tryb życia, dbałość o użytkowany sprzęt i infrastrukturę). Celem jest wskazanie młodzieży potrzeby i możliwości wyrwania się ze środowiska dziedziczenia ubóstwa, uzależnienia od świadczeń społecznych czy nawet patologii.</p> <p>Oprócz zagospodarowania czasu wolnego uczestnicy szkoleń nabędą nowe kompetencje społeczne i pośrednio nawet gospodarcze (poprzez uczestnictwo w życiu środowiska żeglarskiego), co umożliwi młodzieży w przyszłości poszukiwanie możliwości kariery zawodowej lub dodatkowych źródeł dochodów (branża edukacyjna i żeglarska). Szczegółowy zakres projektu obejmie szkolenia teoretyczne i zajęcia praktyczne z instruktorem z żeglarstwa, ratownictwa, podstaw skutnictwa, historii i tradycji żeglarskiej oraz innych dyscyplin - sportów wodnych, Szkolenie zapewni uzyskanie patentów żeglarskich PZZ. Dla dzieci młodszych zorganizowana zostanie szkoła i klubik żeglarski. W ramach działań przygotowawczych. Przewidziano także uzyskanie przez kadre Centrum niezbędnych uprawnień do pracy z dziećmi i młodzieżą w różnych grupach wiekowych (np. animatorów aktywności lokalnej, animatora sportu, ratownika, instruktora żeglarstwa i sportów wodnych, skutnictwa itp.).</p> <p>Ponadto, Koło PZW w Janikowie zorganizuje dla dzieci i młodzieży szkolenia z zakresu zrównoważonego gospodarowania zasobami jeziora oraz podejmie działania na rzecz promocji wędkarstwa, co również promować będzie prospołeczne postawy (np. dbałość o otoczenie i ochrona środowiska).</p> |
| Wskaźniki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Wskaźnik produktu:</p> <p>Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie [osoby]: 60</p> <p>Wskaźnik rezultatu bezpośredniego:</p> <p>Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, u których wzrosła aktywność społeczna: 30</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |



|                                                                                                                                  |                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia                                                                        | III- IV kw 2019 r – wybór operatorów realizacji projektu                                        |
| Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu                                                                              | I kw 2020 r.                                                                                    |
| Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu                                                                              | II kw 2023 r                                                                                    |
| Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu:<br>- imię i nazwisko<br>- stanowisko służbowe<br>- telefon / fax<br>- e-mail | Jacek Duma<br>Wiceburmistrz<br>52 351 44 13 , fax 52 351 35 19<br>wiceburmistrz@janikowo.com.pl |

**Fiszka projektowa nr 4 – propozycja przedsięwzięcia do Strategii Obszaru Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Powiatu Inowrocławskiego**

| Nazwa projektu                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Działania z zakresu aktywizacji społeczno-zawodowej mieszkańców Gminy Gniewkowo (OR 1. Centrum Gniewkowa)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Beneficjent                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Wnioskodawca:<br>Fundacja Pro Europa<br>Partner:<br>Gmina Gniewkowo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Koszt całkowity projektu w zł<br>Koszty kwalifikowane<br>Koszty niekwalifikowane                                                                                                                                                                                                                         | Koszt całkowity: 400.000,00 zł<br>Koszty kwalifikowane: 400.000,00 zł<br>Koszty niekwalifikowane: 0,00 zł                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Priorytet Inwestycyjny w ramach RPO                                                                                                                                                                                                                                                                      | Priorytet Inwestycyjny 9i. Aktywne włączenie, w tym z myślą o promowaniu równych szans oraz aktywnego uczestnictwa i zwiększaniu na zatrudnienie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Źródła finansowania projektu<br>Środki własne (budżet beneficjenta):<br>Środki RPO (EFRR, EFS)<br>Środki inne: (np. prywatne, WFOŚ, środki budżetu państwa, województwa itp.)                                                                                                                            | Środki własne: 60.000,00 zł (15%)<br>Środki RPO (EFRR): 340.000,00 zł (85%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Występowanie pomocy publicznej w projekcie (krótka analiza).                                                                                                                                                                                                                                             | Występowanie pomocy publicznej - Nie dotyczy<br>W projekcie nie występuje pomoc publiczna, wsparcie nie jest kierowane do przedsiębiorstw oraz do osób pracujących, co wyklucza wystąpienie pomocy publicznej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Zwięzły opis projektu (maks. 2 strony<br>A – 4), tj.<br>-Główne elementy składowe, wyróżniane fazy realizacji projektu, podprojekty itp.<br>-Uzasadnienie realizacji projektu, zwłaszcza w kontekście jego wpływu na sytuację zdiagnozowaną w obszarze wsparcia, itp.<br>-Powiązania z innymi projektami | Podczas dogłębnej analizy problemów społecznych występujących na terenie Gminy Gniewkowo, okazało się, iż Zasięg korzystania z pomocy społecznej w latach 2010-2015 uległ co prawda niewielkiemu zmniejszeniu (o 0,8 pp), ale poprawa następowała wyraźnie wolniej niż na terenie powiatu, województwa czy kraju. Duża liczba osób korzystających ze środowiskowej pomocy społecznej często współwystępuje z problemem bezrobocia (jedną z głównych przyczyn przyznania świadczeń). Na terenie gminy Gniewkowo udział osób bezrobotnych w liczbie ludności w wieku produkcyjnym jest wyższy niż średnio na innych obszarach. Problem ten dotyczy głównie osób młodych, pozostających bez pracy, wykluczonych społecznie, nadużywających alkoholu oraz wszelkiego rodzaju używek. Interwencja na tym obszarze musi być więc kompleksowa. Wiąże się z podjęciem działań o charakterze społeczno-zawodowym, skierowanym do mieszkańców gminy, tak |

aby w ten sposób skutecznie przeciwdziałać negatywnym zjawiskom społecznym wśród mieszkańców Gminy oraz aby podjąć działania zmierzające do ożywienia społeczno-gospodarczego gminy Gniewkowo a także samego Parku Wolności, aby ożywić to miejsce i uczynić atrakcyjnym i bezpiecznym dla mieszkańców.

Tym samym zrealizowany projekt będzie ściśle związany z przedsięwzięciem infrastrukturalnym realizowanym przez Beneficjenta w ramach rewitalizacji – projektem pn. „Zagospodarowanie Parku Wolności na cele rozwoju społecznego”. Łącznie te projekty będą miały pozytywny wpływ na ożywienie społeczne i gospodarcze.

W projekcie, który zamierzamy zrealizować w ramach Priorytetu Inwestycyjnego 9i planujemy wsparciem objąć 100 mieszkańców gminy Gniewkowo, które są zagrożone ryzykiem ubóstwa i/lub wykluczenia społecznego, w wieku 15-64 lat (zgodnie z definicją określoną w horyzontalnych, krajowych wytycznych ministra właściwego ds. rozwoju regionalnego dotyczących realizacji CT 9, w tym osoby bezrobotne, które zgodnie z ustawą o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy znajdują się w trzeciej grupie osób (tzw. oddalonych od rynku pracy).

W szczególności będą to:

osoby o znacznym lub umiarkowanym stopniu niepełnosprawności;  
osoby lub rodziny korzystające ze świadczeń z pomocy społecznej;  
osoby z niepełnosprawnością a także osoby z zaburzeniami psychicznymi i intelektualnymi;  
rodziny z dzieckiem z niepełnosprawnością, o ile co najmniej jeden z rodziców  
lub opiekunów nie pracuje ze względu na konieczność sprawowania opieki nad dzieckiem z niepełnosprawnością,  
osoby zakwalifikowane do III profilu pomocy, zgodnie z ustawą o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy.

#### **ZAKRES WSPARCIA KIEROWANEGO DLA OSÓB, RODZIN EW. TAKŻE OTOCZENIA OSÓB ZAGROŻONYCH UBÓSTWEM I/LUB WYKLUCZENIEM SPOŁECZNYM.**

Cykl szkoleń zawodowych, spotkań z psychologiem i doradcą zawodowym dla 100 osób zagrożonych ubóstwem i wykluczeniem społecznym.

Realizacja projektu zgodna jest z Regionalnym Programem Operacyjnym Wokjewództwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020, tj. z Priorytetem Inwestycyjnym 9i: Aktywne włączenie, w tym z myślą o promowaniu równych szans oraz aktywnego uczestnictwa i zwiększaniu szans na zatrudnienie, cel szczegółowy aktywna integracja osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym poprzez poprawę i wzmocnienie ich zdolności do zatrudnienia. Projekt wpisuje się w działania związane ze zindywidualizowanymi i kompleksowymi działaniami umożliwiającymi aktywne włączenie społeczne, a także powrót na rynek pracy realizowane w oparciu o Program Aktywizacja i Integracja, lub inne narzędzia / metody pracy socjalnej z wykorzystaniem instrumentów aktywizacji społecznej, edukacyjnej,

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>zawodowej i zdrowotnej skierowane do osób i rodzin zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym.</p> <p>Realizacja projektu wpisującego się w PI 9 stanowi wsparcie systemu wysokiej jakości usług społecznych świadczonych przez m.in. MGOPS w Gniewkowie w interesie publicznym ukierunkowanych na rzecz wsparcia osób zagrożonych wykluczeniem społecznym.</p> <p>Działania realizowane w ramach projektu są zgodne ze Strategią Wojewódzką w zakresie polityki społecznej w zakresie aktywizacji społeczno-zawodowej osób zagrożonych ubóstwem i wykluczeniem społecznym oraz programem wojewódzkim na rzecz osób niepełnosprawnych w zakresie wsparcia osób niepełnosprawnych.</p> <p>Projekt jest zgodny ze Strategią Rozwoju Województwa Kujawsko-Pomorskiego do 2020 r., Cel strategiczny: gospodarka i miejsca pracy, kierunek działań: rozwój turystyka; Cel strategiczny: aktywne społeczeństwo i sprawne usługi, kierunek działań: wzmacnianie relacji i więzi społecznych, Promocja aktywności fizycznej, rozwój oferty kulturalnej o znaczeniu lokalnym, dostosowanie funkcjonowania usług publicznych oraz Przestrzeni publicznych do potrzeb wszystkich pokoleń, realizacja infrastruktury dla rozwoju rekreacji, sportu masowego i amatorskiego, rewitalizacja miast, wsi i obszarów zdegradowanych.</p> <p>Zadanie jest ujęte w Lokalnym Programie Rewitalizacji Gniewkowa, którego misją jest kompleksowa odnowa przestrzenna, gospodarcza i społeczna wyznaczonego do rewitalizacji obszaru miasta, a także podjęcie działań aktywizacyjnych społeczeństwa.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Wskaźniki (np.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- szacowany roczny spadek emisji gazów cieplarnianych – tony równoważnika CO<sub>2</sub>/rok,</li> <li>- liczba zmodernizowanych elektrycznie budynków – sztuki,</li> <li>- odsetek ludności korzystającej z oczyszczalni ścieków - %,</li> <li>- liczba obiektów infrastruktury zlokalizowanych na rewitalizowanych obszarach – sztuki,</li> <li>- zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe wśród uczniów ZSZ - %,</li> <li>- liczba osób długotrwale bezrobotnych objętych wsparciem w programie – osoby,</li> <li>- liczba osób opiekujących się dziećmi w wieku do lat 3 objętych wsparciem w programie – osoby,</li> <li>- liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu – osoby,</li> <li>- liczba osób zagrożonych wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie – osoby,</li> <li>- liczba osób w wieku 50 lat i więcej, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu.)*</li> </ul> | <p><b>Wskaźniki produktu</b><br/>Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie : 100 osób</p> <p>Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie: 10 osób</p> <p><b>Wskaźniki rezultatu</b><br/>Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu: 80 osoby</p> <p>Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, poszukujących pracy po opuszczeniu programu: 40 osoby</p> <p>Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym pracujących po opuszczeniu programu (łącznie z pracującymi na własny rachunek: 30 osób</p> <p><b>Wskaźnik LPR:</b><br/>Zmniejszenie liczby osób w gospodarstwach korzystających ze środowiskowej pomocy społecznej do 2023 r.: <b>o 60 osób</b></p> <p>Liczba osób w wieku 60 lat i więcej objętych wsparciem w programie: <b>20 osób</b></p> |
| <p>Stan przygotowań i harmonogram realizacji przedsięwzięcia</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Realizacja projektu jest w fazie przygotowania. Wnioskodawca złoży projekt o dofinansowanie działań prezentowanych w fiszce, w sytuacji ogłoszenia konkursu wpisującego się w priorytet inwestycyjny 9i</p> <p>Zgłaszający projekt dysponuje potencjałem rzeczowym, kadrowym, opracowanym programem nauczania, strategią realizacji.</p> <p>Realizacja projektu nastąpi w latach 2020-2021</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>Przewidywany termin rozpoczęcia realizacji projektu</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>01.01.2020</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>Przewidywany termin zakończenia realizacji projektu</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>31.12.2021</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>Osoba mogąca udzielić informacji na temat projektu:<br/>- imię i nazwisko</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Wnioskodawca<br/>Fundacja Gospodarcza Pro Europa<br/>Teresa Rożankowska V-ce Prezes Zarządu</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- stanowisko służbowe</li><li>- telefon / fax</li><li>- e-mail</li></ul> | <p>Tel. 533 665 334, <a href="mailto:proeuropa@fundacja-proeuropa.org.pl">proeuropa@fundacja-proeuropa.org.pl</a></p> <p>Partner<br/>Gmina Gniewkowo<br/>Anna Nawrocka, Insp. ds. Projektów UE<br/>Tel. 052-354 30 17, 790 620 610</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Załącznik nr 3 - Plan finansowy

Projekty podstawowe

Projekty rezerwowe

## PROJEKTY ZREALIZOWANE DO 2018 ROKU

| L.p. | Nazwa projektu                                                                                                   | Koszt całkowity | Źródła finansowania | 2014 r. | 2015 r.   | 2016 r.   | 2017 r. | 2018 r.      |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------|---------|-----------|-----------|---------|--------------|
| 1.   | Termomodernizacja budynków szkoły Podstawowej nr 1 i Hali widowiskowo-sportowej w Gniewkowie                     | 2 217 373,47    | EFRR, środki własne | 0,0     | 0,0       | 0,0       | 0,0     | 2 217 373,47 |
| 2.   | Termomodernizacja budynków użyteczności publicznej na terenie gminy Kruszwica-Zespół Szkół Ogólnokształcących    | 1 941 381,58    | EFRR, środki własne | 0,00    | 39 975,00 | 0,00      | 0,00    | 1 901 406,58 |
| 3.   | Termomodernizacja budynku Zespołu Szkół Szkoły Podstawowej i Gimnazjum im. Ziemi Kujawskiej w Dąbrowie Biskupiej | 1 183 582,51    | EFRR, środki własne | 0,0     | 0,0       | 0,0       | 0,0     | 1 183 582,51 |
| 4.   | Kompleksowa termomodernizacja siedziby Ochotniczej Straży Pożarnej w Żłotnikach Kujawskich                       | 489 908,93      | EFRR, środki własne | 0,0     | 0,0       | 30 000,00 | 0,0     | 459 908,93   |



|     |                                                                                                         |              |                                                  |      |            |           |            |              |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------|------|------------|-----------|------------|--------------|
| 5.  | Termomodernizacja budynku Urzędu Gminy w Złotnikach Kujawskich                                          | 733 331,20   | EFRR,<br>środki własne                           | 0,0  | 0,0        | 14 145,00 | 719 186,20 | 0,0          |
| 6.  | Budowa ścieżek pieszo-rowerowych na terenie Gminy Kruszwica-I etap                                      | 734 806,11   | EFRR,<br>środki własne                           | 0,00 | 144 648,00 | 0,00      | 0,00       | 590 158,11   |
| 7.  | Budowa ścieżki rowerowej na odcinku Pakość-Aleksandrowo, gm. Barcin                                     | 839 815,65   | EFRR,<br>środki własne                           | 0,00 | 0,00       | 18 544,65 | 20 541,00  | 800 730,00   |
| 8.  | Przebudowa chodnika wzdłuż ulicy Przemysłowej na ciąg pieszo-rowerowy, etap II w miejscowości Janikowo  | 773 513,84   | EFRR,<br>środki własne                           | 0,00 | 0,00       | 0,00      | 773 513,84 | 0,00         |
| 9.  | Tworzenie nowych miejsc przedszkolnych poprzez budowę przedszkola miejskiego w Pakości                  | 4 110 233,01 | EFRR,<br>środki własne                           | 0,00 | 0,00       | 0,00      | 0,00       | 4 110 233,01 |
| 10. | Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych w szkołach na terenie Gminy Dąbrowa Biskupia pn. „Polepszą przyszłość” | 800 000,00   | EFS,<br>środki własne,<br>środki krajowe         | 0,0  | 0,0        | 0,00      | 400 000,00 | 400 000,00   |
| 11. | Nowoczesna Szkoła Informacyjna i Komunikacyjna                                                          | 289 206,25   | EFS,<br>środki własne,<br>wkład krajowy          | 0,00 | 0,00       | 0,00      | 144 603,12 | 144 603,13   |
| 12. | Twoja wiedza – Twoja przyszłość II                                                                      | 586 699,95   | EFS,<br>środki własne,<br>środki budżetu państwa | 0,00 | 0,00       | 0,00      | 288 794,95 | 297 905,00   |

|     |                                                                                                                                                   |              |                                   |      |      |            |              |              |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------|------|------|------------|--------------|--------------|
| 13. | Aktywizacja społeczna i zawodowa mieszkańców gminy Dąbrowa Biskupia zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym. Aktywizacja - to przyszłość | 327 375,00   | EFS, środki własne                | 0,0  | 0,0  | 0,00       | 177 375,00   | 150 000,00   |
| 14. | Sieć Klubów Seniora w Gminie Janikowo                                                                                                             | 1 200 000,00 | EFS, środki własne, wkład krajowy | 0,0  | 0,0  | 0,00       | 57 7000,00   | 1 142 300,00 |
| 15. | Program dofinansowania zakupu i montażu ekologicznych źródeł ciepła oraz zakupu i montażu instalacji wykorzystujących odnawialne źródła energii   | 150 000,00   | EFRR, środki własne               | 0,00 | 0,00 | 0,00       | 75 000,00    | 75 000,00    |
| 16. | Budowa ciągu pieszo-jezdnego przy drodze powiatowej nr 2512C prowadzącej z miejscowości Krężoły do miejscowości Tuczo                             | 1 219 512,20 | EFRR, środki własne               | 0,00 | 0,00 | 0,00       | 1 219 512,20 | 0,00         |
| 17. | Budowa ścieżki rowerowej Lipie-Gąski                                                                                                              | 600 000,00   | EFRR, środki własne               | 0,00 | 0,00 | 0,00       | 600 000,00   | 0,00         |
| 18. | Adaptacja na izbę pamięci i renowacja Dworku Generała Władysława Sikorskiego wraz z otaczającym go parkiem                                        | 1 000 000,00 | EFRR, środki własne               | 0,00 | 0,00 | 400 000,00 | 350 000,00   | 250 000,00   |
| 19. | Ścieżka edukacyjna promująca walory historyczno-przyrodnicze Parku Kulturowego Kalwaria Polska i Gminy Pakość                                     | 100 000,00   | EFRR, środki własne               | 0,00 | 0,00 | 0,00       | 100 000,00   | 0,00         |

|     |                                                                                                                                                                              |              |                         |      |      |      |            |              |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------|------|------|------|------------|--------------|
| 20. | Renowacja zewnętrznej bryły zabytkowego kościoła w Pieraniu                                                                                                                  | 100 000,00   | EFRR, środki własne     | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00       | 100 000,00   |
| 21. | Ochrona i zachowanie dziedzictwa kulturowego Kruszwicy poprzez konserwację wyposażenia zabytkowej Kolegiaty p.w .ŚŚ. Piotra i Pawła oraz zagospodarowanie przyległego terenu | 100 000,00   | EFRR, środki własne     | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 100 000,00 | 0,00         |
| 22. | Konserwacja zbiorów muzealnych, archiwaliów, starodruków Muzeum im.Jana Kasprowicza w Inowrocławiu                                                                           | 200 000,00   | EFRR, środki własne     | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 100 000,00 | 100 000,00   |
| 23. | Osiedlowy park wypoczynku i rekreacji z drogami dojazdowymi i parkingami                                                                                                     | 2 000 000,00 | EFRR, EFS środki własne | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00       | 2 000 000,00 |

## PROJEKTY ZREALIZOWANE PO 2018 ROKU.

| L.p. | Nazwa projektu                                                                               | Koszt całkowity | Źródła finansowania | 2016 r. | 2017 r. | 2018 r. | 2019 r. | 2020 r. | 2021 r. | 2022 r.      | 2023 r. |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|--------------|---------|
| 1.   | Termomodernizacja budynków placówek oświatowych na terenie powiatu inowrocławskiego- II etap | 4 729 543,47    | EFRR, środki własne | 0,00    | 0,00    | 0,00    | 0,0     | 0,00    | 0,00    | 4 729 543,47 | 0,00    |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |                     |      |      |      |              |              |              |      |      |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------|------|------|------|--------------|--------------|--------------|------|------|
| 2. | Termomodernizacja budynku Szkoły Podstawowej Pieranie                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1 083 208,50 | EFRR, środki własne | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,0          | 1 083 208,50 | 0,00         | 0,00 | 0,00 |
| 3. | Termomodernizacja budynków użyteczności publicznej: budynek Urzędu Gminy Dąbrowa Biskupia                                                                                                                                                                                                                                                            | 838 808,39   | EFRR, środki własne | 0,0  | 0,0  | 0,0  | 0,0          | 838 808,39   | 0,0          | 0,0  | 0,0  |
| 4. | Termomodernizacja budynków użyteczności publicznej na terenie gminy Kruszwica – świetlica w Kruszwicy                                                                                                                                                                                                                                                | 1 100 000,00 | EFRR, środki własne | 0,0  | 0,0  | 0,0  | 1 100 000,00 | 0,0          | 0,0          | 0,0  | 0,0  |
| 5. | Kompleksowa modernizacja energetyczna budynku Szkoły Podstawowej w Rojewie                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1 015 054,12 | EFRR, środki własne | 0,0  | 0,0  | 0,0  | 0,00         | 500 000,00   | 515 054,12   | 0,0  | 0,0  |
| 6. | Budowa ścieżek pieszo – rowerowych na terenie Gminy Kruszwica- II etap                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1 700 000,00 | EFRR, środki własne | 0,0  | 0,0  | 0,0  | 0,0          | 0,0          | 1 700 000,00 | 0,0  | 0,0  |
| 7. | Rozbudowa drogi wojewódzkiej nr 246 Paterek – Dąbrowa Biskupia od km 65+055 do km 68+481 polegająca na budowie drogi dla rowerów na odcinku Kaczkowo-Gniewkowo – I etap<br>oraz Rozbudowa drogi wojewódzkiej nr 246 Paterek – Dąbrowa Biskupia od km 72+608 do km 74+300 polegająca na budowie drogi dla rowerów na odcinku Lipie-Murzynko – II etap | 2 233 000,00 | EFRR, środki własne | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00         | 2 233 000,00 | 0,0          | 0,0  | 0,0  |

|     |                                                                                                                                                                                     |              |                     |            |            |      |              |              |      |      |      |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------|------------|------------|------|--------------|--------------|------|------|------|
| 8.  | Wymiana źródeł światła i budowa sieci energooszczędnego oświetlenia ulicznego w Janikowie etap I, etap II, etap III                                                                 | 5 234 280,53 | EFRR, środki własne | 0,00       | 0,00       | 0,00 | 0,00         | 5 234 280,53 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 9.  | Zagospodarowanie Parku Wolności w Gniewkowie na cele rozwoju społecznego                                                                                                            | 2 800 000,00 | EFRR, środki własne | 0,0        | 0,0        | 0,0  | 0,00         | 2 800 000,00 | 0,0  | 0,0  | 0,0  |
| 10. | Wzrost ożywienia społeczno - gospodarczego na obszarze rewitalizowanym Kruszwicy poprzez przebudowę budynku CKiS w Kruszwicy oraz zagospodarowanie przyległej przestrzeni miejskiej | 2 467 524,71 | EFRR, środki własne | 100 000,00 | 100 000,00 | 0,00 | 2 267 524,71 | 0,0          | 0,0  | 0,0  | 0,0  |
| 11. | Adaptacja budynku po Przedszkolu Publicznym w Pakości na potrzeby utworzenia ośrodka integracji społecznej                                                                          | 2 069 412,00 | EFRR, środki własne | 0,0        | 0,0        | 0,0  | 0,0          | 2 069 412,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 12. | Przebudowa zaplecza Centrum Aktywizacji Społeczno-Gospodarczej na rzecz umożliwienia realizacji programów społecznych przez NGO                                                     | 580 000,00   | EFRR, środki własne | 0,00       | 0,00       | 0,00 | 580 000,00   | 0,00         | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 13. | Dostosowanie zaplecza Centrum żeglarstwa i sportów wodnych w Janikowie do potrzeb realizacji Programu aktywizacji dla dzieci i młodzieży zagrożonych wykluczeniem społecznym        | 950 000,00   | EFRR, środki własne | 0,00       | 0,00       | 0,00 | 950 000,00   | 0,00         | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

|     |                                                                                  |              |                                   |      |      |            |              |               |             |             |      |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------|------|------|------------|--------------|---------------|-------------|-------------|------|
| 14. | Rozwój bazy kształcenia zawodowego na terenie powiatu inowrocławskiego           | 1 469 114,72 | EFRR, środki własne               | 0,00 | 0,00 | 0,00       | 826 66 5,97  | 642 44 8,75   | 0,00        | 0,00        | 0,00 |
| 15. | Przebudowa przedszkola w Dąbrowie Biskupiej wraz z wyposażeniem                  | 1 700 000,00 | EFRR, środki własne               | 0,0  | 0,0  | 350 000,00 | 1 350 000,00 | 0,0           | 0,0         | 0,0         | 0,0  |
| 16. | "PAROWOZIK - Systemowe Uniwersalne Przedszkole Edukacyjno-Rozwojowe"             | 114 000,00   | EFRR, środki własne               | 0,00 | 0,00 | 0,00       | 114 00 0,00  | 0,0           | 0,0         | 0,0         | 0,0  |
| 17. | Modernizacja budynku Samorządowego Przedszkola w Gniewkowie                      | 1 086 595,92 | EFRR, środki własne               | 0,0  | 0,0  | 0,0        | 0,00         | 1 086 5 95,92 | 0,0         | 0,0         | 0,0  |
| 18. | Stworzenie nowych miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 w Gminie Złotniki Kujawskie | 628 428,21   | EFS, środki własne                | 0,00 | 0,00 | 0,00       | 0,00         | 0,00          | 200 00 0,00 | 428 42 8,21 | 0,00 |
| 19. | Przygody z nauką                                                                 | 414 875,00   | EFS, środki własne, wkład krajowy | 0,00 | 0,00 | 0,00       | 414 875,00   | 0,00          | 0,00        | 0,00        | 0,00 |



|     |                                                                                                                                                                                                                  |            |                                                |      |      |              |                |                |                |      |      |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------|------|------|--------------|----------------|----------------|----------------|------|------|
| 20. | Przygody z nauką II etap                                                                                                                                                                                         | 415 426,25 | EFS,<br>środki<br>własne                       | 0,00 | 0,00 | 0,00         | 0,00           | 415<br>426,25  | 0,00           | 0,00 | 0,00 |
| 21. | Zostań Omnibusem II                                                                                                                                                                                              | 867 254,54 | EFS,<br>środki<br>własne,<br>budżet<br>państwa | 0,00 | 0,00 | 0,00         | 716 57<br>5,23 | 150 67<br>9,31 | 0,0            | 0,0  | 0,0  |
| 22. | Podnoszenie osiągnięć edukacyjnych uczniów szkół podstawowych z terenu Gminy Pakość poprzez indywidualizowanie procesu nauczania i wychowania                                                                    | 258 330,41 | EFS,<br>środki<br>własne,<br>wkład<br>krajowy  | 0,00 | 0,00 | 0,00         | 0,00           | 0,00           | 258 33<br>0,41 | 0,00 | 0,00 |
| 23. | Doświadczam, obserwuję, uczę się – jutro zbuduję lepszy świat                                                                                                                                                    | 139 541,44 | EFS,<br>środki<br>własne,<br>wkład<br>krajowy  | 0,00 | 0,00 | 97<br>973,75 | 41 567,<br>69  | 0,00           | 0,00           | 0,00 | 0,00 |
| 24. | "Nie garb się-nie wystarczy"<br>kształtowanie prawidłowej postawy ciała dzieci w wieku przedszkolnym z terenu gminy Pakość poprzez organizowanie zajęć rekreacyjno-ruchowych z elementami gimnastyki korekcyjnej | 100 000,00 | EFS,<br>środki<br>własne                       | 0,00 | 0,00 | 34<br>899,97 | 65<br>100,03   | 0,00           | 0,00           | 0,00 | 0,00 |

|     |                                                                                                                                                                                                                    |              |                    |      |      |      |             |              |             |             |      |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------|------|------|------|-------------|--------------|-------------|-------------|------|
| 25. | „Przedszkole szansą na lepsze jutro” – rozpoczęcie działalności nowo wybudowanego przedszkola w Gminie Dąbrowa Biskupia                                                                                            | 611 338,10   | EFS, środki własne | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00        | 305 66 9,05  | 305 66 9,05 | 0,00        | 0,00 |
| 26. | Rozwój Samorządowego Przedszkola oraz oddziałów przedszkolnych na terenie Gminy Gniewkowo                                                                                                                          | 982 387,39   | EFS, środki własne | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00        | 0,00         | 0,00        | 982 387,39  | 0,00 |
| 27. | "PAROWOZIK - Systemowe Uniwersalne Przedszkole Edukacyjno-Rozwojowe"                                                                                                                                               | 228 000,00   | EFS, środki własne | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 228 00 0,00 | 0,00         | 0,00        | 0,00        | 0,00 |
| 28. | Nowoczesne przedszkole – przez zabawę poznajemy świat                                                                                                                                                              | 950 274,52   | EFS, środki własne | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00        | 0,00         | 475 13 7,26 | 475 13 7,26 | 0,00 |
| 29. | Nie garb się - nie wystarczy 2. Kształtowanie prawidłowej postawy ciała dzieci w wieku przedszkolnym z terenu gminy Pakość poprzez organizowanie zajęć rekreacyjno - ruchowych z elementami gimnastyki korekcyjnej | 200 000,00   | EFS, środki własne | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 78 000, 00  | 122 00 0,00  | 0,00        | 0,00        | 0,00 |
| 30. | „Planeta przedszkolaka – Pokonać Bariery – Rozwój dodatkowych zajęć dla dzieci w wieku przedszkolnym w Gminie Dąbrowa Biskupia”                                                                                    | 1 013 382,85 | EFS, środki własne | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00        | 1 013 382,85 | 0,00        | 0,00        | 0,00 |

[illegible]



|     |                                                                                                                                                                              |               |                                    |              |              |              |              |              |            |              |      |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------|--------------|------|
| 44. | Rozwój specjalistycznych usług opiekuńczych dla osób niesamodzielnych z terenu gminy Pakość                                                                                  | 200 000,00    | EFS, środki własne, wkład krajowy  | 0,00         | 0,00         | 0,00         | 0,00         | 0,00         | 200 000,00 | 0,00         | 0,00 |
| 45. | Pogodna Jesień Życia w powiecie inowrocławskim                                                                                                                               | 1 000 000,00  | EFS, środki własne, wkład krajowy  | 0,00         | 0,00         | 0,00         | 0,00         | 1 000 000,00 | 0,00       | 0,00         | 0,00 |
| 46. | Centrum Aktywności Seniora                                                                                                                                                   | 1 000 000,00  | EFS, środki własne                 | 0,00         | 0,00         | 0,00         | 0,00         | 0,00         | 0,00       | 1 000 000,00 | 0,00 |
| 47. | Utworzenie i prowadzenie Klubów Dziennego Pobytu w Pakości oraz świetlicach wiejskich w Radłowie i Wielowśi, gm. Pakość                                                      | 1 100 000,00  | EFS, środki własne, budżet państwa | 0,00         | 100 000,00   | 500 000,00   | 500 000,00   | 0,00         | 0,00       | 0,00         | 0,00 |
| 48. | Poprawa efektywności gospodarowania energią ciepłą poprzez wymianę źródeł ciepła, sieci przesyłowej i instalacji transformatorów ciepła w Szpitalu Powiatowym w Inowrocławiu | 11 500 000,00 | EFRR, środki własne                | 1 500 000,00 | 2 000 000,00 | 3 000 000,00 | 3 500 000,00 | 1 500 000,00 | 0,00       | 0,00         | 0,00 |
| 49. | Termomodernizacja obiektów użyteczności publicznej na terenie Gminy Pakość                                                                                                   | 1 500 000,00  | EFRR, środki własne                | 0,00         | 0,00         | 0,00         | 500 000,00   | 1 000 000,00 | 0,00       | 0,00         | 0,00 |
| 50. | Budowa ścieżki rowerowej na odcinku Pakość-Wielowieś                                                                                                                         | 2 600 000,00  | EFRR, środki                       | 0,00         | 0,00         | 0,00         | 200 000,00   | 2 400 000,00 | 0,00       | 0,00         | 0,00 |

|     |                                                                                                                                                                       |              |                         |           |      |              |              |              |              |            |            |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------|-----------|------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------|------------|
| 51. | Budowa kanalizacji sanitarnej w miejscowości Tuczno ul. Średnia, Tuczno-Podgaj, Tuczno-Wieś                                                                           | 1 865 853,66 | EFRR, środki własne     | 0,00      | 0,00 | 0,00         | 865 853,66   | 1 000 000,00 | 0,00         | 0,00       | 0,00       |
| 52. | Budowa i przebudowa kanalizacji sanitarnej w miejscowości Rucewo-Rucewko, Złotniki Kujawskie, Tuczno, Mierzwin i Będzitowo                                            | 4 553 562,89 | EFRR, środki własne     | 67 650,00 | 0,00 | 1 000 000,00 | 1 000 000,00 | 1 000 000,00 | 1 000 000,00 | 485 912,89 | 0,00       |
| 53. | Budowa przyzagrodowych oczyszczalni ścieków na terenie Gminy Rojewo                                                                                                   | 727 948,92   | EFRR, środki własne     | 0,00      | 0,00 | 0,00         | 727 948,92   | 0,00         | 0,00         | 0,00       | 0,00       |
| 54. | Budowa stacji uzdatniania wody w miejscowości Jezuicka Struga, Gmina Rojewo                                                                                           | 2 500 000,00 | EFRR, środki własne     | 0,00      | 0,00 | 0,00         | 2 500 000,00 | 0,00         | 0,00         | 0,00       | 0,00       |
| 55. | Rewitalizacja starej części miasta Kruszwicy-etap III                                                                                                                 | 3 000 000,00 | EFRR, EFS środki własne | 0,00      | 0,00 | 100 000,00   | 1 500 000,00 | 100 000,00   | 1 300 000,00 | 0,00       | 0,00       |
| 56. | Budowa Centrum Wspierania Lokalnej Społeczności w Dziarnowie                                                                                                          | 700 000,00   | EFRR, środki własne     | 0,00      | 0,00 | 0,00         | 0,00         | 700 000,00   | 0,00         | 0,00       | 0,00       |
| 57. | Aktywizacja społeczna i Integracja osób zagrożonych wykluczeniem społecznym poprzez utworzenie ośrodka sportowo-rehabilitacyjnego na obszarze zdegradowanym Kruszwicy | 4 000 000,00 | EFRR, EFS środki własne | 0,00      | 0,00 | 0,00         | 200 000,00   | 2 500 000,00 | 1 000 000,00 | 100 000,00 | 200 000,00 |



|     |                                                                                                                                                                                                                                |            |                     |      |      |      |      |            |      |      |      |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------|------|------|------|------|------------|------|------|------|
| 58. | Przystosowanie pomieszczenia dla organizacji pracowni analityczno-pomiarowej zjawisk fizycznych                                                                                                                                | 139 290,00 | EFRR, środki własne | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 139 290,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 59. | Wyposażenie szkolnej pracowni systemów energetyki odnawialnej w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 5 w Inowrocławiu                                                                                                           | 145 160,00 | EFRR, środki własne | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 145 160,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 60. | Wyposażenie szkolnej pracowni w kwalifikacji B.30 Sporządzanie kosztorysów oraz przygotowywanie dokumentacji przetargowej w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 5 w Inowrocławiu                                               | 70 240,00  | EFRR, środki własne | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 70 240,00  | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 61. | Utworzenie i unowocześnienie pracowni kształcenia praktycznego w Centrum Kształcenia Praktycznego w Inowrocławiu w kwalifikacjach B.18, B.05, B.06, B.07                                                                       | 510 300,00 | EFRR, środki własne | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 510 300,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 62. | „Światłowody najszybszą drogą do nowoczesnej telekomunikacji”<br>Nowoczesny i innowacyjny sprzęt światłowodowy dla pracowni sieci telekomunikacyjnych w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 im. Jana Pawła II w Inowrocławiu | 90 000,00  | EFRR, środki własne | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 90 000,00  | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

[illegible]

|     |                                                                                                           |            |                    |      |      |      |      |            |            |      |      |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------|------|------|------|------|------------|------------|------|------|
| 69. | Działania z zakresu aktywizacji społeczno-zawodowej mieszkańców Gminy Gniewkowo (OR 1. Centrum Gniewkowa) | 400 000,00 | EFS, środki własne | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 200 000,00 | 200 000,00 | 0,00 | 0,00 |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------|------|------|------|------|------------|------------|------|------|